

**Wiskunde**  
**Assesseringstaak Kwartaal 4**  
**Graad 1**

Naam en Van: \_\_\_\_\_

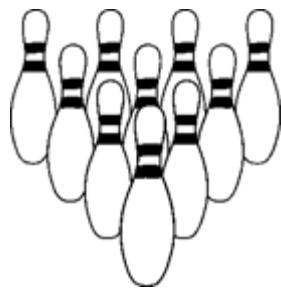
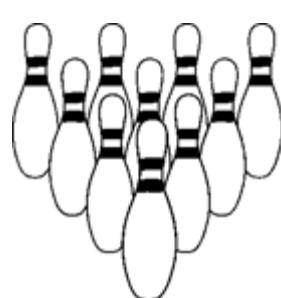
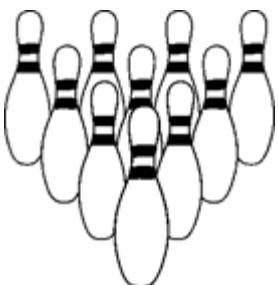
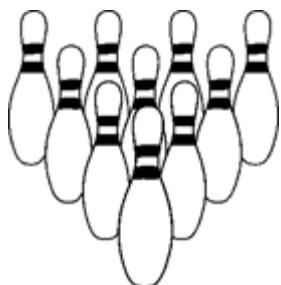
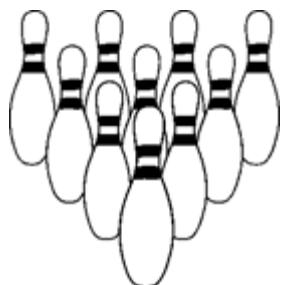
Datum: \_\_\_\_\_

**MEMORANDUM**

Afdeling	Punt behaal
I. Getalle, bewerkings en verwantskappe	58
2. Patrone, funskies en algebra	10
3. Ruimte en vorm	13
4. Meting	14
5. Datahantering	5
Totaal	100

## Afdeling I: Getalle, bewerkings en verwantskappe

- I.I. Tel die volgende voorwerpe en skryf die antwoord in die blok neer. (I)



$$= 50$$

- I.2. Voltooi die volgende deur aan en terug te tel:

I.2.I. 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90. (I)

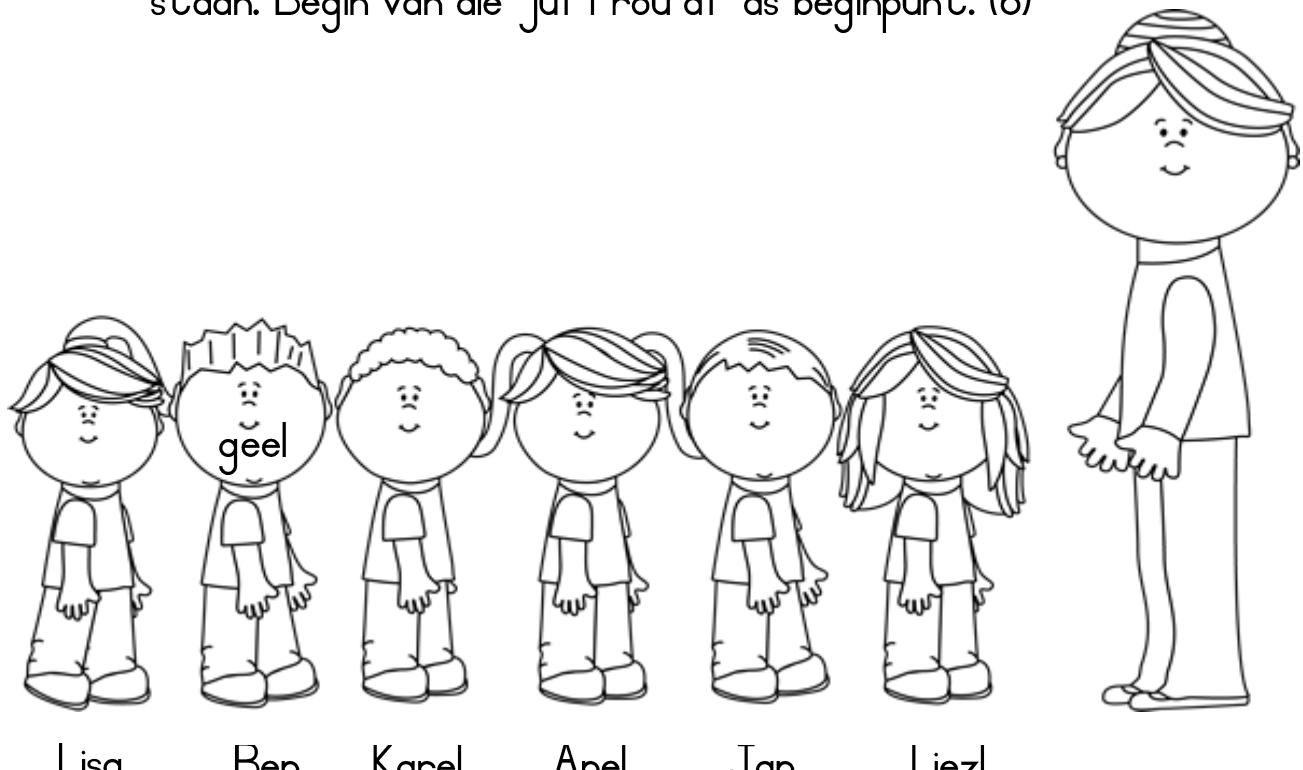
I.2.2. 43, 53, 63, 73, 83, 93. (I)

