

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 2
Graad 3

Naam en Van: _____

Skool: _____

Datum: _____

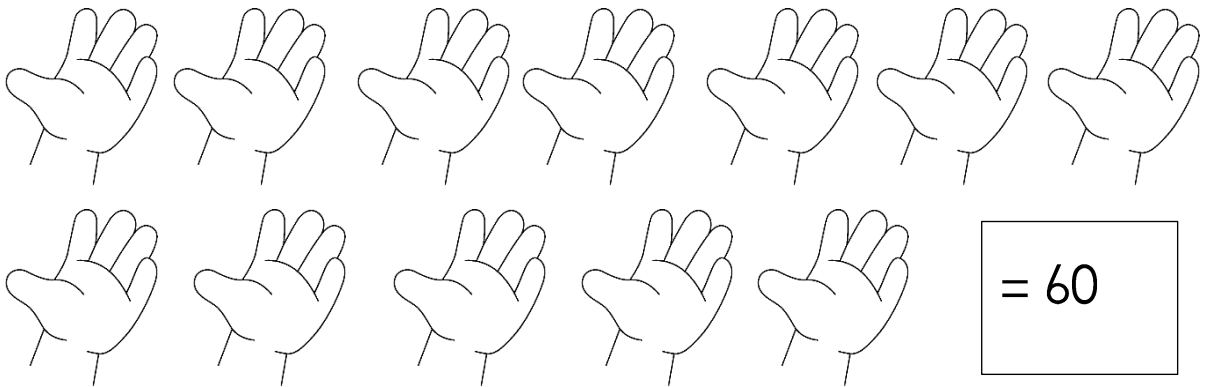
MEMORANDUM

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	60	
2. Patrone, funksies en algebra.	30	
3. Ruimte en vorm	40	
4. Meting	40	
5. Datahantering	5	
	Totaal	175

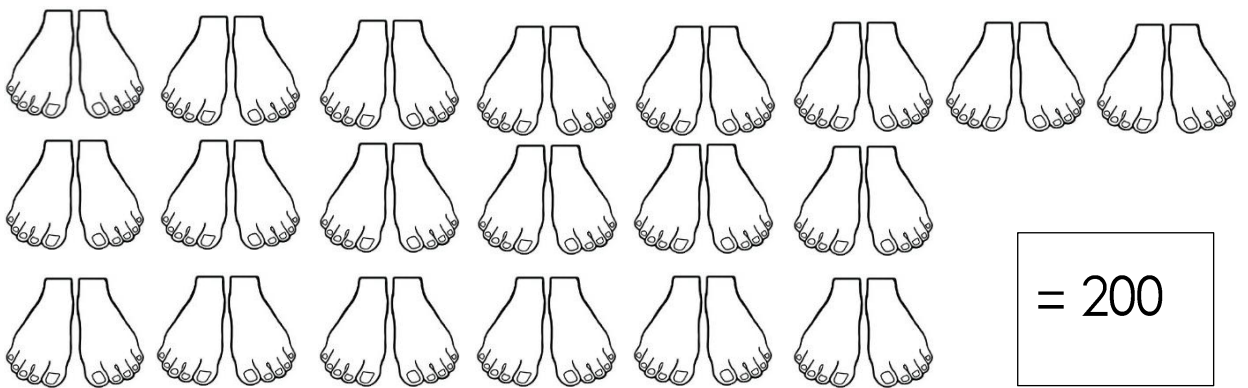
Getalle, bewerkings en verwantskappe Aktiwiteit I

I.I. Tel in veelvoude om jou te help om die antwoord te bereken.
Skryf jou antwoord in die blok. (3)

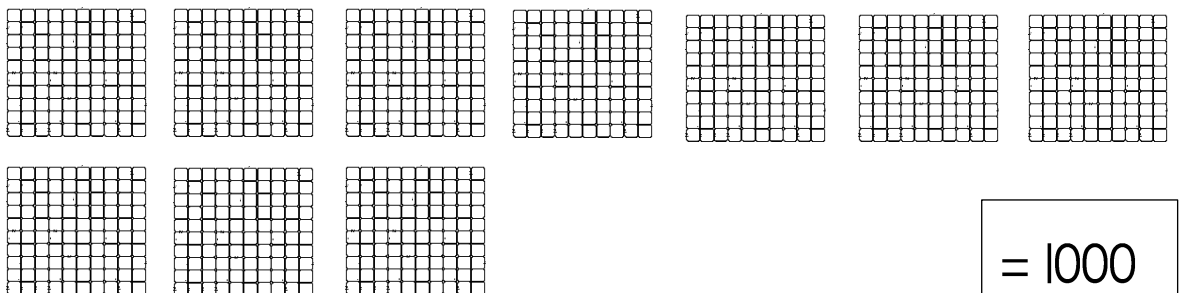
I.I.I. Hoeveel vingers is daar altesaam? Tel in 5'e.



