

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 2
Graad 3

Naam en Van: _____

Skool: _____

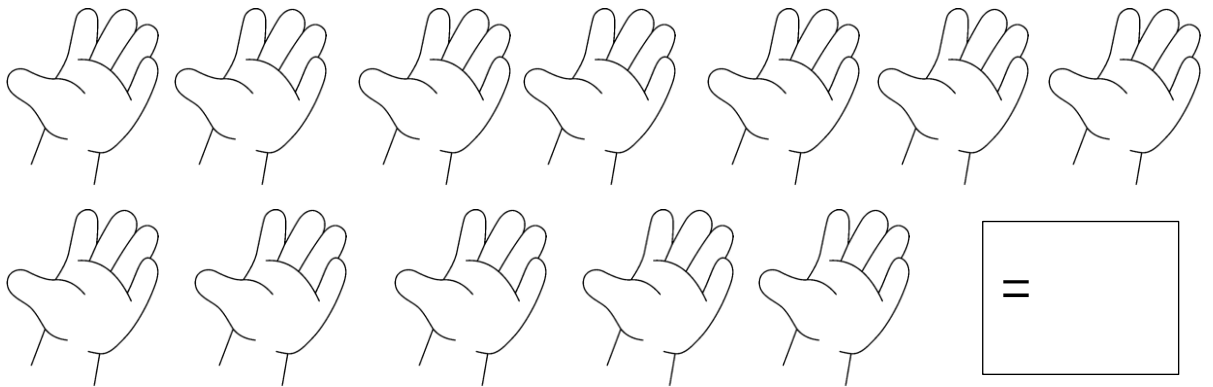
Datum: _____

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	60	
2. Patrone, funksies en algebra.	30	
3. Ruimte en vorm	40	
4. Meting	40	
5. Datahantering	5	
	Totaal	175

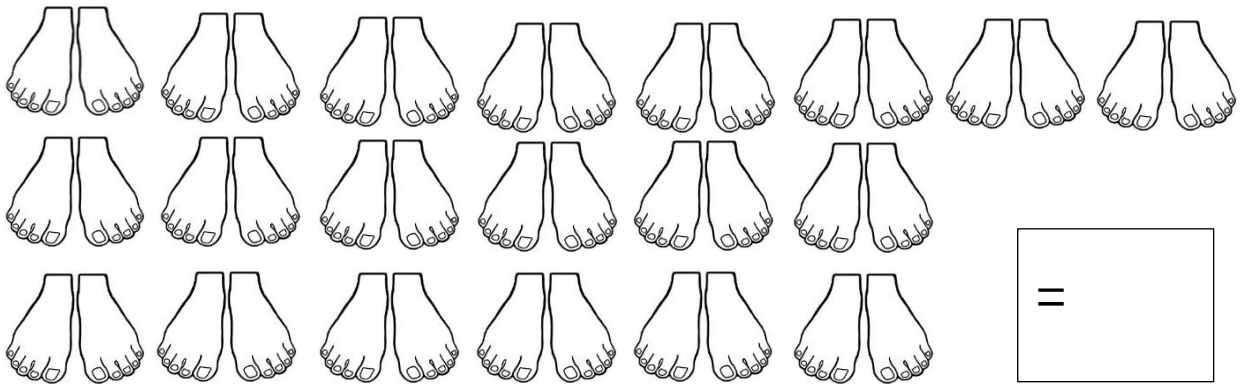
Getalle, bewerking en verwantskappe Aktiwiteit I

I.I. Tel in veelvoude om jou te help om die antwoord te bereken.
Skryf jou antwoord in die blok. (3)

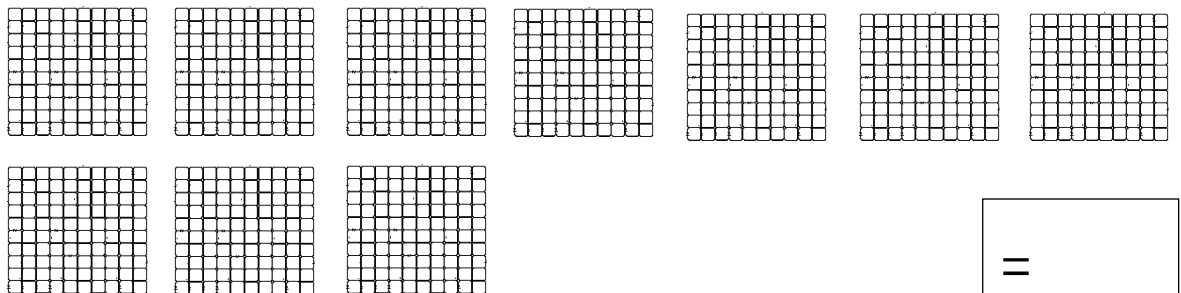
I.I.I. Hoeveel vingers is daar altesaam? Tel in 5'e.



