Lewensvaardigheid

Assesseringstaak Kwartaal 3

Graad 3

Naam en Van: ______________________________

Datum: ___________________________________

Punte		
1. Aanvangskennis	10	
2. Persoonlike en Sosiale Welstand	35	
3. Skeppende Kunste	35	
4. Liggaamsopvoeding	20	
Totaal	100	

Aktiwiteit 1

Aanvangskennis

Punte: 10

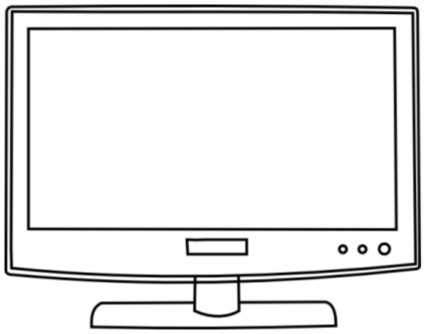
Leefwyses uit die verlede

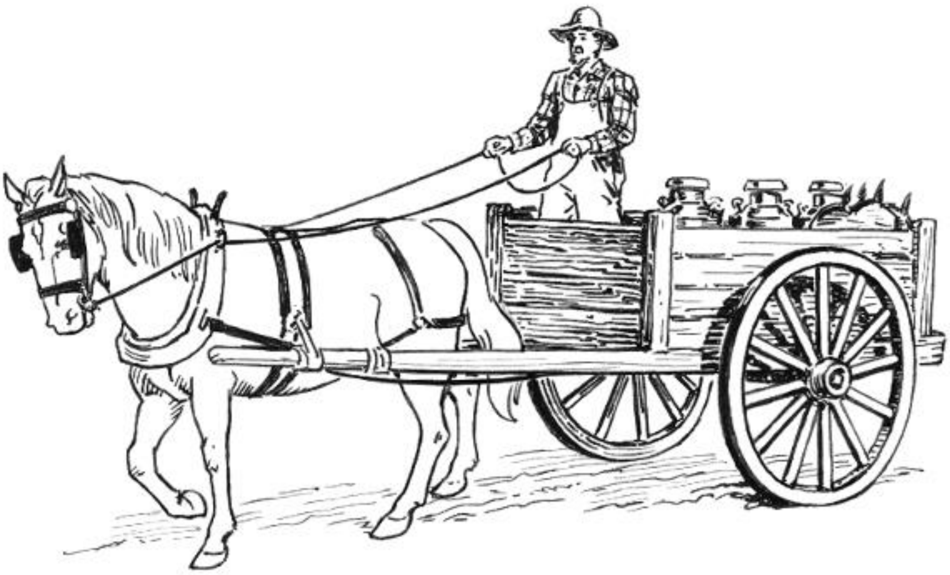
1.1. Skryf of die volgende stellings waar of onwaar is

Stelling	Waar of Onwaar
a) Mense in die verlede het met munte en note betaal.	
b) Die mense in die verlede het van ruilhandel gebruik gemaak.	
c) Vandag gebruik ons munte, note en kredietkaarte om vir goedere te betaal.	
d) Mense in die verlede het gloeilampe gebruik as 'n ligbron.	
e) Mense in die verlede het nie motors, telefone en televisies gehad nie.	

Totaal: ______ / 5

1.2. Skryf onder die volgende prente in die blok of dit in die hede of in die verlede was.





Totaal: ______ / 5
Totaal: ______ / 10

Aktiwiteit 2

Persoonlike en Sosiale Welstand

Punte: 20

2.1. a) Openbare veiligheid

Kleur die <u>regmerkie</u> in as jy dink die prent is veilig OF kleur die <u>kruisie</u> in as jy dink dit is gevaarlik.

