Lewensvaardigheid

Assesseringstaak Kwartaal 3

Graad 1

Naam en Van: ________________________________

Datum: ____________________________________

Puntetoekenning Assesseringstaak		
1. Aanvangkennis	10	
2. Persoonlike en Sosiale Welstand	35	
3. Skeppende Kunste	35	
4. Liggaamsopvoeding	20	
Totaal	100	

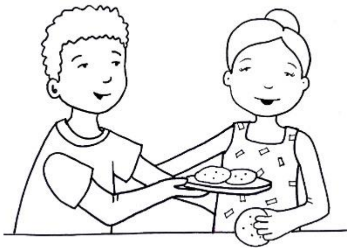
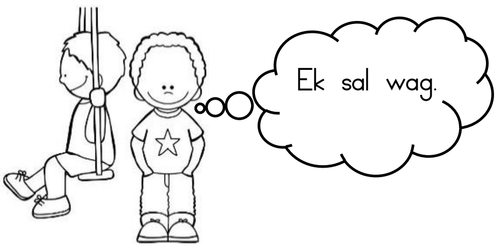
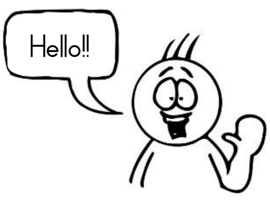
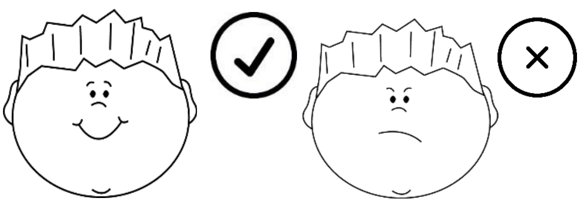
Aktiwiteit 1

Aanvangskennis

Punte: 10

1.1. Maniere

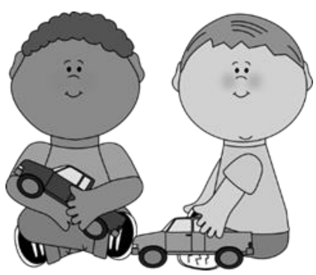
Kyk na die prente hieronder en skryf neer watter goeie maniere jy sien.

Totaal: ______ / 5

1.2. Verantwoordelikhede

Pas die prente by die regte sin in die blok.



Ek wys vir my gesin ek is lief vir hulle.
Ek help om die tafel te dek.
Ek speel mooi saam my maats en ek pas hulle speelgoed op.
Ek help om die huis skoon te maak.
Ek help my ma om die skottelgoed te was.

Totaal: ______ / 5

Totaal: ______ / 10

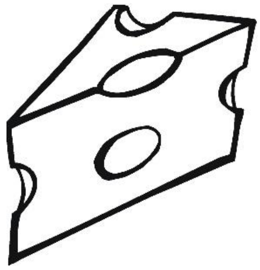
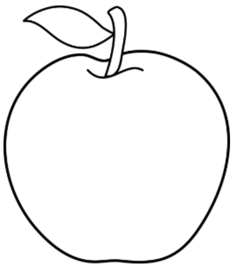
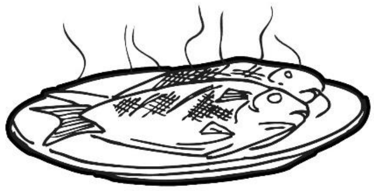
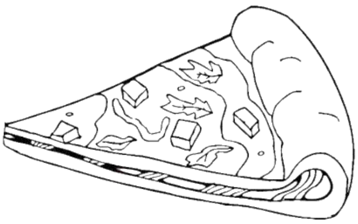
Aktiwiteit 2

Persoonlike en Sosiale Welstand

Punte: 20

2.1. a) Kos – Gesonde en ongesonde kos

Kleur die <u>regmerkie</u> in as jy dink die kos is gesond OF kleur die <u>kruisie</u> in as jy dink die kos is ongesond.

