Lewensvaardigheid

Assesseringstaak Kwartaal 4

Graad 1

Naam en Van: ________________________________

Datum: ________________________________

MEMORANDUM

Afdelings		Punt
1. Aanvangkennis en Persoonlike en Sosiale Welsyn	45	
2. Skeppende Kunste	35	
3. Liggaamsopvoeding	20	
Totaal	100	

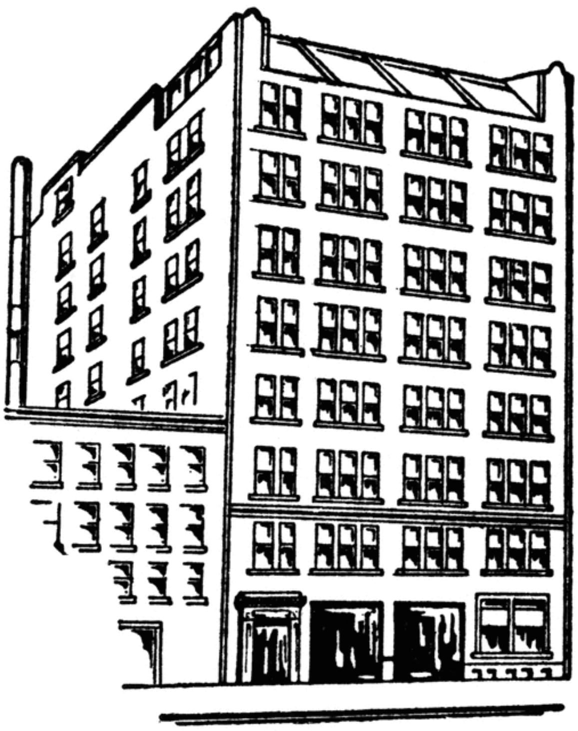
Afdeling 1

Aanvangskennis en Persoonlike en Sosiale Welstand

Punte: 45

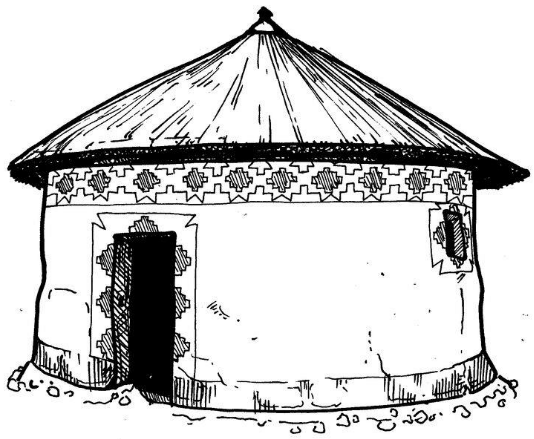
Vraag 1: Huise

1.1. Kyk na die verskillende huise en benoem hulle. (4)

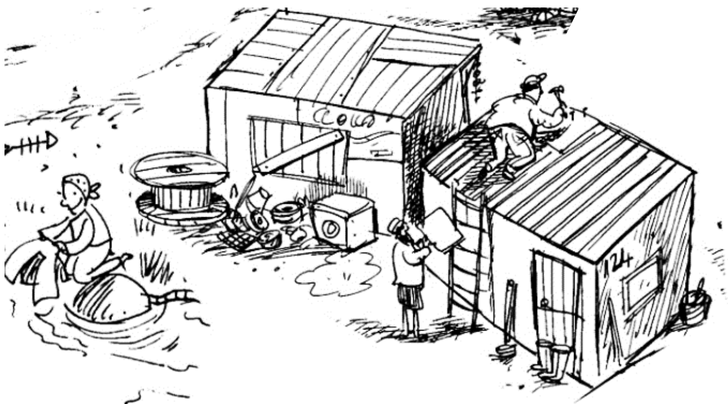


Woonstelle

Enkelverdieping huis / huis

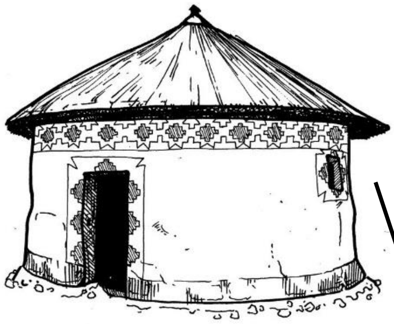


Tradisionele huise

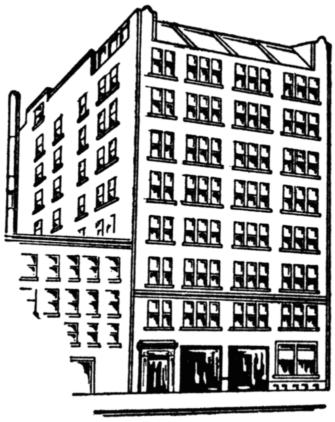


Informele nedersetting

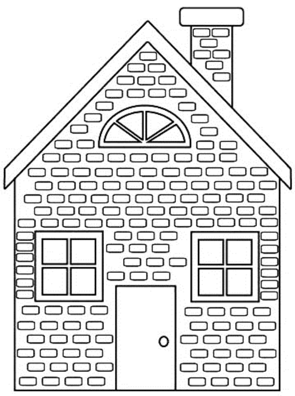