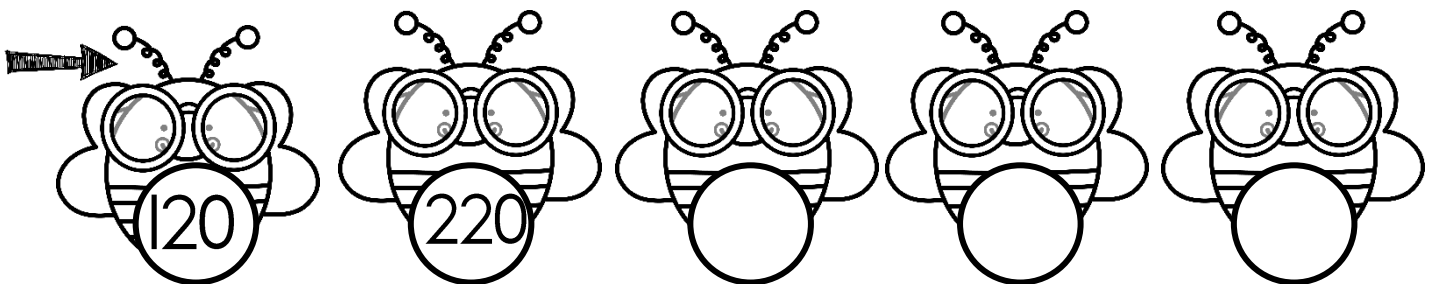
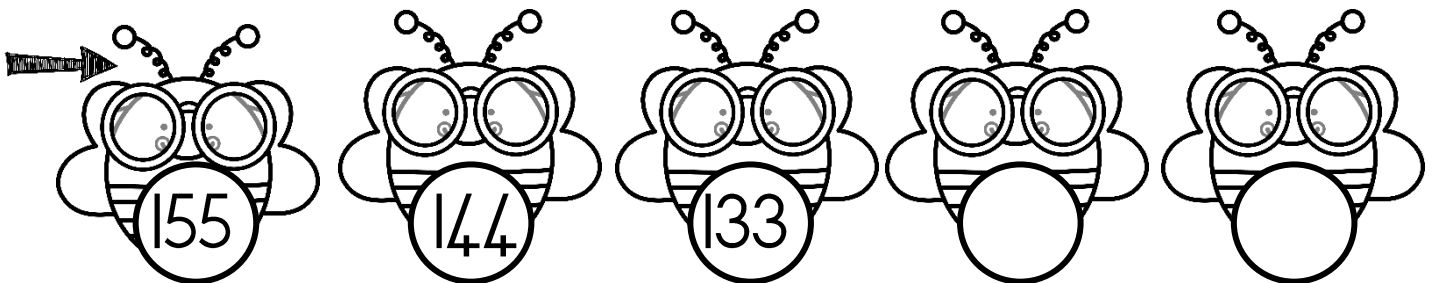
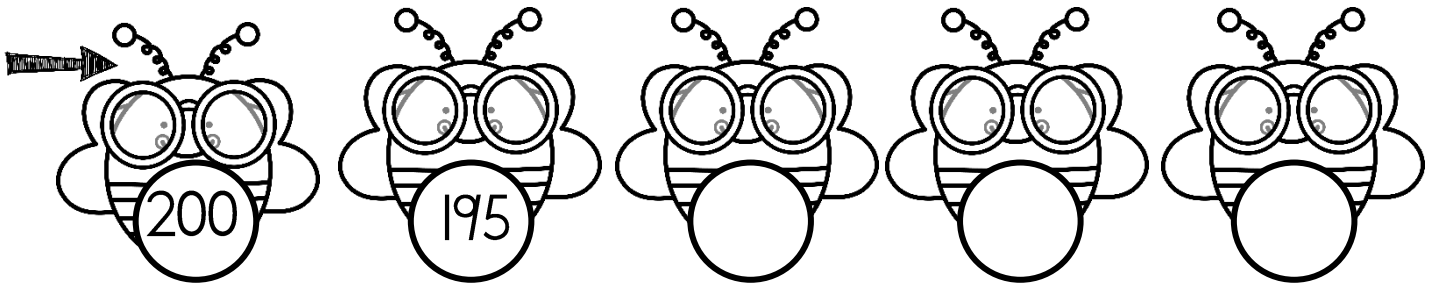
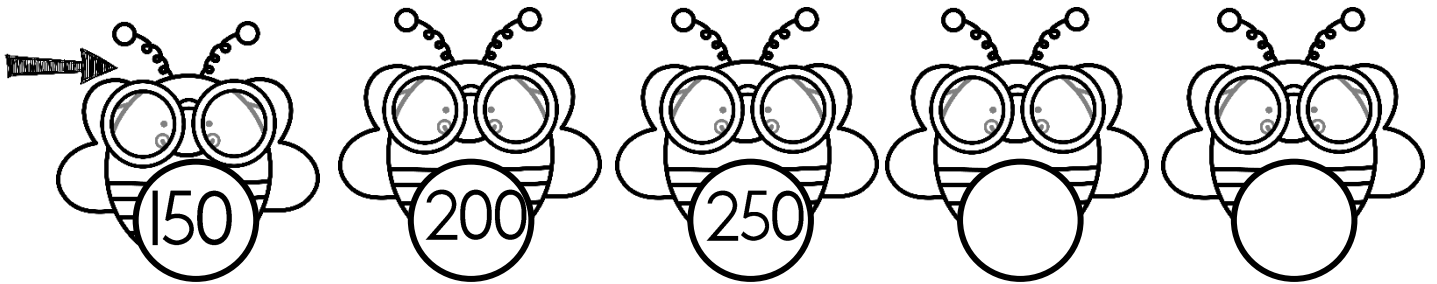
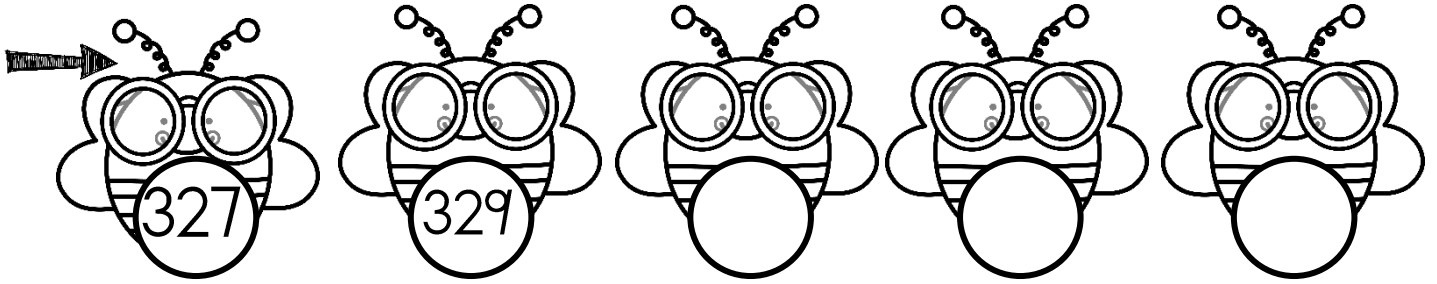
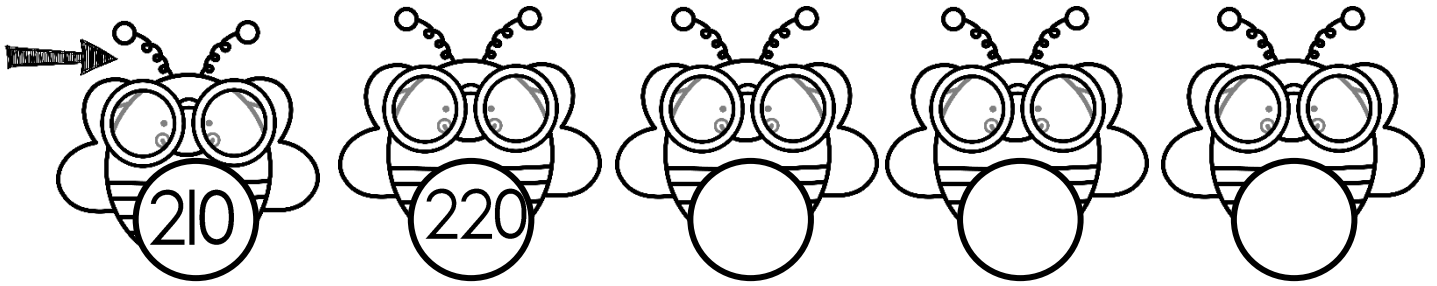
I.I.2. Hoeveel tone is daar altesaam? Tel in 10'e.