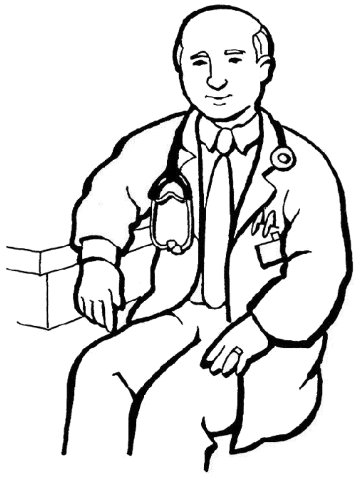
✓ ✗	✓ ✗ 
✓ ✗ 	✓ ✗ 
✓ ✗ 	✓ ✗

Totaal: ______ / 6

2.2. My gemeenskap

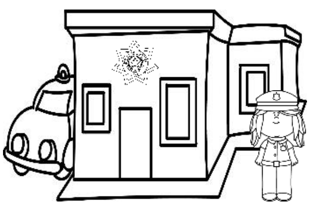
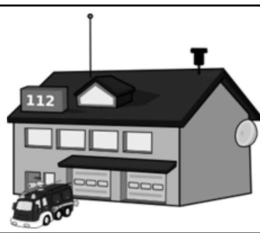
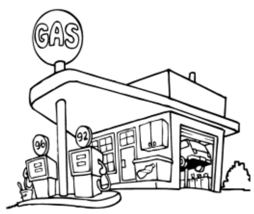
a) Pas die naam in die blok by die regte prent. Skryf die woord in die blokkie onder die prent.

Dokter	Brandbestryder	Polisiebeampte	Verpleegster	Petrol joggie	Blommeverkoper



Totaal: ______ / 6

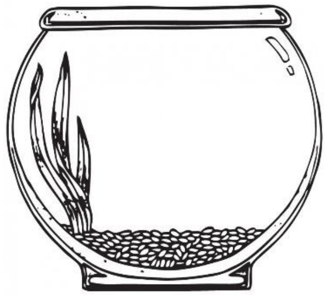
b) Skryf die name van die geboue of plekkke.

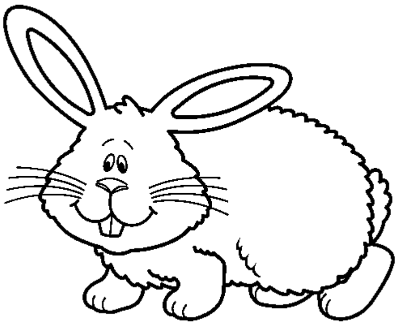
			

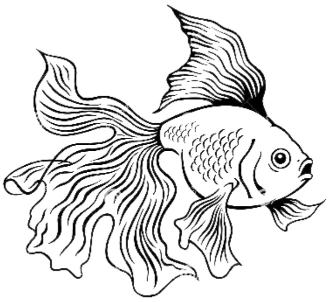
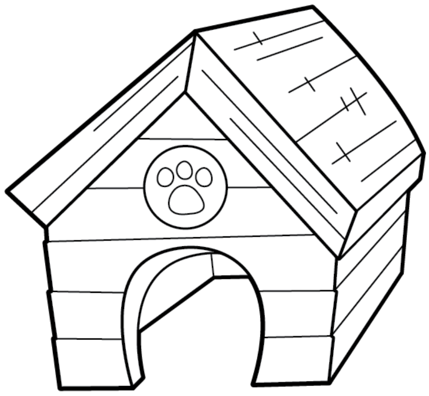
Totaal: ______ / 4

