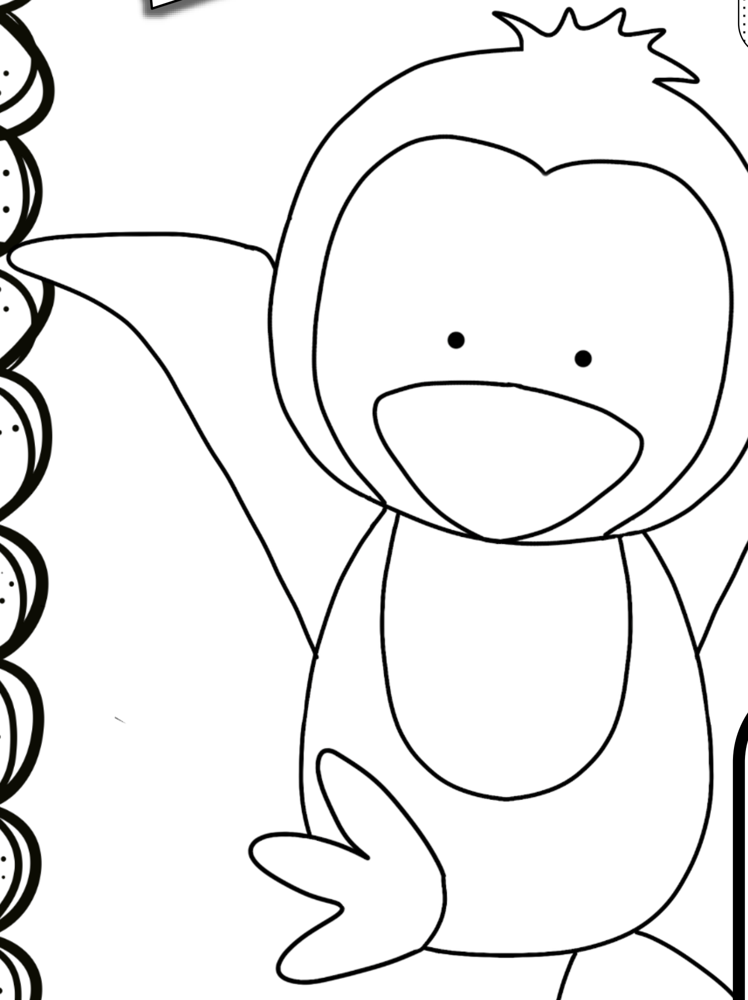
Werkwoord Meervoud

Graad 3
Afrikaans Huistaal

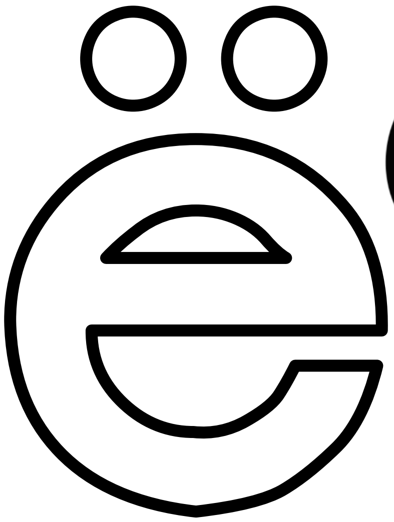
Kwartaal 4



Naam en van:

Deeltekenwoorde

breë	seël	vlieë	reël
seën	reën	spieël	moeë
leë	uitveër	treë	



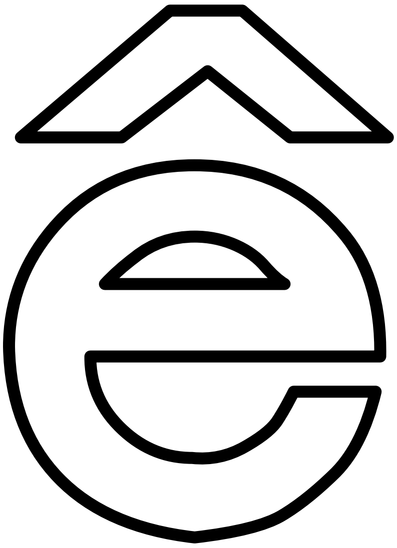
Spelreël:

Woorde met deeltekens kry dit op die tweede "e" in die woorde.

Vul die deeltekens op die woorde in.

1. God seen ons met reen.
2. Ek vee my fout uit met die uitveer.
3. Ek kyk in die spieel as ek my hare kam.
4. My mamma plak 'n seel op die koevert om dit te pos.
5. Daar is baie vliee by die koeie se stal.
6. Dit is belangrik om reels te volg.

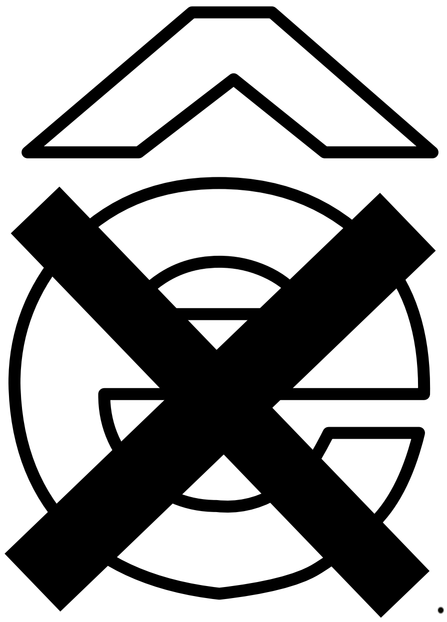
Kappiewoorde



Spelreël:
Die ^ kom net op klinkers/vokale in Afrikaans. 'n Kappie dui aan dat die klank lank en uitgerek moet wees.

kêrel	lê	pêrels	êrens
sê	wêreld	brûe	rûe
hê	blêr	skêr	môre

Woorde soos ster en ver kry nie 'n kappie nie.



ster	ver

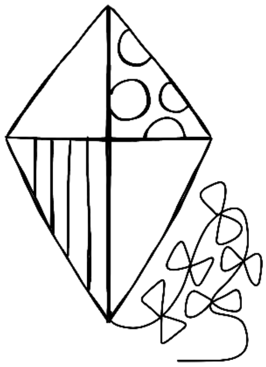
Deelteken en kappiewoorde

Vul die Kappie op die regte woorde in.

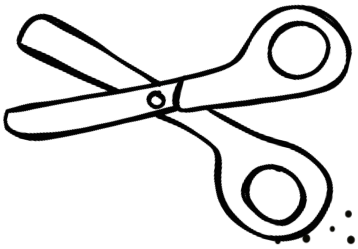
1. Ek sny die prent uit met my sker.
2. Die skape bler kliphard in die veld.
3. Die meisie se kerel het vir haar mooi perels gekoop.
4. Ons le lekker onder die koelteboom.
5. Ek gaan more skool toe.

Gebruik die deelteken en kappie woorde om die sinne te voltooi.

voëls	skêr	vroeër
kêrel	vlieër	pêrels



1. Jannie vlieg sy kleurvolle __________ in die wind.
2. Ons knip prentjies uit met 'n ________.
3. Die ____________ maak neste in die bome.
4. Pappa het vir mamma 'n string __________ gekoop.
5. Ons moet more oggend __________ opstaan vir skool
6. Die ___________ kuier graag by sy nooi.