I.2.3. 86, 84, 82, 80, 78, 76, 74. (I)

- I.3. Getalname en getalsimbole – Voltooi die tabel. (4)

Getalsimbool	Getalnaam
10	tien
16	sestien
6	ses
19	negentien

I.4. Beantwoord die volgende vrae oor die leerders wat in die ry staan. Begin van die juffrou af as beginpunt. (6)



Lisa

Ben

Karel

Anel

Jan

Liezl

I.4.1. Wie staan eerste in die ry? Liezl (1)

I.4.2. Wie staan tweede in die ry? Jan (1)

I.4.3. Hoeveelste staan Karel in die ry? vierde/4de (1)

I.4.4. Wie staan laaste in die ry? Lisa (1)

I.4.5. Hoeveel kinders is daar altesaam in die ry? ses/6 (1)

I.4.6. Kleur die vyfde leerder in die ry geel in. (1)

I.5. Rangskik

- I.5.1. Rangskik die volgende getalle van die kleinste na die grootste. (1)

12, 2, 15, 17, 9, 8

2, 8, 9, 12, 15, 17

---

- I.5.2. Rangskik die volgende getalle van die grootste na die kleinste. (1)

12, 2, 15, 17, 9, 8

17, 15, 12, 9, 8, 2

---

I.6. Vul in meer of minder.

- I.6.1. 28 is minder as 30 (1)

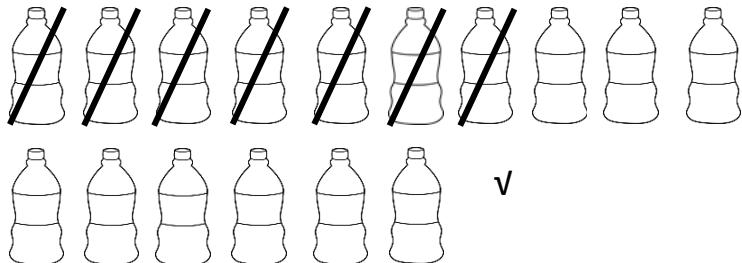
- I.6.2. 32 is meer as 22 (1)

I.7. Verdubbel en halveer deur die tabel te voltooi. (4)

Vraag	Antwoord
I. 10 verdubbel is	20
2. 10 halveer is	5
3. 8 verdubbel is	16
4. 4 halveer is	2

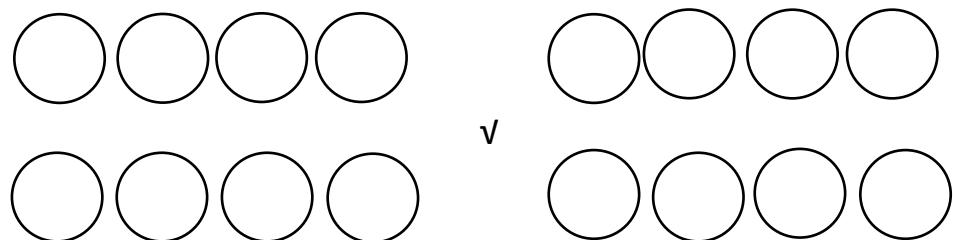
I.8. Los die volgende probleme op deur 'n getalsin te skryf. Jy kan 'n prent teken om jou te help. Jou prent sal 'n punt tel.