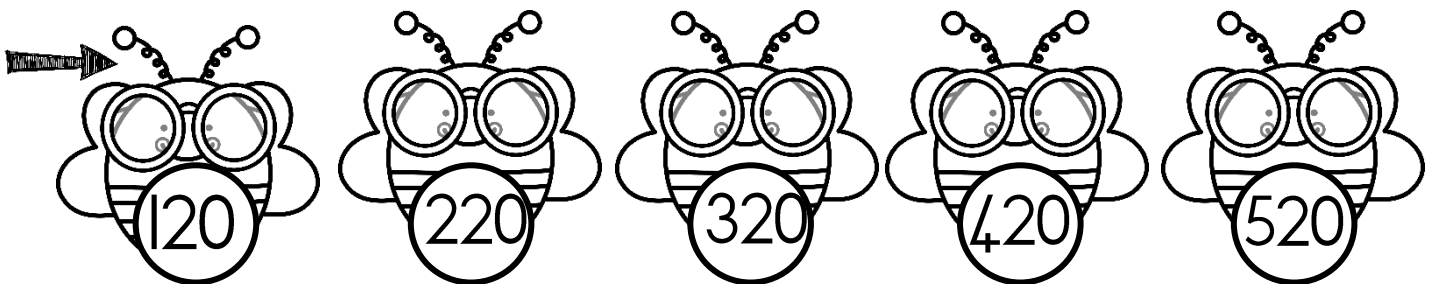
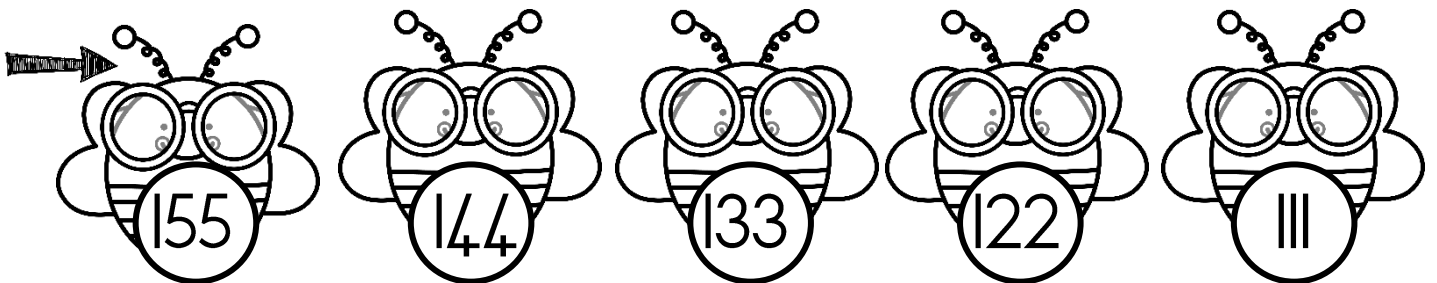
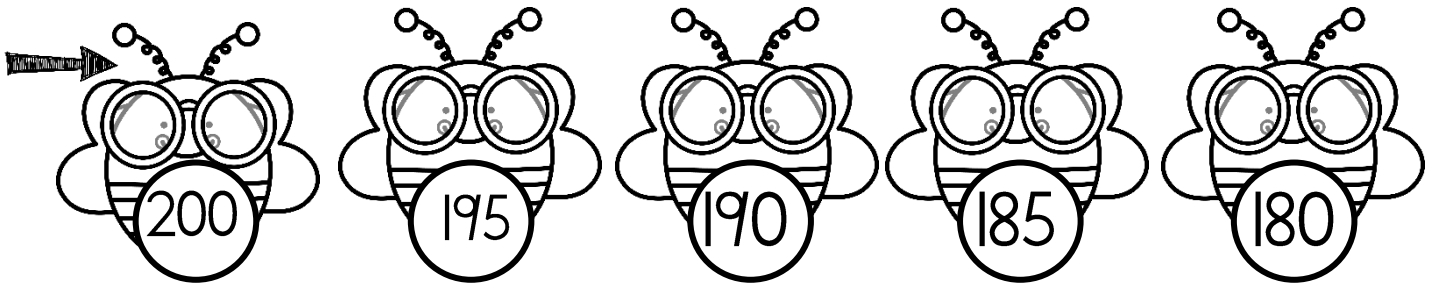
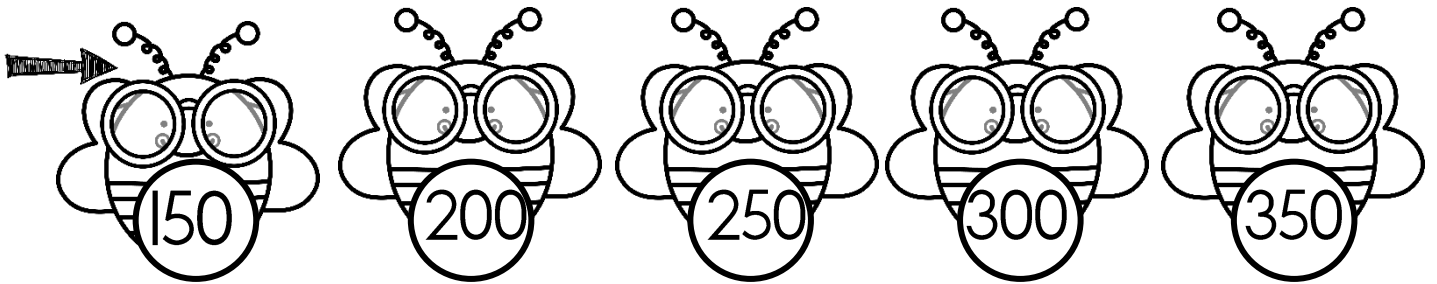
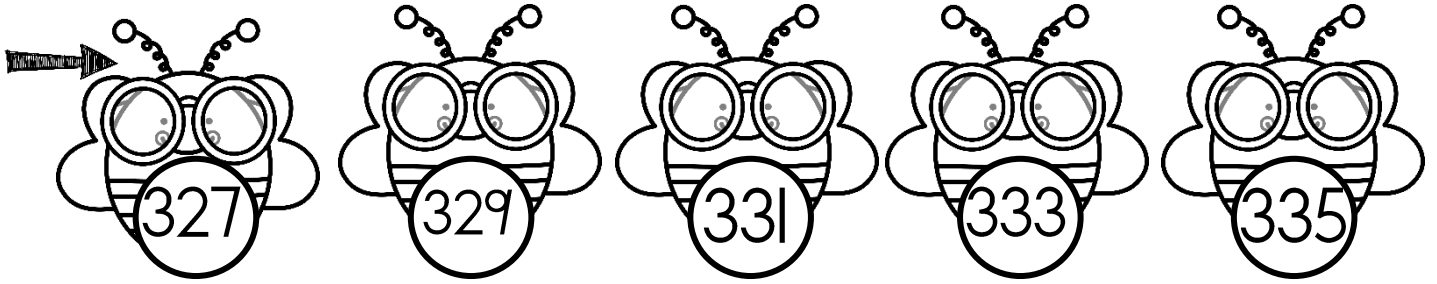
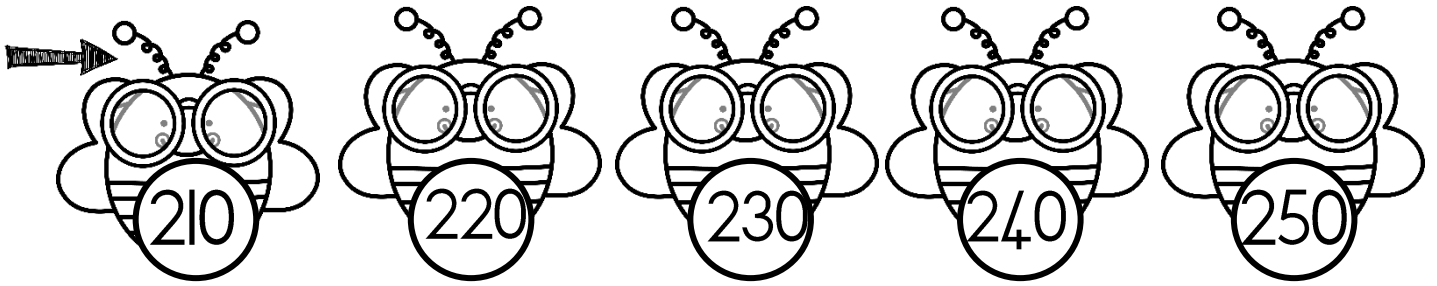
I.I.2. Hoeveel tone is daar altesaam? Tel in 10'e.