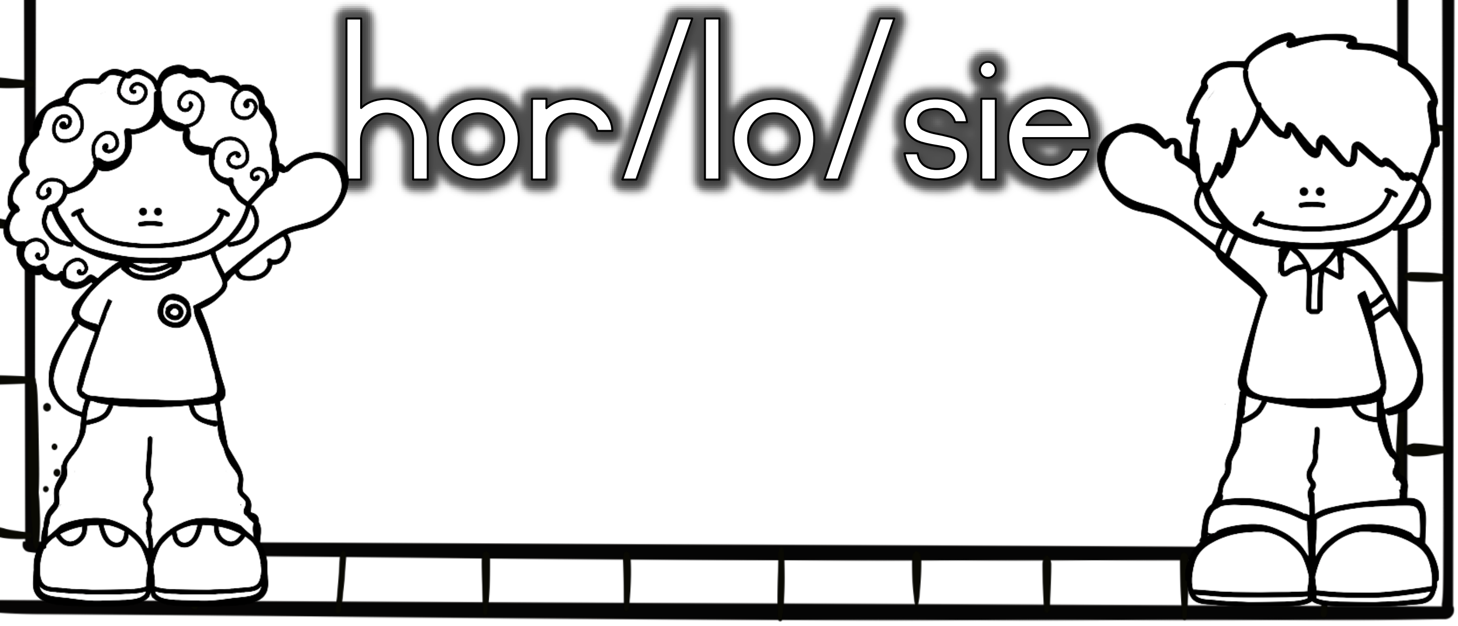


Oop en geslote lettergrepe

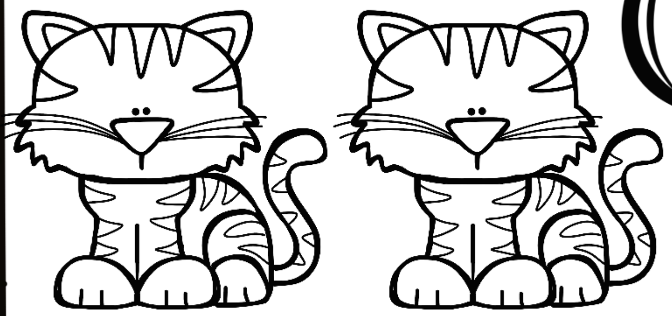
Verdeel die volgende woorde in lettergrepe deur strepies te trek.
Die eerste een is vir jou gedoen.

opruiming	op/rui/ming
skoolhoof	
omgewing	
tweede	
Saterdag	
Duitsland	
kolomme	
geluister	
wonderlik	

hospitaal	
Zimbabwe	
rekenaar	
tweede	
stukkende	
artikel	
tussen	
oorkant	
agter	



Meervoude



Spelreël:

Wanneer 'n woord 'n kort klinker in die middel het, verdubbel die slotmedeklinker in die meervoud en kom -e by.

pet	pette
vel	velle
kol	kolle
wip	wippe
mus	musse
das	dasse

pit	pitte
nar	narre
mes	messe
net	nette
vin	vinne
kat	katte

Spelreël:

Ons las 'n -e aan die meeste woorde wanneer ons hulle meervoud wil vorm, maar party woorde kry in die meervoud 'n -s.

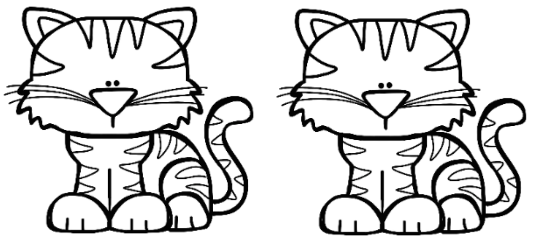
piering	pierings
koning	konings
leeu	leeus
leuen	leuens
wurm	wurms

riet	riete
boek	boeke
manier	maniere

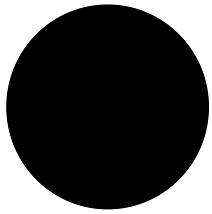
konyn	konyne
prent	prente

Meervoude

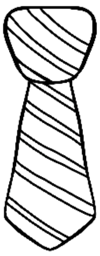
Kleur die regte antwoord in met 'n kleurpotlood.



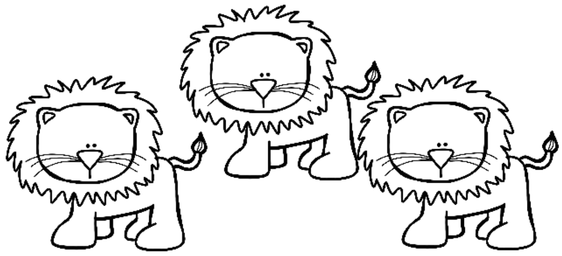
katte	kat



kolle	kol



das	dasse



leeus	leeu

Skryf die meervoude van die volgende woorde.

	Meervoud
boek	
piering	
vin	
pet	
koning	
manier	

	Meervoud
leuen	
riet	
nar	
pet	
vel	
wip	

Meervoude

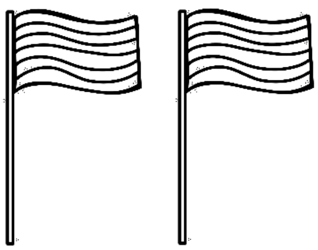
ae

laag	lae
maag	mae
plaag	plae
vraag	vrae
kraag	krae
saag	sae

vlag	vlae
dag	dae
slag	slae

Spelreëls:
Woorde met ae kry nie 'n deelteken nie.

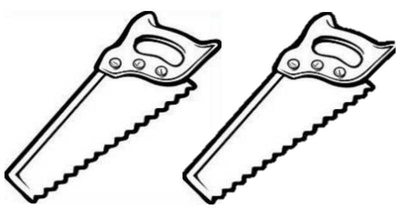
Kleur die regte antwoord in.



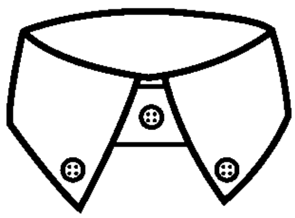
vlag	vlae

Maandag

dae	dag



saag	sae

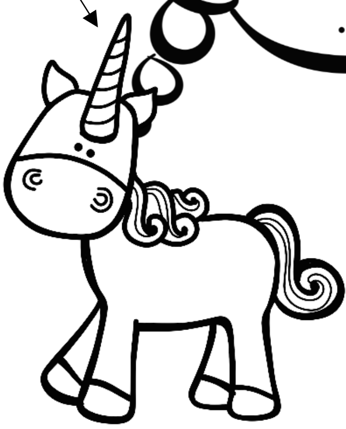


krae	kraag

Verkleinwoorde

Spelreël:

- Party woorde wat op -ng eindig, verloor die -g in die verkleiningsvorm en kry -kie by.
- Tweelettergrepige woorde kry 'n -kie.



doring	dorinkie
toring	torinkie
woning	woninkie
horing	horinkie
koning	koninkie
varing	varinkie

Spelreël:

- Party woorde wat op -ng eindig, kry in die verkleiningsvorm -etjie.
- Eenlettergrepige woorde kry 'n -etjie.

