Lewensvaardigheid

Assesseringstaak Kwartaal 2

Graad 3

Naam en Van: ______________________________

Datum: ______________________________

Afdelings		Punt
1. Aanvangskennis en Persoonlike en Sosiale Welstand	40	
2. Skeppende kunste	20	
3. Liggaamlike Opvoeding	30	
Totaal	90	

Aanvangskennis

Totaal: ____/20

VRAAG 1 - Gesonde eetgewoontes

1.1. Vul die kos in die blokkies by die regte voedselgroep in. (8)

brood | melk | piesangs | kaas | pasta

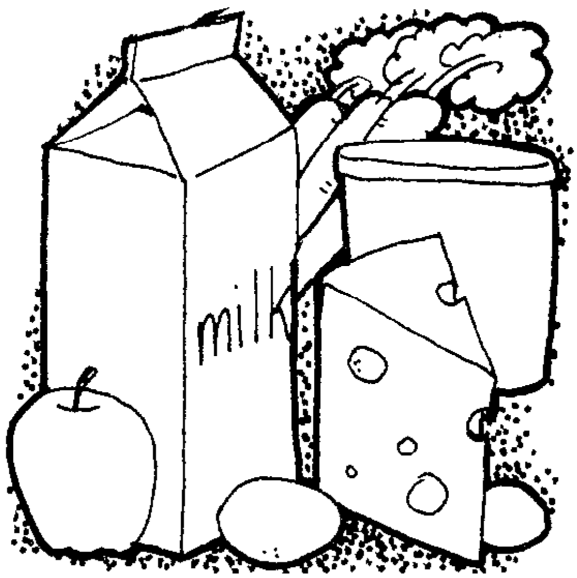
druiwe | jogurt | hoender

koolhidrate	Proteïen	Vitamiene	Suiwelprodukte

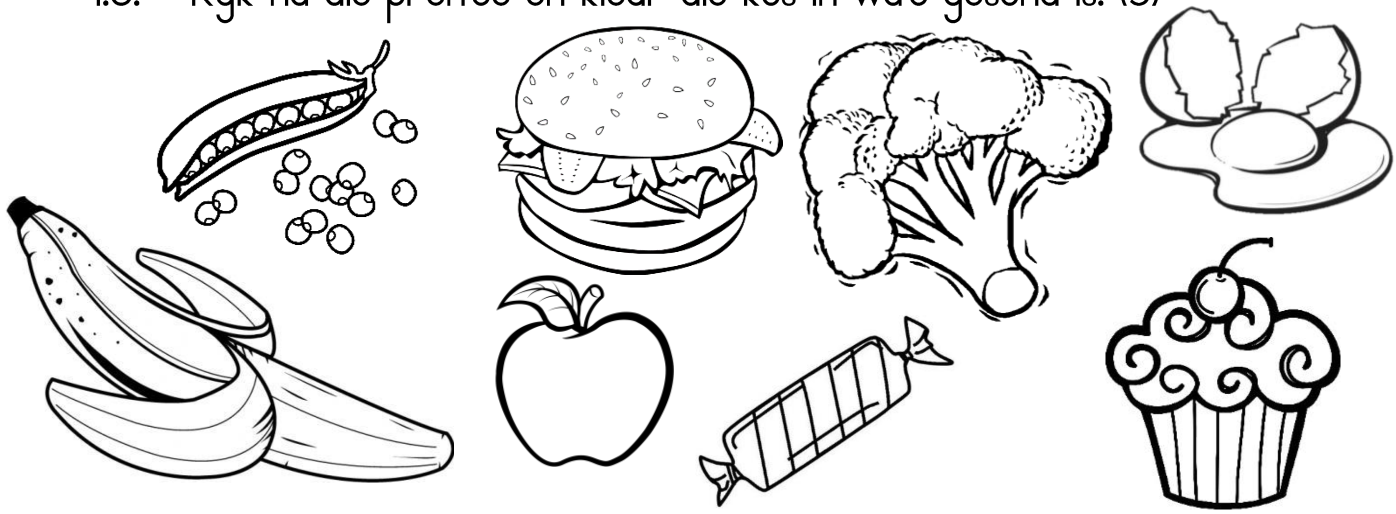
1.2. Vul die regte woord in vir elke sin. (4)