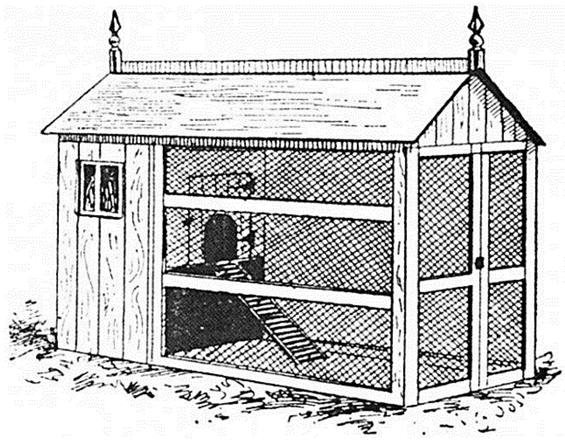
2.3. Troeteldiere

a) Pas die troeteldiere by hul regte skuiling







Totaal: ______ / 4

b) Is die volgende stellings waar of onwaar?

a) 'n Perd se baba se naam is 'n vulletjie. ________________

b) 'n Kat bly in 'n hondehok. _____________

c) 'n Haas is 'n knaagdier en eet wortels. ________________

d) 'n Kat spin as hy gelukkig is. ____________

e) Troeteldiere is 'n mens se vriend. ___________

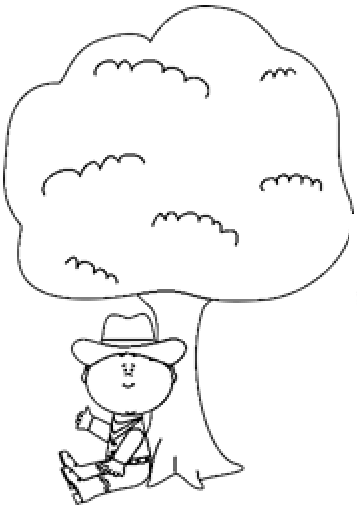
f) 'n Mens moenie 'n troeteldier aandag en liefde gee nie.

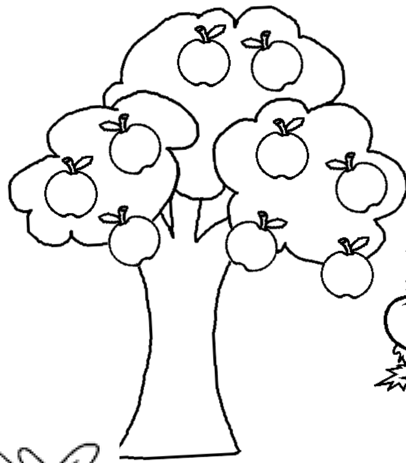
____

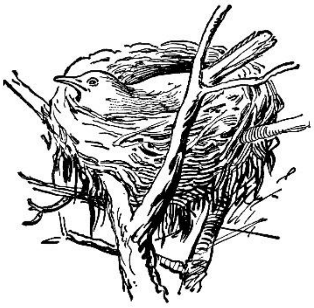
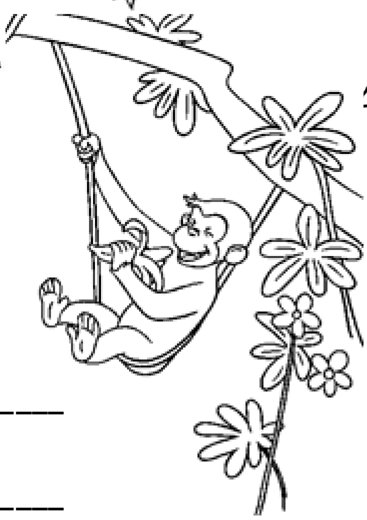
Totaal: ________ / 6

2.4. Plante

a) Kyk na die prente en skryf 2 redes neer hoekom ons plante nodig het.