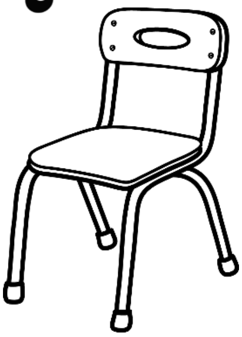
ding	dingetjie
ring	ringetjie
gang	gangetjie
tang	tangetjie
string	stringetjie
kring	kringetjie

Verkleinwoorde

skoen	skoent jie
blaar	blaart jie
skool	skoolt jie
trui	truit jie
stoel	stoelt jie
broer	broert jie
swaai	swaait jie
trein	treint jie
seun	seunt jie

Spelreël:

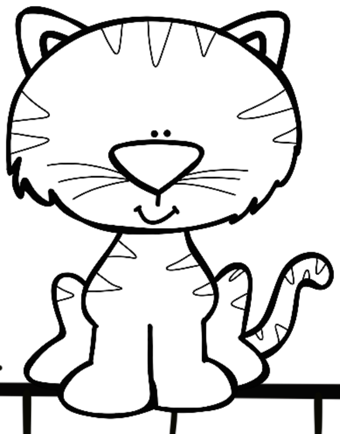
Baie woorde kry -t jie in die verkleiningsvorm

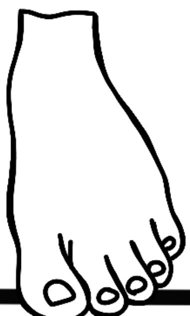


Spelreël:

Woorde wat op -t eindig, kry in die verkleiningsvorm altyd 'n - jie.

straat	straat jie
maat	maat jie
kat	kat jie
mat	mat jie
prent	prent jie
voet	voet jie
slot	slot jie
poot	poot jie
ruit	ruit jie



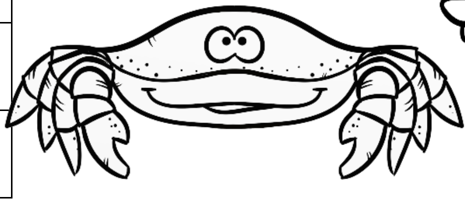


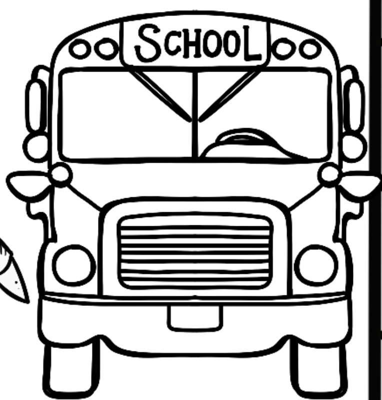
Verkleinwoorde

lag	laggie
bos	bossie
krap	krappie
hek	hekkie
brug	bruggie
vlag	vlaggie
bus	bussie
tak	takkie
kas	kassie

Spelreël:

Wanneer 'n woord 'n kort klinker in die middel het, verdubbel die slotmedeklinker in die verkleiningsvorm en kom -ie by.





Spelreël:

Woorde wat op -m eindig, kry in die verkleiningsvorm altyd 'n -pie.

duim	duimpie
rym	rympie
raam	raampie
room	roompie
droom	droompie
soom	soompie
naam	naampie
arm	armpie
boom	boompie

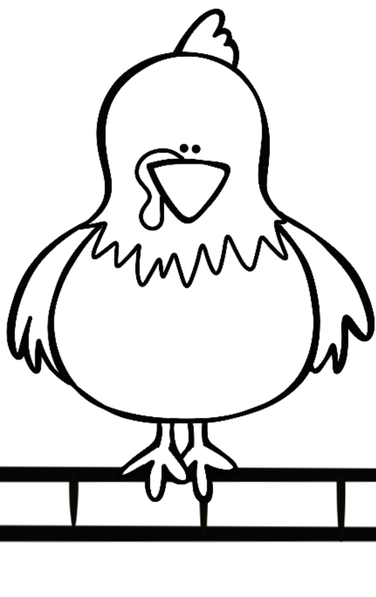
Meervoude en Verkleinwoorde

Skryf die woorde in hulle meervoudsvorm asook verkleiningsvorm.

Woord	Meervoud	Verkleining
koning		
prent		
vis		
skoen		
ring		
tak		
wurm		
kol		

Verdeel die woorde in oop en geslote lettergrepe.

dorinkie	
prente	
bobbe jaan	
hennet jie	
skilderye	
skoene	
horing	



Verkleining

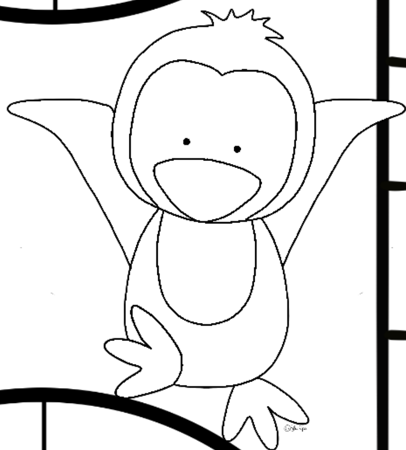
Help die pikkewyne om die verkleiningsvorm van die volgende woorde te skryf.

-ie

bos, tak, kas, krap, vlag, hek

-etjie

gang, tang, ring, string, kring, ding



-tjie

prent, voet, skoen, stoel, swaai, kat

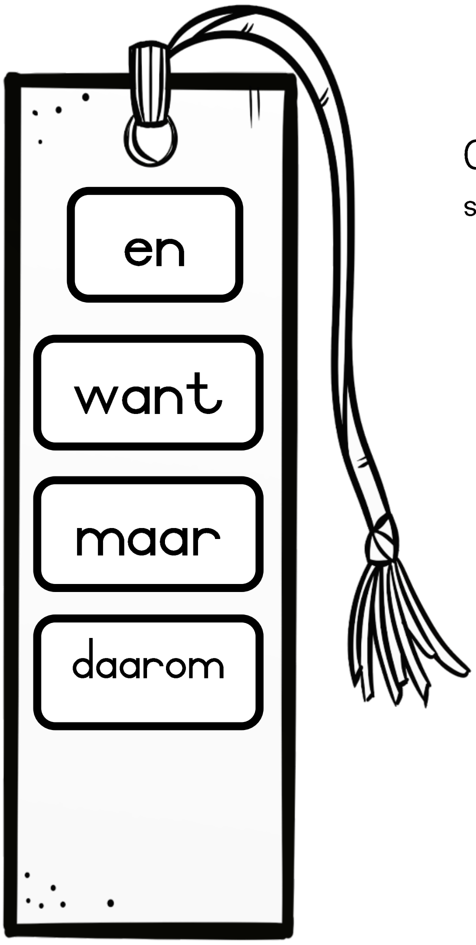
-kie

woning, koning, varing, toring, doring, horing

Voegwoorde

Spelreël:

'n Voegwoord verbind frases of sinne met mekaar



Gebruik die woorde op die dagboekmerkie om die sinne te verbind.

1. Hulle sal nie vandag skool toe gaan nie. Dit is Saterdag.

   ____

   ____

2. Dit reën. Fanie sal sy sambreel gebruik.

   ____

   ____

3. Ek wil graag 'n fiets koop. Ek het nie genoeg geld nie.

   ____

   ____

4. Anel is agt jaar oud. Karla is nege.

   ____

   ____

5. Ek het saam met my ouers gegaan. Ek het saam met my boetie gegaan.

   ____

   ____

6. Ons het na 'n baie lekker plek toe gegaan. Ek het dit nie geniet nie.

   ____

   ____

Afleidings

on- -lik

Voorvoegsels en agtervoegsels

Wanneer ons on- voor aan 'n woord byvoeg, beteken dit nie.
Ongelukkig beteken "nie gelukkig nie".
Wanneer ons -lik agter aan 'n woord bylas, beteken dit soos. Daarom beteken kinderlik "soos 'n kind".

