

Wiskunde  
Asseseringstaak Kwartaal I  
Graad I

Naam en Van: \_\_\_\_\_

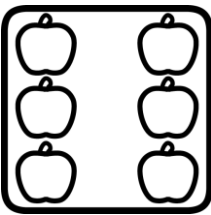
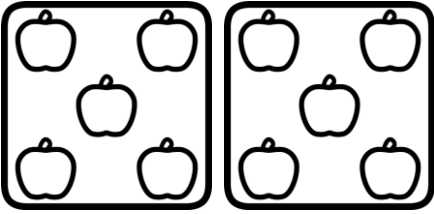
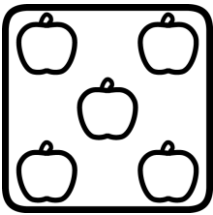
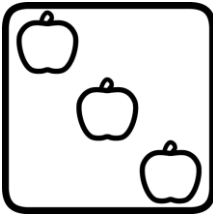
Datum: \_\_\_\_\_

Taak I  
Memorandum

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	30	
2. Patrone, funksies en algebra	5	
3. Ruimte en vorm	6	
4. Meting	6	
5. Datahantering	3	
Totaal	50	

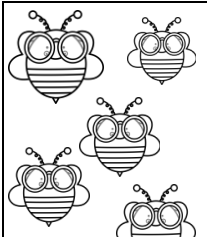
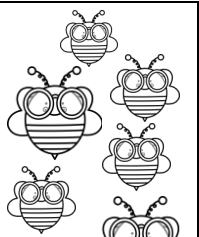
# Afdeling I: Getalle, bewerkings en verwantskappe

1.1. Tel hoeveel appels is op elke dobbelsteen en skryf dan die getalsimbool en die getalnaam neer. (8)

	Getalsimbool	Getalnaam
	6	ses
	10	tien
	5	vyf
	3	drie

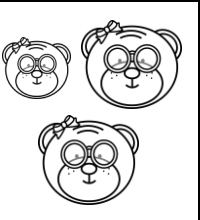
Totaal: \_\_\_/8

1.2.

	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	v

Maak 'n regmerk in die blok met die meeste bye.

2

	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	v

Maak 'n regmerk in die blok met die minste bere.

Totaal: \_\_\_/2

- 1.3. Lisa se ma koop vir haar 5 potlode vir skool. Sy verloor 3 van die potlode. Hoeveel het sy oor? (I)



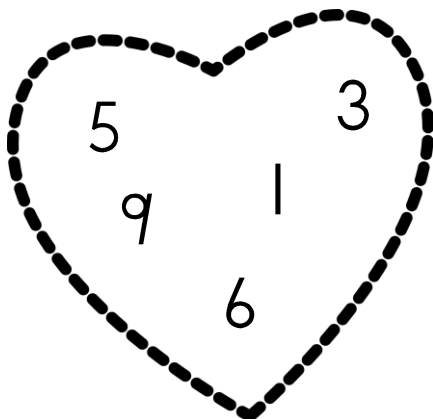
Lisa het 2 potlode oor.

- 1.4. Jaco se ma bak 3 kolwyntjies vir sy verjaarsdag. Sy oma bak nog 2. Hoeveel bak hulle altesaam? (I)



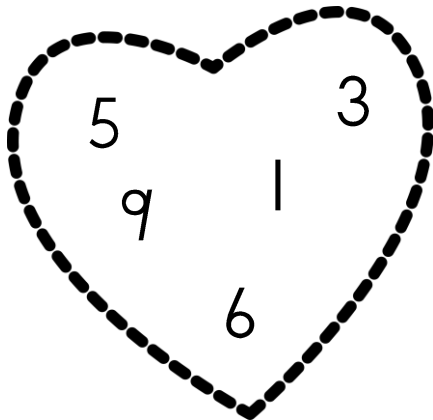
$3 + 2 = 5$  kolwyntjies.

- 1.5. Rangskik die getalle in die hart van die kleinste na grootste deur dit op die lyn te skryf. (I)



1, 3, 5, 6, 9.