bene | Proteïen | infeksie | energie

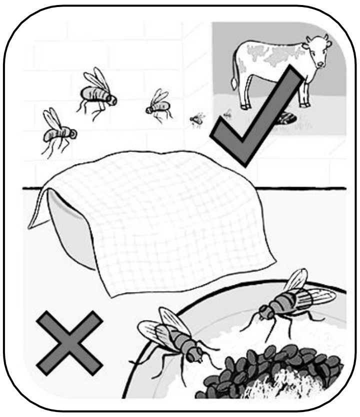
a. ______________ bou nuwe selle sodat ons liggame kan groei.
b. Vitamiene en minerale help ons liggame om ______________ te bestry en gesond te bly.
c. Koolhidrate gee vir ons ______________.
d. Suiwelprodukte maak ons __________ sterker, veral wanneer ons nog jonk is en ons bene nog groei.



1.3. Kyk na die prente en kleur die kos in wat gesond is. (5)



1.4. Kyk na die prente en skryf neer die reëls om gesond te bly neer.(3)



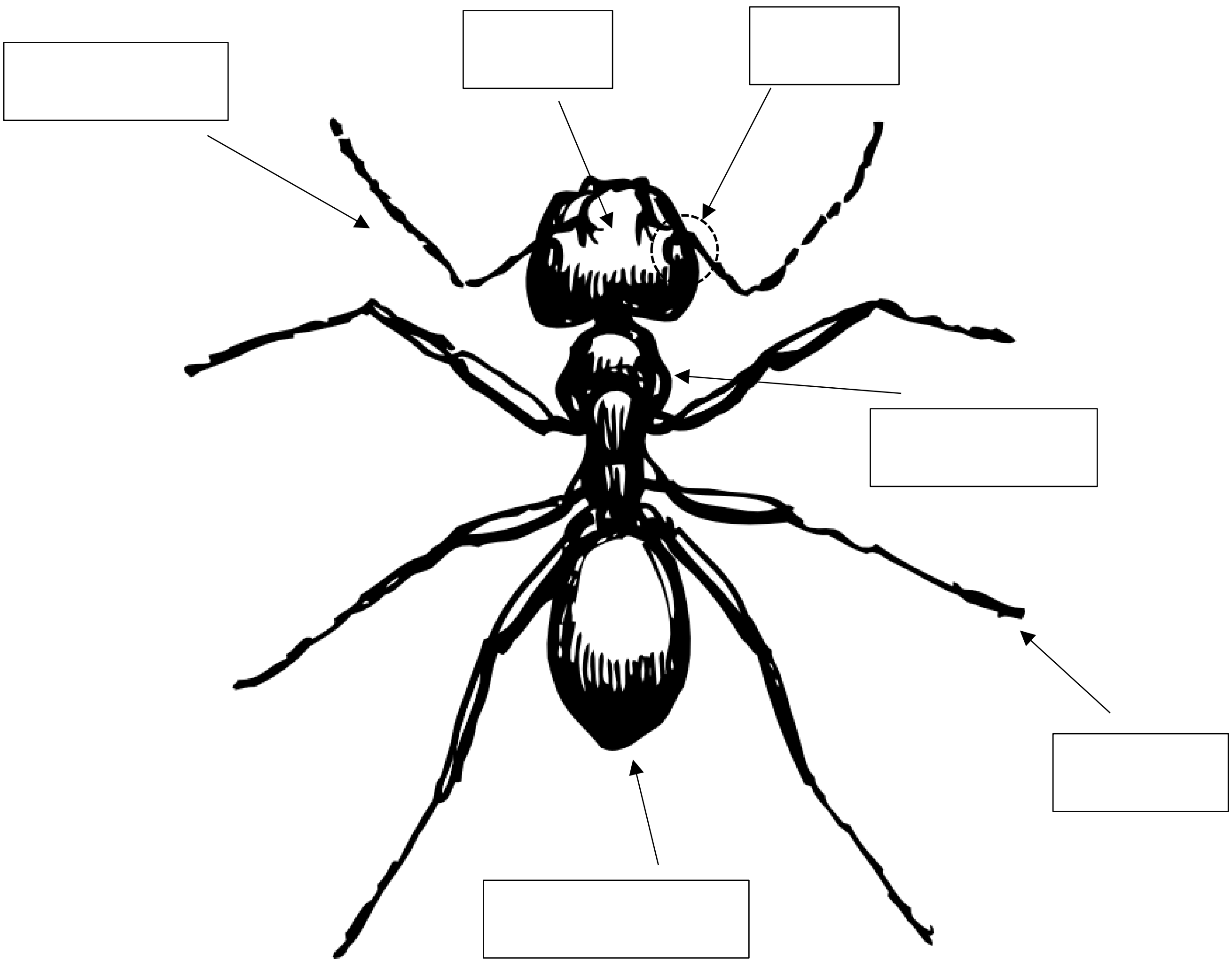
Persoonlike en Sosiale Welstand

Totaal: 20

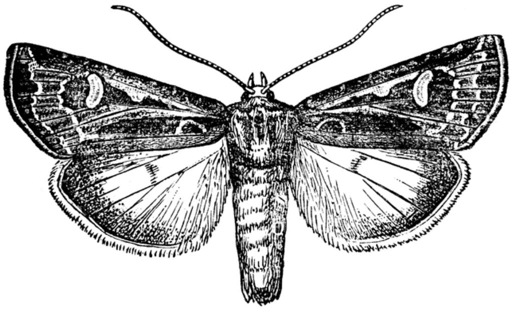
VRAAG 1 - Insekte

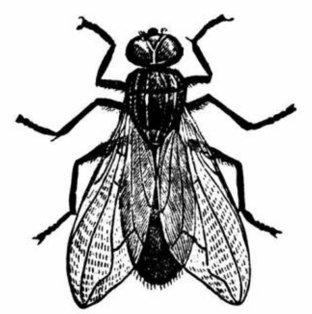
1.1. Benoem die dele van die mier deur die woorde in die blokke te gebruik. (6÷2=3)

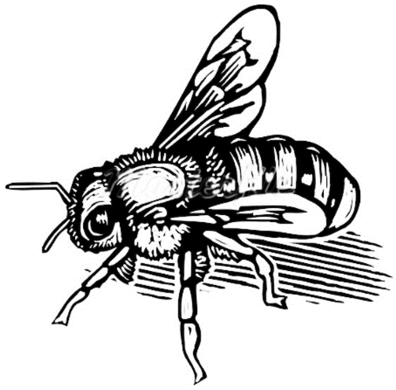
poot	voeler	oog	kop
agterlyf	borsstuk		

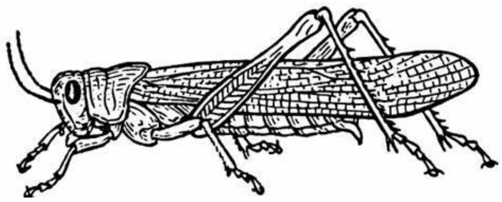


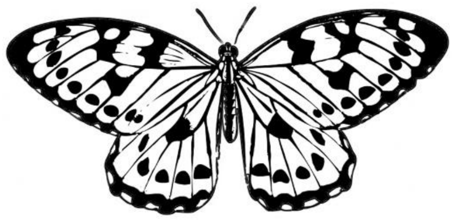
1.2. Skryf die name van die insekte. (6÷2=3)