✓ ✗

✓ ✗

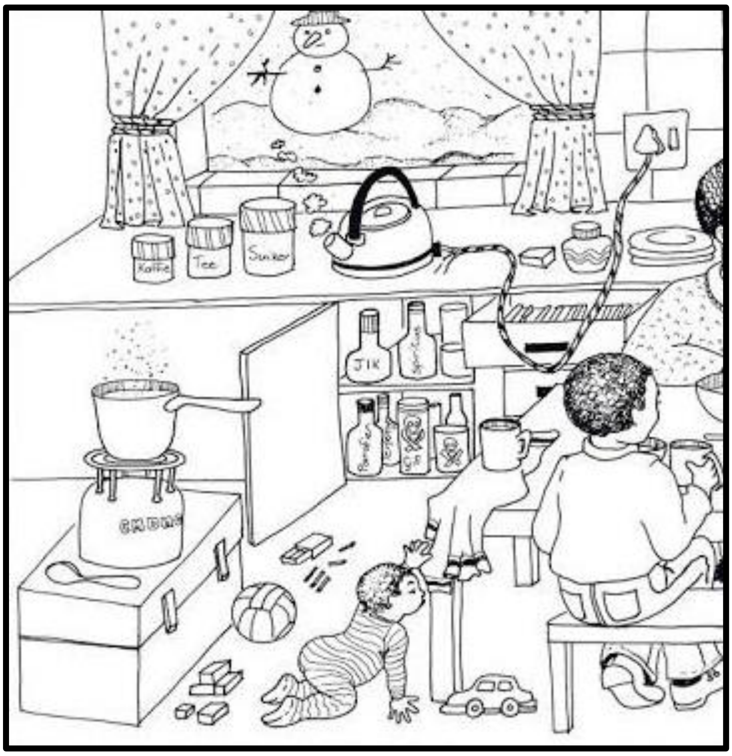
✓ ✗

✓ ✗

✓ ✗

Totaal: ______ / 5

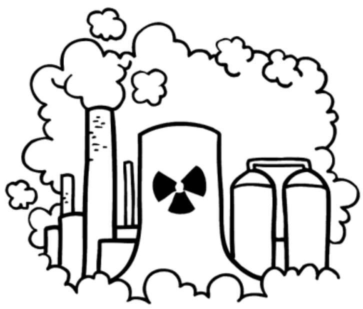
b) Maak 'n kruis op die dele van die prent wat jy dink gevaarlik is.

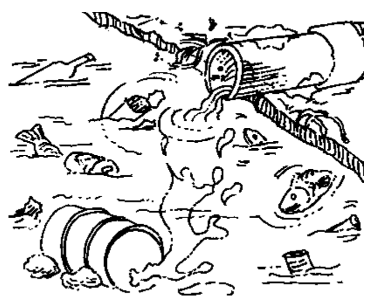


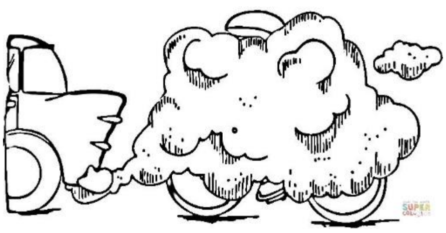
Totaal: ______ / 5

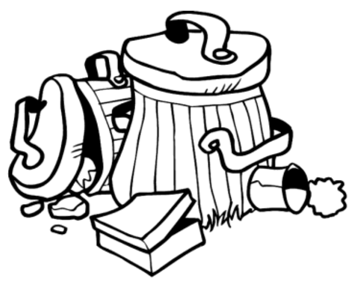
2.2. Besoedeling

Kyk na elke prent en skryf neer watter tipe besoedeling dit is.





