Afrikaans Eerste Addisionele Taal
Assesseringstaak Kwartaal 2
Graad 3

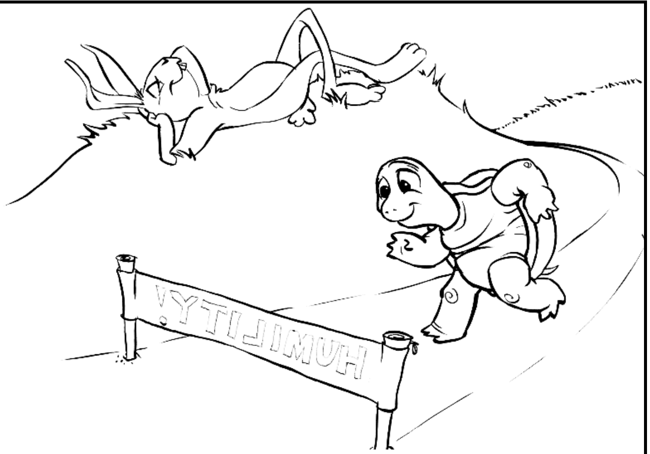
Naam en Van: ______________________________

Datum: ___________________________________

MEMORANDUM

Afdelings		Punt
1. Luister en praat • Aktiwiteit 1 • Aktiwiteit 2	20	
2. Lees • Aktiwiteit 1 • Aktiwiteit 2	20	
3. Klanke • Aktiwiteit 1 • Aktiwiteit 2	20	
4. Skryf + Taakstruktuur • Skryfaktiwiteit 1 • Skryfaktiwiteit 2 • Taalstruktuur: Aktiwiteit 1 • Taalstruktuur: Aktiwiteit 2	60	
Totaal	120	

Luister en praat Aktiwiteit 1



Doel: Vertel 'n storie mondelings oor.

Skilpad en Haas

Eendag het 'n skilpad en 'n haas gestry oor wie was die vinnigste. Hulle het besluit dat die enigste manier om te weet wie die vinnigste is, was 'n resies tussen die twee. Hulle het ooreengekom op 'n roete en het die resies begin.

Die haas spring weg met 'n spoed en hardloop fluks vir 'n wyle, spoedig is haas ver voor skilpad en besluit dat hy so ver is dat hy maar so bietjie onder die koelte boom kan sit en rus voordat hy verder gaan met die resies. Terwyl haas gemaklik in die koelte van die boom sit, raak hy aan die slaap. Skilpad wat al waggelende aangestap kom het haas vinnig ingehaal en verby gegaan, die resies klaar gemaak. Haas het wakker geskrik en besef dat hy die resies verloor het.

Die haas was baie teleurgesteld omdat hy die resies verloor het en hy het besef dat hy die resies verloor het omdat hy te selfversekerd was en gedink het hy gaan definitief wen.

Luister en praat
Aktiwiteit 2

Doel: Maak 'n opsomming van 3-4 sinne.

Aktiwiteit 2

Maak 'n opsomming van 3-4 sinne oor die storie Skilpad en Haas wat Juffrou vir jou gelees het.

Opsomming: Skilpad en Haas

Skilpad en haas het gestry oor wie die vinnigste is en hulle het toe 'n resies gehou. Haas was ver voor en hy het besluit hy gaan bietjie rus onder die boom. Haas raak toe aan die slaap en skilpad haal toe vir haas in. Skilpad wen toe die resies.

Hierdie is slegs 'n voorbeeld.

Lees
Gedeelde lees

Doel: Beantwoord vrae oor 'n storie.

Lees die gedeelte hieronder en beantwoord die vrae.

Lappies die teddiebeer

Deur: Anna Emm

Thomas is baie lief vir teddiebere. Sy groot, grys teddiebeer se naam is Koning, en sy pappa het dit vir hom op die lughawe gekoop. Die klein geel teddiebeertjie het sy mamma van haar werk af gebring, en die blou teddiebeer het Thomas vir Kersfees gekry. Maar sy gunsteling teddiebeer is Lappies, die bruin teddiebeer met die rooi magie.

Lappies is al baie oud. Hy is so oud soos Thomas se klein sussie, Nina, en sy is al vyf. Thomas se mamma en pappa het vir hom hierdie beertjie gegee toe Nina gebore is. Thomas was toe maar nog 'n ou klein seuntjie, maar elke keer wanneer sy mamma vir Nina 'n doek moes aansit, dan het Thomas vir Lappies ook 'n doek aangesit. Dan het hy van Nina se babapoeier op Lappies se rooi magie gegooi en dit so lekker ingevryf soos sy mamma met Nina gemaak het. En wanneer Thomas se mamma vir Nina aan die slaap gesus het, het hy ook vir Lappies in sy armpies gevat en hom so heen en weer gesus.