I.I.3. Hoeveel blokkies is daar altesaam? Tel in 100's.



1.2 Voltooi – Tel aan en tel terug in die bye. ($16 \div 2 = 8$)



1.3 Pas die getalnaam by die getalsimbool.

(4)

221

Eenhonderd vier en dertig

250

Eenhonderd sewe en veertig

134

Tweehonderd een en twintig

147

Tweehonderd en vyftig

1.4 Skryf die getalnaam van die getalsimbool. (5)

254	
187	
465	
350	
448	

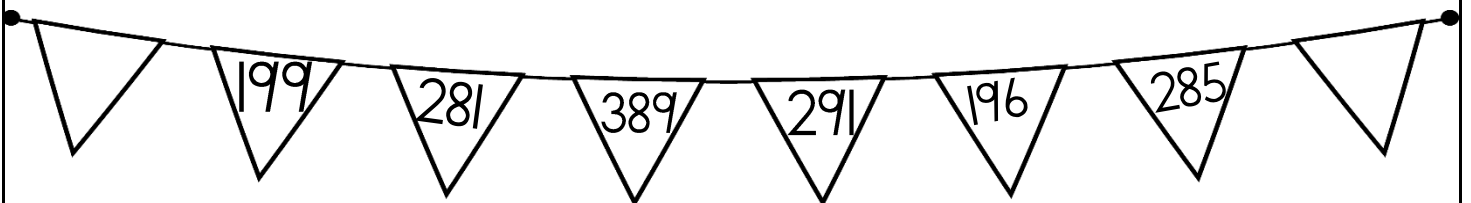
Getalle, bewerkings en verwantskappe Aktiwiteit 2

1. Voltooi die tabelle. ($18 \div 2 = 9$)

Voor		Tussen			Na	
	446	219		221	449	
	334	345		347	219	

Wat is 1 meer as:		Wat is 1 minder as:		Wat is 10 meer as:		Wat is 10 minder as:	
399		500		490		300	
289		390		371		272	
134		142		345		455	

2. Kyk na die getalle en beantwoord die vrae: (2)



a. Rangskik die getalle van klein na groot. (1)

b. Rangskik die getalle van groot na klein. (1)