1.3. Beantwoord die vrae: (4÷2=2)

a. Watter insek maak heuning? ______________

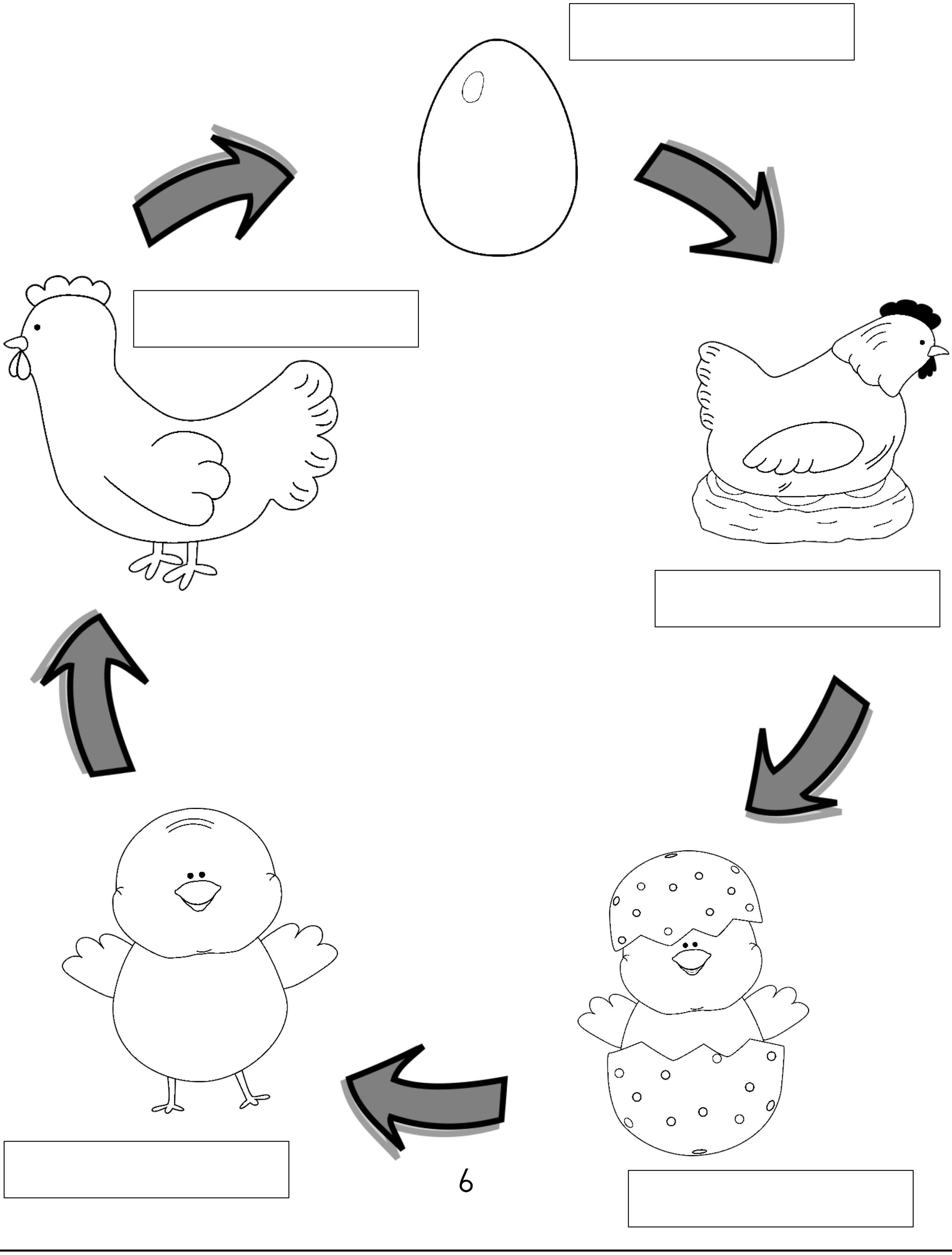
b. Watter insek bestuif blomme? ______________

c. Watter insek versprei malaria? ______________

d. Watter insek eet boere se gewasse? ______________

VRAAG 2 - Lewensiklus

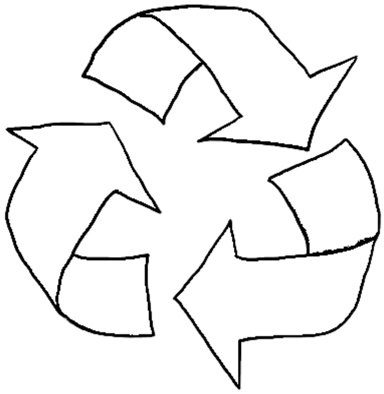
2.1. Voltooi die lewensiklus van die hoender. (5)