Vul die antwoorde op hierdie afleidings in.

on + tevrede	
on + seker	
on + duidelik	

vriende + lik	
vrees + lik	
wonder + lik	

her- -loos

Voorvoegsels en agtervoegsels

Wanneer ons 'n woord met her- begin, beteken dit weer. Dus beteken herken "om weer te ken". Wanneer ons -loos agter aan 'n woord bylas, beteken dit sonder. Daarom beteken werkloos "sonder werk".

Bou die volgende afleidings.

her + kou	
her + vorm	
her + sien	

vrees + loos	
doel + loos	
kleur + loos	

Afleidings

on- -vol

Voorvoegsels en agtervoegsels

Onthou jy nog wat on voor aan 'n woord beteken? Dit beteken nie. Wanneer ons -vol agter aan 'n woord bylas, beteken dit vol van.

Vul die antwoorde op hierdie afleidings in.

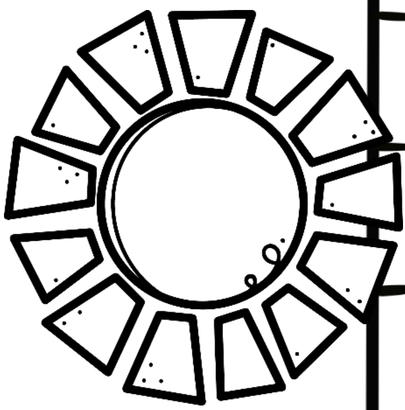
on + rustig	
on + gesê	
on + telbaar	

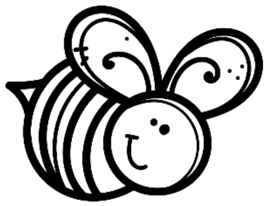
kleur + vol	
hoop + vol	
gevoel + vol	

Teenwoordige tyd - Dit verwys na die hede.
Verlede tyd - Dit verwys na tyd wat verby is.

Teenwoordige tyd	Verlede tyd
sal	sou
is	was
moet	moes
eet	geëet
val	geval
voer	gevoer
voel	gevoel
kry	gekry
stry	gestry
rem	gerem
gee	gegee
gaan	gegaan
groei	gegroei
skop	geskop
staan	gestaan
weeg	geweeg

Teenwoordige tyd	Verlede tyd
wil	wou
kan	kon
het	gehad
word	geword
weet	geweet
bly	gebly
veg	geveg
sien	gesien
stop	gestop
slaap	geslaap
spat	gespat
skrop	geskrop
vee	gevee
swem	geswem
sit	gesit
maak	gemaak





Verlede tyd
Teenwoordige tyd

Skryf die woorde in die sonne wat in die verlede tyd is by die woorde in die teenwoordige tyd in die tabel.

vlieg	
praat	
is	
spat	
eet	
het	
val	
kry	
koop	

was

gepraat

gekry

gespat

geëet

gevlieg

geval

gekoop

wou

Verlede tyd
Teenwoordige tyd

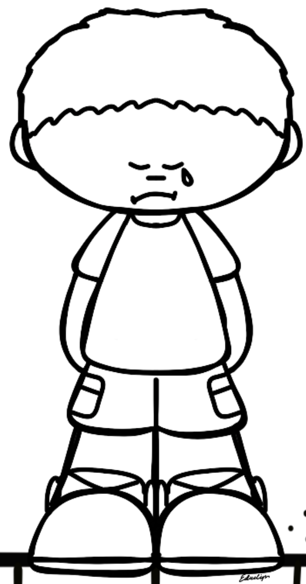
Gebruik die werkwoorde om die volgende sinne te voltooi en skryf of die sin in die teenwoordige tyd of verlede tyd is.

geloop, loop, het	Jana loop elke dag skool toe.	teenwoordige tyd
	Verlede week _____ Jaco dorp toe ________.	

het, gesing, sing	Ben _____ in die koor ________.	
	Klara ______ in die koor.	

Onderstreep al die woorde wat in die verlede tyd is met groen.

Ben het 'n nuwe fiets gehad,
hy het dit ongelukkig geleen vir sy maat.
Die fiets is toe gesteel.
Ben sit nou met 'n groot knop in sy keel.
Hy gaan nie weer vinnig 'n fiets deel.
Dit was die mooiste fiets,
sy pa gaan hom definitief piets.



Werkwoord

'n Werkwoord is 'n "doenwoord".

Onderstreep die werkwoord in elke sin met 'n kleurpotlood.

1. Die padda eet 'n vlieg.
2. My boetie speel met 'n bal.
3. Die bruin hond kou 'n been.
4. My maat Jannie sit langs my in die klas.
5. Die man bestuur die bus.
6. Klara dra 'n mooi rokkie.

Voltooi die sinne deur die werkwoorde in te vul:

1. Ben ________ die bal baie ver.
2. Die man __________ oor die pad.
3. Liezl _________ graag na stories.
4. My pa gaan ________ elke middag 10km.
5. Mamma ________ lekker vir pappa se grappie.
6. Jana ________ vreeslik baie.

lag

draf

loop

luister

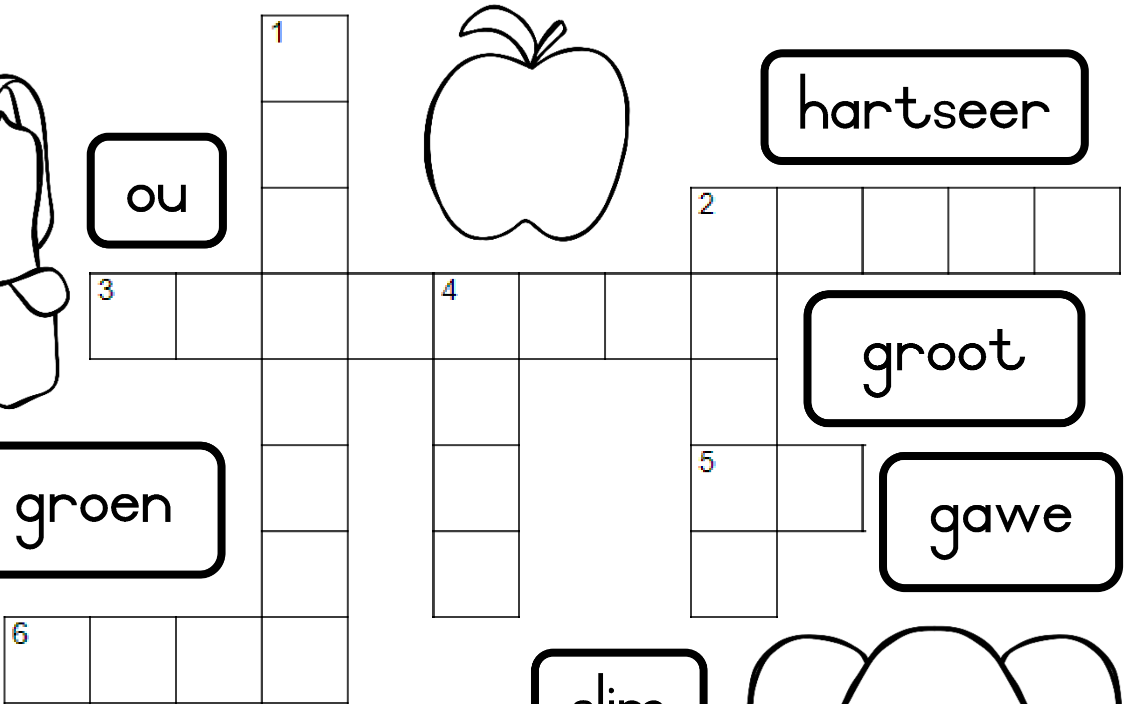
skop

lag

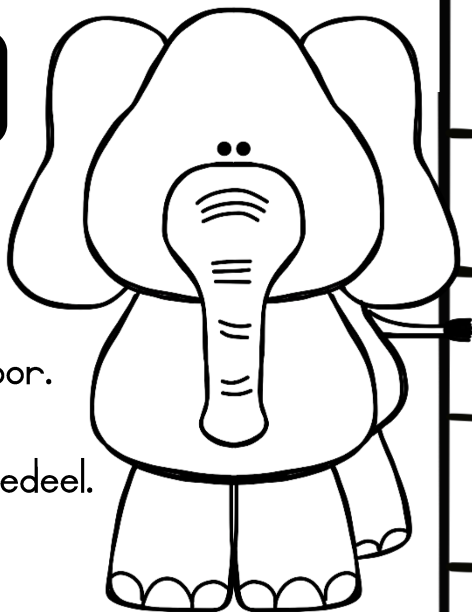
Byvoeglike naamwoord

'n Byvoeglike naamwoord vertel ons meer van die selfstandige naamwoord.
Byvoorbeeld: My pa ry 'n <u>rooi</u> kar.