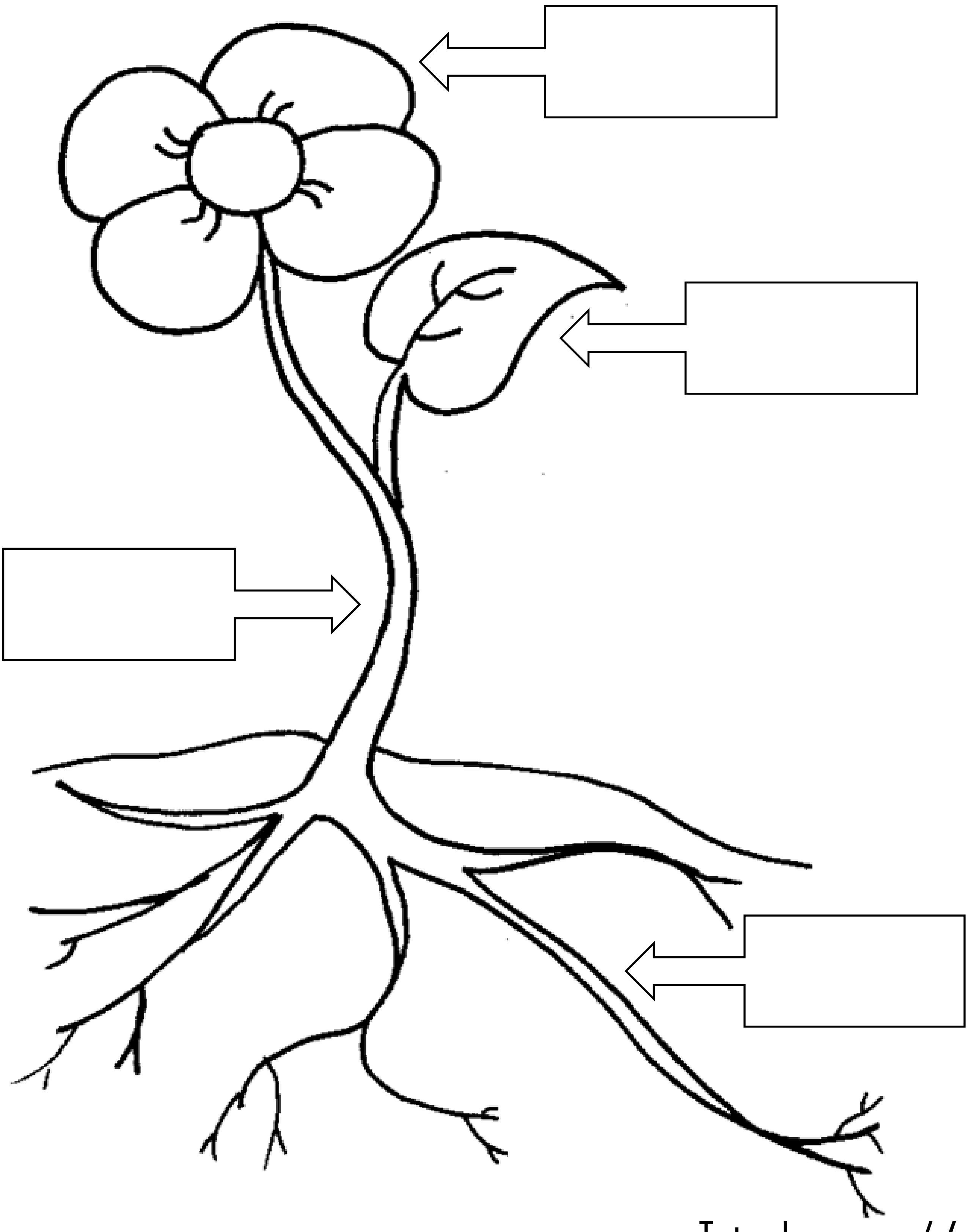
1. ___________________________________

2. ___________________________________

Totaal: ________ / 2

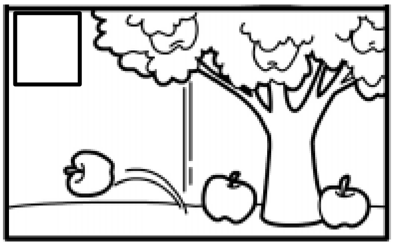
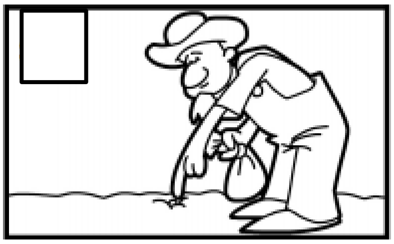
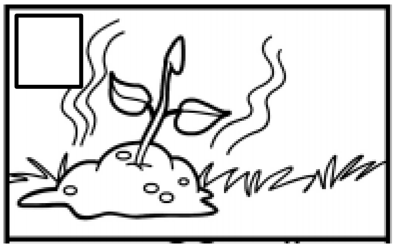
b) Gebruik die woorde in die blok en skryf dit by die regte dele van die plant.

wortels	blom	blaar	stingel



Totaal: ______ / 4

c) Nommer die prente in die regte volgorde.

Totaal: _______ / 3

Puntetoekenning – Persoonlike en Sosiale Welstand		
1. Kos	5	
2. My Gemeenskap	10	
3. Troeteldiere	10	
4. Plante	10	
Totaal	35	

Aktiwiteit 3

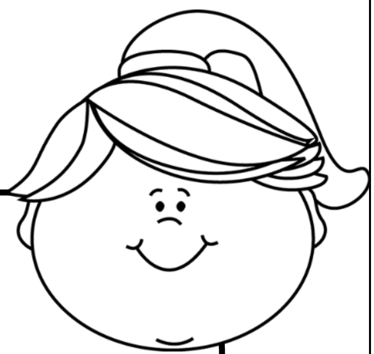
Kreatiewe Kuns

Punte: Uitvoerende Kuns + Visuele Kuns = 35

3.1. Uitvoerende Kunste: Improviseer en Interpreteer

Rolspel