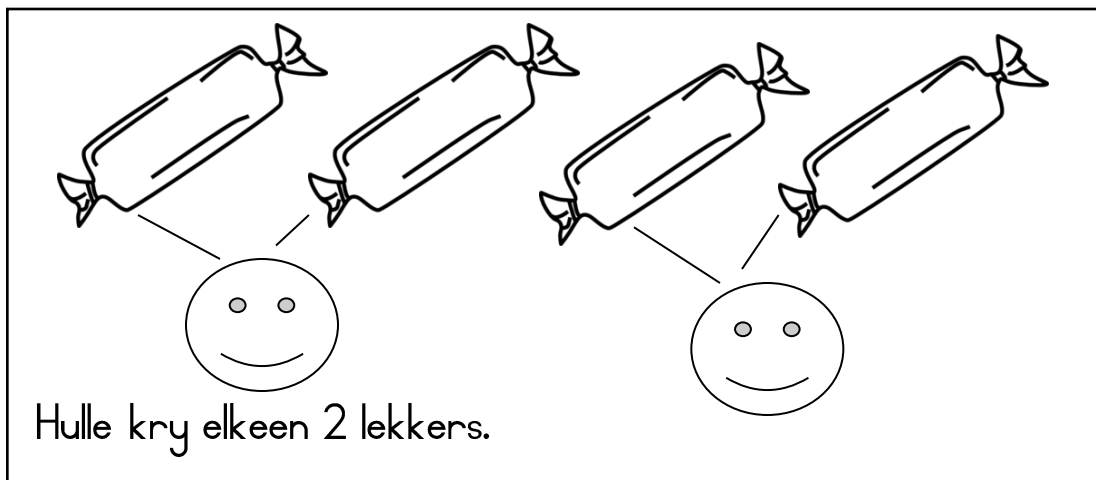
- 1.6. Rangskik die getalle in die hart van die grootste na kleinste deur dit op die lyn te skryf. (1)



9, 6, 5, 3, 1

---

- 1.7. Daar is 4 lekkers. Jan en Gawie wil die lekkers gelykop verdeel sodat elkeen dieselfde aantal lekkers kry. Help hulle om dit te verdeel. (1)



- 1.8. Voltooi die tabel. (8)

1. Watter getal is minder, 3 of 5?	3
2. Watter getal is meer, 4 of 5?	5

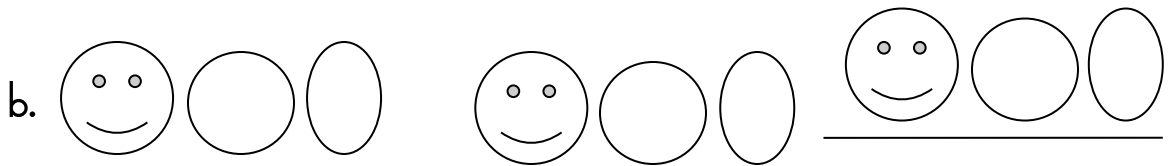
3. Watter getal kom voor 2?	1
4. Watter getal kom na 3?	4
5. Die getal tussen 1 en 3?	2
6. Watter getal is 2 meer as 3?	5
7. Watter getal is 1 minder as 5?	4
8. Watter getal is 2 meer as 2?	4

Totaal Afdeling I: \_\_\_\_/23

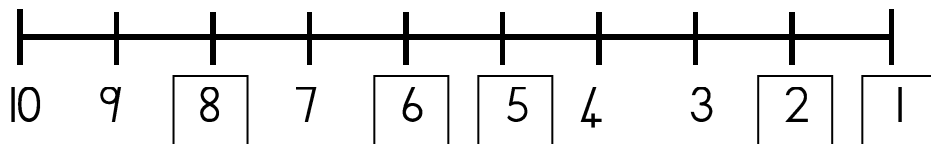
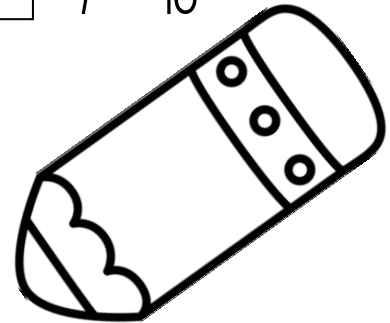
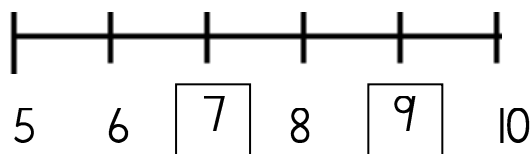
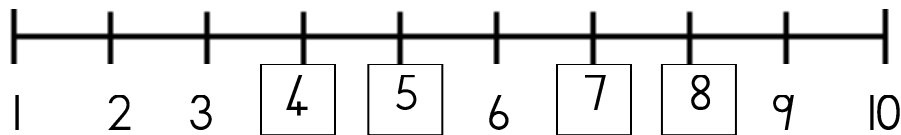
---

