

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 4
Graad I

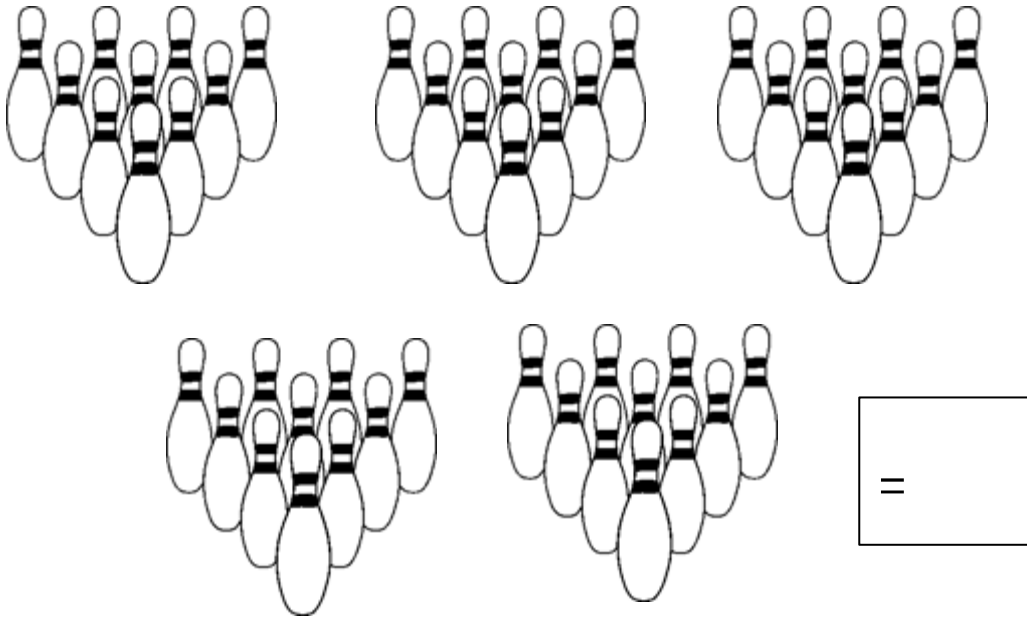
Naam en Van: _____

Datum: _____

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	58	
2. Patrone, funksies en algebra	10	
3. Ruimte en vorm	13	
4. Meting	14	
5. Datahantering	5	
	Totaal	100

Afdeling I: Getalle, bewerkings en verwantskappe

- 1.1. Tel die volgende voorwerpe en skryf die antwoord in die blok neer. (1)



- 1.2. Voltooi die volgende deur aan en terug te tel:

1.2.1. 55, 60, 65, _____, _____, _____, 85, 90. (1)

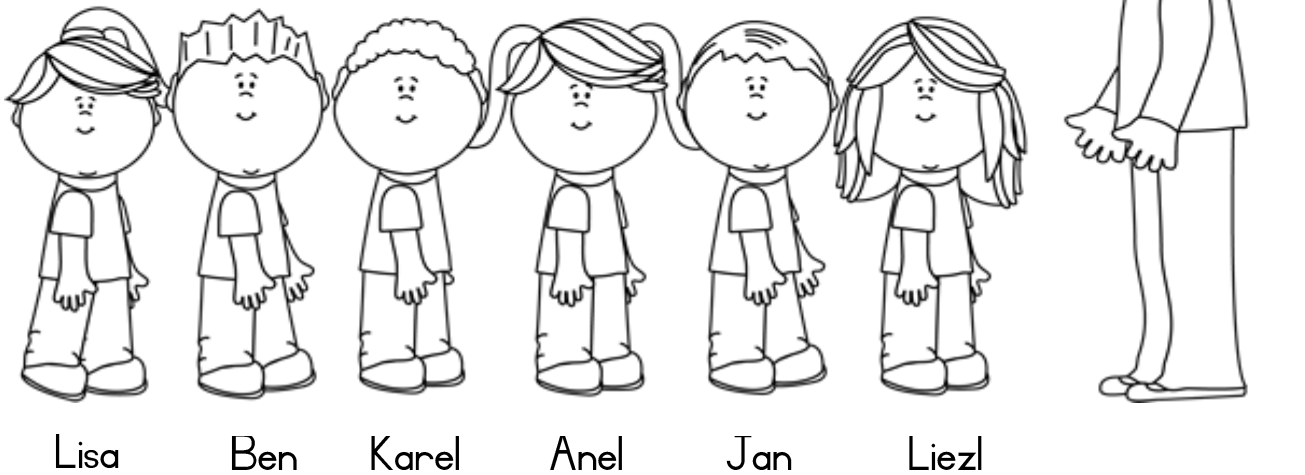
1.2.2. 43, 53, 63, _____, _____, _____. (1)