1.2. Verbind elke huis met die tipe boumateriaal waarvan dit gebou is in die blok. Trek 'n lyn met 'n liniaal. (4)



sinkplate

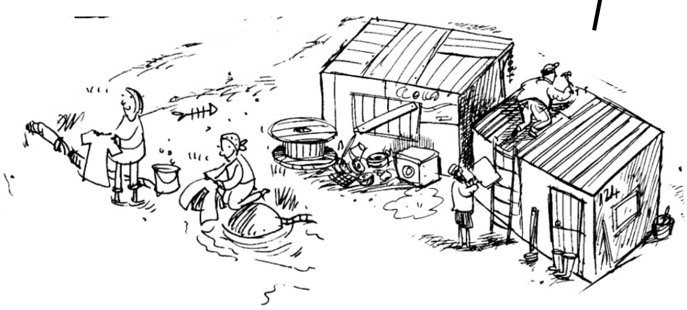


bakstene	glas
sement	yster



teels	bakstene
yster	sement

klei of modder	strooi of riete



1.3. Is die volgende stellings waar of onwaar? Voltooi die tabel. (3)

Stelling	Waar of Onwaar
1. Huise beskerm ons teen weerstoestande soos hitte, koue, hael, reën en wind.	WAAR
2. Hoe swakker 'n huis gebou is, hoe meer beskerming bied dit.	ONWAAR
3. Baie sterk winde en reënstorms kan huise beskadig.	WAAR

Vraag 2: Prentekaarte

Beantwoord die volgende vrae:

2.1. Waarmee help straatkaarte ons?

Straatkaarte help ons om die strate en plekke in 'n dorp of stad te vind (1)

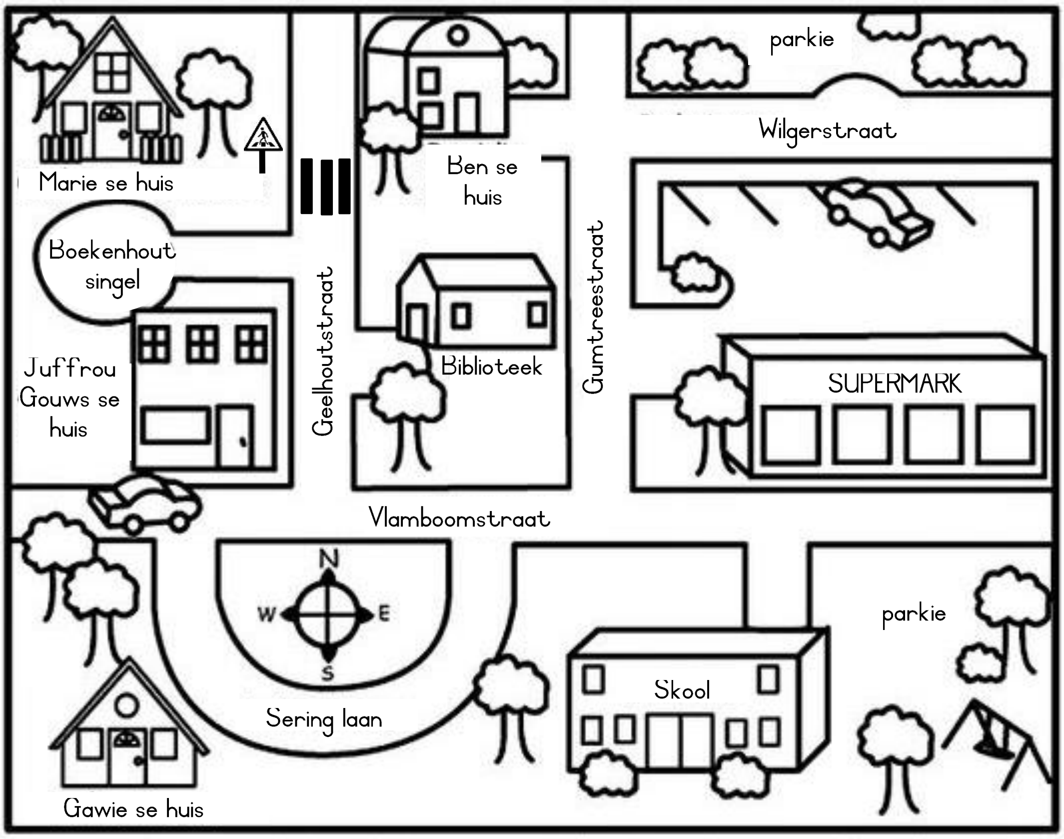
2.2. Na watter drie dinge kyk boere op kaarte? (3)