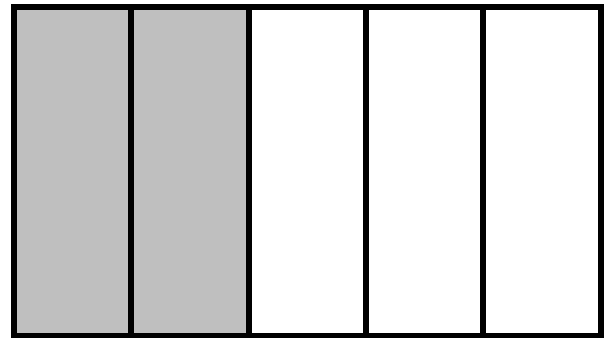
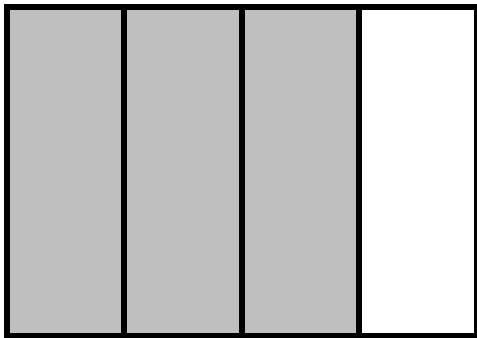
3. Breek die volgende getalle op in honderde, tiene en ene.

$$(6 \div 3 = 2)$$

Getal	Honderde	Tiene	Ene
399			
456			

4. Sê watter breuk is ingekleur. Kleur die regte antwoord in.

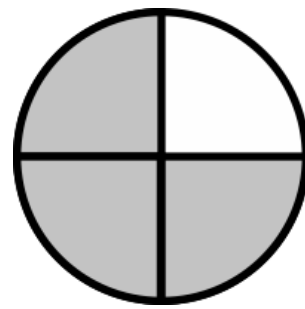
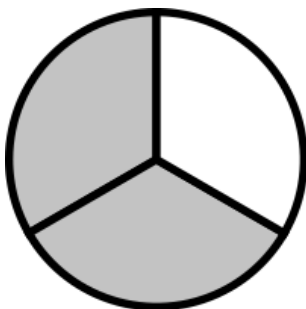
$$(2 \div 2 = 1)$$



- | |
|----------|
| 2 kwarte |
| 1 kwart |
| 3 kwarte |

- | |
|----------|
| 1 vyfde |
| 2 vyfdes |
| 4 vyfdes |

5. Skryf die naam van die breukdeel wat ingekleur is. ($2 \div 2 = 1$)



is om die

$$(4 \div 2 = 2)$$

1 hele					
$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- Hoeveel halwes is gelyk aan 'n hele? _____
- Hoeveel kwarte is gelyk aan 'n hele? _____
- Hoeveel derdes is gelyk aan 'n hele? _____
- Hoeveel sesdes is gelyk aan 'n hele? _____

7. Hoofrekene - Voltooi. ($6 \times \frac{1}{2} = 3$)

- $6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)
- $187 + 0 = \underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)
- 10 minder 660 = $\underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)
- 3 meer as 477 = $\underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)
- $\underline{\quad} + 70 = 100$ ($\frac{1}{2}$)
- $389 + 10 = \underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)
- $234 + 5 = \underline{\quad}$ ($\frac{1}{2}$)

Getalle, bewerkings
en verwantskappe
Aktiwiteit 3

1. Los die volgende probleem op. Jy kan die spasie gebruik om jou antwoord uit te werk. Jy moet ook 'n getalsin vir jou som skryf. (4)

Jan lees 115 bladsye. Nandi lees 126 bladsye. Hoeveel meer bladsye het Nandi as Jan gelees?

Getalsin: _____

2. Los die volgende probleme op. Jy moet 'n prent teken. Jy moet jou bewerkings wys en 'n getalsin skryf. (8)

2.1. 'n Groentetuin het 12 rye plante. Elke ry het 6 plante. Hoeveel plante is daar in die tuin? (4)

Getalsin: _____

2.2. Deel 8 sjokolade stafies tussen 3 vriende sodat elkeen dieselfde hoeveelheid sjokolade kry en daar niks oor is nie. (4)

Antwoord: _____

3. Optelling en aftrekking

Doen die volgende somme. Toon alle bewerkings.

A. $324 + 82 =$ (4)

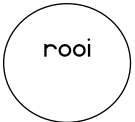

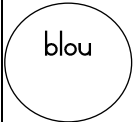
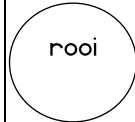
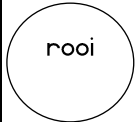

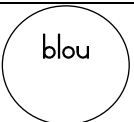
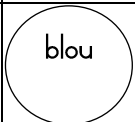
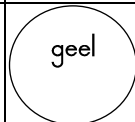
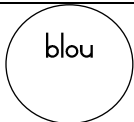
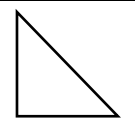
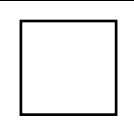
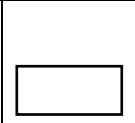
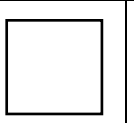
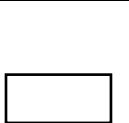
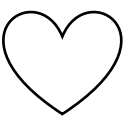
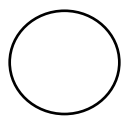

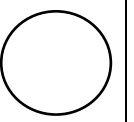
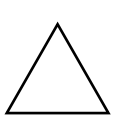
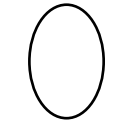
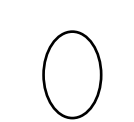
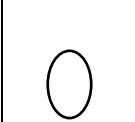
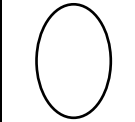
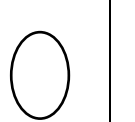
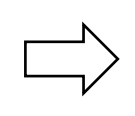
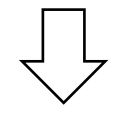
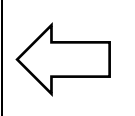
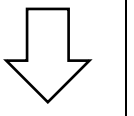
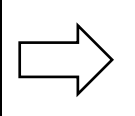
B. $389 - 137 =$ (4)