I.8.1. Daar is 16 bottels rooi en groen koeldrank. As 7 bottels groen is, hoeveel bottels is rooi? (4)



$$16 - 7 = 9 \text{ rooi bottels}$$

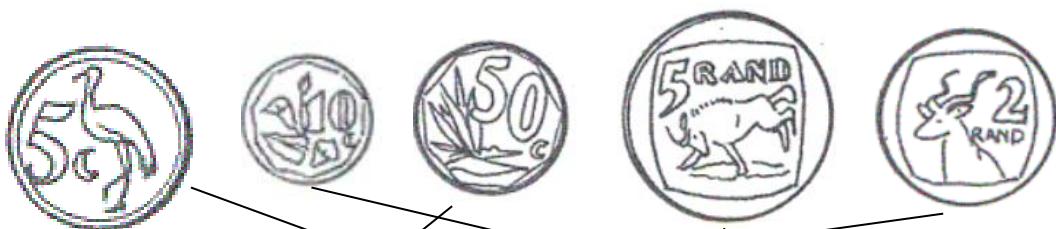
I.8.2. Tom het 4 albasters. Ben het 4 keer meer as Tom. Hoeveel albasters het Ben? (4)



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ albasters.}$$

Ben het 16 albasters ✓

I.9. Verbind die munstukke met hul name deur 'n lyn te trek.(5)

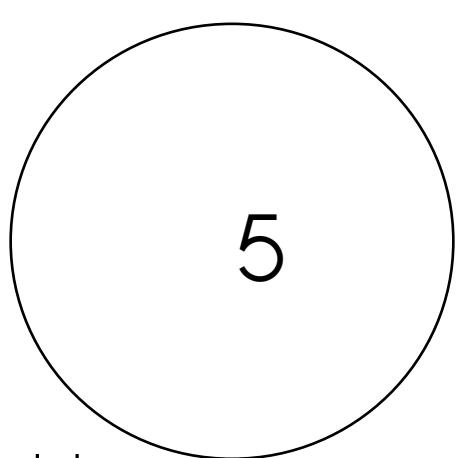
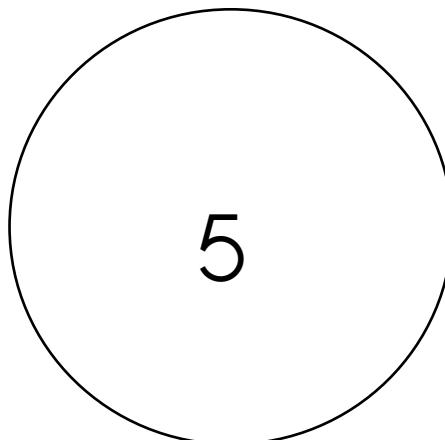
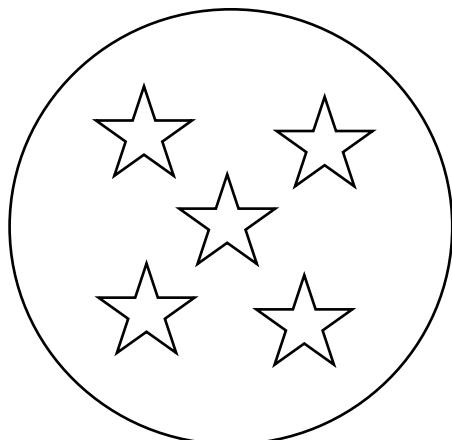


twee rand	vyftig sent	vyf sent	vyf rand	tien sent
-----------	-------------	----------	----------	-----------

I.10. Voltooi die tabel deur die volgende gelde op te tel en af te trek. Toon jou stappe. (6)

1.	+  +  +	$R10 + R5 + R2 + 10c =$ R17.10
2.	-	$R10 - R2 = R8$
3.	+  +	$R2 + 50c + 20c =$ R2.70

I.II. Hier is 15 sterre. Verdeel die sterre gelykop in 3 groepe in die sirkels. (4)



1 punt as daar 5 sterre in elke sirkel is.

I.I3.1. Hoeveel groepe tel jy? 3 (1)

I.I3.2. Hoeveel sterre is in elke groep? 5 (1)

I.I3.3. Hoeveel sterre is daar altesaam? 15 (1)

I.I3.4. Skryf 'n getalsin: 5 + 5 + 5 = 15 (1)

I.I4. Hoofrekene – Voltooi.

(8)

a.  $3 + 3 + 3 = \underline{9}$

b.  $10 - 5 = \underline{5}$

c.  $6 + 4 = \underline{10}$

d. Halveer 8 = 4

e. 2 minder as 18 = 16

f. 2 meer as 14 = 16

g. 1 minder as 10 = 9

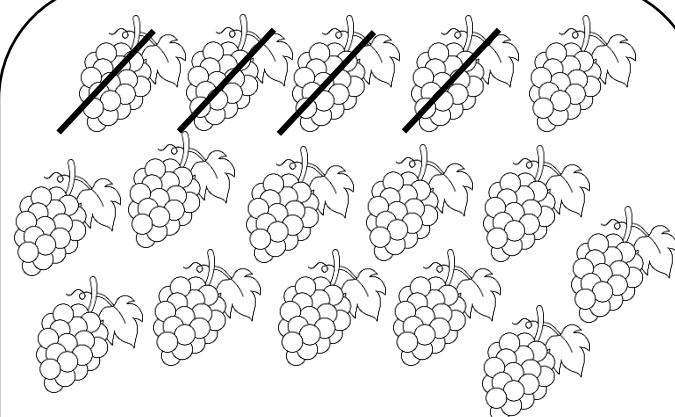
h. 1 meer as 19 = 20

I.I5. Optelling en aftrekking.