1. Wat is die groot, grys teddiebeer se naam? Koning (1)

2. Waar het Thomas se pappa die groot, grys teddiebeer gekoop? Sy pappa het dit vir hom op die lughawe gekoop. (1)

3. Van waar af het Thomas se mamma die geel teddiebeer gebring? Sy mamma het dit vir hom van die werk af gebring.(1)

4. Wat is Thomas se gunsteling teddiebeer se naam? Lappies (1)

5. Hoe lyk Lappies die Teddiebeer? Hy is bruin√ met 'n rooi magie.√ (2)

6. Hoe oud is Lappies? vyf (1)

7. Wanneer het Thomas vir Lappies gekry? Thomas se mamma en pappa het vir hom hierdie beertjie gegee toe Nina gebore is. (1)

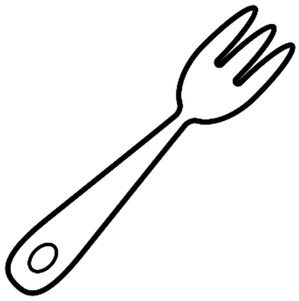
8. Noem twee dinge wat Thomas met Lappies gedoen het wat sy mamma met sy sussie Nina ook gedoen het? (2)
   - Wanneer sy mamma vir Nina 'n doek moes aansit, dan het Thomas vir Lappies ook 'n doek aangesit.
   - Hy het van Nina se babapoeier op Lappies se rooi magie gegooi en dit so lekker ingevryf soos sy mamma met Nina gemaak het.
   - Wanneer Thomas se mamma vir Nina aan die slaap gesus het, het hy ook vir Lappies in sy armpies gevat en hom so heen en weer gesus.

Totaal: ____/10

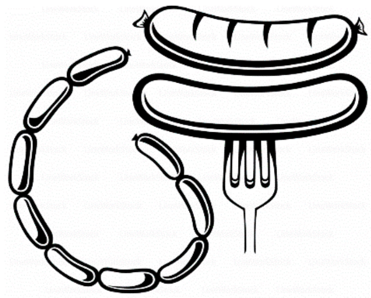
Klanke
Aktiwiteit 1

1. Kyk na die prente en kleur die regte eindklanke in. (6)

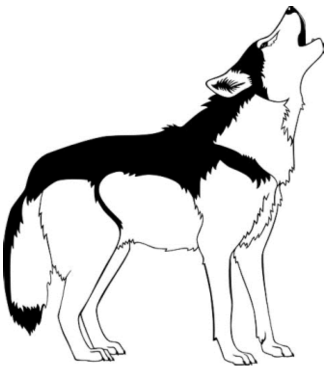
-lf, -nt, -rk, -rs



lf	nt	rk	rs



lf	nt	rk	rs



lf	nt	rk	rs

lf	nt	rk	rs

lf	nt	rk	rs

Hierdie is 'n 10 se___?

lf	nt	rk	rs

2. Bou jou eie woorde met die volgende beginklanke. (8÷2=4)

Enige ander regte antwoord kan as korrek gemerk word.

sk-	skoen	skuur
br-	broek	brood
fr-	frokkie	frons
pl-	plant	ploeg

Totaal: Aktiwiteit 1 = _____/10

Klanke
Aktiwiteit 2

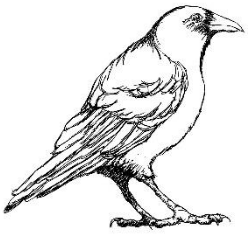
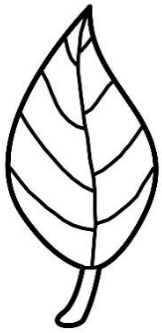
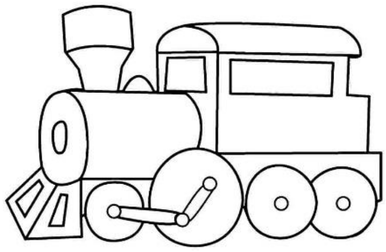
1. Luister na die woorde wat Juffrou vir jou lees en skryf dit neer. (8÷2=4)

1. benoud
2. fraai
3. kappie
4. kalfie
5. fout
6. vlei
7. teddie
8. taai

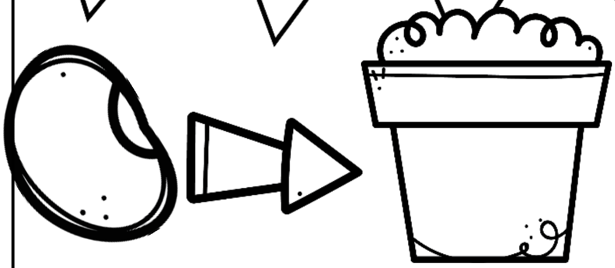
2. Bou woorde met die **oe** en **ou-klank** en skryf 'n sin vir elke woord. (8÷2=4)

oe	Sin
1. skoen	Enige ander regte oe-woord sal as korrek gemerk word.
loer	Leerder se eie sinne.
2. roer	
vloer	
ou	
1. boud	Enige ander regte ou-woord sal as korrek gemerk word.
goud	Leerder se eie sinne.
2. stout	
benoud	