1.2.3. 86, 84, 82, _____, _____, _____, 74. (1)

- 1.3. Getalname en getalsimbole – Voltooi die tabel. (4)

Getalsimbool	Getalname
10	
	sestien
6	
	negentien

1.4. Beantwoord die volgende vrae oor die leerders wat in die ry staan. Begin van die juf vrou af as beginpunt. (6)



1.4.1. Wie staan eerste in die ry? _____ (1)

1.4.2. Wie staan tweede in die ry? _____ (1)

1.4.3. Hoeveelste staan Karel in die ry? _____ (1)

1.4.4. Wie staan laaste in die ry? _____ (1)

1.4.5. Hoeveel kinders is daar altesaam in die ry? _____ (1)

1.4.6. Kleur die vyfde leerder in die ry geel in. (1)

1.5. Rangskik

1.5.1. Rangskik die volgende getalle van die kleinste na die grootste. (1)

12, 2, 15, 17, 9, 8

1.5.2. Rangskik die volgende getalle van die grootste na die kleinste. (1)

12, 2, 15, 17, 9, 8

1.6. Vul in **meer** of **minder**.

1.6.1. 28 is _____ as 30 (1)

1.6.2. 32 is _____ as 22 (1)

1.7. Verdubbel en halveer deur die tabel te voltooi. (4)

Vraag	Antwoord
1. 10 verdubbel is	
2. 10 halveer is	
3. 8 verdubbel is	
4. 4 halveer is	

1.8. Los die volgende probleme op deur 'n getalsin te skryf. Jy kan 'n prent teken om jou te help. Jou prent sal 'n punt tel.

1.8.1. Daar is 16 bottels rooi en groen koeldrank. As 7 bottels groen is, hoeveel bottels is rooi? (4)

1.8.2. Tom het 4 albasters. Ben het 4 keer meer as Tom. Hoeveel albasters het Ben? (4)

l.9. Verbind die muntstukke met hul name deur 'n lyn te trek.(5)

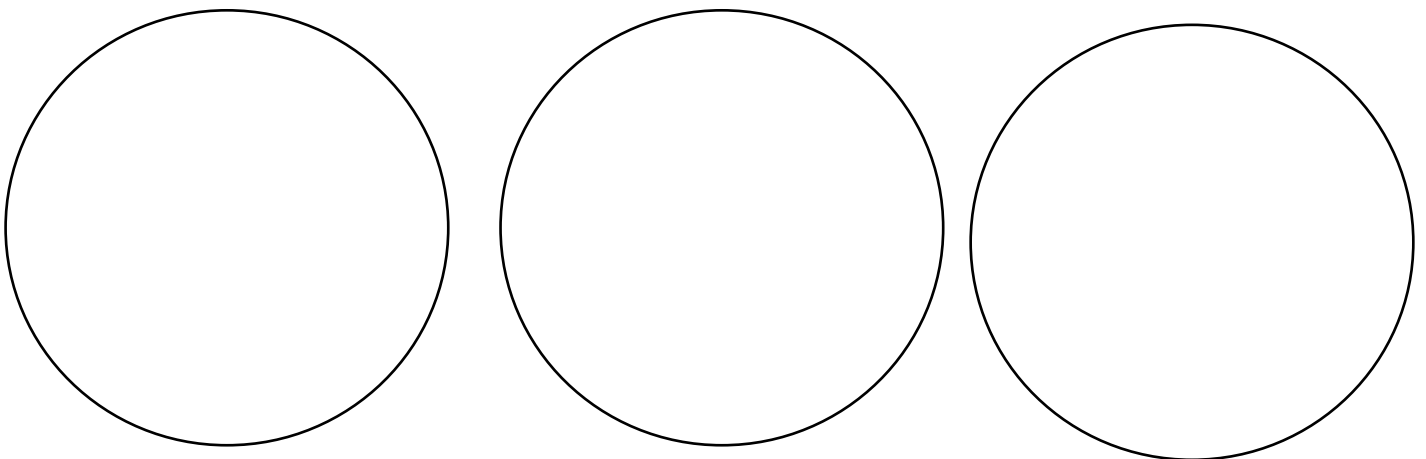


twee rand	vyftig sent	vyf sent	vyf rand	tien sent
-----------	-------------	----------	----------	-----------