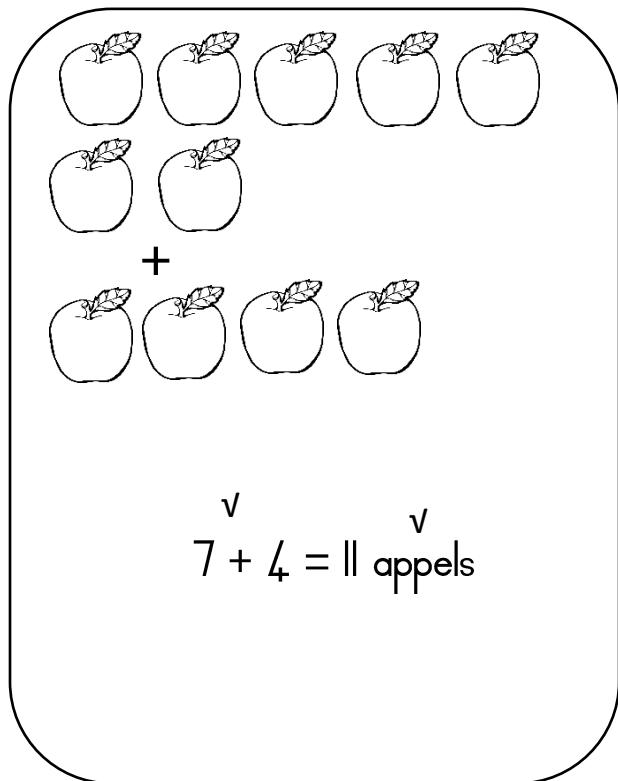
(4)

Voltooi die volgende somme deur na die prente te kyk.

Skryf 'n getalsin.



$$\checkmark 16 - 4 = \checkmark 12 \text{ druiwe}$$



$$\checkmark 7 + 4 = \checkmark 11 \text{ appels}$$

Totaal Afdeling I: \_\_\_/58

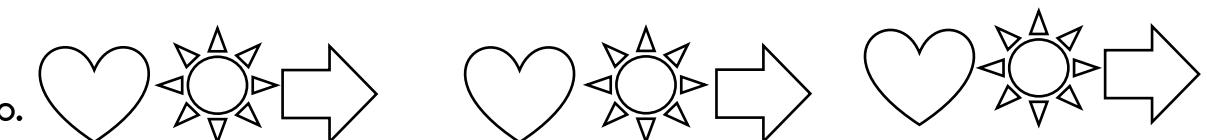
## Afdeling 2: Patrone, funksies en algebra

2.1. Brei die volgende patrone uit deur een stel by te teken.(2)

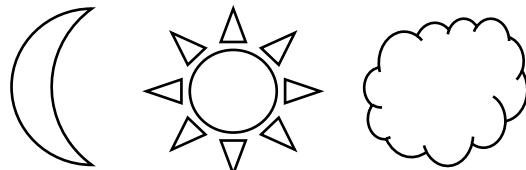
a.



b.

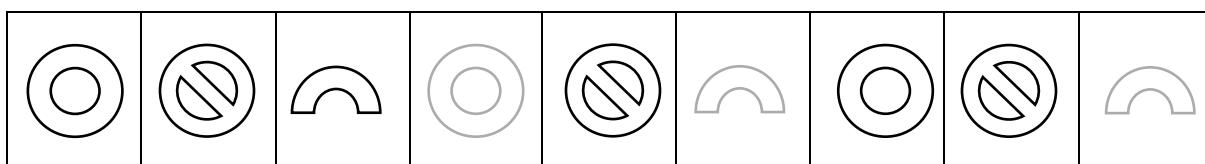


2.2. Skep jou eie patroon in die blok deur die volgende 3 voorwerpe te gebruik. Jou patroon moet 3 keer herhaal. (2)



Leerder se eie patroon

2.3. Voltooи die ontbrekende patroon. (1)



2.4. Kyk na die volgende getlapatrone. Skryf die reël vir elke patroon neer. (5)

2.4.1. 40, 50, 60, 70, 80. (1)

Reel: Tel in 10 aan.