Vul die byvoeglike naamwoorde in die blokkiesraaisel in. Lees die leidrade,



- ou
- hartseer
- groot
- groen
- gawe
- slim
- heerlike



DWARS

2 Die ________ boom het rooi appels.
3 Die ______________ seun het sy tas verloor.
5 Die _______ man het grys hare.
6 Die ________ seun het sy kos met my gedeel.

AF

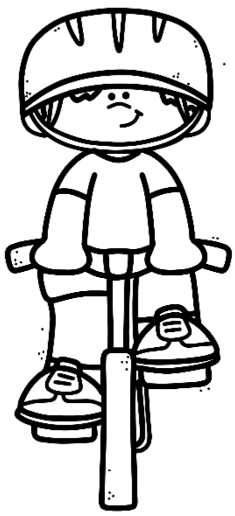
1 Ons eet _______________ kos.
2 Die ________ olifant weeg 6000kg
4 Die ________ meisie het 90% op haar rapport gekry.

Selfstandige naamwoord

- **Selfstandige naamwoorde** is die name van mense, dinge en plekke.
- **'n Selfstandige naamwoord** is iets waaraan jy kan vat.

Kyk of jy die selfstandige naamwoorde in die sinne kan kry.
Omkring dit met 'n kleurpotlood.

1. Werner het 'n blou fiets vir sy verjaarsdag gekry.
2. Lenie het 'n bruin beertjie by die kompetisie gewen.
3. Klara het twee klein, swart honde.
4. Juffrou hou baie van sjokolade koek.
5. Die vriendelike tannie het vir my gewaai.



Lees die sinne hierbo en skryf al die byvoeglike naamwoorde neer.

Werkwoorde
Byvoeglike naamwoorde
Selfstandige naamwoorde

Kleur die appels op die volgende manier in:

- Kleur die werkwoorde met blou in.
- Kleur die byvoeglike naamwoorde met pers in.
- Kleur die selfstandige naamwoorde met groen in.

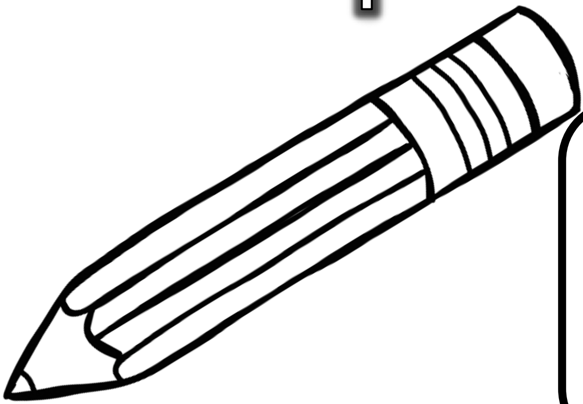
sing vinnige tafel lag

rooi lees mooi Ben

stadige peer oupa

Klara kwaai hond sonnig

Hulpwerkwoorde



Hulpwerkwoorde is woorde wat help om tyd te vorm, bv. is, was, wil, wou, moet, mos, sal, sou, kan, kon.

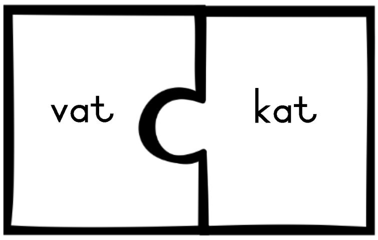
Omkring die regte hulpwerkwoord.

1. Gister is/was die rivier se water yskoud.
2. Danie wil/wou môre sokker gaan speel.
3. Verlede week moet/moes Thandi kliniek toe gegaan het.
4. My hele gesin het in die winter griep gehet/gehad.
5. Ons sal/sou vir Mamma 'n koek gebak het, maar toe was die krag af.
6. Die kinders kan/kon beslis nie môre al hul karatetoets doen nie.
7. Gister het ons almal by die swembad roomys geeet/geëet.

Rymwoorde

Rymwoorde se eindklanke klink dieselfde.

Kyk na die legkaart stukke op die volgende bladsy. Soek elk legkaart se stuk wat met hom rym. Knip die twee stukke uit en pla dit in die blok hieronder. Daar is solank vir jou 'n voorbeeld geplak.



weet

hou

muis

boet

geskreeu

sneeu

been

huis

een

woed

klou

vergeet

Direkte rede

Die direkte rede is iemand se direkte woorde, bv.:

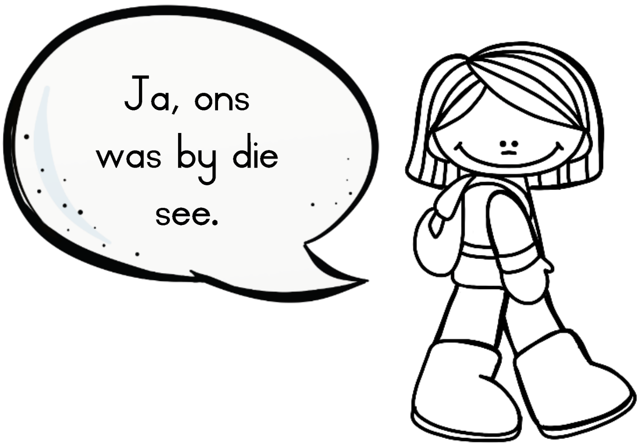
Hy vra: "Kan ek jou help?"

Skryf die volgende sinne in die direkte rede. Onthou om aanhalingstekens te gebruik.

Johan het gevra: "__________

____

____



Jana het geantwoord: "______

____

____

Willem het gesê: "__________

____

____

Voornaamwoorde

Gebruik die voornaamwoorde in die sirkels om die sinne te voltooi.

1. Hy het ______________ huiswerk gedoen.
2. Sy het ______________ boek skool toe geneem.
3. Hulle het ______________ aandete geëet.
4. Ek het ______________ middagete geëet.
5. Jy moet ______________ huiswerk doen.

haar

hulle

sy

jou

my

Wanneer iets aan meer as een mens behoort, sê ons dit is ons s'n, julle s'n of hulle s'n. Vul nou die regte woorde in die ruimtes in.

Die seuns se boeke.	
Die meisies se penne.	
Ons motors.	
Die honde se kos.	

'n Voornaamwoord staan in die plek van 'n naamwoord.