l.10. Voltooi die tabel deur die volgende gelde op te tel en af te trek. Toon jou stappe. (6)

1.		
2.		
3.		

1.1. Hier is 15 sterre. Verdeel die sterre gelykop in 3 groepe in die sirkels. (4)



1.13.1. Hoeveel groepe tel jy? _____ (1)

1.13.2. Hoeveel sterre is in elke groep? _____ (1)

1.13.3. Hoeveel sterre is daar altesaam? _____ (1)

1.13.4. Skryf 'n getalsin: _____ + _____ + _____ = _____ (1)

1.14. Hoofrekene – Voltooi.

(8)

a. $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

b. $10 - 5 = \underline{\quad}$

c. $6 + 4 = \underline{\quad}$

d. Halveer 8 = $\underline{\quad}$

e. 2 minder as 18 = $\underline{\quad}$

f. 2 meer as 14 = $\underline{\quad}$

g. 1 minder as 10 = $\underline{\quad}$

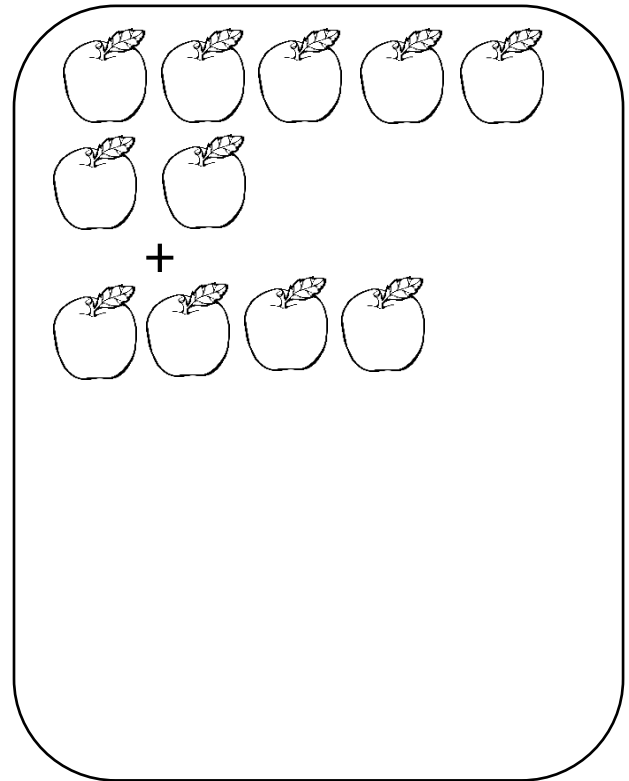
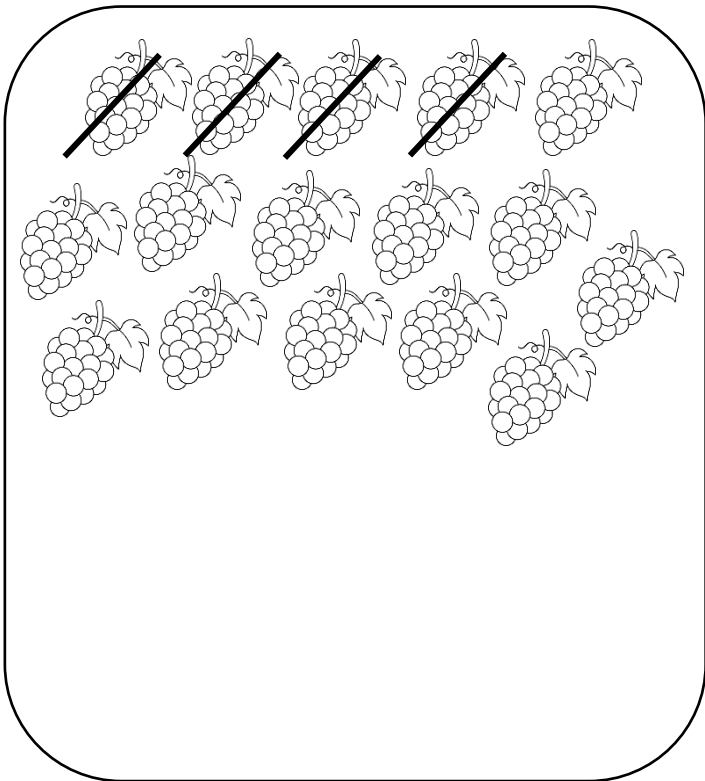
h. 1 meer as 19 = $\underline{\quad}$