## Af deling 2: Patrone, funksies en algebra

2.1. Brei die volgende patrone uit deur een stel by te teken.(2)



2.2. Voltooi die getalle wat kort op die getallelyn. (3)



Totaal Af deling 2: \_\_\_/5

## Afdeling 3: Ruimte en vorm

- 3.1 Teken 'n bal onder die tafel en teken dan 'n bak met vrugte bo-op die tafel. (2)

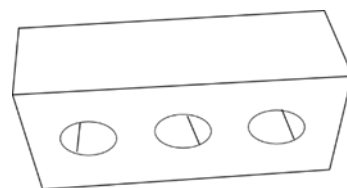


- 1.2. Is die volgende voorwerpe balvormig of boksvormig?

( $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ )

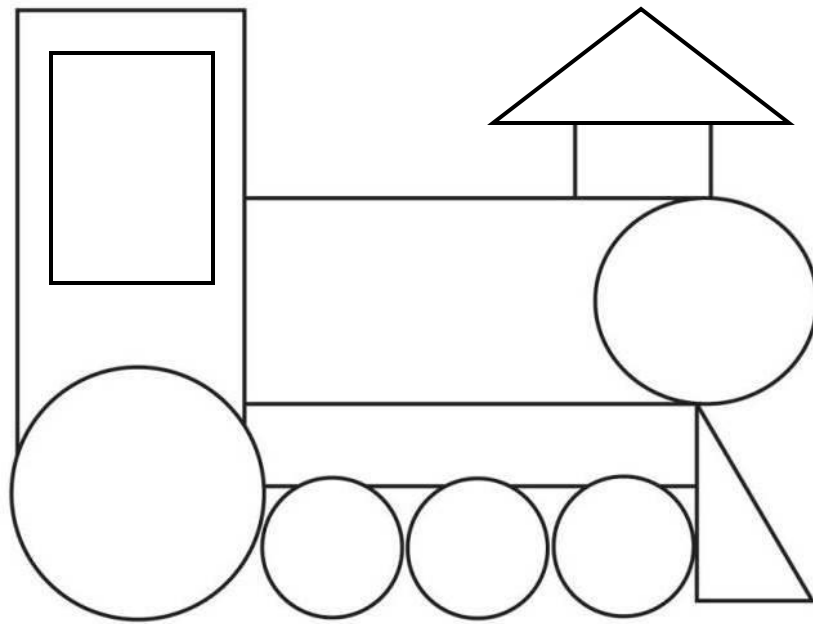



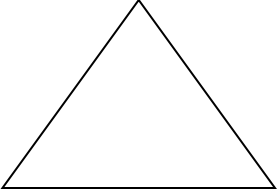
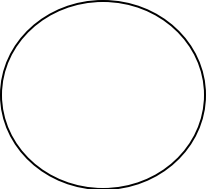
balvormig
boksvormig



balvormig
boksvormig

1.3.Tel die vorms en skryf die hoeveelheid in die blokke neer. (3)