Voornaamwoorde

Vul die korrekte voornaamwoord in die spasie in.
Kies uit die woorde in die raampies

1. Die motor behoort aan my pa. Dit is <u>syne</u>.
2. Dit is mevrou Piek se boeke. Dit is ___________.
3. Ek wil hierdie blomme vir julle gee. Dis nou ___________.
4. Al daardie balle behoort aan hulle. Dit is ___________.
5. Nee, hierdie rok behoort aan my. Dit is ___________.
6. Ek dink hierdie selfoon behoort aan jou. Dit is ___________.

myne

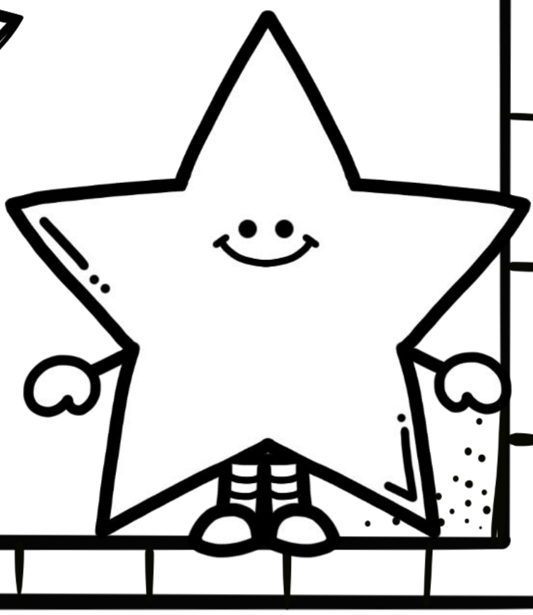
hare

syne

joune

julle s'n

hulle s'n



Voorsetsels

tussen

onder

naby

oor

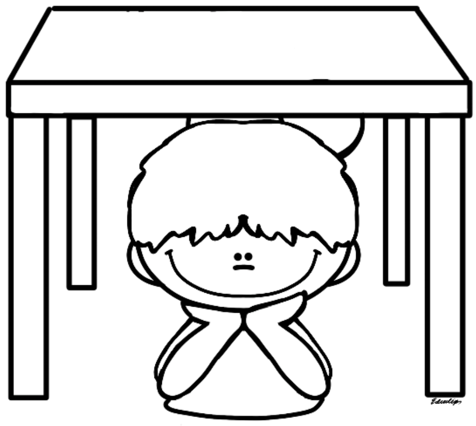
in

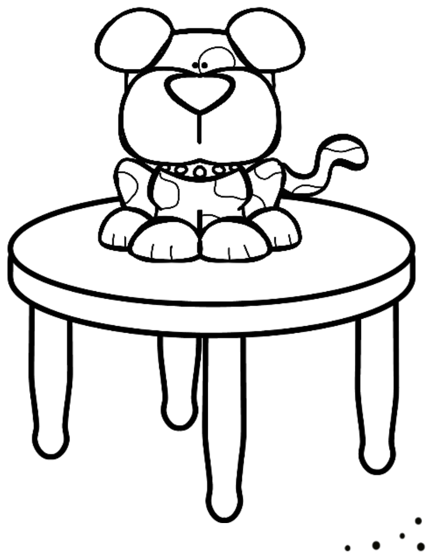
op

Voorsetsels is woorde wat die posisie van dinge aandui.

Gebruik die woorde in die blokkies om die sinne te voltooi.

1. Die katjies het ______________________ die kas weggekruip.
2. Die hondjie het ______________________ die tafel gesit.
3. Pam het ______________________ Anita en Jabu gesit.
4. Die olifant het ______________________ die heuwel geloop.
5. Die seun lê ______________________ die tafel.
6. Ons woon ______________________ die skool.





Voorsetsels

Onderstreep die woorde wat sê hoe laat dinge gebeur.

Waar sal julle op Nuwe jaarsdag wees?
Ons gaan slaap om 8 nm.
Die skooldag eindig om 2 nm.
Haar ver jaarsdag is op 20 November.
Anna het om twaalfuur huis toe gegaan.
Gaan ons op Saterdae skool toe?

Wanneer gebruik ons die voorsetsels om en op?

Ons gebruik:

om vir 'n sekere tydstip

op vir dae en datums

langs

tussen

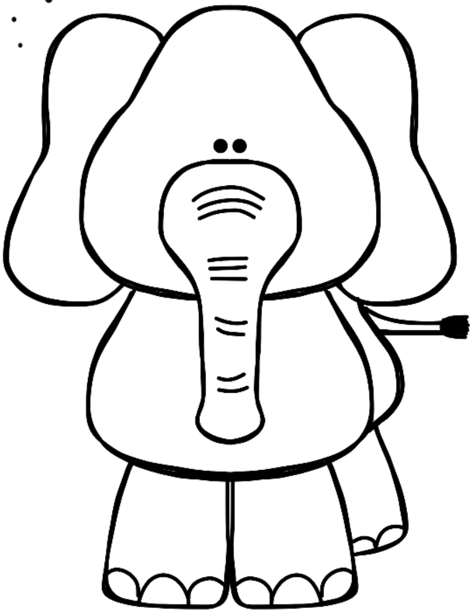
oorkant

naby

onderaan

bo

Vul die voorsetsels in die blokkiesraaisel in. Tel die blokkies om jou te help.



Homofone

Homofone klink dieselfde, maar word verskillend gespel en het verskillende betekenisse, bv.: Dit is 'n dat ek al feit fyt aan my vinger gehad het.

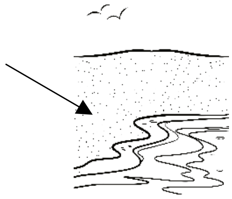
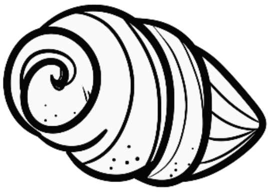
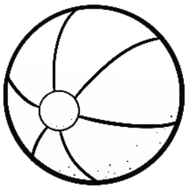
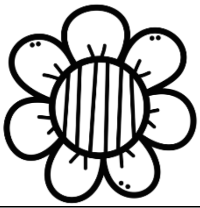
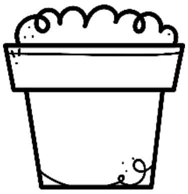
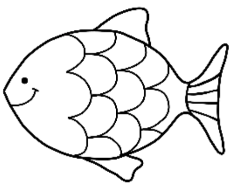
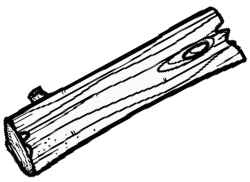
Onderstreep die regte woord in elke sin.

1. Olifante kan oor 'n steil/styl bult klim.
2. Die olifant sukkel om in die grond te grawe, want dit is baie hart/hard.
3. Ek wed/wet jou die olifantma gaan die kleintjie se stert vat.
4. Olifante het fier/vier maaltande.
5. Daar is ' n wond aan die matriarg se hak/haak.
6. Olifante verkeer in noot/nood omdat hulle deur jagters doodgemaak word.
7. Die olifant vlei/vly haar op die groen gras neer.
8. Ek dink juffrou se hare is in 'n mooi steil/styl gesny.
9. Hy hou baie van die bont/bond hond.
10. Die bal is hart/hard gepomp.
11. Ouma lei/ly aan suikersiekte.
12. Die gesin gaan 'n groter huis soek om te hier/huur.

Samestellings

Wanneer ons twee woorde saam voeg om een woord te vorm noem ons dit 'n samestelling.

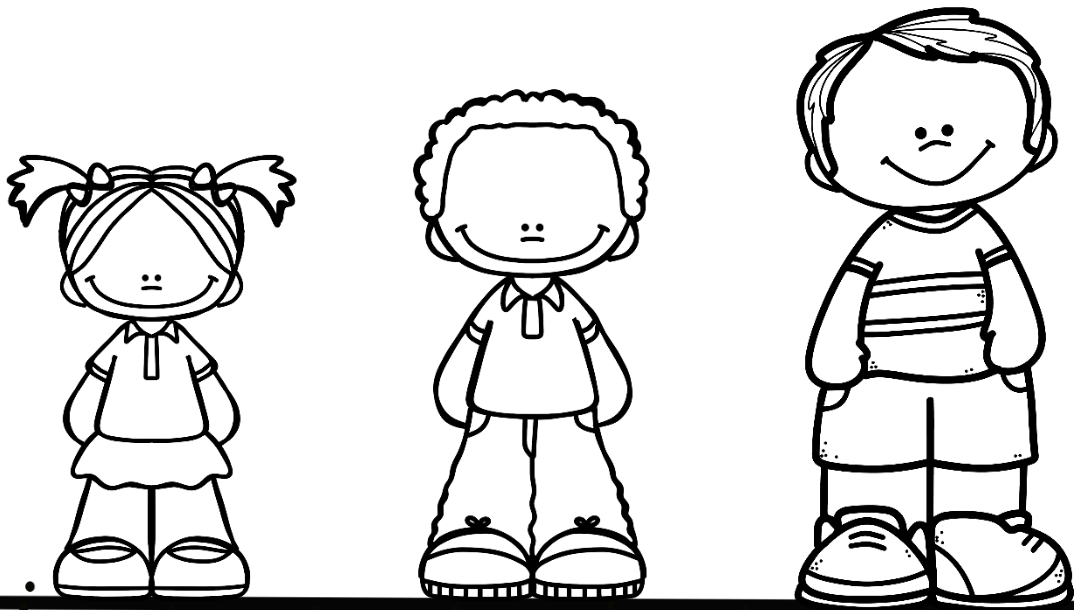
Skryf 'n naam by elke prentjie. Voeg dan die woorde saam om een woord te vorm.