1.15. Optelling en aftrekking.

(4)

Voltooi die volgende somme deur na die prente te kyk.

Skryf 'n getalsin.

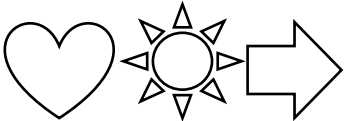
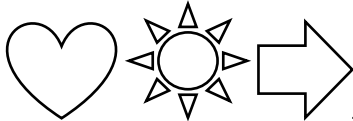


Totaal Afdeling I: $\underline{\quad}$ /58

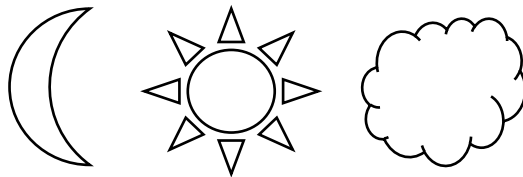
Af deling 2: Patrone, funksies en algebra

2.1. Brei die volgende patrone uit deur een stel by te teken.(2)

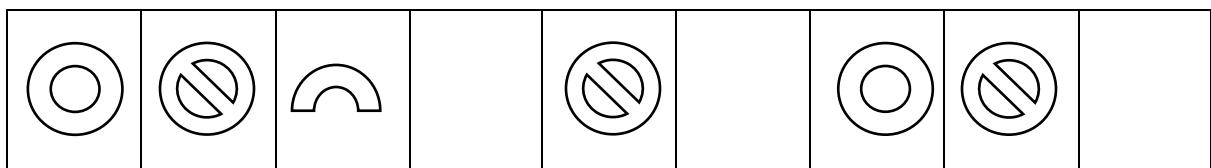
a. ○○□△△ ○○□△△ _____

b.   _____

2.2. Skep jou eie patroon in die blok deur die volgende 3 voorwerpe te gebruik. Jou patroon moet 3 keer herhaal. (2)



2.3. Voltooi die ontbrekende patroon. (1)



2.4. Kyk na die volgende getlapatrone. Skryf die reël vir elke patroon neer. (5)

2.4.1. 40, 50, 60, 70, 80. (1)

Reel: _____

2.4.2. 22, 24, 26, 28, 30. (1)

Reel: _____

2.4.3. 55, 50, 45, 40, 45. (1)

Reel: _____

2.4.4. 55, 44, 33, 22, 11. (1)