VRAAG 3 - Herwinning

3.1. Wat noem 'n mens die embleem in die prent? (½)

____



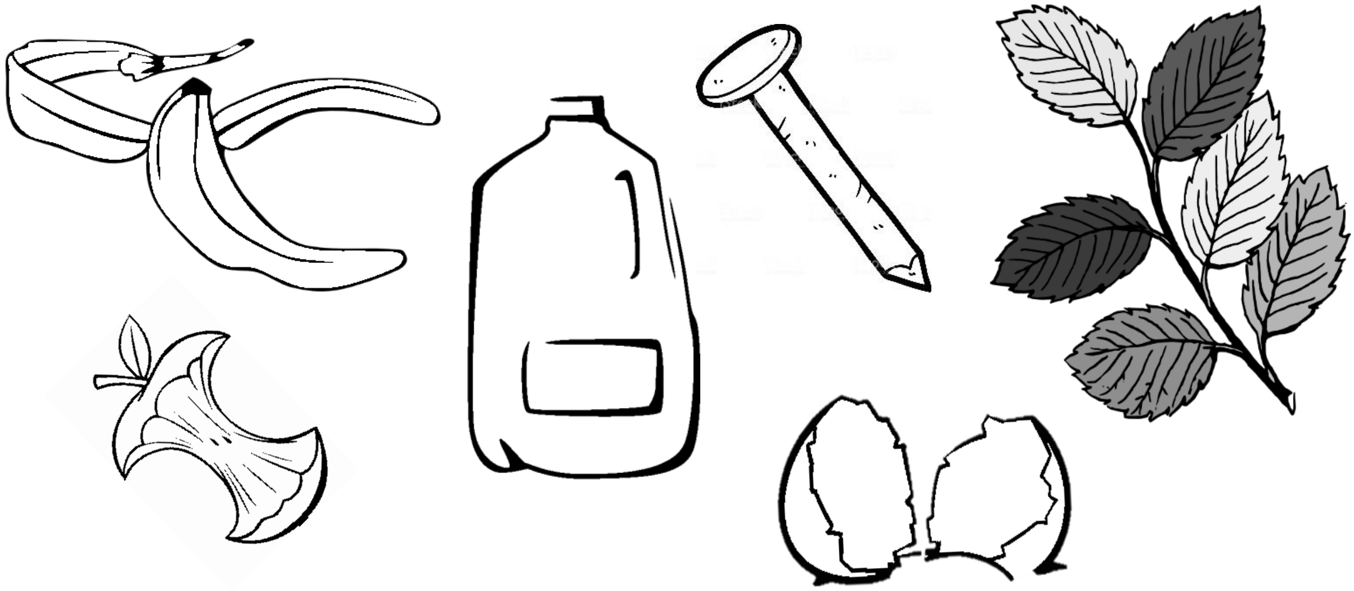
3.2. Pas die woorde by die sin wat dit reg beskryf. Gebruik 'n liniaal om 'n lyn te trek. (3 x ½ = 1½)

Hergebruik		Ons moet maniere soek om papier, glas, blikkies en plastiek weer te gebruik.
Verminder		Ons moet soveel dinge moontlik weer gebruik voordat ons dit weggooi.
Herwin		Ons moet besoedeling verminder.

3.3. Noem 4 materiale wat ons kan herwin. (4÷2=2)

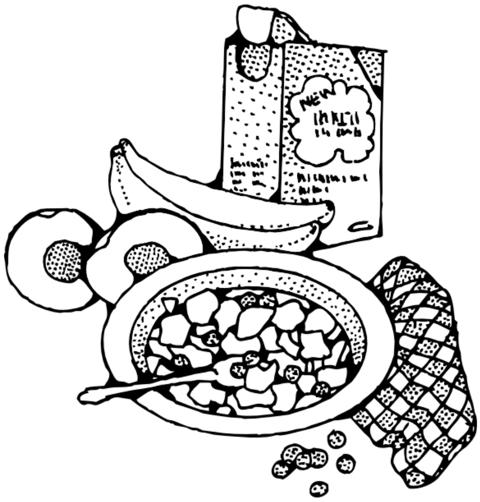
1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________