Patrone, funksies en algebra






Aktiwiteit I

2.1. Meetkundige patrone

a. Voltooi die ontbrekende patrone. ($24 \div 3 = 8$)

2.1. Brei die volgende patrone slegs een keer uit. (2)

a.           _____

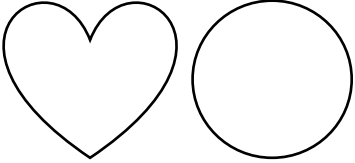
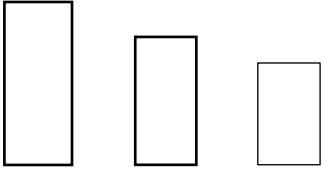

b.       _____

Totaal: Aktiwiteit I = ____/10

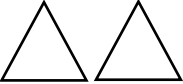
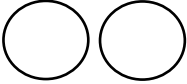
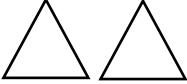


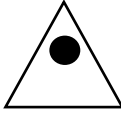
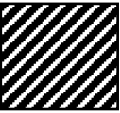
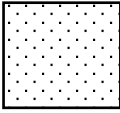
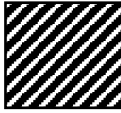
Patrone, funksies en algebra

Aktiwiteit 2

1. Brei die patroon twee keer uit. Kleur die prente verskillende kleure in om 'n patroon te vorm. (6)

2. Voltooi die patrone in die tabel. ($6 \div 2 = 3$)

a.					
b.					
c.					

3. Kyk na die patroon wat op die vloerteëls is en brei dit twee keer uit na regs. (1)



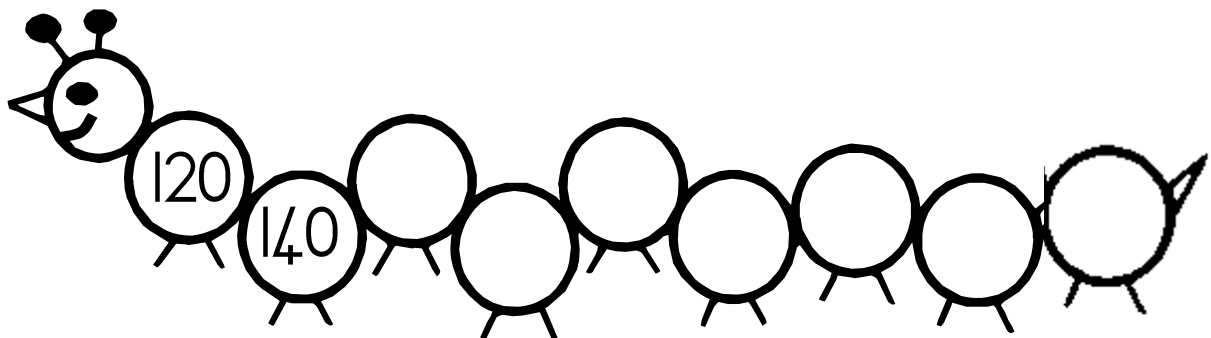
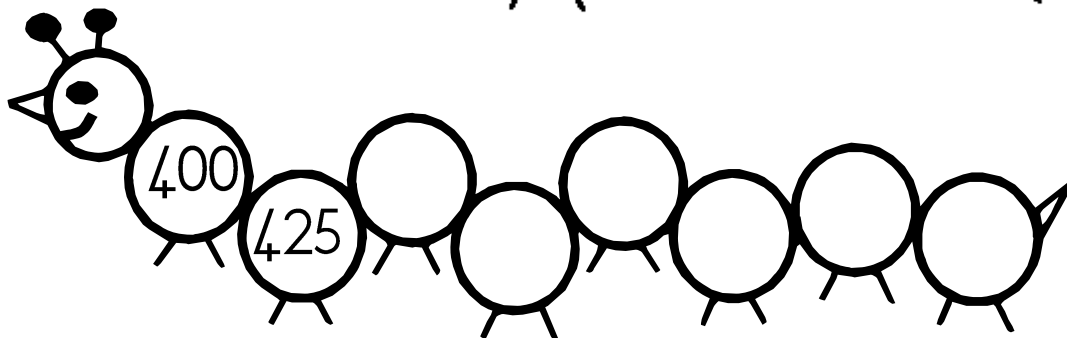
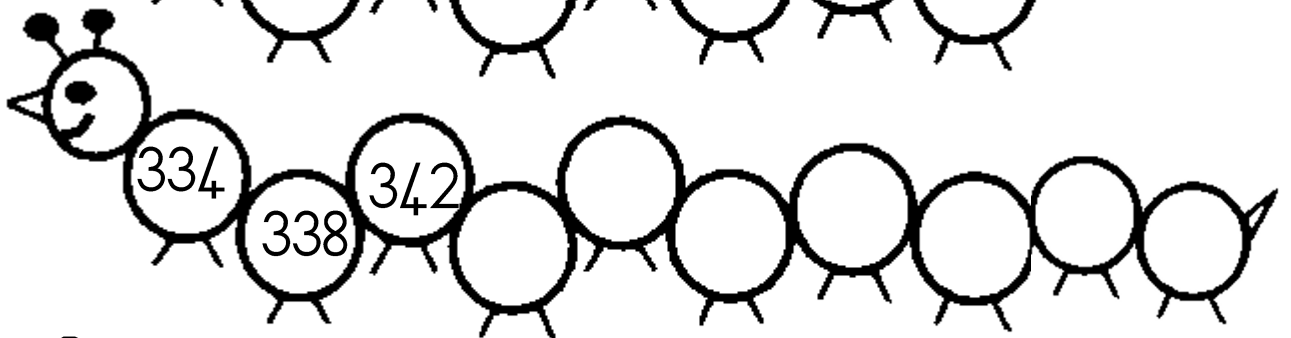
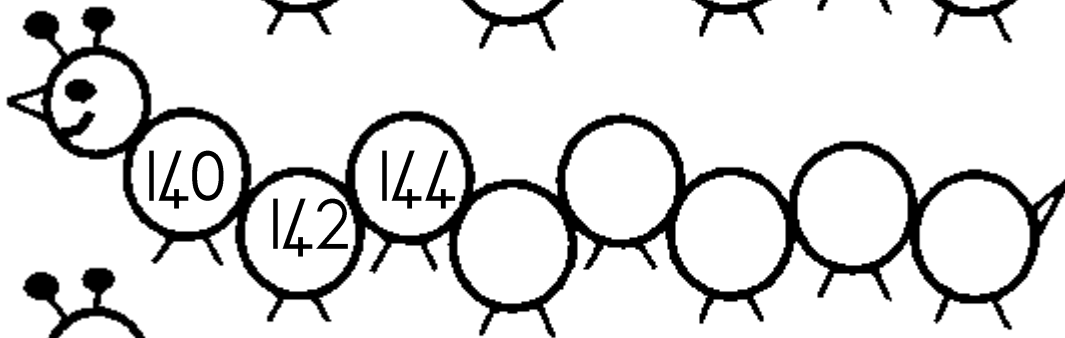
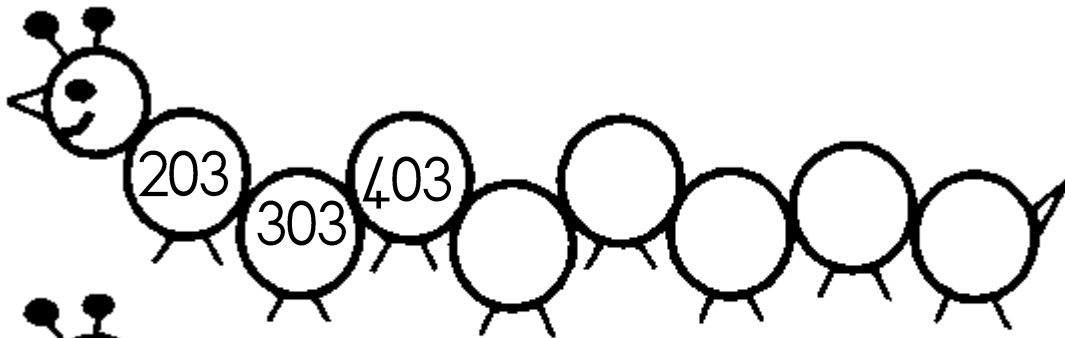
||