Reel: _____

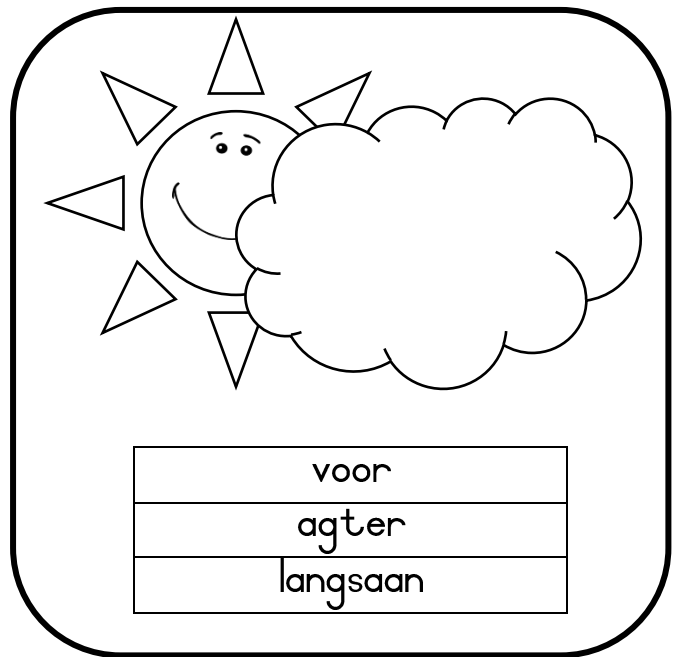
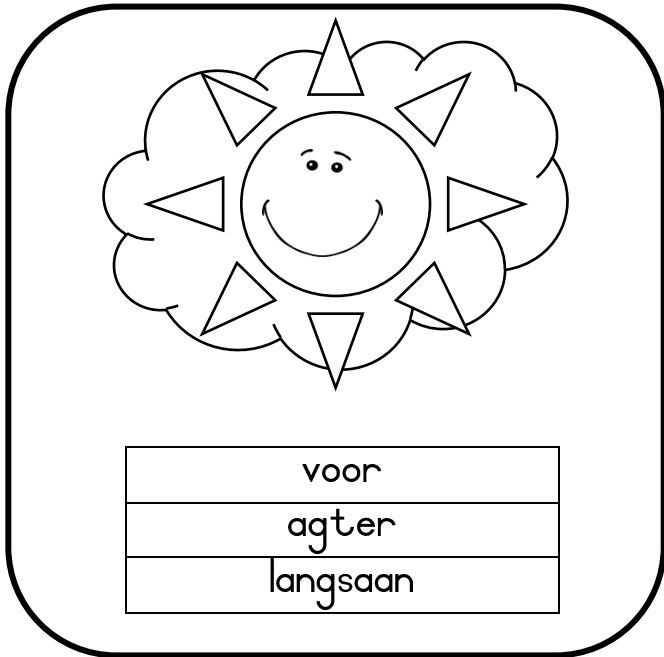
2.4.5. 48, 46, 44, 42, 40. (1)