	+ 	=
	+ 	=
	+ 	=
	+	=
	+ 	=

Trappe van vergelyking

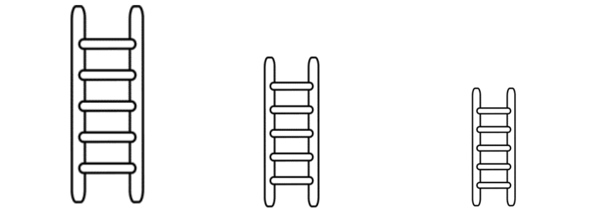
Ons noem die verbuiging van byvoeglike naamwoorde "trappe van vergelyking".

lank	langer	langste
sterk	sterker	sterkste
groot	groter	grootste
klein	kleiner	kleinste
soet	soeter	soetste
kort	korter	kortste
lekker	lekkerder	lekkerste
sag	sagter	sagste
min	minder	minste
swaar	swaarder	swaarste
mooi	mooier	mooiste
slim	slimmer	slimste

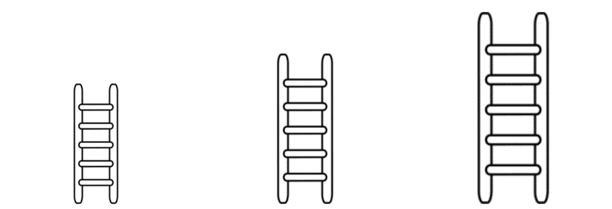


Trappe van vergelyking

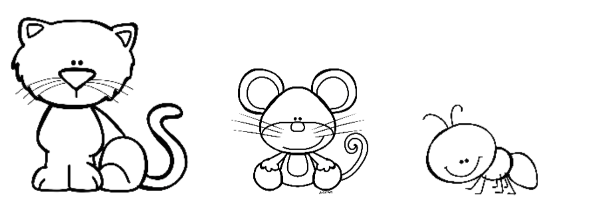
Voltooi die trappe van vergelyking.



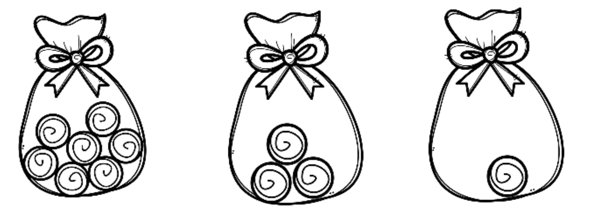
		kortste



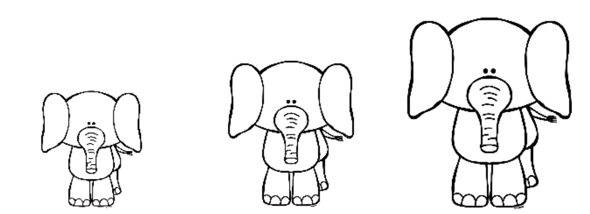
	langer	



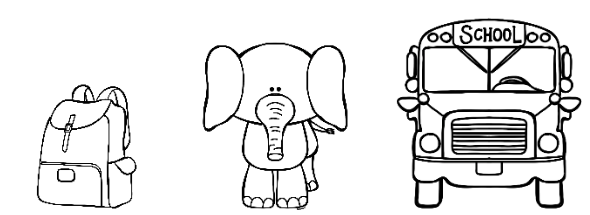
		kleinste



min		



groot		

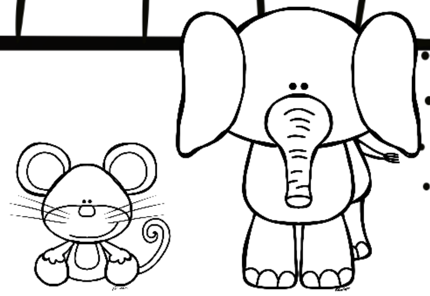


	swaarder	

Skryf die woorde in trappe van vergelyking.

	-er	-ste
groot		
mooi		
sterk		
sag		
slim		

Antonieme



Onthou jy nog wat 'n antoniem is? 'n Antoniem is 'n woord met die teenoorgestelde betekenis as 'n ander woord.

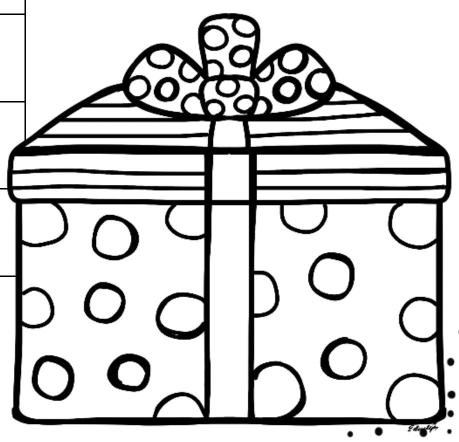
naby	ver
koop	verkoop
breed	smal
bly	hartseer
skoon	vuil
groot	klein
vol	leeg

dag	nag
oop	toe
wit	swart
regop	onderstebo
voorkant	agterkant
bo-op	onder
binne	buite

Sinonieme

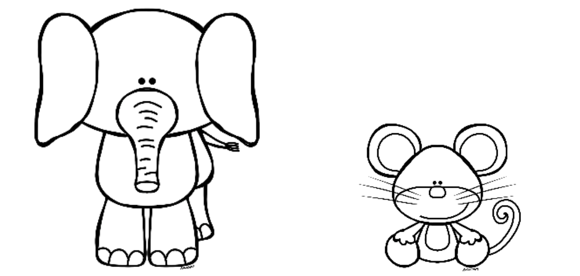
Onthou jy nog wat ' n sinoniem is? Dit is ' n woord wat dieselfde betekenis as ' n ander woord het.

lekker	heerlik
pragtig	mooi
spyt	jammer
present	geskenk

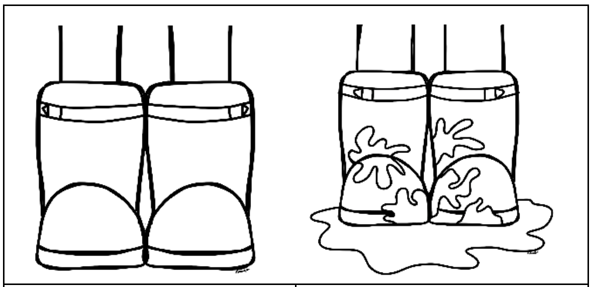


Antonieme en Sinonieme

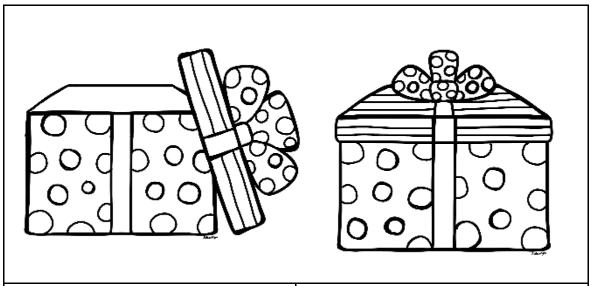
Voltooi die antonieme.