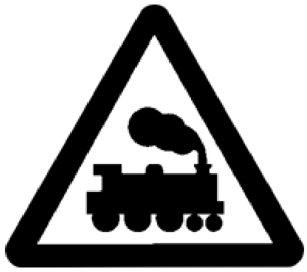




Totaal: ______ / 6

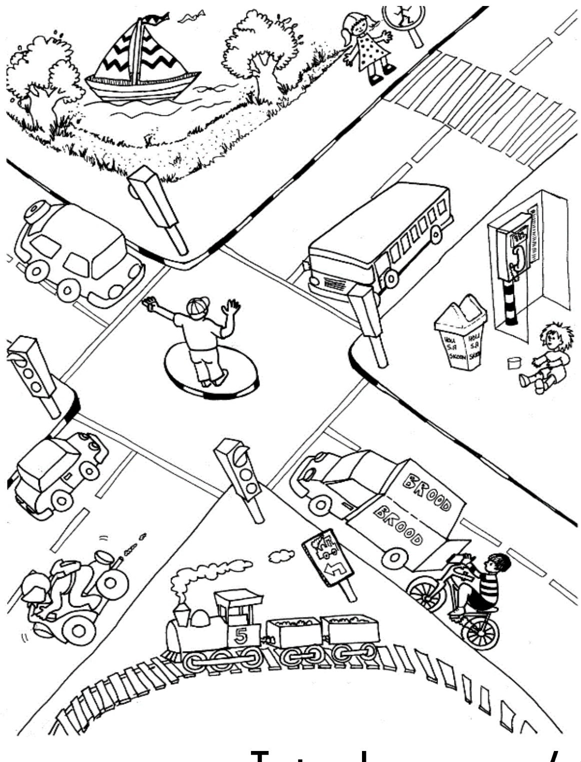
2.3. Padveiligheid

a) Waarvoor staan die volgende waarskuwingstekens

Totaal: ______ / 4

2.3. Skryf 4 padreëls neer wat jy sien in die prent.



1. ______________________________
   ____
2. ______________________________
   ____
3. ______________________________
   ____
4. ______________________________
   ____

Totaal: ______ / 4

2.4. Ruimte

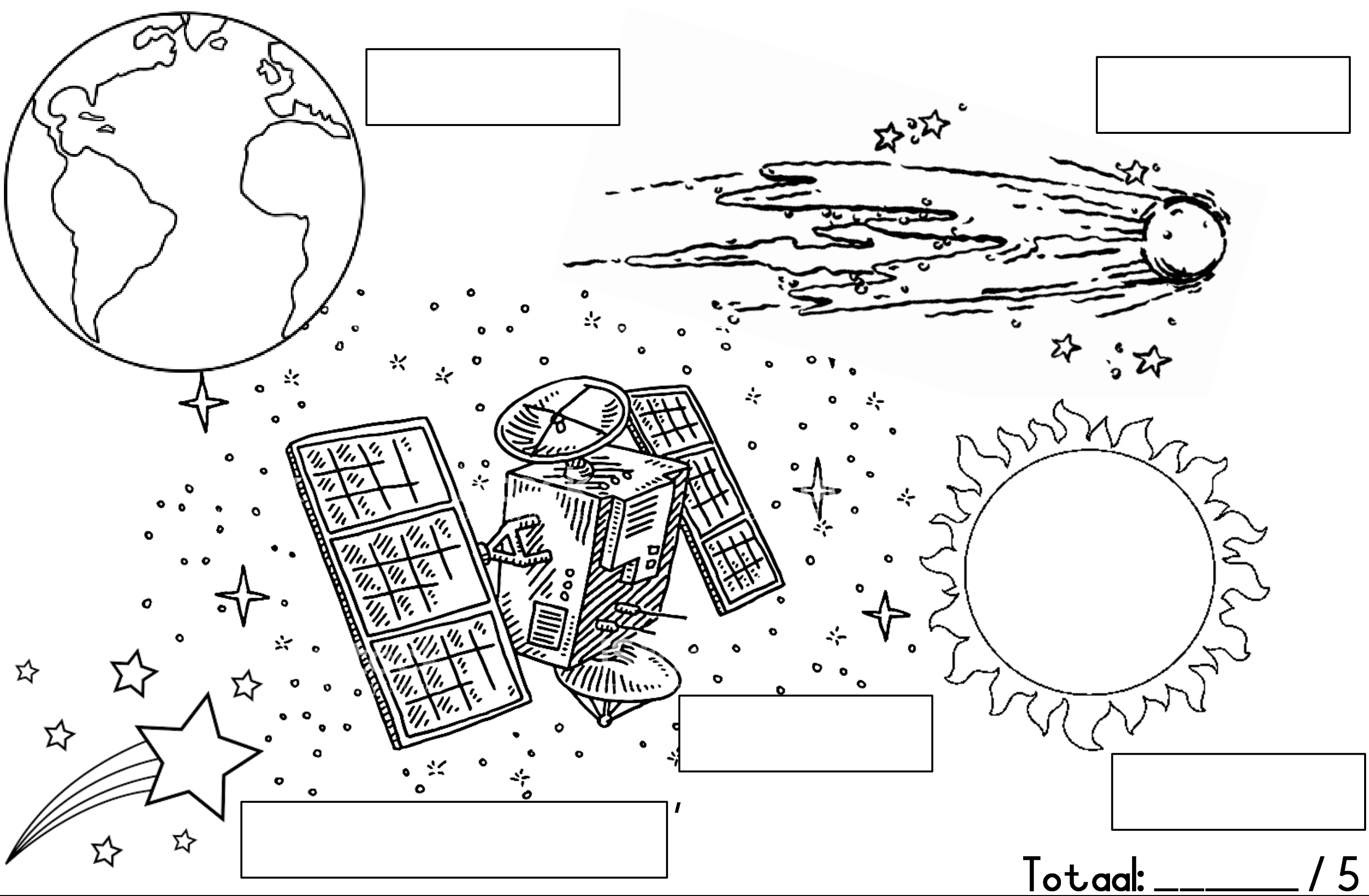
2.4.1. Is die volgende stellings waar of onwaar?