Reel: _____

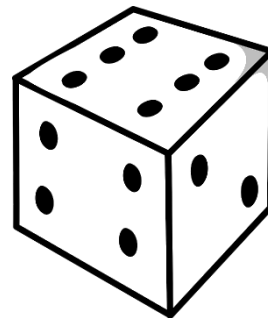
Totaal Afdeling 2: ____/10

Afdeling 3: Ruimte en vorm

3.1. Waar is die son? Kleur die regte antwoord in. (2)

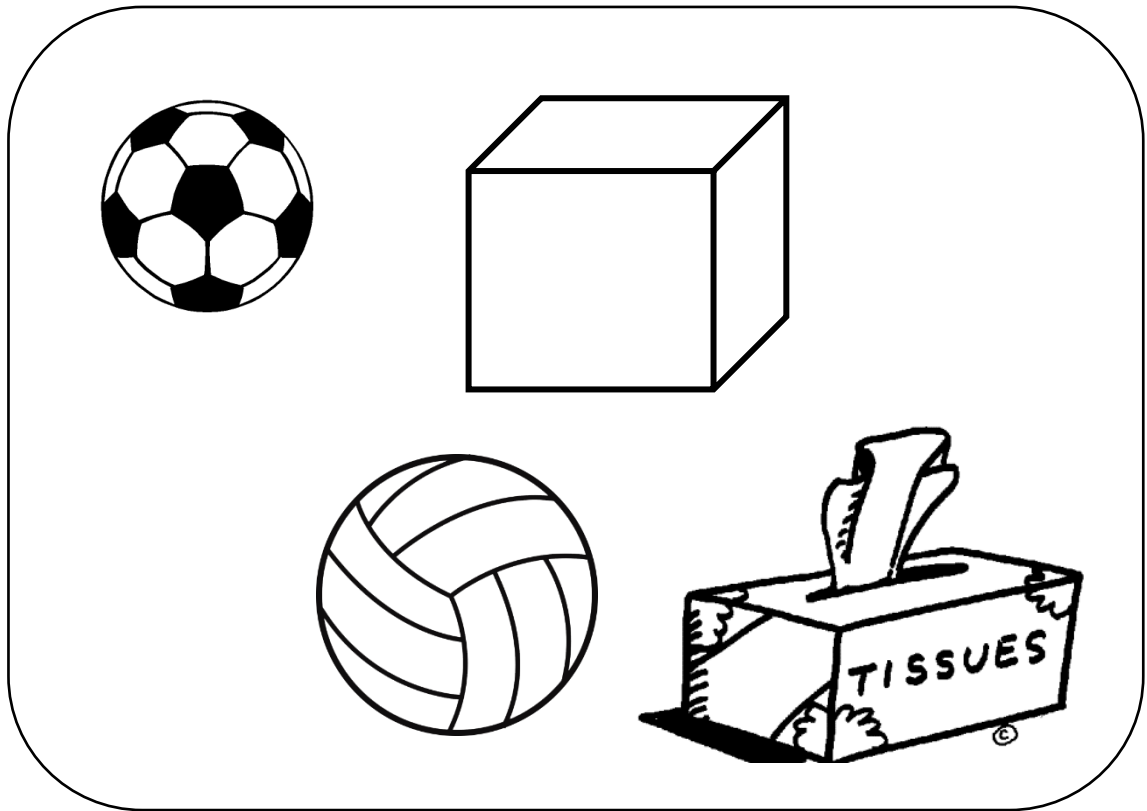


3.2. Benoem die volgende 3-D vorms. (2)

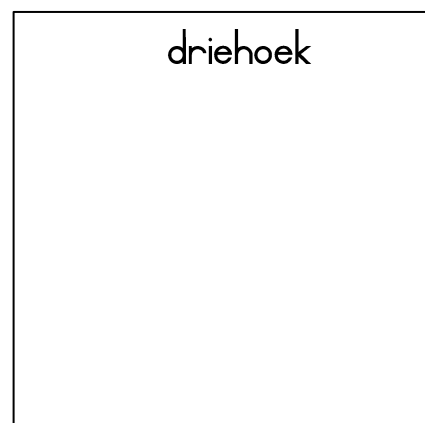


3.3. Kyk na die volgende voorwerpe in die blok. (4)

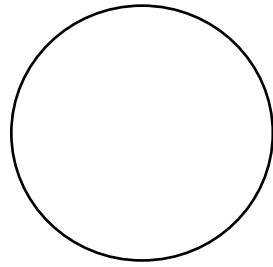
- Kleur al die voorwerpe wat rol met blou in. (2)
- Omkring al die voorwerpe wat gly. (2)



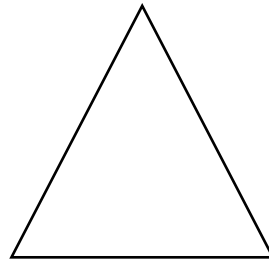
3.4. Teken die volgende vorms in die blokke. (2)



3.5. Het die volgende vorms geboë of reguit sye? Kleur die regte antwoord in. (2)

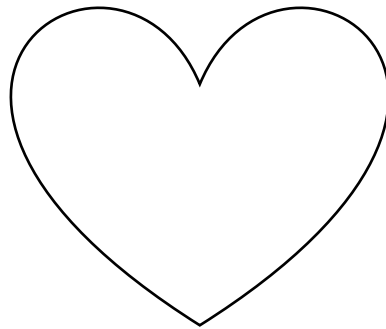


geboë
reguit



geboë
reguit

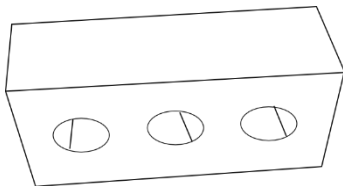
3.6. Teken die lyne van simmetrie vir die volgende vorm. (1)



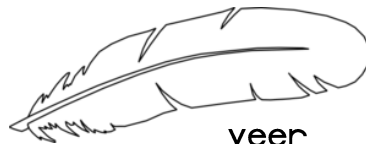
Totaal Af deling 3: ____/13

Af deling 4: Meting

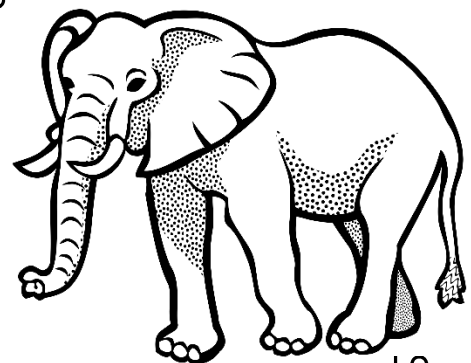
4.1. Kyk na die prente en rangskik hulle van die swaarste tot die ligste deur hul name te skryf op die lyne.



