

Lewensvaardigheid
Asseseringstaak Kwartaal 4
Graad I

Naam en Van: _____

Datum: _____

Af delings		Punt
1. Aanvangkennis en Persoonlike en Sosiale Welsyn	45	
2. Skeppende Kunste	35	
3. Liggaamsopvoeding	20	
Totaal	100	

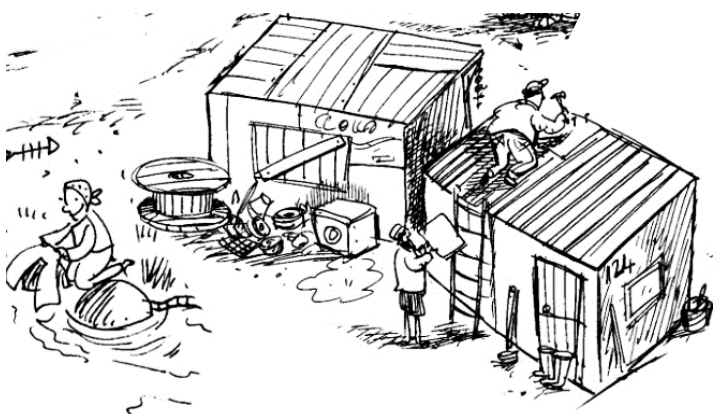
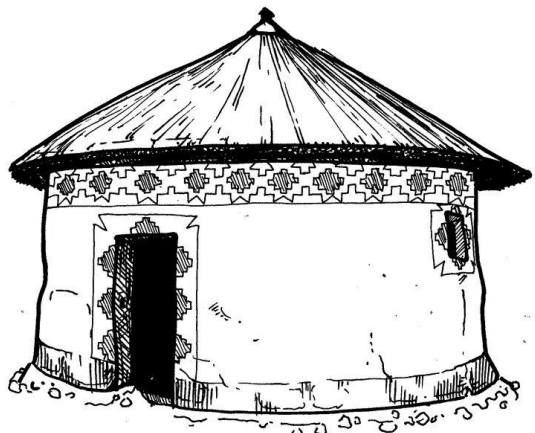
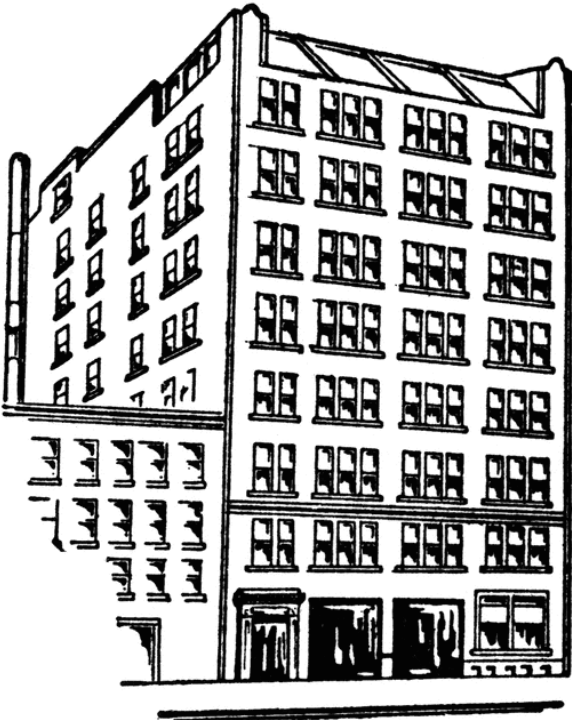
Afdeling I