Totaal: Aktiwiteit 2 = ___/10

Patrone, funksies en algebra

Aktiviteit 3


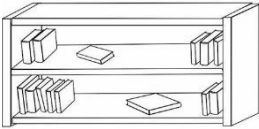




Getalpatrone - Voltooi die getalpatrone. ($30 \div 3 = 10$)



Ruimte en vorm

Aktiwiteit 1

1. Posisie en aanwysings. Bestudeer die kaart van die klaskamer en beantwoord die vrae.

	1	2	3	4	5
A			Boekrak 		
B					
C		Tafel 1 		Tafel 2 	
D		Tafel 3 		Tafel 4 	
E					

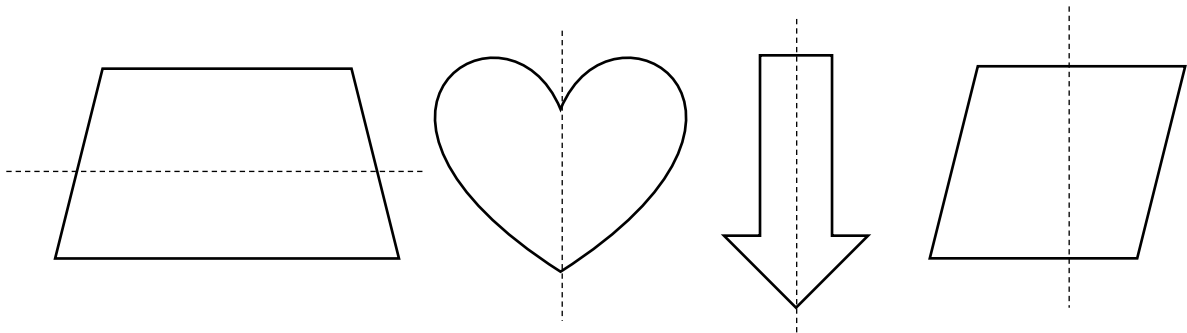
a. Wat is die posisies van die tafels? (4)

1. Tafel 1 - _____
2. Tafel 2 - _____
3. Tafel 3 - _____
4. Tafel 4 - _____

b. Wat is in A3 en A4? _____ (1)

- c. Waar is Juffrou se tafel geleë? _____ (1)
 d. Hoeveel stoele is daar? _____ (1)
 e. Teken 'n leeshoekie in E4 en E5. (2)