I.I.3. Hoeveel blokkies is daar altesaam? Tel in 100's.

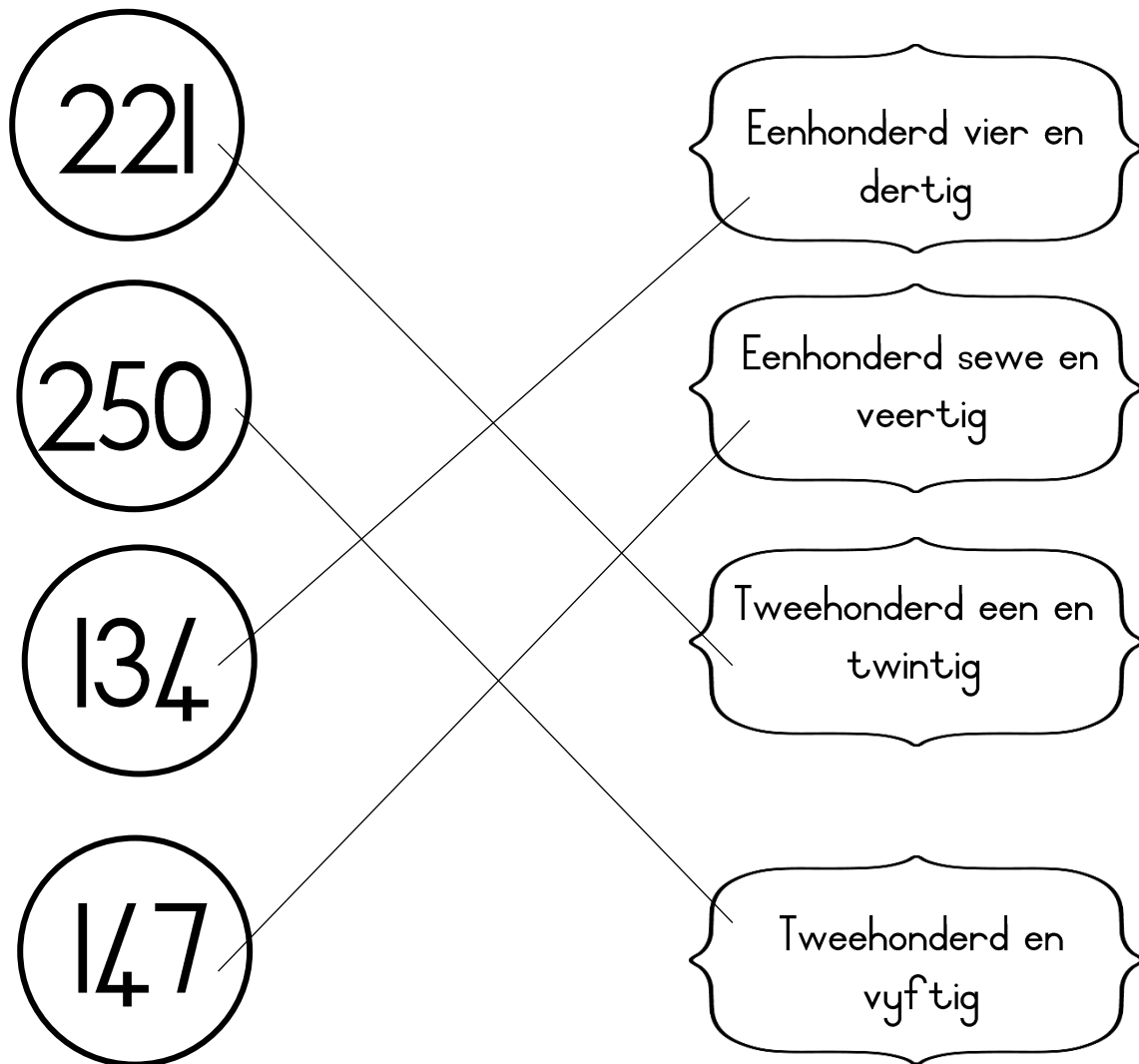


1.2 Voltooi – Tel aan en tel terug in die bye. ($16 \div 2 = 8$)



1.3 Pas die getalnaam by die getalsimbool.

(4)



1.4 Skryf die getalnaam van die getalsimbool. (5)

254	Tweehonderd vier en vyftig
187	Eenhonderd sewe en tagtig
465	Vierhonderd vyf en sestig
350	Driehonderd en vyftig
448	Vierhonderd agt en veertig

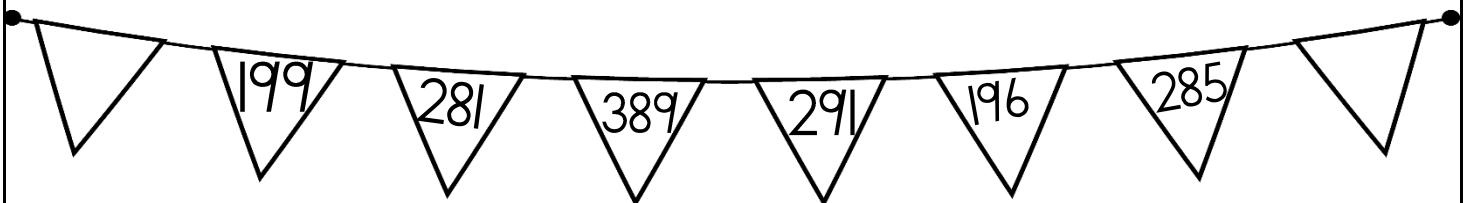
Getalle, bewerkings en verwantskappe Aktiwiteit 2

1. Voltooi die tabelle. ($18 \div 2 = 9$)

Voor		Tussen			Na	
445	446	219	220	221	449	450
333	334	345	346	347	219	220

Wat is 1 meer as:		Wat is 1 minder as:		Wat is 10 meer as:		Wat is 10 minder as:	
399	400	500	499	490	500	300	290
289	290	390	389	371	381	272	262
134	135	142	141	345	355	455	445

2. Kyk na die getalle en beantwoord die vrae: (2)



- a. Rangskik die getalle van klein na groot. (1)
196, 199, 281, 285, 291, 389.
- b. Rangskik die getalle van groot na klein. (1)
389, 291, 285, 281, 199, 196.