baksteen



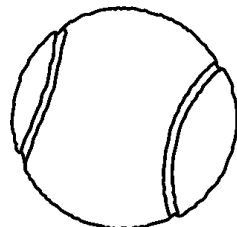
veer



olif ant



mieliepit



tennisbal

13

1. _____

(1)

2. _____

(1)

3. _____

(1)

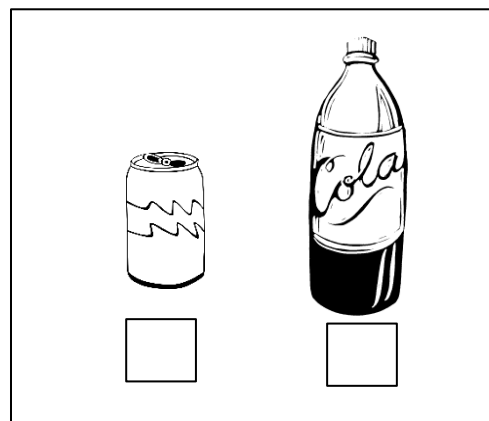
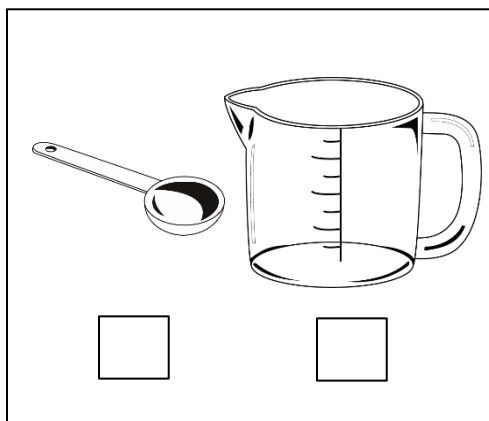
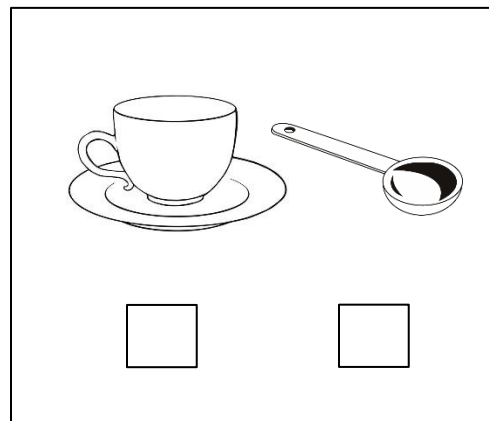
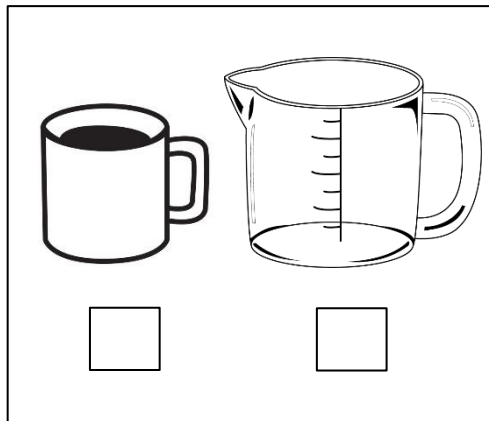
4. _____

(1)

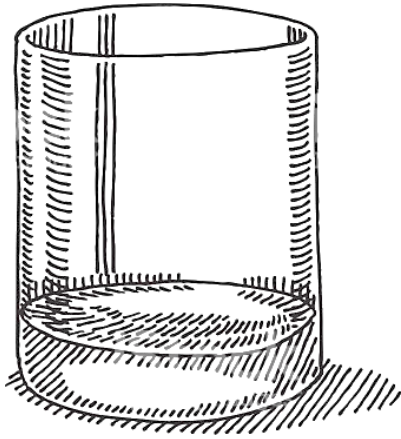
5. _____

(1)