Aanvangskennis en Persoonlike en Sosiale Welstand

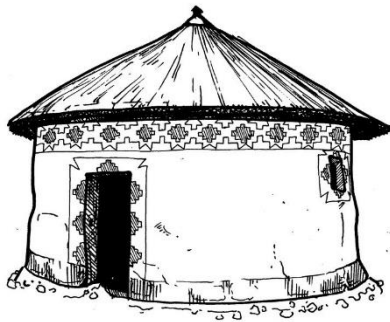
Punte: 45

Vraag I: Huise

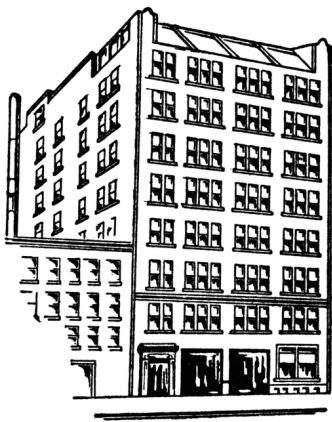
I.I. Kyk na die verskillende huise en benoem hulle. (4)



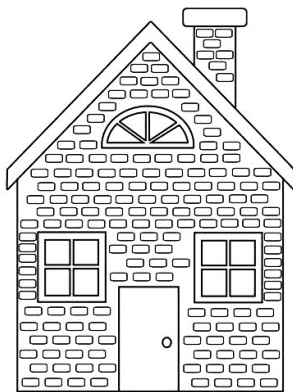
1.2. Verbind elke huis met die tipe boumateriaal waarvan dit gebou is in die blok. Trek 'n lyn met 'n liniaal. (4)



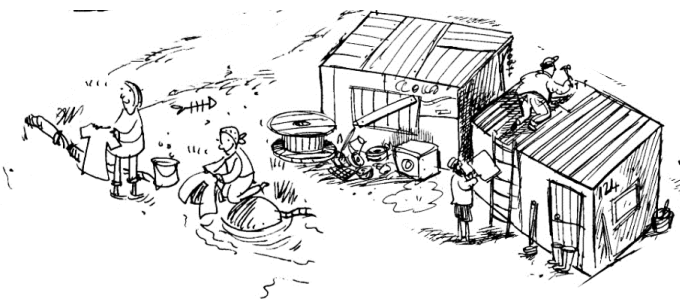
sinkplate



bakstene	glas
sement	yster



teels	bakstene
yster	sement



klei of	strooi of
modder	riete

1.3. Is die volgende stellings waar of onwaar? Voltooi die tabel.
(3)

Stelling	Waar of Onwaar
1. Huise beskerm ons teen weerstoestande soos hitte, koue, hael, reën en wind.	
2. Hoe swakker 'n huis gebou is, hoe meer beskerming bied dit.	
3. Baie sterk winde en reënstorms kan huise beskadig.	

Vraag 2: Prentekarte

Beantwoord die volgende vrae:

2.1. Waarmee help straatkaarte ons?

_____ (1)







2.2. Na watter drie dinge kyk boere op kaarte? (3)

Vraag 3: Water

3.1. Ons gebruik elke dag water. Skryf 5 gebruike van water neer. (5)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.2. Kyk na die prente. Maak 'n regmerk (✓) by elke handeling wat help om water te bespaar en 'n kruis (X) in die blokkie by elkeen wat water vermors. ($6 \div 2 = 3$)

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

3.3 Noem 3 voorbeelde hoe ons water kan suiwer sodat dit veilig is om te drink. (3)

1. _____

2. _____

3. _____

Vraag 4: Hemelruim

4.1. Is die volgende stellings waar of onwaar? Voltooi die tabel.
(5)

Stelling	Waar of Onwaar
1. Die son gee lig en koue.	
2. Die maan is 'n groot rotsbal wat hitte uitstraal.	
3. Ons kan die maan soms bedags sien.	
4. Die planeet Saturnus het ringe rodom hom.	
5. Die nagte is warmer as die dae.	