2.4.2. 22, 24, 26, 28, 30. (1)

Reel: Tel in 2's aan.

2.4.3. 55, 50, 45, 40, 45. (1)

Reel: Tel in 5 aan.

2.4.4. 55, 44, 33, 22, 11. (1)

Reel: Tel in 10 terug.

2.4.5. 48, 46, 44, 42, 40. (1)

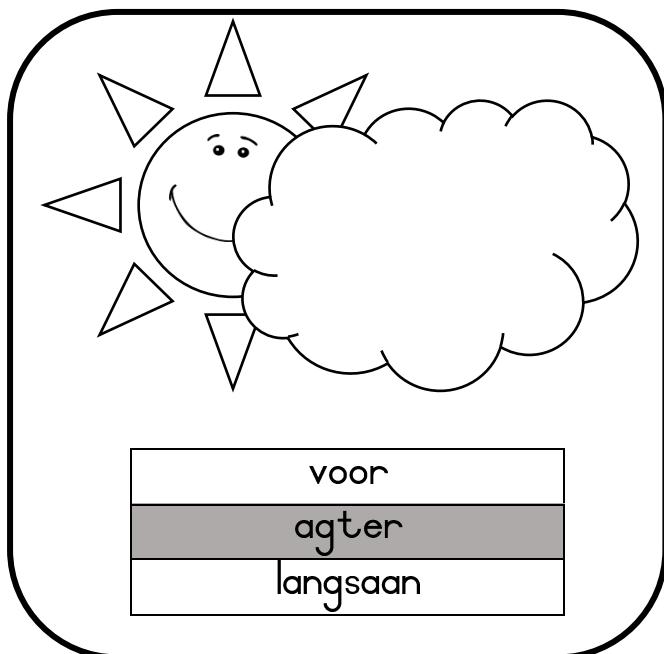
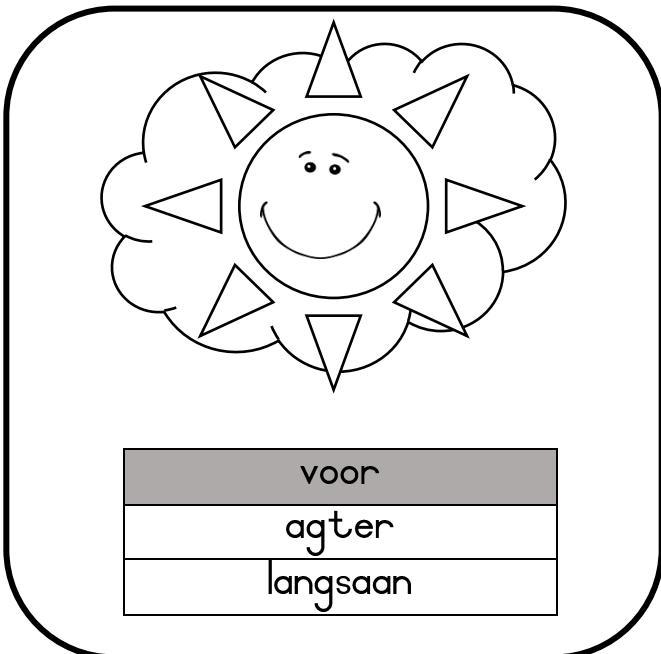
Reel: Tel in 2's terug

Totaal Afdeling 2: \_\_\_/10

---

### Afdeling 3: Ruimte en vorm

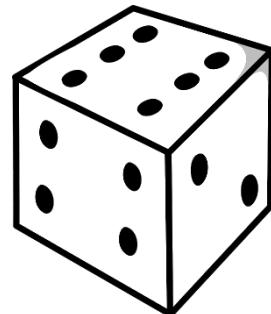
3.1. Waar is die son? Kleur die regte antwoord in. (2)