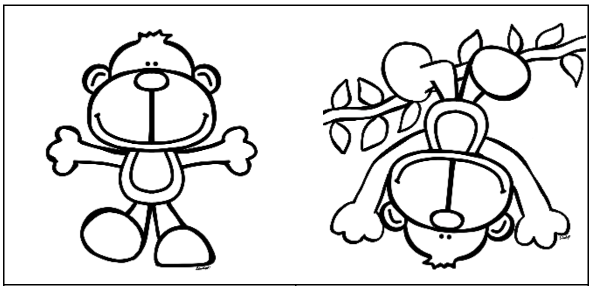


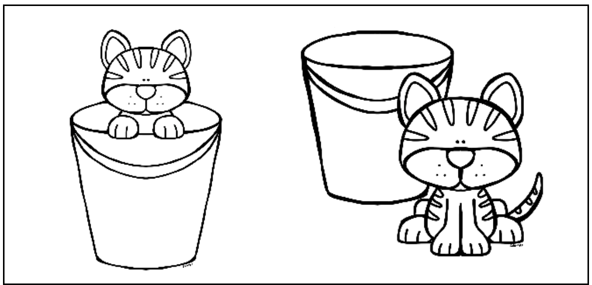
groot	

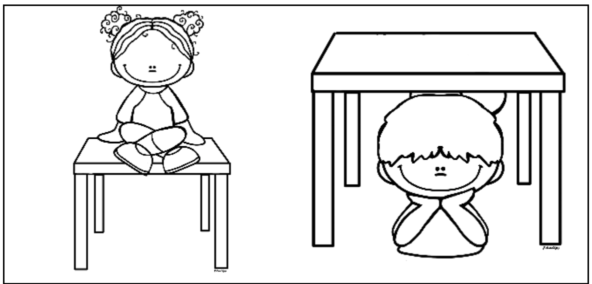


	vuil





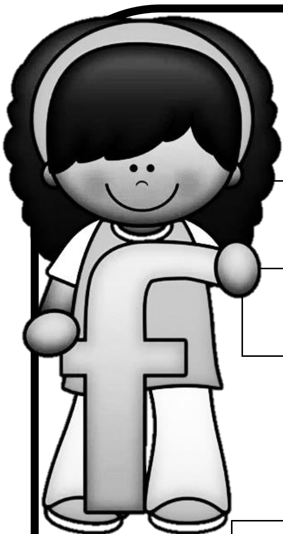




Voltooi die sinonieme.

lekker	
pragtig	
spyt	
present	

f en v- woorde

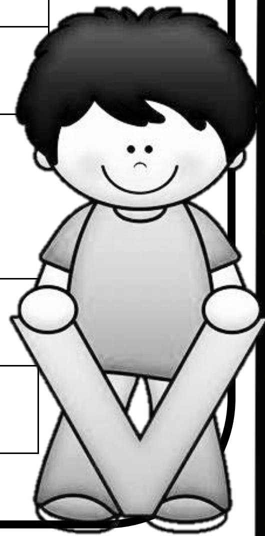


f-woorde

straf	weef	vryf
dief	af	self

v-woorde

vrugte	vra	vryf
val	vaak	

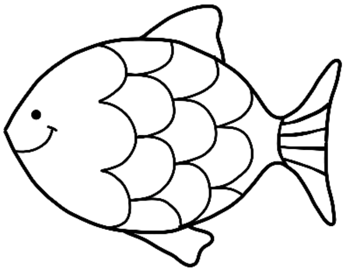


Onderstreep die woord met die regte spelling.

1. Ek vryf / fryf my hond as ek by die huis kom.
2. My pa strav / straf my as ek ongehoorsaam is.
3. Appels is my gunsteling vrug / frug.
4. As ek te laat wakker bly is ek die volgende dag faak / vaak.
5. Die dief / diev het ons kar gesteel.
6. 'n Mens gaan fal / val as jy nie kyk waar jy loop nie.
7. Ek het self / selv die skottelgoed gewas.

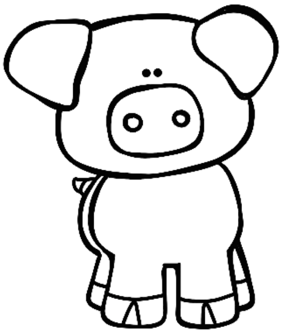
f en v- woorde

Kyk na die onderstaande woorde met prentjies en besluit of dit met 'n f of 'n v geskryf moet word.

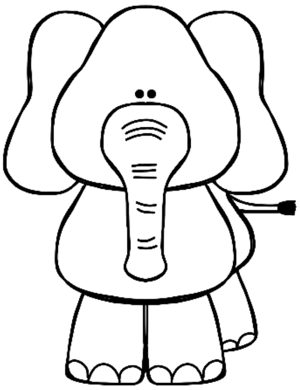


____is

____amilie



____ark



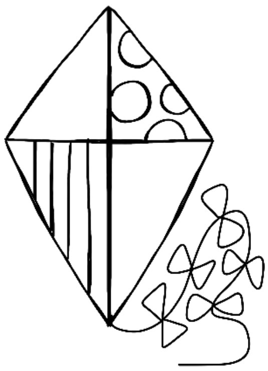
oli___ant

____oet

____rons

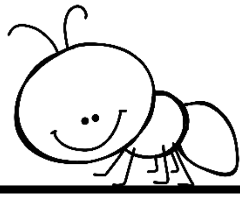
dol___yn

____uur



____leër

Vergelykings



Voltooi hierdie vergelykings deur die korrekte diere se name in te vul.

Ons beskryf iets dikwels deur te sê dit is soos iets anders. As iemand groot skrik, sê ons byvoorbeeld: "Sy gesig was so wit soos 'n laken." Dit word 'n vergelyking genoem. Ons gebruik dikwels diere in vergelykings.

hond

So groot soos 'n ________________

So sterk soos 'n ________________

So besig soos 'n ________________

So stadig soos 'n ________________

So raserig soos 'n ________________

So mak soos 'n ________________

So slim soos 'n ________________

So trots soos 'n ________________

So slu soos 'n ________________

So vriendelik soos 'n ________________

Met 'n nek soos 'n ________________ s'n

So honger soos 'n ________________

So getrou soos 'n ________________

So stil soos 'n ________________

mier

olifant

lam

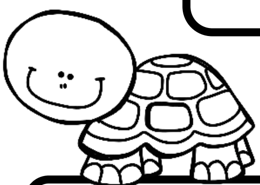
jakkals

bees

muis

pou

tier



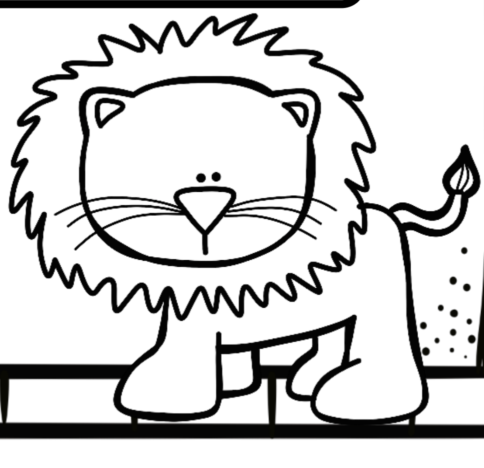
skilpad

vink

kameelperd

uil

leeu



Soorte sinne

Mina is besig om die verskillende tipe sinne te leer. Sy het die volgende sinne geleer:

1. Bevelsin: As jy 'n bevel gee - Word wakker!
   Skryf 'n punt aan die einde van die sin.
2. Uitroepsin: As jy iets uitroep - Die hondjie is weg!
   Skryf 'n uitroepteken aan die einde van die sin.
3. Vraagsin: As jy iets vra - Wat is die hondjie se naam?
   Skryf 'n vraagteken aan die einde van die sin.
4. Stelsin: As jy 'n stelling maak - Die hondjie slaap buite.
   Skryf 'n punt aan die einde van die sin.

Help vir Mina om te besluit watter tipe sin elkeen is. Skryf dan dit neer.

Ek hou van lekkers. → ______

Hou jy van lekkers? → ______

Elna sit weg jou boek. → ______

Eina, ek het my toon gestamp! → ______