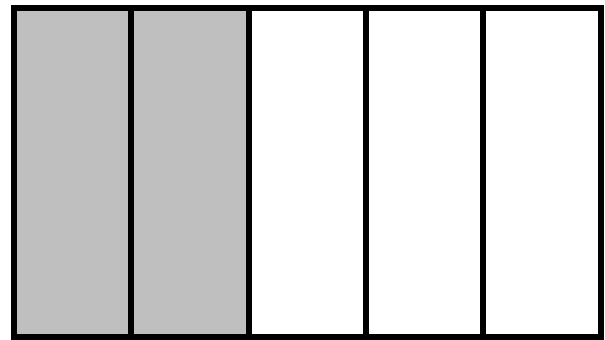
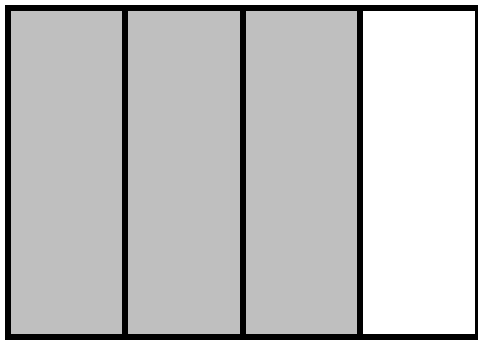
3. Breek die volgende getalle op in tiene en ene.

$$(6 \div 3 = 2)$$

Getal	Honderde	Tiene	Ene
399	300	90	9
456	400	50	6

4. Sê watter breuk is ingekleur. Kleur die regte antwoord in.

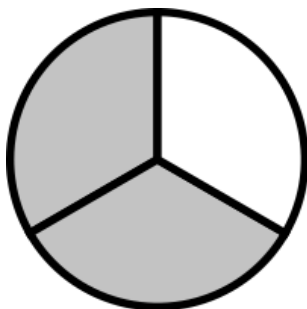
$$(2 \div 2 = 1)$$



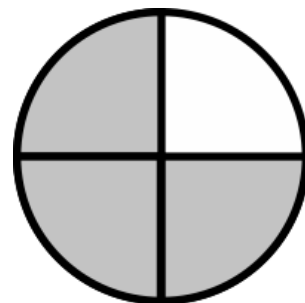
- | |
|----------|
| 2 kwarte |
| 1 kwart |
| 3 kwarte |

- | |
|----------|
| 1 vyfde |
| 2 vyfdes |
| 4 vyfdes |

5. Skryf die naam van die breukdeel wat ingekleur is. ($2 \div 2 = 1$)



twee derdes



drie kwarte

6. Gebruik die breukemuur om die vrae te beantwoord.
 $(4 \div 2 = 2)$

1 hele					
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- Hoeveel halwes is gelyk aan 'n hele? 2 halwes
- Hoeveel kwarte is gelyk aan 'n hele? 4 kwarte
- Hoeveel derdes is gelyk aan 'n hele? 3 derdes
- Hoeveel sesdes is gelyk 'n hele? 6 sesdes

7. Hoofrekene - Voltooi. $(6 \times \frac{1}{2} = 3)$

- $6 + 6 + 6 = 18$ ($\frac{1}{2}$)
- $187 + 0 = 187$ ($\frac{1}{2}$)
- 10 minder 660 = 650 ($\frac{1}{2}$)
- 3 meer as 477 = 480 ($\frac{1}{2}$)
- 30 + 70 = 100 ($\frac{1}{2}$)
- $389 + 10 = 399$ ($\frac{1}{2}$)
- $234 + 5 = 239$ ($\frac{1}{2}$)

Totaal: Aktiwiteit 2 = ____/20

Getalle, bewerkings
en verwantskappe
Aktiwiteit 3

1. Los die volgende probleem op. Jy kan die spatie gebruik om jou antwoord uit te werk. Jy moet ook 'n getalsin vir jou som skryf. (4)

Jan lees 115 bladsye. Nandi lees 126 bladsye. Hoeveel meer bladsye het Nandi as Jan gelees?

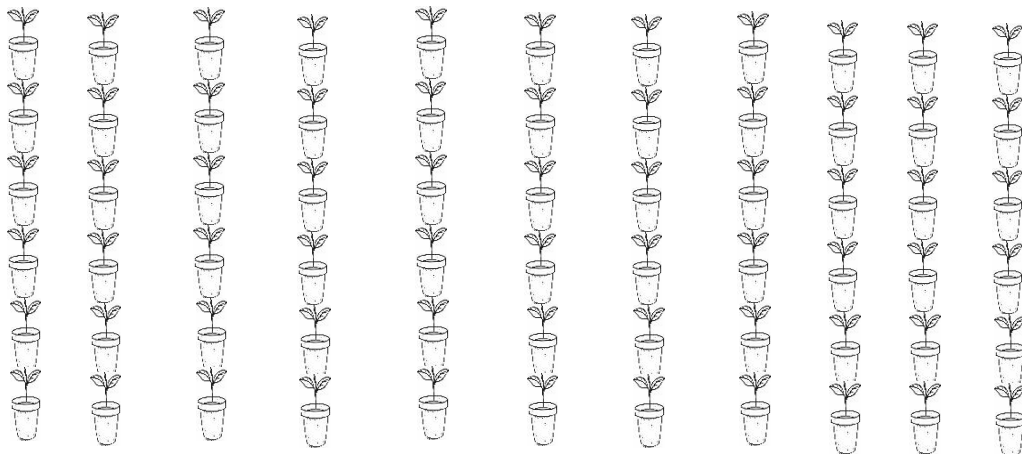
Enige metode wat leerder in die klas aangeleer het kan gebruik word.