2. Maak 'n v op al die vorms waarvan die simmetrielyn korrek is.
 (2÷2=1)



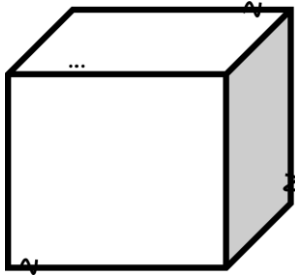
Totaal: Aktiviteit 1 = ___/10

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

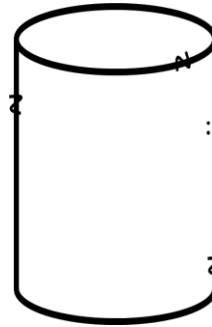
Ruimte en vorm

Aktiwiteit 2

1. Skryf die naam van die 3-D vorms. (2)



Naam van vorm:

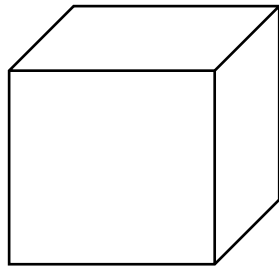


Naam van vorm:

2. Kyk na die voorwerpe hieronder. Kleur die volgende in: (4)

- Kan die voorwerp gly of rol?
- Het die voorwerp geboë of reguit kante?

a.



gly
rol

geboë
reguit

b.

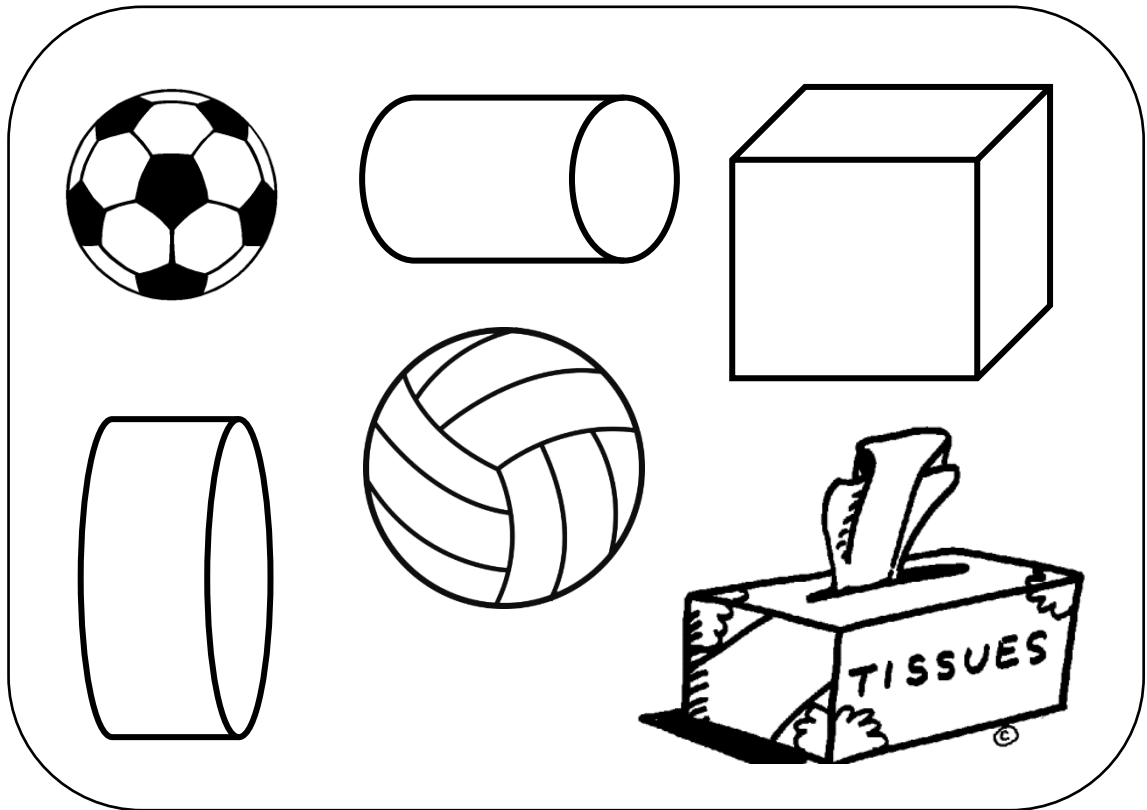


gly
rol

geboë
reguit

3. Kyk na die volgende voorwerpe in die blok. (4)

- Kleur al die voorwerpe wat sferie is met blou in. (2)
- Kleur al die voorwerpe wat prisma's is groen in. (2)



Totaal: Aktiviteit 2 = ___/10

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

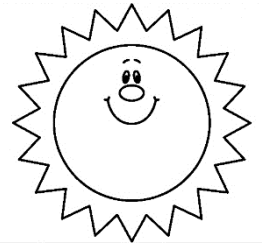
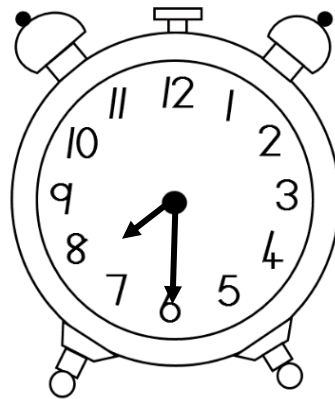
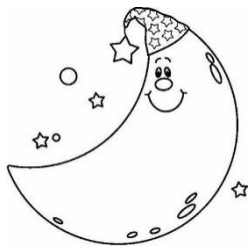
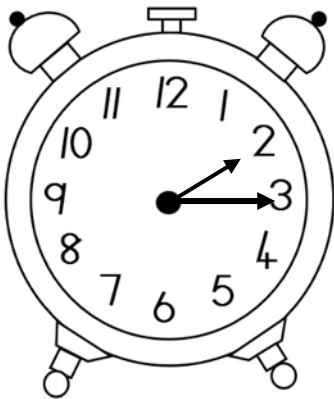
Meting