Vorm		Hoeveelheid
	reghoek	5
	driehoek	2
	sirkel	5

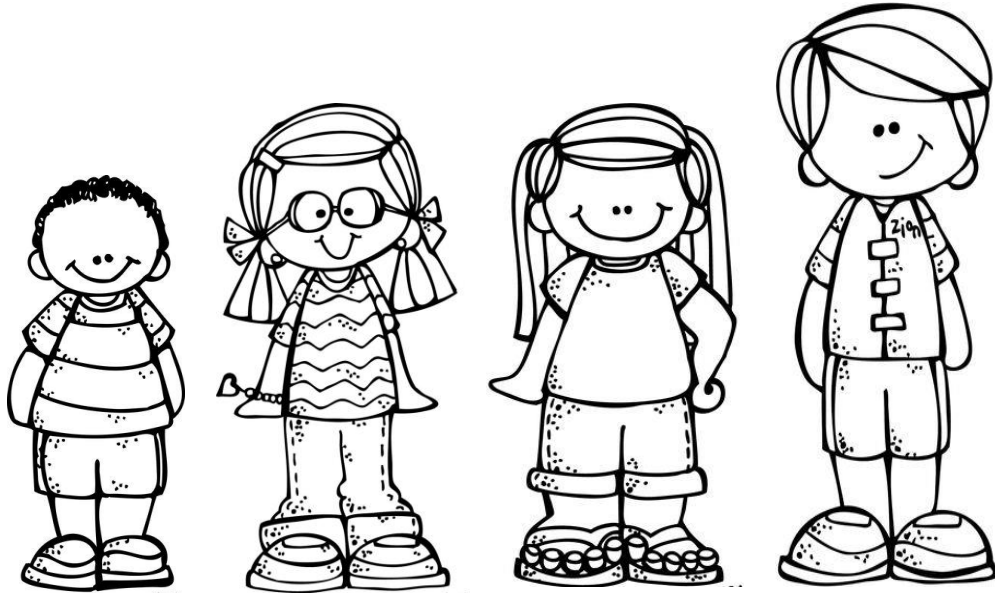
Totaal Afdeling 3: \_\_\_/6



## Afdeling 4: Meting

4.1. Beantwoord die vrae oor die prent.

(3)



Ben

Lisa

Jana

Jaco

- a. Wie is die langste? Jaco (1)
- b. Wie is die kortste? Ben (1)
- c. Lisa en Jana is ewe lank. (1)

4.2. Voltooi die maande van die jaar.

(3)

Januarie, Februarie, Maart, April, Mei,  
Junie, Julie, Augustus, September.

4.3. Kyk na die prent en kleur in wanneer dit gebeur:  
oggend, middag of aand.

(2)



slaaptyd

oggend
middag
aand

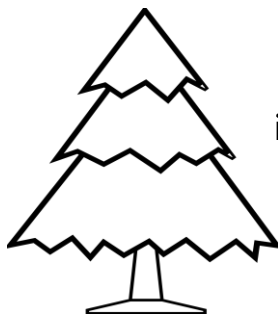


ontbyt

oggend
middag
aand

4.4. Vul in: langer, korter of wyer.

(2)



is

wyer

as



is

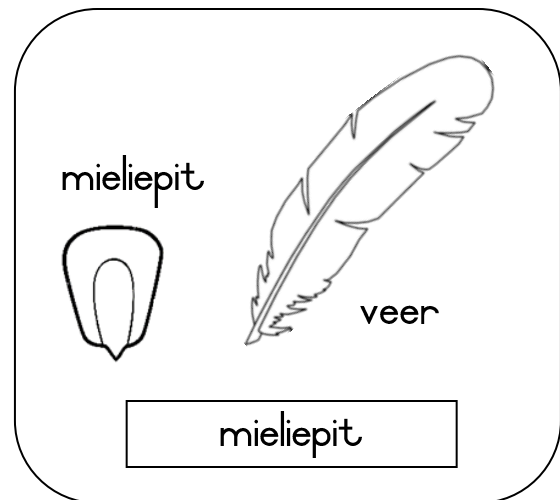
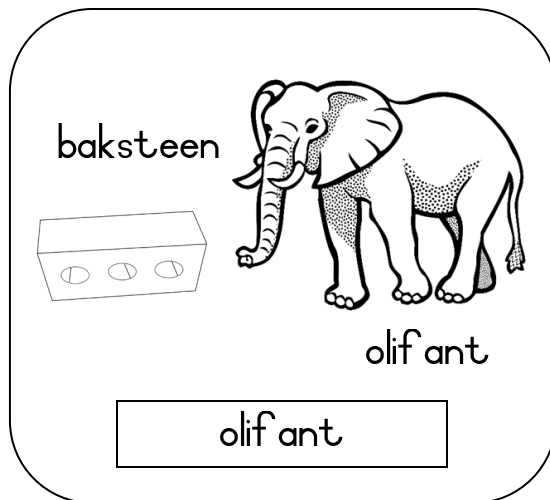
langer

as



4.5. Kyk na die prente en skryf watter een jy dink swaarder is.

(2)