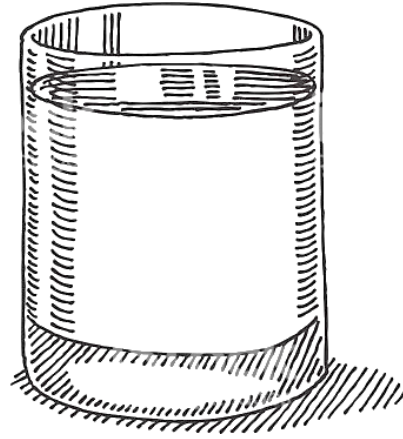
5.2. Kyk na die volgende prente. Belsuit watter een van die twee prente kan meer vloeistof bevat en maak 'n regmerkie by hom. (4)



5.3. Kyk na die volgende glase en kleur in of dit vol of leeg is. (2)

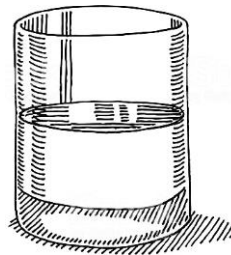
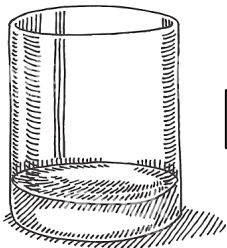
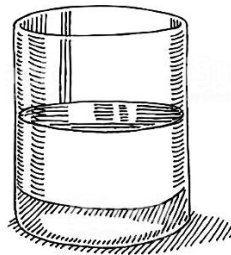


vol
leeg

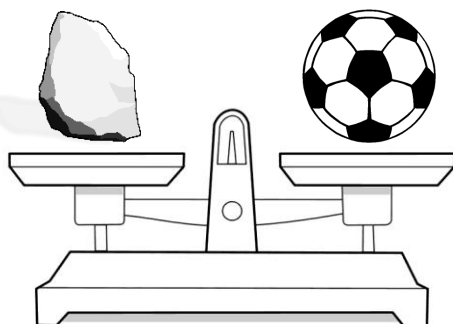


vol
leeg

5.4. Vul in: Meer as of minder as. (2)



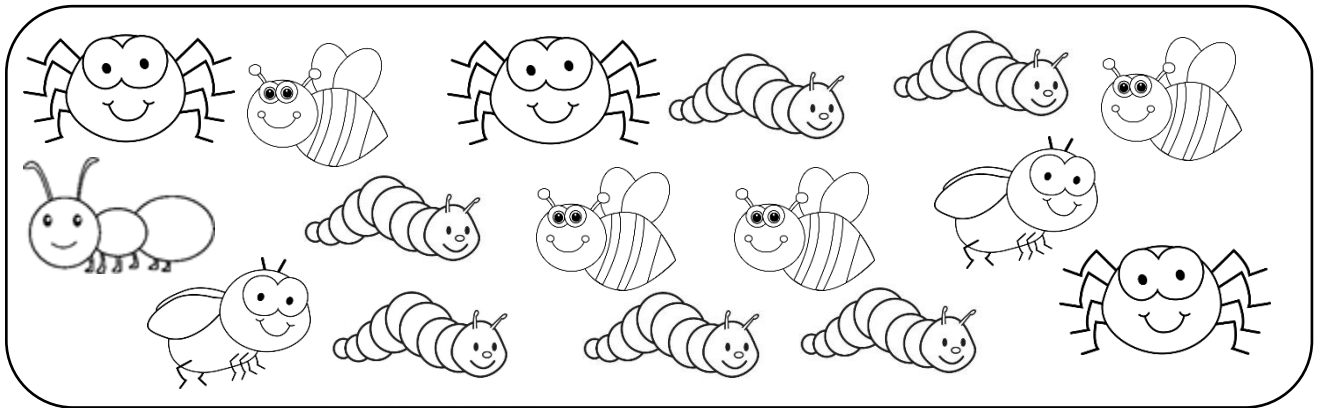
5.5. As ons 'n klip en 'n bal op 'n weegskaal sit. Na watter kant sal die weegskaal tiep? Kleur die regte antwoord in. (1)



regs
links

Af deling 5: Datahantering

Tel al die verskillende tipes insekte in die blok en voltooi die pretgrafiek. (5)



8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					

by

mier

wurm

vlieg

spinnkop

Totaal Af deling 5: ____/5