4.2. Wat is die son?

_____ (2)

4.3. Gee een woord vir die volgende beskrywings. Kies 'n woord uit die blok. (4)

sonnestelsel	Mercurius	son	ruimtevaarder	Neptunus	ster
--------------	-----------	-----	---------------	----------	------

- a. Gloeiende bol gasse. _____ (1)
- b. Die naaste ster aan die aarde. _____ (1)
- c. Die persone reis met spesiale ruimtetuie die ruimte in en vind meer oor die sterre uit. _____ (1)
- d. Die son met al die planete word die _____ genoem (1)
- e. Die planeet is die verste van die son af. _____ (1)
- f. Die planeet is die naaste aan die son. _____ (1)

Totaal Afdeling I: ____/45

Afdeling 2

Skeppende Kunste – Uitvoerende kunste + Visuele Kuns

Punte: 35

Vraag I:

Uitvoerende Kunste - Improviseer en Interpreteer

Opdrag:

Oefen die gedig en kom dramatiseer die gedig vir die klas.

Hou die volgende ingedagte:

- Jy moet van bewegings gebruik maak.
- Jy moet van gesigsuitdrukkings gebruik maak.
- Jy moet jou stemtoon wissel.
- Dra jou gedig voor met self vertrouwe en geniet dit!
- Jy gaan volgens 'n rubriek gemerk word.



9

Bou, bou jou splinternuwe huis!

Bring bakstene en meet die
mure

Slaan die spykers in en draai die
skroewe –

Kry skuiling teen die son.

Bou, bou jou splinternuwe huis!

Bring sand en deure en teëls

Bring water, meng die sement –

Kry skuiling teen die reën.

Rubriek – Voordrag van gedig		Punt				
		5	4	3	2	1
1.	Gebruik gepaste intonasie en volume.	5	4	3	2	1
2.	Uitspraak: Woorde word duidelik en korrek uitgespreek,	5	4	3	2	1
3.	Gesigspel en oogkontak word gebruik om die gedig te verlewendig.	5	4	3	2	1
4.	Lyf taal en bewegings: Leender dra die gedig met self vertrouwe voor en maak gebruik van bewegings.	5	4	3	2	1
Totaal		/20				

Vraag 2: Visuele Kuns – 2D ontwerpe

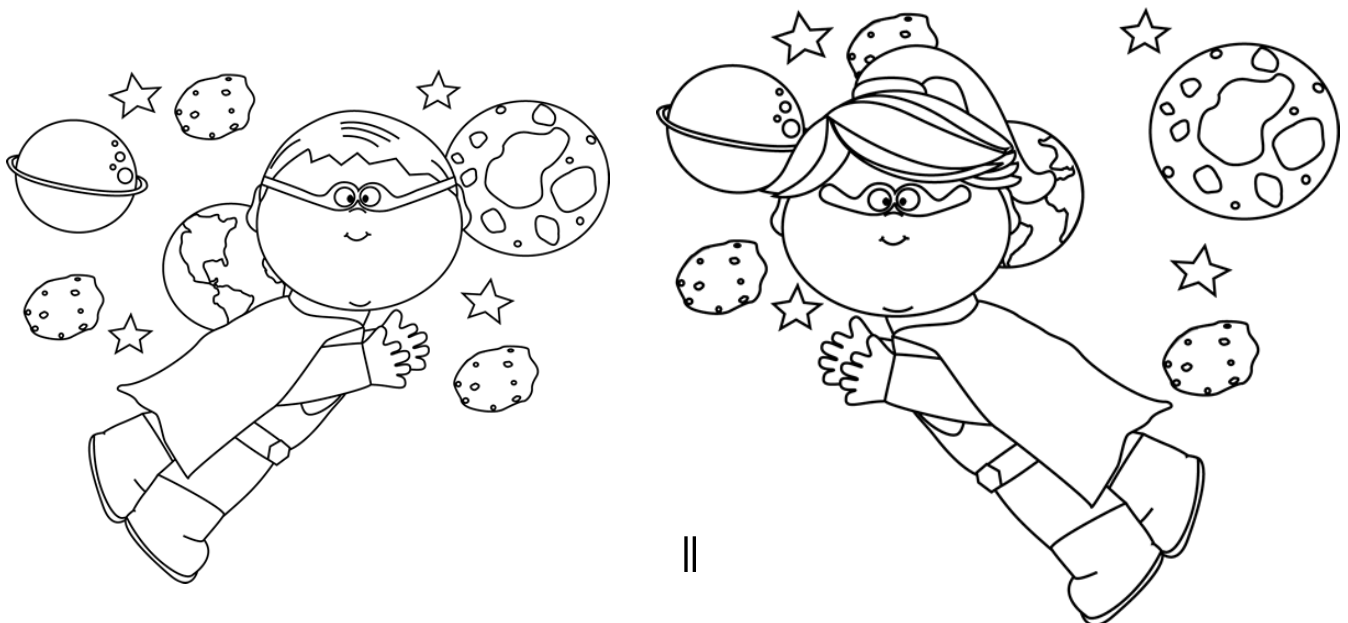
Opdrag:

Skep 'n 2D prent van die hemelruim deur te verf of te teken.

Jou prent moet kleurvol en kreatief. Dink terug aan alles wat jy geleer het in die klas oor die hemelruim om te gebruik in jou prent.

Jy sal gemerk word volgens die volgende rubriek:

Rubriek – Visuele Kuns		
1. Die leerder se kunswerk is kleurvol.	5	
2. Die leerder het die hemelruim uitgebeeld in sy/haar prent en die prent toon die leerder se kennis en begrip oor die hemelruim.	5	
3. Was die leerder kreatief gewees?	5	
	Totaal	15

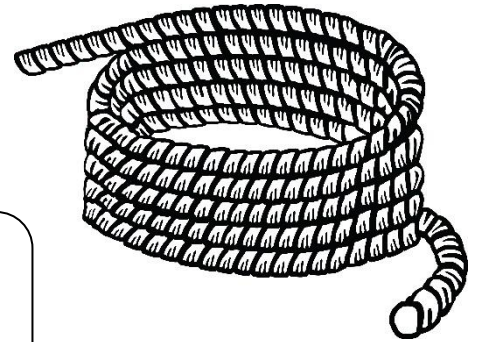


Afdeling 3

Liggaamsopvoeding

Punte: 20

Doel van aktiwiteit: Balans

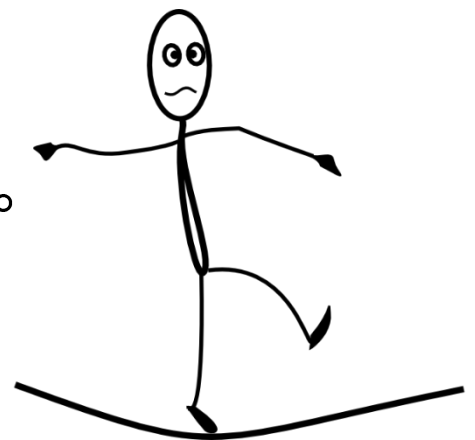


Benodighede:

- Tou – Elke leerder benodig sy eie tou.

Onderwyser neem leerders na buite, elkeen het sy eie tou. Die onderwysers gee vir die leerders die volgende instruksies:

1. Vind vir jou 'n groot genoeg spasie, 'n afstand van jou maat af.
2. Plaas 'n lang tou in 'n vorm op die vloer, byvoorbeeld 'n sirkel, vierkant, driehoek, ensovoorts.
3. Loop op jou tone vorentoe op die tou.
4. Loop op jou hakke agteruit op die tou.
5. Loop vorentoe op die tou met jou hande op jou kop.
6. Loop agteruit op die tou met jou hande agter jou rug.
7. Loop sywaarts op die tou met jou hande op jou heupe.



Rubriek – Liggaamsopvoeding		
1. Leerder is instaat om op hul tone vorentoe te loop op die tou.	4	
2. Leerder is instaat om op sy hake agteruit te loop op die tou.	4	
3. Leerder is instaat om vorentoe op die tou te loop met hul hande op hul kop.	4	
4. Leerder is instaat om agteruit op die tou te loop met hul hande agter hul rug.	4	
5. Die leerder is instaat om sywaarts te loop op die tou met hul hande op hul heupe.	4	
Totaal	20	