Getalsin: $115 - 126 = 11$ bladsye

2. Los die volgende probleme op. Jy moet 'n prent teken. Jy moet jou bewerkings wys en 'n getalsin skryf. (8)

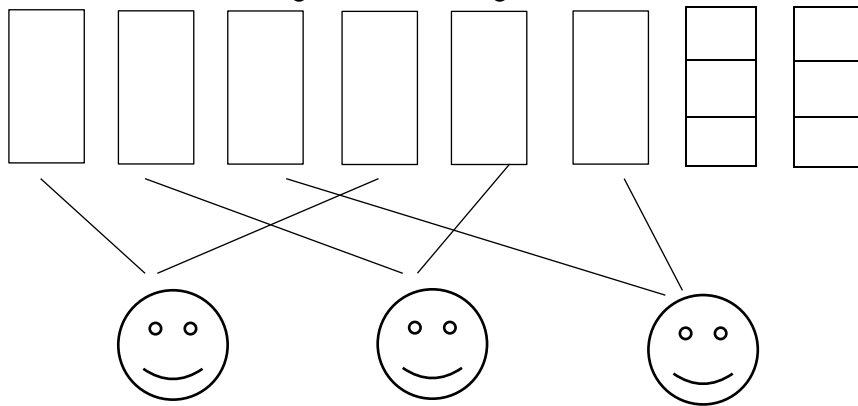
2.1. 'n Groentetuin het 12 rye plante. Elke ry het 6 plante.

Hoeveel plante is daar in die tuin? (4)



Getalsin: $12 \times 6 = 72$ plante of $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 72$

2.2. Deel 8 s jokolade stafies tussen 3 vriende sodat elkeen dieselfde hoeveelheid s jokolade kry en daar niks oor is nie. (4)



Antwoord: Elkeen kry 2 hele stafies en twee derdes.

3. Optelling en aftrekking

Doen die volgende somme. Toon alle bewerkings.

A. $324 + 82 =$ (4)

$$324 + 82 = (300 + 20 + 4) + (80 + 2)$$

$$= 300 + (20 + 80) + (4 + 2)$$

$$= (300 + 100) + 6$$

$$= 400 + 6$$

$$= 406$$

Leerder kan enige ander metode gebruik wat in klas aangeleer is.

B. $389 - 137 =$ (4)

$$389 - 137 = (300 + 80 + 9) - (100 + 30 + 7)$$

$$= (300 - 100) + (80 - 30) + (9 - 7)$$

$$= 200 + 50 + 2$$

$$= 252$$

Leerder kan enige ander metode gebruik wat in klas aangeleer is.

Totaal: Aktiviteit 3 = ___/20

Patrone, funksies en algebra

Aktiwiteit I

2.1. Meetkundige patrone

a. Voltooi die ontbrekende patrone. ($24 \div 2 = 12$)

rooi	geel	blou	rooi	geel	blou	rooi	geel	blou
geel	blou	blou	geel	blou	blou	geel	blou	blou