Leerders moet in groepe van 2 saamwerk. Laat leerlinge situasies uitbeeld om te wys wat **goeie maniere** is.



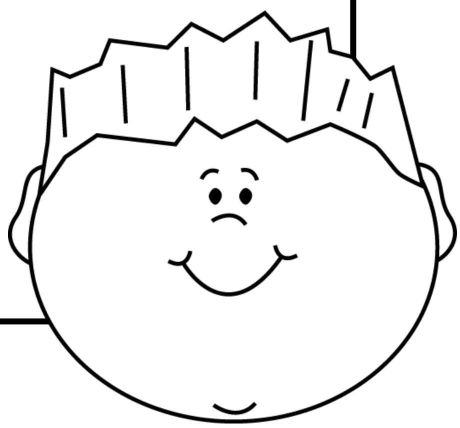
Voorbeeld:

Danie: Kom Jan, kom speel saam met my. Ek het my nuwe bal skool toe gebring.

Jan: Dit sal lekker wees. Kom ons kyk wie kan die bal die verste kan skop.

Danie Kyk! Daar sit Karel alleen op die gras. Hy lyk so eensaam en hartseer.

Jan: Kom ons vra hom om saam te speel.



Rubriek – Uitvoerende Kunste	5	4	3	2	1
1. Deelname: Leerder neem aktief deel deur 'n bydrae te maak t.o.v die beplanning van die rolspel.	5	4	3	2	1
2. Genot: Die leerder geniet dit om deel te neem aan die skeppende aktiwiteit en gee sy samewerking.	5	4	3	2	1
3. Inhoud: Toepaslik op die onderwerp "goeie maniere"	5	4	3	2	1
Totaal	___/15				

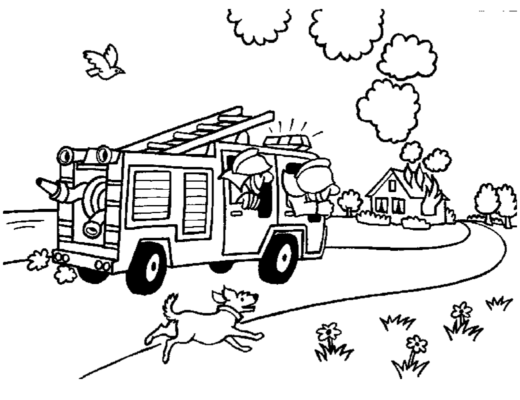
3.2. Visuele Kuns - 2D-Ontwerp

Opdrag:

Teken en verf: "Mense wat my help"

- Gebruik A3-papier en akrielverf.
- Leerlinge teken en verf die tema: "Mense wat my help".
- Leerlinge moet die agtergrond ook verf en detail teken.
- Verduidelik dat voorwerpe wat ver weg is kleiner moet wees en die kleur dowwer.
- Verduidelik dat voorwerpe wat naby is groter en meer helder lyk.
- Moedig leerlinge aan om die hele prent te vul.

Rubriek – Visuele Kuns		
1. Die leerder het gehou by die onderwerp: "Mense wat my help."	5	
2. Was die leerder kreatief gewees?	5	
3. Het die leerder voorwerpe wat ver weg is kleiner geteken en voorwerpe wat naby is groter?	5	
4. Is van die voorwerpe wat ver is dowwer en ander voorwerpe helderder wat naby is?	5	
Totaal	20	



Aktiwiteit 4

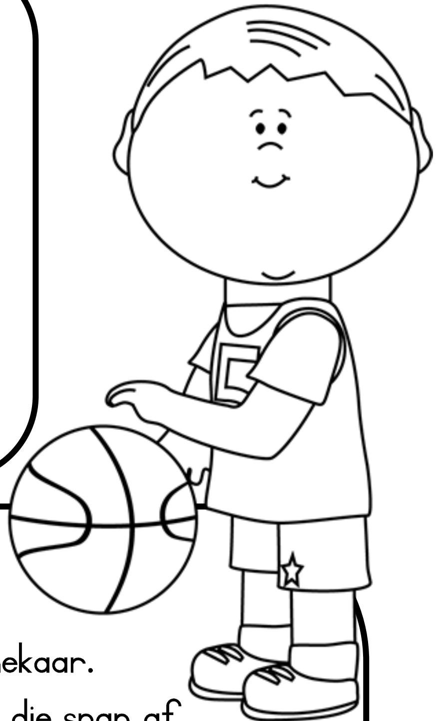
Liggaamsopvoeding

Punte: 20

Doel van aktiwiteit – Hand-oog-koordinasie en Perseptueel-motories

Benodighede

- Lee houer of asblik
- 'n Tennisbal
- 'n Boontjiesak
- 'n Rugbybal
- 'n Netbalbal



Instruksies

- Verdeel in spanne. Elke span staan in 'n ry agtermekaar.
- Plaas 'n asblik of leë houer ongeveer vyf treë van die span af.
- Die eerste opdrag is dat die leerders die verskillende items met EEN HAND moet prober gooi.
- Die leerder wat voor in die ry staan, gooi die bal in die houer, hardloop om die bal te kry en gee dit vir die volgende leerling aan.
- As jy mis gooi moet jy weer voor in die ry staan en nog 'n keer probeer. Elke leerder moet met die tennisbal, boontjiesak, rugbybal en netbalbal gooi.
- Die leerders moet nou die items met TWEE HANDE in die houer gooi. Elke leerder moet met die tennisbal, boontjiesak, rugbybal en netbalbal met twee hande gooi.
- Almal in die span kry 'n beurt. Die span wat eerste klaar is, is die wensspan.

Rubriek : Liggaamsopvoeding		
1. Leerder is instaat om die tennisbal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
2. Leerder is instaat om die boontjiesak in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND .	2	
3. Leerder is instaat om die rugbybal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
4. Leerder is instaat om die netbalbal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
5. Leerder is instaat om die tennisbal in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
6. Leerder is instaat om die boontjiesak in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
7. Leerder is instaat om die rugbybalin die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
8. Leerder is instaat om die netbalbal in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
9. Die leerder kan sy beurt afwag en volg die reels van die opdrag.	2	
10. Die leerder is entoesiasties oor die aktiwiteit en gee sy bes.	2	
Totaal	20	