a) Daar is 10 planete in die ruimte. ______________
b) Die son is 'n ster. ________________
c) Daar is klomp planete waarop diere en mense kan lewe.
____
d) Die maan is 'n koue, dooie bol rots en stof wat om die aarde wentel.
____
e) Sterre is intense, warm gasballe. _______________
f) Wetenskaplikes gebruik teleskope om na dinge te kyk wat naby is. _______________

Totaal: _______ / 6

2.4.2. Pas die name in die blok by die prente.

Aarde	Son	Verskietende ster	Satelliet	Meteor



Totaal: _______ / 5

Puntetoekenning - Persoonlike en Sosiale Welstand		
1. Openbare veiligheid	10	
2. Besoedeling	6	
3. Padveiligheid	8	
4. Ruimte	11	
Totaal	35	

Aktiwiteit 3

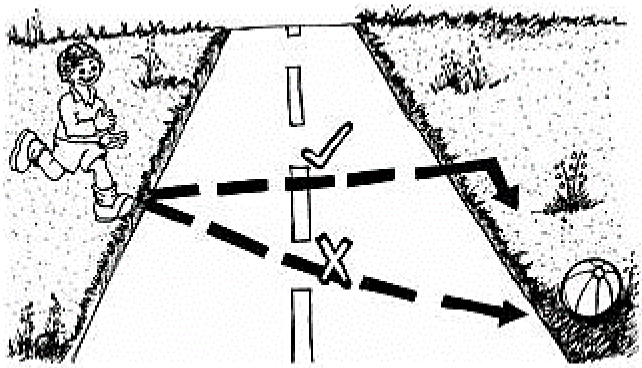
Kreatiewe Kuns

Punte: Uitvoerende Kuns + Visuele Kuns = 35

3.1. Uitvoerende Kunste: Improviseer en Interpreteer

Werk in groepe van 5 en maak 'n opvoering oor een van die volgende onderwerpe:

- Padreëls vir fietsryers.
- Padreëls vir voertuie.
- Padreëls vir voetgangers.



Jou groep sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek - Uitvoerende Kunste	5	4	3	2	1
1. Deelname: Leerder neem aktief deel deur 'n bydrae te maak t.o.v die beplanning van die rolspel.	5	4	3	2	1
2. Genot: Die leerder geniet dit om deel te neem aan die skeppende aktiwiteit en gee sy samewerking.	5	4	3	2	1
3. Inhoud van Rolspel: Toepaslik op die onderwerpe wat gegee is.	5	4	3	2	1
4. Kreatiwiteit: Was die rolspel oorspronklik en iets uitsonderlik.	5	4	3	2	1
Totaal	___/20				