Riviere

Damme

Heuwels

2.3. Kyk na die prentekaart van die dorpie en beantwoord die vrae wat volg.



2.3.1. Waar sou jy boeke kry om te lees? Biblioteek (1)

2.3.2 Waar kan jy kos koop? Supermark (1)

2.3.3. Wie se huis is links van die biblioteek? Juffrou Gouws (1)

2.3.4. By watter plek kan kinders gaan speel wat veilig is? (1)
Parkie

2.3.5. Uit watter straat draai jy regs na die skool? (1)
Vlamboomstraat

2.3.6. Oor watter straat kan Marie die pad veilig oorsteek? Gee 'n rede vir jou antwoord.
Marie kan die pad veilig oorsteek by Geelhoutstraat,
omdat daar 'n voetoorgang is. (2)

Vraag 3: Water

3.1. Ons gebruik elke dag water. Skryf 5 gebruike van water neer. (5)

1. Om ons mee te was.
2. Om brande te blus.
3. Om kos mee te kook.
4. Om plante te help om te groei.
5. Om ons klere mee te was.

3.2. Kyk na die prente. Maak 'n regmerkie (√) by elke handeling wat help om water te bespaar en 'n kruisie (X) in die blokkie by elkeen wat water vermors. (6 ÷ 2 = 3)

	X		√
	√		X
	X		X

3.3 Noem 3 voorbeelde hoe ons water kan suiwer sodat dit veilig is om te drink. (3)

1. Ons kan water suiwer deur dit te kook.

2. Ons kan water filtreer om dit te suiwer.

3. Die munisipaliteit suiwer en berg ons water sodat ons dit kan drink.

Vraag 4: Hemelruim

4.1. Is die volgende stellings waar of onwaar? Voltooi die tabel. (5)

Stelling	Waar of Onwaar
1. Die son gee lig en koue.	ONWAAR
2. Die maan is 'n groot rotsbal wat hitte uitstraal.	ONWAAR
3. Ons kan die maan soms bedags sien.	WAAR
4. Die planeet Saturnus het ringe rodom hom.	WAAR
5. Die nagte is warmer as die dae.	ONWAAR

4.2. Wat is die son?

Die son is 'n ster. Dit is soos 'n groot vuurbal wat sy hitte in alle rigtings uitstraal. (2)

4.3. Gee een woord vir die volgende beskrywings. Kies 'n woord uit die blok. (4)

sonnestelsel	Mercurius	son	ruimtevaarder	Neptunus	ster

a. Gloeiende bol gasse. ster (1)

b. Die naaste ster aan die aarde. son (1)

c. Die persone reis met spesiale ruimtetuie die ruimte in en vind meer oor die sterre uit. ruimtevaarder (1)

d. Die son met al die planete word die sonnestelsel genoem (1)

e. Die planeet is die verste van die son af. Neptunus (1)

f. Die planeet is die naaste aan die son. Mercurius (1)

Totaal Afdeling 1: ___/45

Afdeling 2

Skeppende Kunste – Uitvoerende kunste + Visuele Kuns

Punte: 35

Vraag 1:

Uitvoerende Kunste - Improviseer en Interpreteer

Opdrag:

Oefen die gedig en kom dramatiseer die gedig vir die klas.

Hou die volgende ingedagte:

- Jy moet van bewegings gebruik maak.
- Jy moet van gesigsuitdrukkings gebruik maak.
- Jy moet jou stemtoon wissel.
- Dra jou gedig voor met selfvetroue en geniet dit!
- Jy gaan volgens 'n rubriek gemerk word.

Bou, bou jou splinternuwe huis!

Bring bakstene en meet die mure

Slaan die spykers in en draai die skroewe –

Kry skuiling teen die son.

Bou, bou jou splinternuwe huis!

Bring sand en deure en teëls

Bring water, meng die sement –

Kry skuiling teen die reën.