2.1. Brei die volgende patrone slegs een keer uit. (2)

a. _____

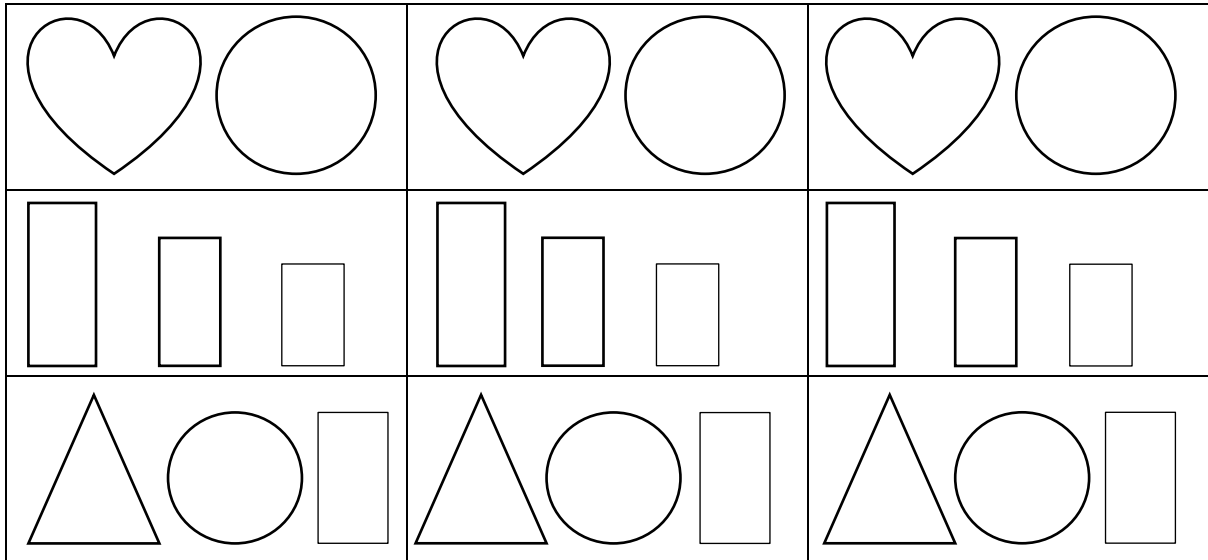
b. _____

Totaal: Aktiwiteit I = ____/10

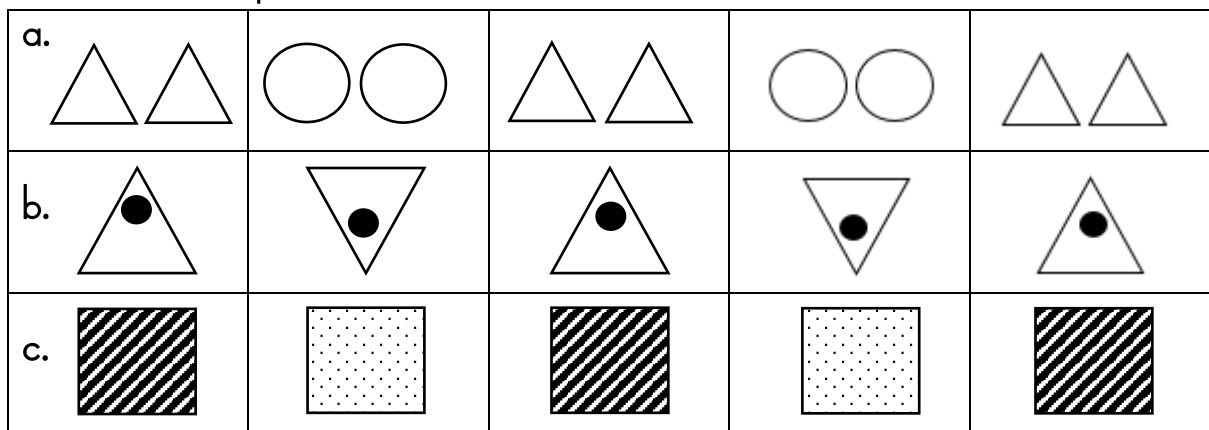
Patrone, funksies en algebra

Aktiwiteit 2

1. Brei die patroon twee keer uit. Kleur die prente verskillende kleure in om 'n patroon te vorm. ($6 \div 2 = 3$)



2. Voltooi die patrone in die tabel. ($6 \div 2 = 3$)



3. Kyk na die patroon wat op die vloerteëls is en brei dit twee keer uit na regs. (I)



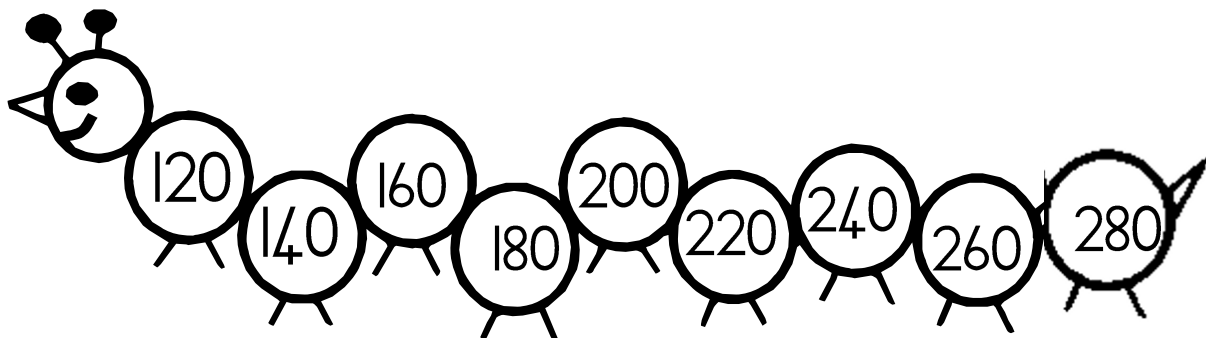
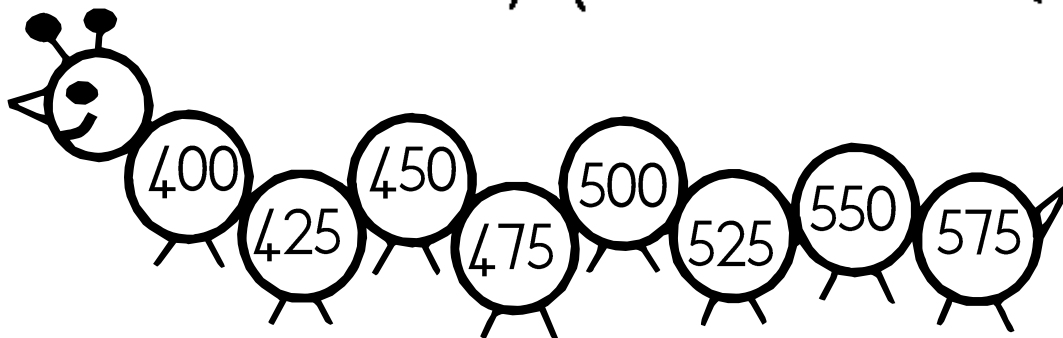
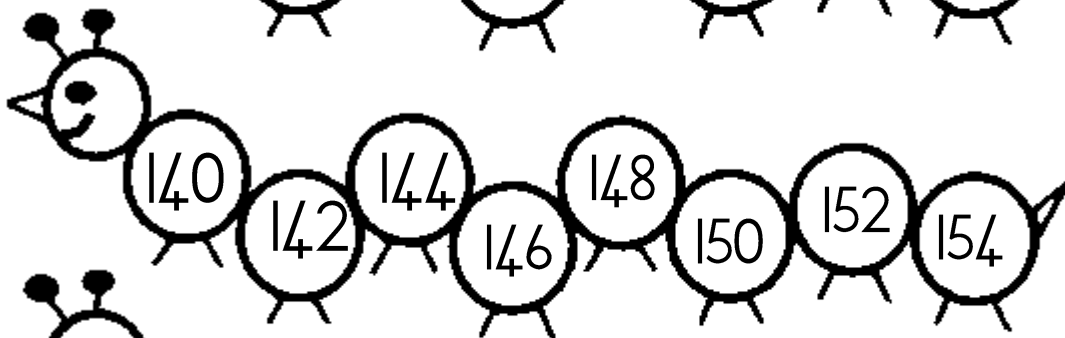
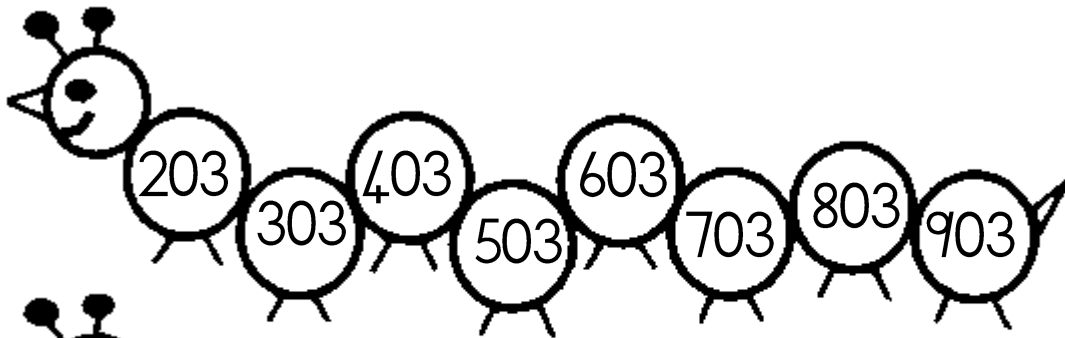
||

Totaal: Aktiwiteit 2 = ___/10

Patrone, funksies en algebra

Aktiviteit 3


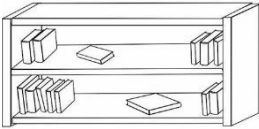




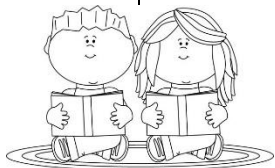
Getalpatrone - Voltooi die getalpatrone. ($30 \div 3 = 10$)