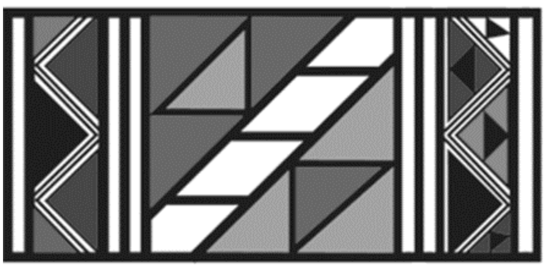
3.2. Visuele Kuns

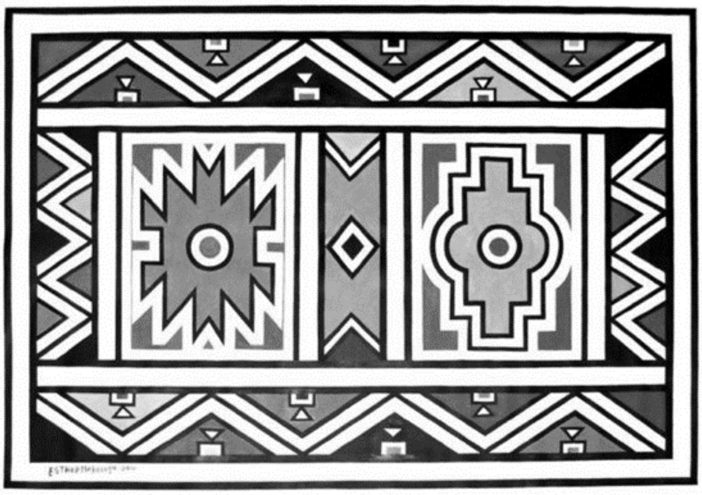
Skep jou eie Ndbele-kunswerk deur hulle Afrika patrone en drukwerk te gebruik. Gebruik **verf of vetkryte** as medium.

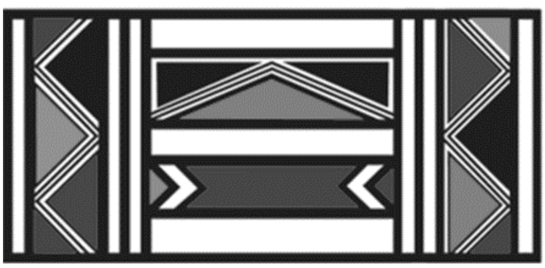
Hou die volgende ingedagte wanneer jy jou kunswerk maak:

1. Dit moet kleurvol wees.
2. Dit moet uit patrone bestaan.
3. Jy sal volgens 'n rubriek gemerk word. Kyk na die rubriek voordat jy jou kunswerk maak.

Hier is 'n paar voorbeelde van hoe die Ndbele patrone lyk:







Rubriek - Visuele Kuns		
1. Die leerder se kunswerk is kleurvol	5	
2. Die leerder het gebruik gemaak van Ndbele-patrone en drukwerk.	5	
3. Was die leerder kreatief gewees?	5	
Totaal	15	

Aktiwiteit 4

Liggaamsopvoeding

Punte: 20

Doel van aktiwiteit - Hand-oog-koordinasie en Perseptueel-motories

Benodighede

- Lee houer of asblik
- 'n Tennisbal
- 'n Boontjiesak
- 'n Rugbybal
- 'n Netbalbal

Instruksies

- Verdeel in spanne. Elke span staan in 'n ry agtermekaar.
- Plaas 'n asblik of leë houer ongeveer vyf treë van die span
- Die eerste opdrag is dat die leerders die verskillende items met EEN HAND moet prober gooi.
- Die leerder wat voor in die ry staan, gooi die bal in die houer, hardloop om die bal te kry en gee dit vir die volgende leerling aan.
- As jy mis gooi moet jy weer voor in die ry staan en nog 'n keer probeer. Elke leerder moet met die tennisbal, boontjiesak, rugbybal en netbalbal gooi.
- Die leerders moet nou die items met TWEE HANDE in die houer gooi. Elke leerder moet met die tennisbal, boontjiesak, rugbybal en netbalbal met twee hande gooi.
- Almal in die span kry 'n beurt. Die span wat eerste klaar is, is die wensspan.

Rubriek - Liggaamsopvoeding		
1. Leerder is instaat om die tennisbal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
2. Leerder is instaat om die boontjiesak in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND .	2	
3. Leerder is instaat om die rugbybal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
4. Leerder is instaat om die netbalbal in die houer/ asblik te gooi met EEN HAND.	2	
5. Leerder is instaat om die tennisbal in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
6. Leerder is instaat om die boontjiesak in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
7. Leerder is instaat om die rugbybalin die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
8. Leerder is instaat om die netbalbal in die houer/ asblik te gooi met TWEE HANDE.	2	
9. Die leerder kan sy beurt afwag en volg die reels van die opdrag.	2	
10. Die leerder is entoesiasties oor die aktiwiteit en gee sy bes.	2	
Totaal	20	