3.4. Kleur die prente in van dinge wat kan verrot. (4÷2=2)



Rubriek: Persoonlike en Sosiale Welstand		Punt
Vraag 1.1. Insekte - Benoem die dele van die mier.	3	
Vraag 1.2. Benoem die insekte.	3	
Vraag 1.3. Beantwoord die vrae oor die insekte.	2	
Vraag 2.1. Voltooi die lewensiklus van die hoender.	5	
Vraag 3.1. Herwinning - Wat is die naam van die embleem.	½	
Vraag 3.2. Pas die woorde by die sin wat dit beskryf.	1½	
Vraag 3.3. Noem 4 materiale wat 'n mens kan herwin.	2	
Vraag 3.4. Kleur die dinge in wat kan verrot.	2	
Totaal	____/20	

Skeppende kunste
- Visuele kuns -



2D-ontwerp: Gesonde eetgewoontes

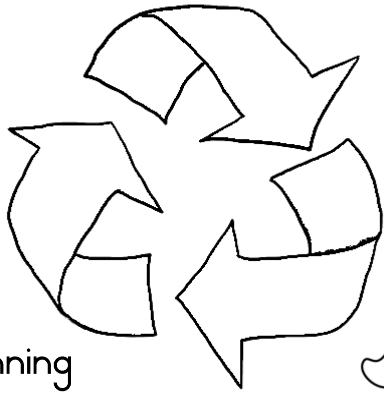
Opdrag:

Maak 'n kleurvolle plakkaat om die vyf basiese voedselgroepe uit te beeld. Jy kan prente of tekeninge gebruik. Onthou jou opskrifte vir elke voedselgroep.

Jy sal gemerk word volgens die volgende rubriek:

Rubriek Visuele kuns - Gesonde eetgewoontes plakkaat				
1	2	3	4	5
Plakkaat beeld van die voedselgroepe uit, maar dit is baie onduidelik wat pas by wat. Die plakkaat is afgejaag, onduidelik en inligting is baie beperk.	Plakkaat beeld die voedselgroepe uit, maar groepe is nie korrek omskryf nie. Opskrifte is onduidelik en/of nie leesbaar nie. Plakkaat se uitleg is onduidelik en moeilik om inligting te lees.	Plakkaat beeld die voedselgroepe uit, maar word nie baie duidelik omskryf nie. Opskrifte is onduidelik en/of nie leesbaar nie. Plakkaat kom effens afgejaag en onafgerond voor.	Plakkaat beeld die vyf voedselgroepe uit en is duidelik benoem. Voedselgroepe omskryf in een/twee sinne. Prente/tekeninge is netjies, duidelik en van toepassing op die betrokke voedselgroepe. Goeie uitleg.	Plakkaat beeld alle elemente van die voedselgroepe sowel as addisionele inligting uit. Elke voedselgroep is duidelik beskryf met die korrekte opskrif. Baie goeie prente of tekeninge is gebruik. Die plakkaat is kreatief, netjies en afgerond.
Punt: ______ / 5	Verwerkte punt uit 10 (5 x 2) = ______/10			

Skeppende kunste
- Uitvoerende kuns -



Improviseer en interpreteer - Herwinning

Opdrag: Voer 'n klaskamer-drama op in groepe.

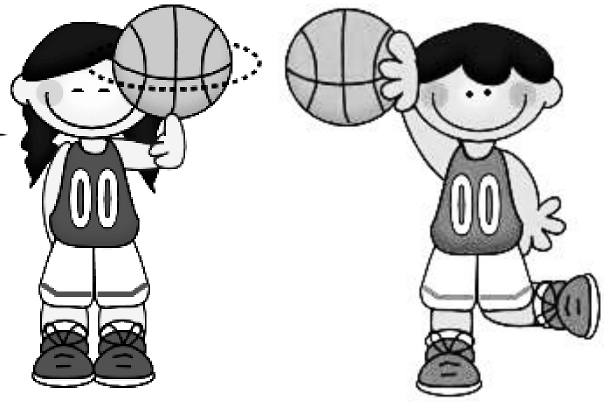
Die tema van die drama is "herwinning".

Elke groep moet hulle eie storie uitbeeld.