3.2. Benoem die volgende 3-D vorms. (2)



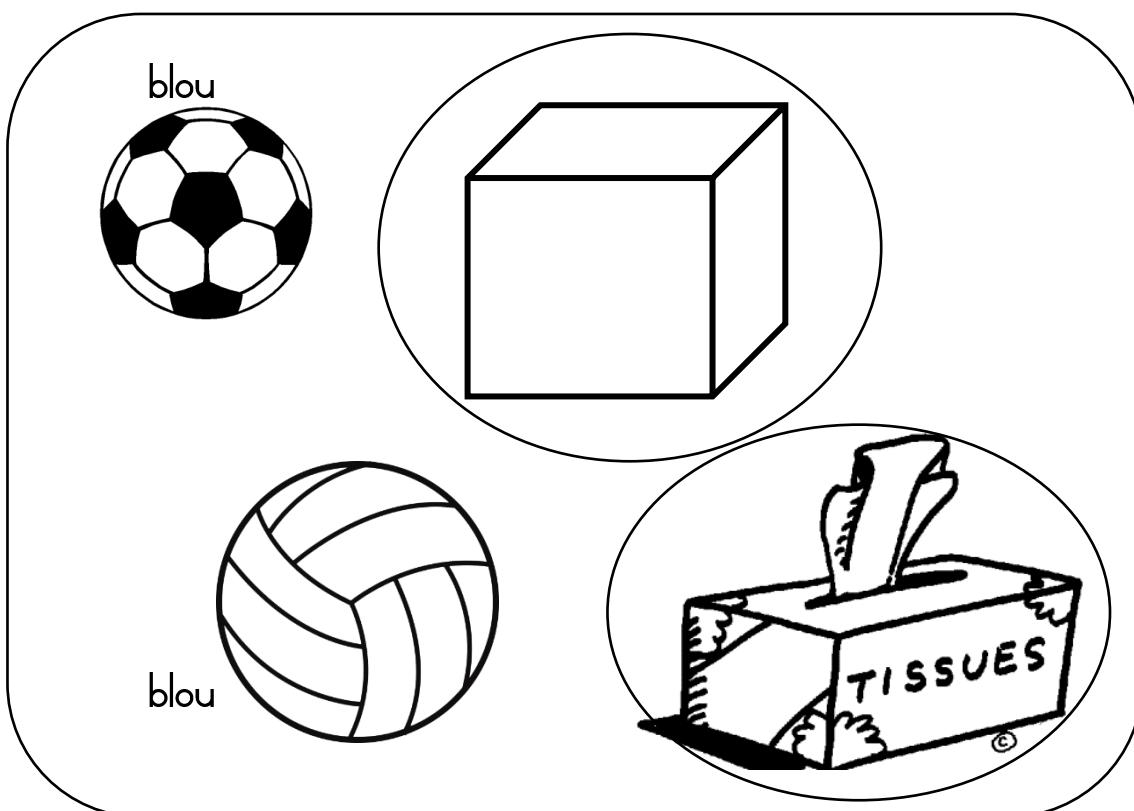
sf eer



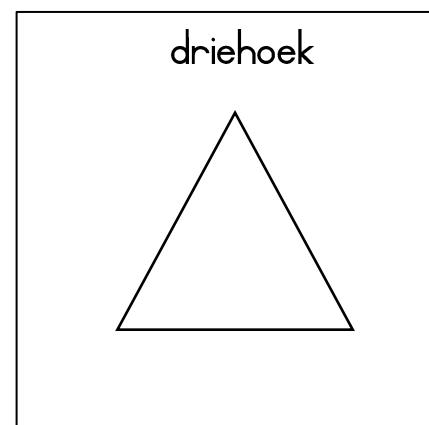
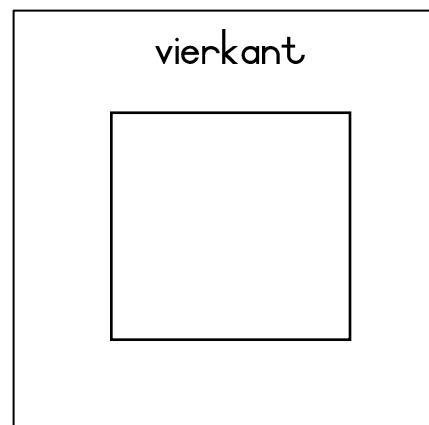
prisma

3.3. Kyk na die volgende voorwerpe in die blok. (4)

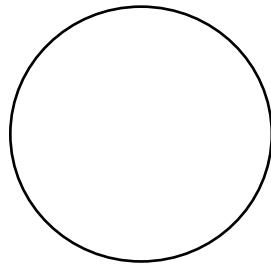
- Kleur al die voorwerpe wat rol met blou in. (2)
- Omkring al die voorwerpe wat gly. (2)



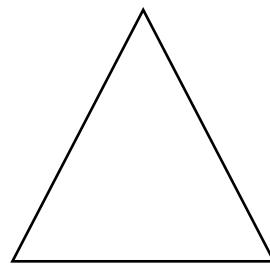
3.4. Teken die volgende vorms in die blokke. (2)