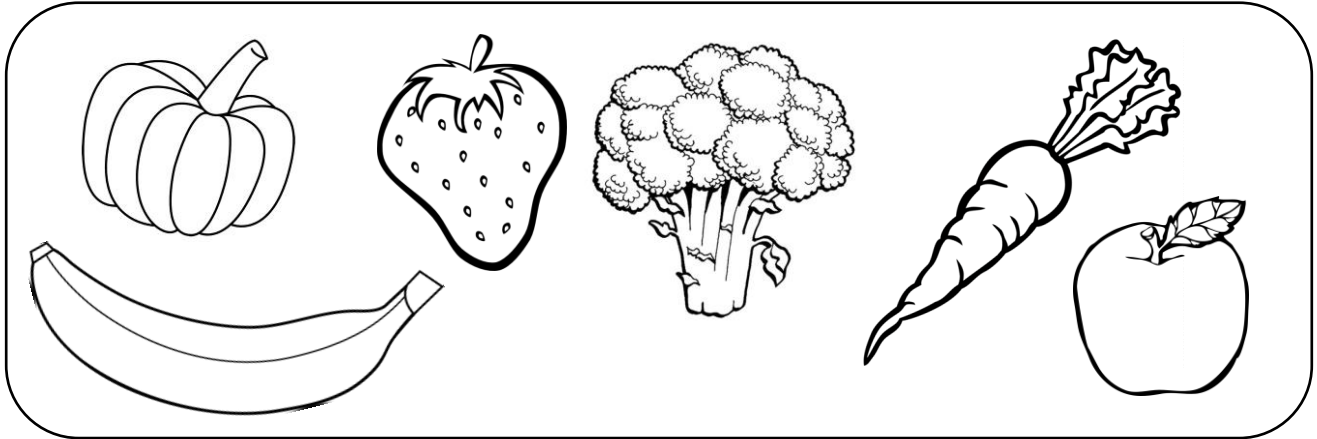


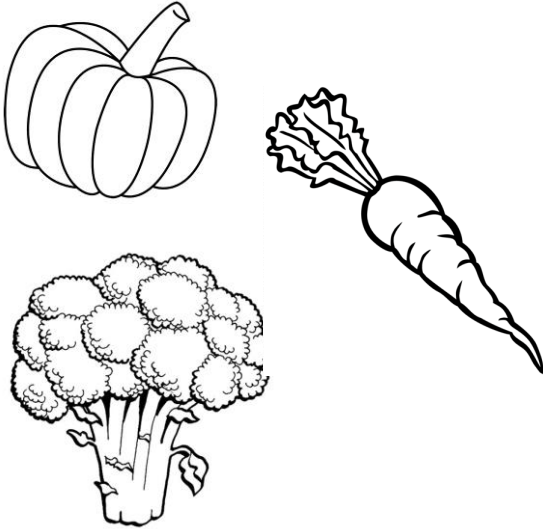
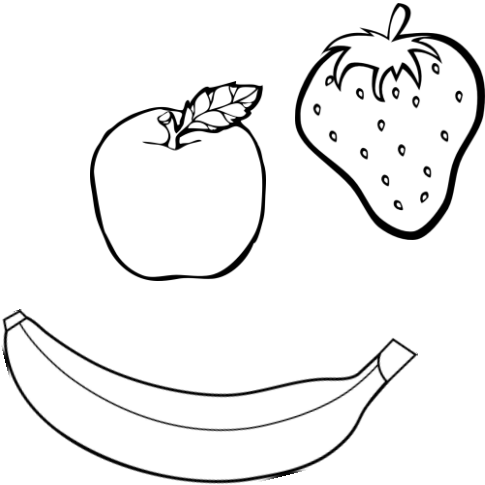
Totaal Afdeling 4: \_\_\_/12

Verwerkte punt Afdeling 4 - ( $12 \times \frac{1}{2} = 6$ ): \_\_\_/6

## Af deling 5: Datahantering

Sorteer die volgende prente deur hulle in die regte kolum in die tabel te teken en beantwoord die vrae. (3)



Groente	Vrugte
 <p style="text-align: right;"><math>\frac{1}{2}</math></p>	 <p style="text-align: right;"><math>\frac{1}{2}</math></p>

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1\right)$$

1. Hoeveel vrugte is daar? Daar is 3 vrugte. (1)

2. Hoeveel groente is daar? Daar is 3 groente. (1)

Totaal Af deling 5: \_\_\_/3