Ruimte en vorm

Aktiwiteit 1

1. Posisie en aanwysings. Bestudeer die kaart van die klaskamer en beantwoord die vrae.

	1	2	3	4	5
A			Boekrak 		
B					
C		Tafel 1 		Tafel 2 	
D		Tafel 3 		Tafel 4 	
E					

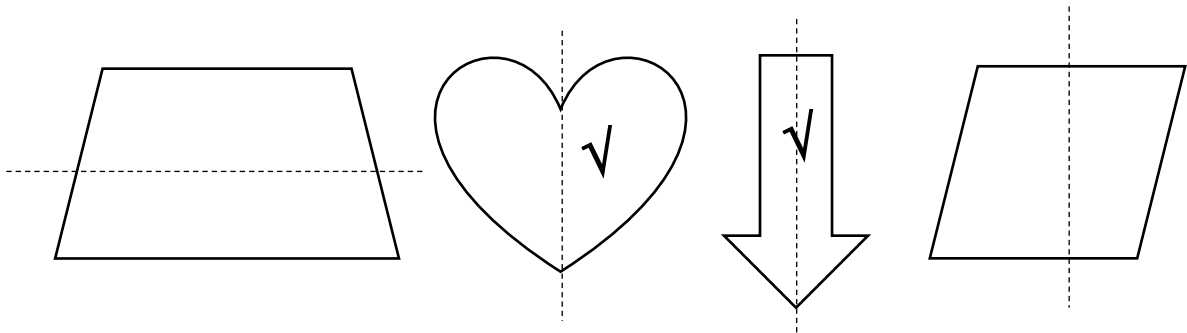
a. Wat is die posisies van die tafels? (4)

1. Tafel 1 - C2
2. Tafel 2 - C4
3. Tafel 3 - D2
4. Tafel 4 - D4

b. Wat is in A3 en A4? Boekrak (1)

- c. Waar is Juffrou se tafel geleë? Al (1)
- d. Hoeveel stoele is daar? 8 (1)
- e. Teken 'n leeshoekie in E4 en E5. (2)

2. Maak 'n v op al die vorms waarvan die simmetrielyn korrek is.
(2÷2=1)



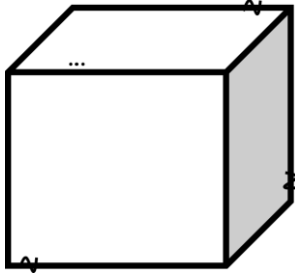
Totaal: Aktiviteit 1 = ___/10

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

Ruimte en vorm

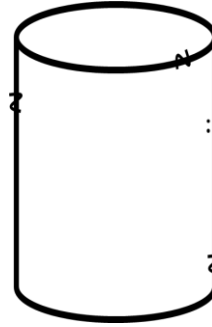
Aktiwiteit 2

1. Skryf die naam van die 3-D vorms. (2)



Naam van vorm:

kubus



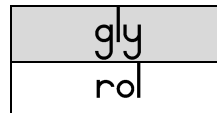
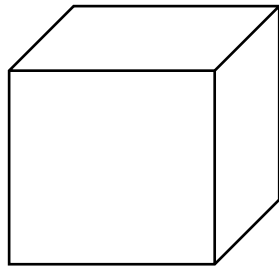
Naam van vorm:

silinder

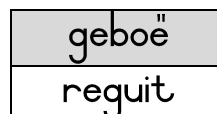
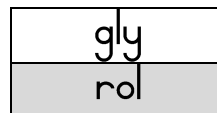
2. Kyk na die voorwerpe hieronder. Kleur die volgende in: (4)

- Kan die voorwerp gly of rol?
- Het die voorwerp geboë of reguit kante?

a.

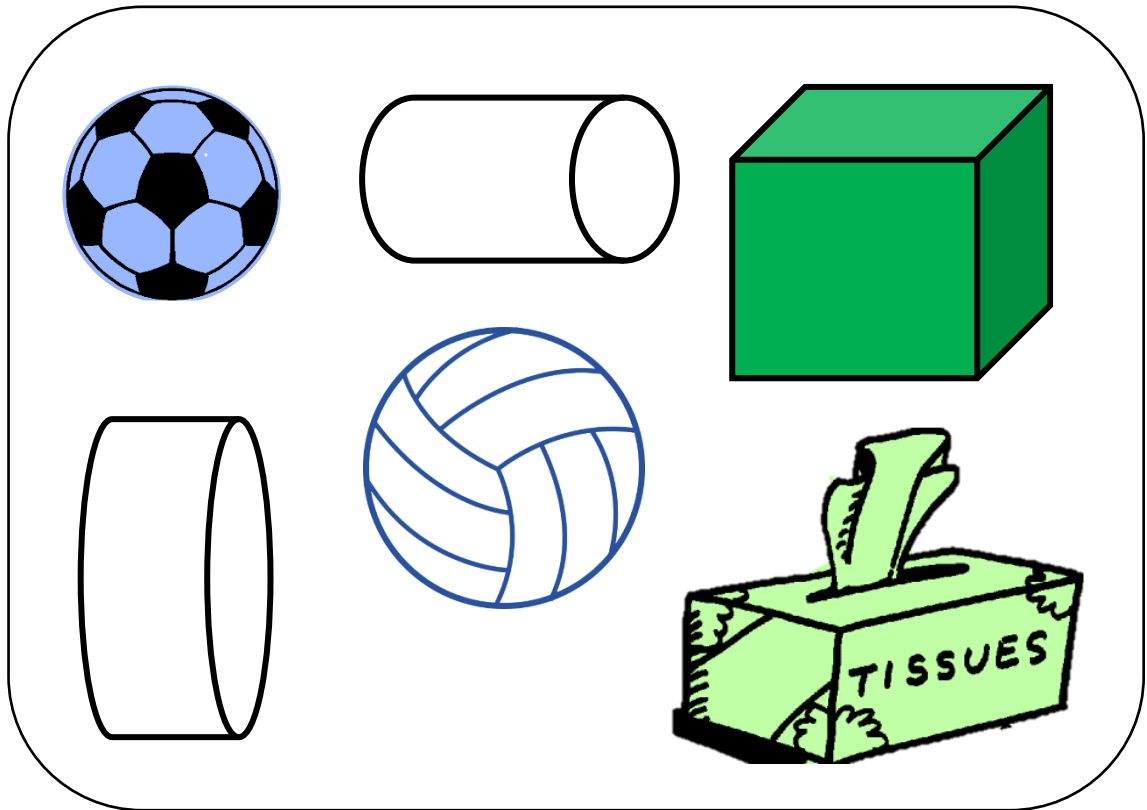


b.