3.5. Het die volgende vorms geboë of reguit sye? Kleur die regte antwoord in. (2)

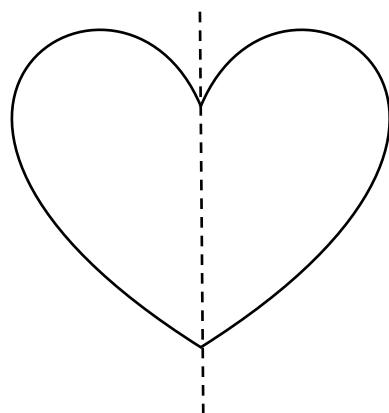


geboë
reguit



geboë
reguit

3.6. Teken die lyne van simmetrie vir die volgende vorm. (1)

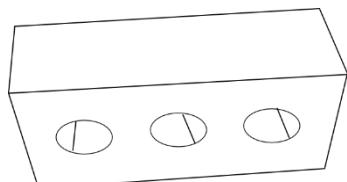


Totaal Afdeling 3: \_\_\_/13

---

#### Afdeling 4: Meting

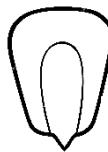
4.1. Kyk na die prente en rangskik hulle van die swaarste tot die ligste deur hul name te skryf op die lyne.



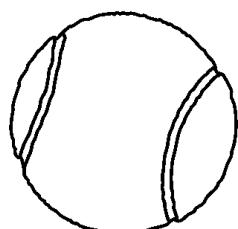
baksteen



veer

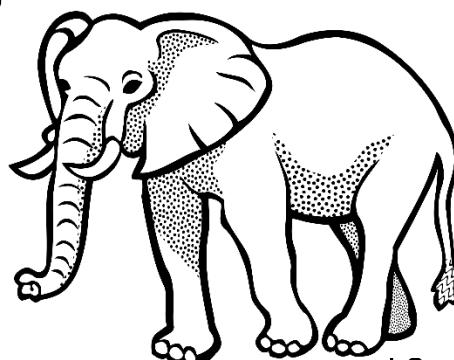


mieliepit



tennisbal

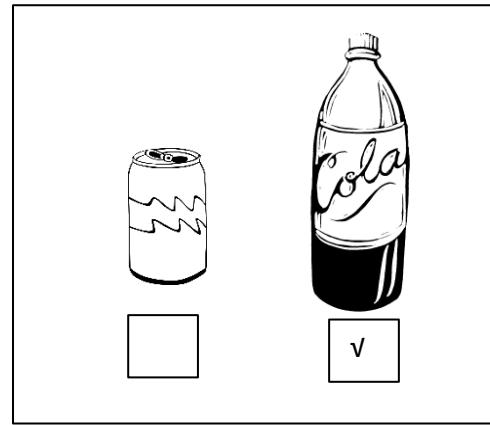
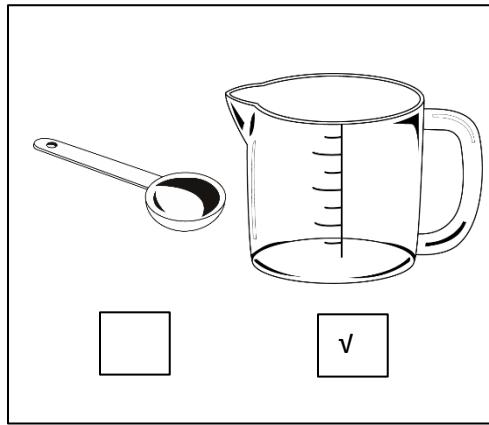
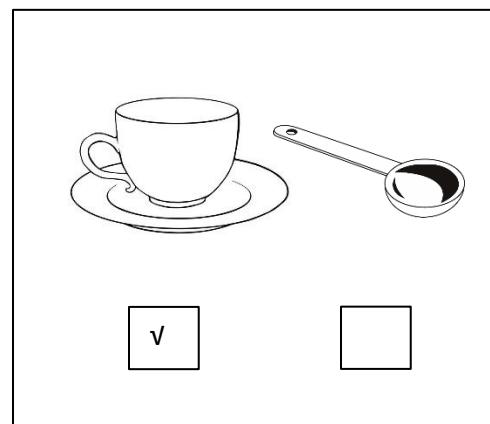
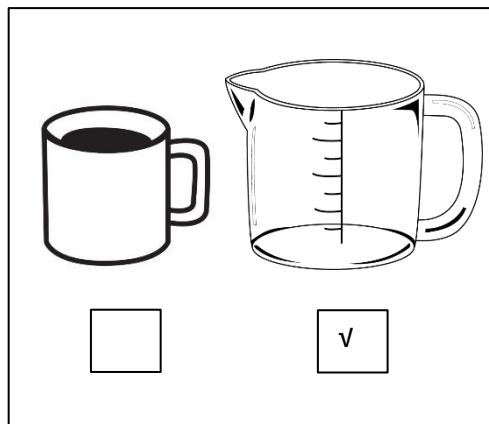
I3