Aktiwiteit I

1. Beantwoord die vrae. (8)

- a. Hoeveel dae is in 'n week? _____
- b. Hoeveel dae is in 2 weke? _____
- c. Hoeveel dae is in 3 weke? _____
- d. Hoeveel ure is in 1 dag? _____
- e. Hoeveel ure is in 2 dae? _____
- f. Wat is langer: 2 dae of 45 uur? _____
- g. Hoeveel maande is in 1 jaar? _____
- h. Hoeveel maande is in 3 jaar? _____

2. Hoe laat is dit? Skryf die tyd in analoog en digitale tyd. (4)



Analoog: _____

Digitaal: _____

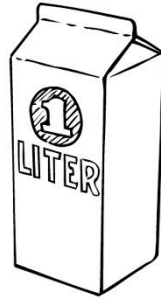
Analoog: _____

Digitaal: _____

3. Orden die houers van die houer met die minste kapasiteit tot die houer met die meeste. (4)



houer 1



houer 2



houer 3



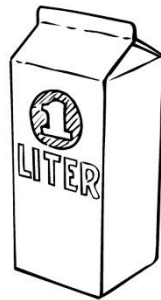
houer 4

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

4. Orden die houers van die houer met die meeste kapasiteit tot die houer met die minste. (4)



houer 1



houer 2



houer 3



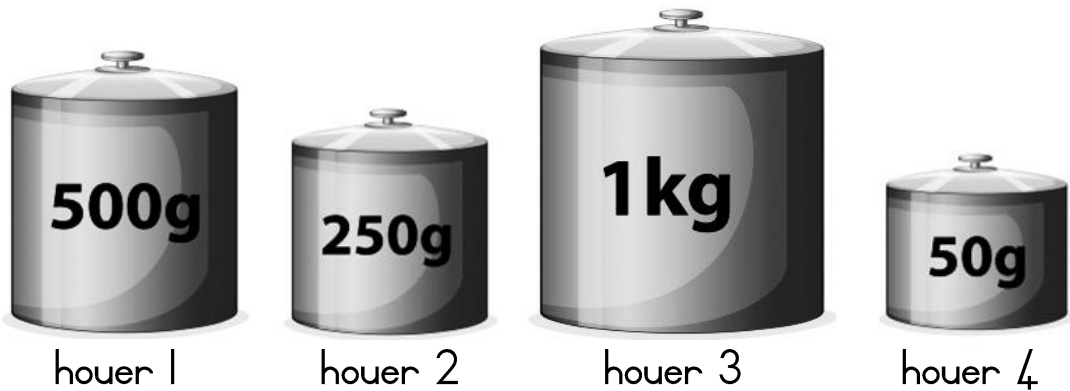
houer 4

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Totaal: Aktiviteit 1 = ____/20

Meting Aktiwiteit 2

1. Rangskik die volgende houers se massa van die ligste tot die swaarste. (4)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Rangskik die items se gewig van die kleinste tot die grootste in die tabel deur die item se gewig en naam neer te skryf. (4)



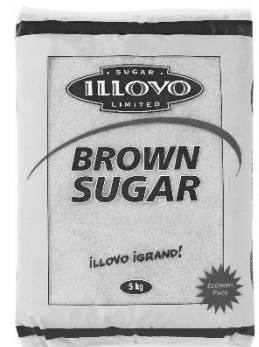
rys



meel



gewigte



suiker

Item	Gewig

5. Vul in >, < of = in die sirkels. ($4 \div 2 = 2$)

a. 500gram 1 kilogram

b. 2 kilogram 1 kilogram

c. 5 kilogram 500 gram

d. 10 kilogram meliemeel 10 kilogram stampmelies






















Totaal: Aktiviteit 2 = ___/10

Verwerkte punt uit 20 (10x2) = ___/20

Datahantering

Die Graad 3-klas hou 'n kolwyntjie-verkoping. Hulle verkoop die volgende kolwyntjies vir elk van die volgende dae. Gebruik die sleutel om die data te organiseer.

Sleutel :  = 2 kolwyntjies

Maandag	    
Dinsdag	 
Woensdag	  
Donderdag	    
Vrydag	     

1. Teken die inligting hierbo op die staafgrafiek. (5)

12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag



2. Skryf 'n opskrif neer vir jou grafiek. (1)

3. Wat is die verskil in kolwynt jie-verkope tussen Dinsdag en Donderdag? (1)

Getalsin: _____

4. As 'n kolwynt jie R5 kos, hoeveel geld is op Woensdag ingesamel? (1)

5. As 'n kolwynt jie R5 kos, hoeveel geld is op Vrydag ingesamel? (1)

6. Hoeveel kolwynt jies is vir die hele week verkoop? (1)

Getalsin: _____

Datahantering		Punt behaal
1. 1 punt vir elke dag waarvan die regte hoeveelheid blokkies ingekleur is.	5	
2. 1 punt vir elke vraag reg beantwoord.	5	
Totaal		___/10
Verwerkte punt uit 5 = $(10 \div 2 = 5)$		___/5