Jy sal gemerk word volgens die volgende rubriek:

Kriteria	1	2	3	4	5
1. Deelname: Leerder neem aktief deel deur 'n bydrae te maak t.o.v. die beplanning van die toneelstuk.					
2. Genot: Leerder geniet dit om deel te neem aan skeppende aktiwiteite en gee samewerking in die groep.					
3. Inhoud: Toepaslik op gegewe tema.					
4. Die leerder praat hard en duidelik.					
Totaal uit 20	_____/20				
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2 = ____/10				

Liggaamlike Opvoeding
Aktiwiteit 1



Aktiwiteit 1 - Koördinasie

Roteer tussen die 5 stasies wat Juffrou opgestel het. As die fluitjie blaas moet jy na die volgende stasie toe beweeg.

- Stasie 1:

  Basketbal: Hop die bal op die grond terwyl jy in 'n sigsagpatroon hardloop.

- Stasie 2:

  Hokkie: Gebruik 'n hokkiestok om die bal in die rigting van die doellyn te beweeg.

- Stasie 3:

  Netbal: Hop die bal tussen jou en jou maat terwyl julle hardloop.

- Stasie 4:

  Rugby: Hardloop met die bal en gee dit aan.

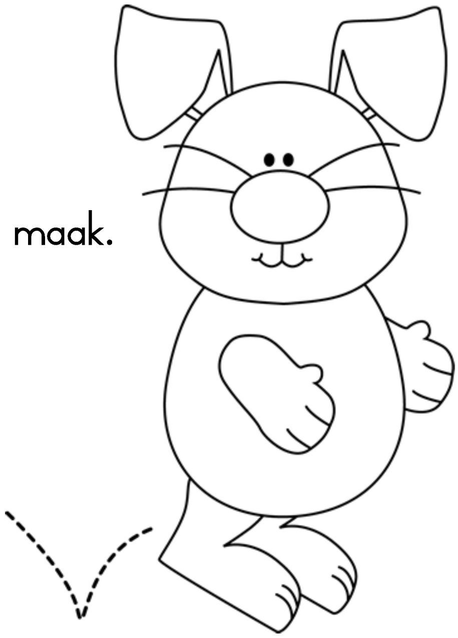
- Stasie 5:

  Sokker: Dribbel die bal na die doellyn toe.

Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek: Liggaamlike Opvoeding - Aktiwiteit 1	1	2	3	4
	Benodig hulp	Gedeeltelik	Goed	Uitstekend
1. Stasie 1: Basketbal: Hop die bal op die grond terwyl jy in 'n sigsagpatroon hardloop.				
2. Stasie 2: Hokkie: Gebruik 'n hokkiestok om die bal in die rigting van die doellyn te beweeg.				
3. Stasie 3: Netbal: Hop die bal tussen jou en jou maat terwyl julle hardloop.				
4. Stasie 4: Rugby: Hardloop met die bal en gee dit aan.				
5. Stasie 5: Sokker: Dribbel die bal na die doellyn toe.				
Totaal	____/20			

Liggaamlike Opvoeding
Aktiwiteit 2



Aktiwiteit 2 - Beweging: Nabootsaktiwiteite

Opdrag: Boots die bewegings na wat Juffrou maak.

- Spring soos 'n padda.
- Hardloop soos 'n perd.
- Hop soos 'n haas.
- Loop soos 'n eend.
- Vlieg soos 'n by.
- Hop soos 'n kangaroe.
- Vlieg soos 'n voël.
- Hardloop soos 'n jagluiperd.
- Swem soos 'n rob.
- Loop soos 'n krap.

Rubriek: Aktiwiteit 2 - Beweging: Nabootsaktiwiteite Was die leerder in staat om die volgende te doen?		Punt behaal
1. Spring soos 'n padda.	1	
2. Hardloop soos 'n perd.	1	
3. Hop soos 'n haas.	1	
4. Loop soos 'n eend.	1	
5. Vlieg soos 'n by.	1	
6. Hop soos 'n kangaroe	1	
7. Vlieg soos 'n voël.	1	
8. Hardloop soos 'n jagluiperd.	1	
9. Swem soos 'n rob.	1	
10. Loop soos 'n krap.	1	
Totaal		____/10