3. Kyk na die volgende voorwerpe in die blok. (4)

- Kleur al die voorwerpe wat sferie is met blou in. (2)
- Kleur al die voorwerpe wat prisma's is groen in. (2)



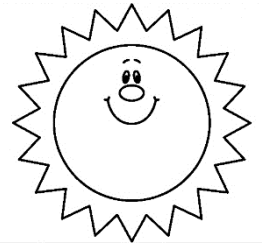
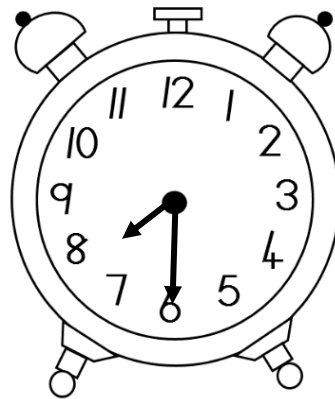
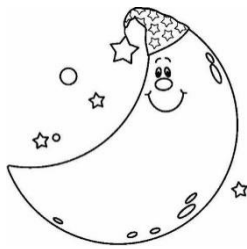
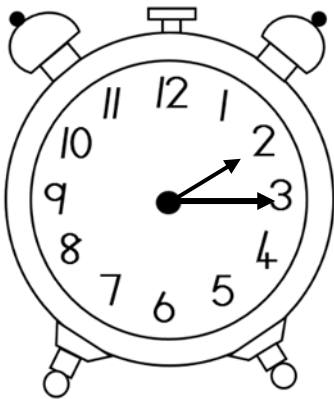
Totaal: Aktiviteit 2 = ___/10

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

Meting Aktiwiteit 1

1. Beantwoord die vrae. (8)
- a. Hoeveel dae is in 'n week? 7
 - b. Hoeveel dae is in 2 weke? 14
 - c. Hoeveel dae is in 3 weke? 21
 - d. Hoeveel ure is in 1 dag? 24
 - e. Hoeveel ure is in 2 dae? 48
 - f. Wat is langer: 2 dae of 45 uur? 2 dae
 - g. Hoeveel maande is in 1 jaar? 12
 - h. Hoeveel maande is in 3 jaar? 36

2. Hoe laat is dit? Skryf die tyd in analoog en digitale tyd. (4)



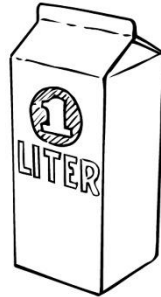
Analoog: kwart oor 2
Digitaal: 02:15

Analoog: half 8
Digitaal: 7:30

3. Orden die houters van die houter met die minste kapasiteit tot die houter met die meeste. (4)



houter 1



houter 2



houter 3



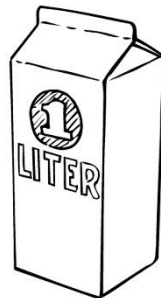
houter 4

- a. houter 1
- b. houter 3
- c. houter 2
- d. houter 4

4. Orden die houters van die houter met die meeste kapasiteit tot die houter met die minste. (4)



houter 1



houter 2



houter 3



houter 4

- a. houter 4
- b. houter 2
- c. houter 3
- d. houter 1

Totaal: Aktiwiteit 1 = ____/20

Meting Aktiwiteit 2

1. Rangskik die volgende houers se massa van die ligste tot die swaarste. (4)



houer 1



houer 2



houer 3



houer 4

1. houer 4
2. houer 2
3. houer 1
4. houer 3

2. Rangskik die items se gewig van die kleinste tot die grootste in die tabel deur die item se gewig en naam neer te skryf. (4)



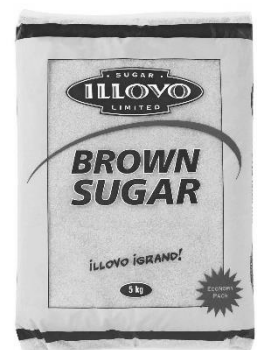
rys



meel



gewigte



suiker

Item	Gewig
meel	1kg
rys	2kg
gewig	3kg
suiker	5kg

5. Vul in >, < of = in die sirkels. ($4 \div 2 = 2$)

a. 500gram < 1 kilogram

b. 2 kilogram > 1 kilogram

c. 5 kilogram > 500 gram

d. 10 kilogram meliemeel = 10 kilogram stampmelies






















Totaal: Aktiwiteit 2 = ___/20

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

Datahantering

Die Graad 3-klas hou 'n kolwyntjie-verkoping. Hulle verkoop die volgende kolwyntjies vir elk van die volgende dae. Gebruik die sleutel om die data te organiseer.

Seutel :  = 2 kolwyntjies

Maandag	    
Dinsdag	 
Woensdag	  
Donderdag	    
Vrydag	     

1. Teken die inligting hierbo op die staafgrafiek. (5)

12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag



2. Skryf 'n opskrif neer vir jou grafiek. (1)
Enige relevante opskrif, bv. Kolwynt jie-verkope

3. Wat is die verskil in kolwynt jie-verkope tussen Dinsdag en Donderdag? (1)
Getalsin: $10 - 4 = 6$ kolwynt jies

4. As 'n kolwynt jie R5 kos, hoeveel geld is op Woensdag ingesamel? (1)
 $R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 = R30$ / $R5 \times 6 = R30$

5. As 'n kolwynt jie R5 kos, hoeveel geld is op Vrydag ingesamel? (1)
 $R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 + R5 = R60$ / $R5 \times 12 = R60$

6. Hoeveel kolwynt jies is vir die hele week verkoop? (1)
Getalsin: $10 + 4 + 6 + 10 + 12 = 42$ kolwynt jies

Datahantering		Punt behaal
1. 1 punt vir elke dag waarvan die regte hoeveelheid blokkies ingekleur is.	5	
2. 1 punt vir elke vraag reg beantwoord.	5	
Totaal		___/10
Verwerkte punt uit $5 = (10 \div 2 = 5)$		___/5