	Rubriek – Voordrag van gedig	Punt				
		5	4	3	2	1
1.	Gebruik gepaste intonasie en volume.	5	4	3	2	1
2.	Uitspraak: Woorde word duidelik en korrek uitgespreek,	5	4	3	2	1
3.	Gesigspel en oogkontak word gebruik om die gedig te verlewendig.	5	4	3	2	1
4.	Lyftaal en bewegings: Leerder dra die gedig met selfvetroue voor en maak gebruik van bewegings.	5	4	3	2	1
	Totaal	/20				

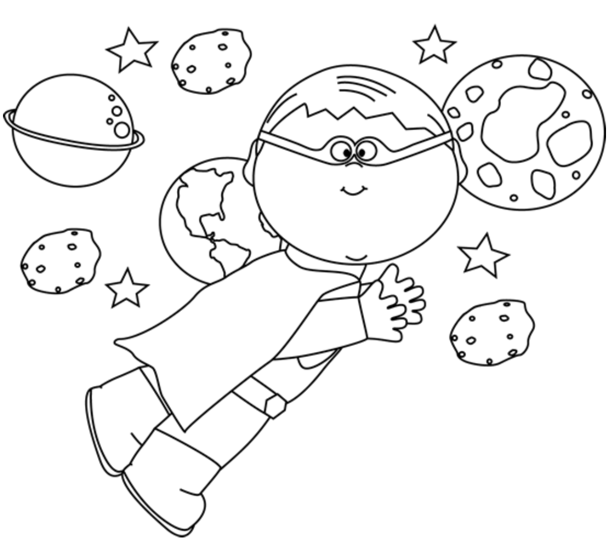
Vraag 2: Visuele Kuns – 2D ontwerpe

Opdrag:

Skep 'n 2D prent van die hemelruim deur te verf of te teken. Jou prent moet kleurvol en kreatief. Dink terug aan alles wat jy geleer het in die klas oor die hemelruim om te gebruik in jou prent.

Jy sal gemerk word volgens die volgende rubriek:

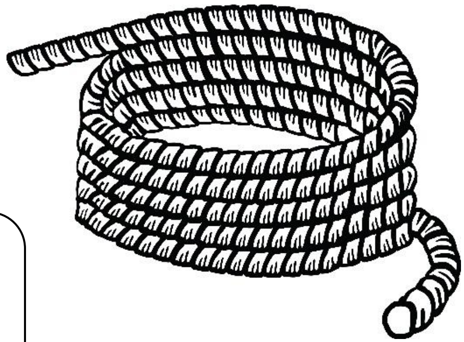
Rubriek – Visuele Kuns		
1. Die leerder se kunswerk is kleurvol.	5	
2. Die leerder het die hemelruim uitgebeeld in sy/haar prent en die prent toon die leerder se kennis en begrip oor die hemelruim.	5	
3. Was die leerder kreatief gewees?	5	
Totaal	15	



Afdeling 3

Liggaamsopvoeding

Punte: 20



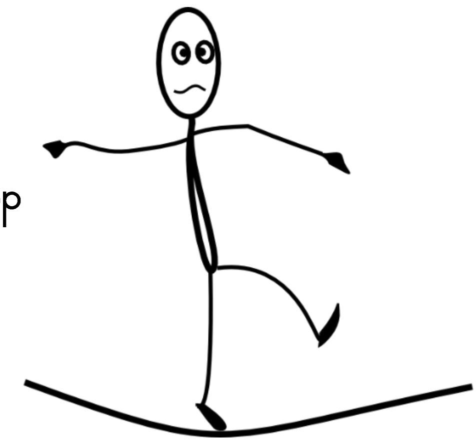
Doel van aktiwiteit: Balans

Benodighede:

- Tou – Elke leerder benodig sy eie tou.

Onderwyser neem leerders na buite, elkeen het sy eie tou. Die onderwysers gee vir die leerders die volgende **instruksies:**

1. Vind vir jou 'n groot genoeg spasie, 'n afstand van jou maat af.
2. Plaas 'n lang tou in 'n vorm op die vloer, byvoorbeeld 'n sirkel, vierkant, driehoek, ensovoorts.
3. Loop op jou tone vorentoe op die tou.
4. Loop op jou hakke agteruit op die tou.
5. Loop vorentoe op die tou met jou hande op jou kop.
6. Loop agteruit op die tou met jou hande agter jou rug.
7. Loop sywaarts op die tou met jou hande op jou heupe.



Rubriek – Liggaamsopvoeding		
1. Leerder is instaat om op hul tone vorentoe te loop op die tou.	4	
2. Leerder is instaat om op sy hake agteruit te loop op die tou.	4	
3. Leerder is instaat om vorentoe op die tou te loop met hul hande op hul kop.	4	
4. Leerder is instaat om agteruit op die tou te loop met hul hande agter hul rug.	4	
5. Die leerder is instaat om sywaarts te loop op die tou met hul hande op hul heupe.	4	
Totaal	20	