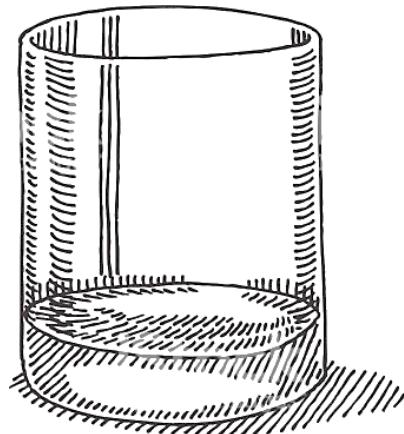
olifant

1. olifant (1)
2. baksteen (1)
3. tennisbal (1)
4. mieliepit (1)
5. veer (1)

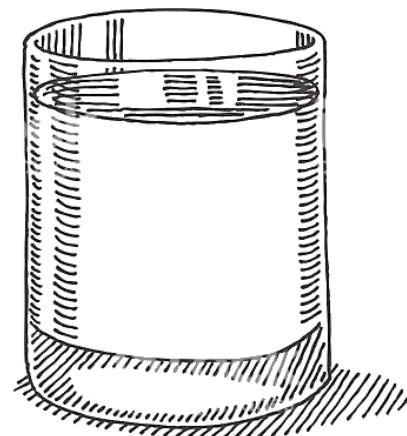
5.2. Kyk na die volgende prente. Belsuit watter een van die twee prente kan meer vloeistof bevat en maak 'n regmerkie by hom. (4)



5.3. Kyk na die volgende glase en kleur in of dit **vol** of **leeg** is. (2)



vol
leeg

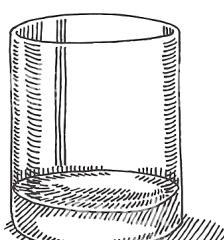


vol
leeg

5.4. Vul in: **Meer as** of **minder as**. (2)



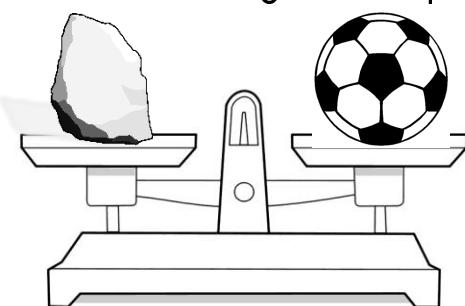
meer
------



minder
--------



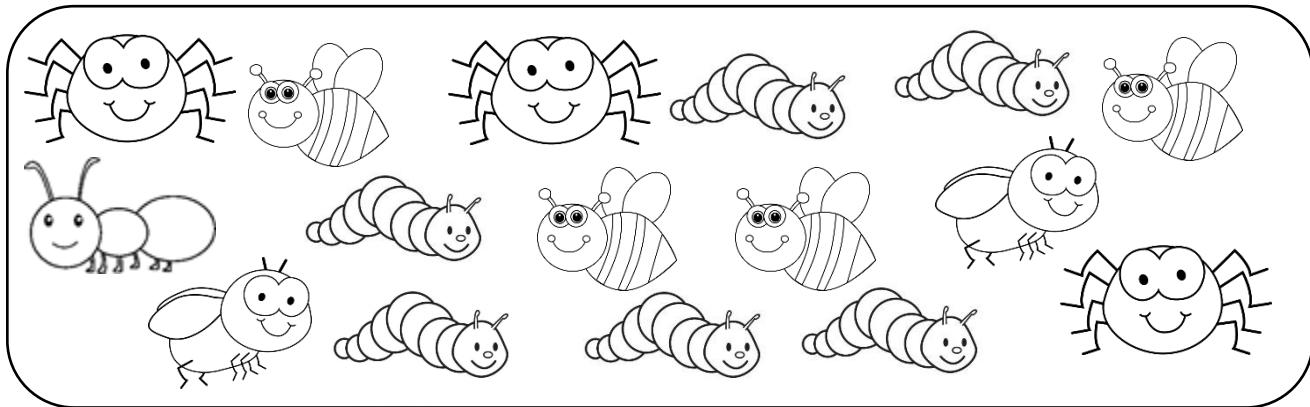
5.5. As ons 'n klip en 'n bal op 'n weegskaal sit. Na watter kant sal die weegskaal tiep? Kleur die regte antwoord in. (1)



regs
links

## Afdeling 5: Datahantering

Tel al die verskillende tipes insekte in die blok en voltooи die pretgrafiek. (5)



8				
7	1 punt vir elke kollom wat reg ingevul is.			
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

by

mier

wurm

vlieg spinnekop

Totaal Afdeling 5: \_\_\_/5