**Naam en Van: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Wiskunde- Graad 4 Totaal :40**

**Vraag 1: Getalbegrip (8)**

**Beantwoord die volgende vrae.**

1. Tel verder. (1)
	1. 1000; 2000, 4000, ………………..
2. Vul die verwantskapsteken in <, > of =. $\frac{1}{2}$

2.1 1852 ………….. 1582

1. Wat is die getalwaarde van die onderstreepte syfer. $\frac{1}{2}$
	1. 5487: ………………………………
2. Gee die eerste drie veelvoude van 25. (3)

…………………….; …………………….; ………………….

1. Rond die getal af tot die naaste 100. (2 x $\frac{1}{2}$ = 1)

2267$≈$………………………………

6421$≈$ ……………………………..

1. 3330 + 70 = ………………………. (1)
2. Skryf 1563 in woorde. (1)

………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................

**Vraag 2: Getalbegrip (12)**

**Bereken:**

1. Tel op: Gebruik die afbreek-metode. (3)

6585+ 2397

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..……..................................................................................................................................................

1. Trek af: Gebruik die afbreek-metode. (3)

7869 – 4527

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..……..................................................................................................................................................

1. Vermenigvuldig: gebruik die afbreek-metode. (3)

5 x 84

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..……..................................................................................................................................................

1. Deel: gebruik die afbreek-metode. (3)

92$÷$4

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..……..................................................................................................................................................

**Vraag 3: Patrone**

**Voltooi die vloeidiagram. (5)**

 a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 48 c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6

b) \_\_\_\_\_\_ 11

1.

 X 6

 24 32 12

 6 a) \_\_\_\_\_\_ 3

1.

b) \_\_\_\_\_\_\_

**Vraag 4: Wat is die name van die volgende 2-D vorms (5)**

1. 3.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag 5: Tyd (5)**

1. 1 week = ………………………………. dae
2. 1$\frac{1}{2}$ uur = ………………………………. min
3. 1 jaar = ……………………………….. dae
4. Kyk na die horlosies en gee die tyd. Skryf dit in **24 uur digitale tyd.**
5. **** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Aand Oggend**

**Vraag 6: Kyk na die staafgrafiek en beantwoord die vrae. (5)**

Hierdie staafgrafiek stel die Graad 4-seuns voor en hulle gunsteling koeldrank.

1. Van watter koeldrank hou hulle die meeste? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Van watter koeldrank hou hulle die minste? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Voltooi die frekwensietabel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koeldrank** | **Telmerkies** | **Frekwensie** |
| Coca Cola | llll | 5 |
| Fanta |  | 7 |
| Cream Soda |  |  |
| Pepsi |  | 3 |



Totaal 40