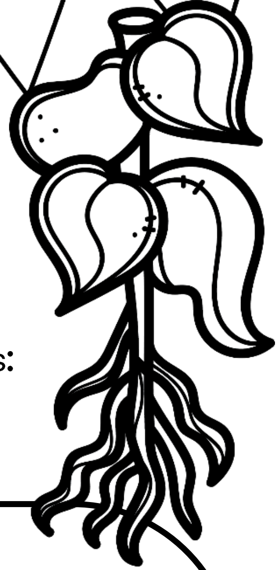
3. Skryf die korrekte woord vir elke prent. (4÷2=2)

		20	
kraai	blaar	twintig	trein

Totaal: Aktiwiteit 2 = _____/10



Skryf Aktiwiteit 1



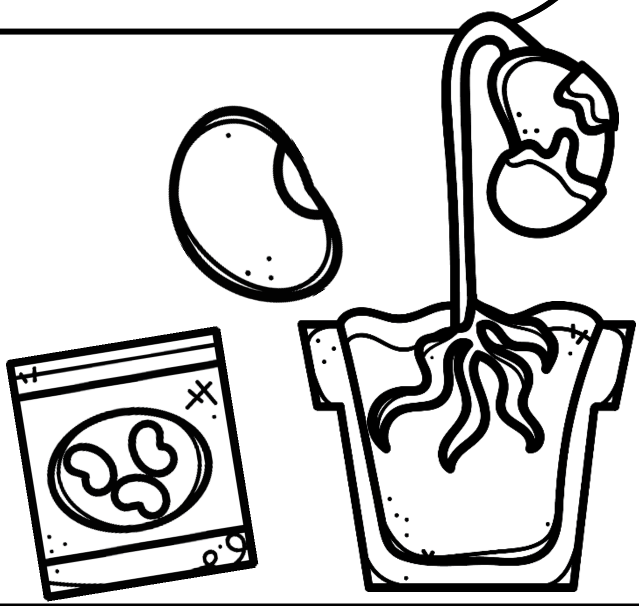
Skryf met hulp van die onderwyser eenvoudige instruksies:

Hoe om saad te plant.

Skryf die stappe neer hoe jy 'n saad sal plant.

1. Gooi grond in 'n potplantpot.
2. Maak 'n gaatjie in die grond met 'n grafie.
3. Plaas die saadjie in die gaatjie en maak dit toe met grond.
4. Gooi die saadjie nat met water.

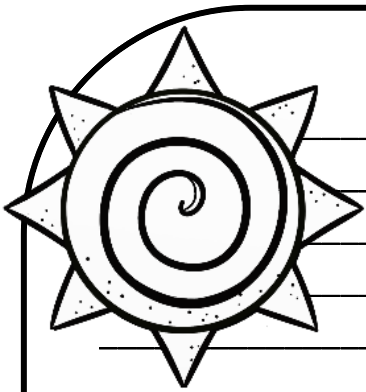
Slegs 'n voorbeeld.



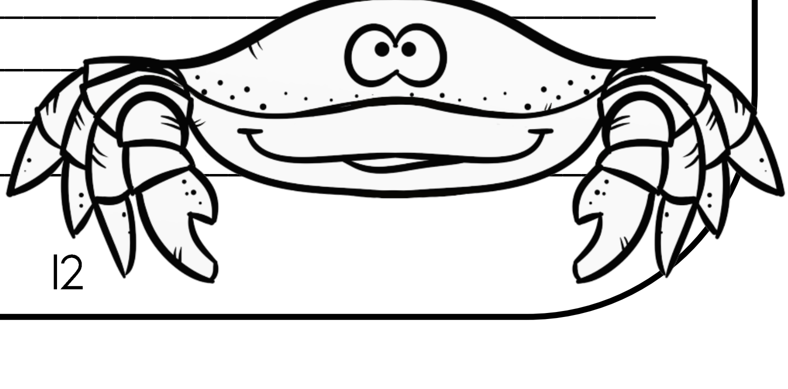
Skryf Aktiwiteit 2

Doel: Skryf 6-8 sinne oor 'n bekende onderwerp.

Opdrag: Kyk na die prent en skryf 6-8 sinne daaroor. Jy moet in volsinne skryf. Onthou om net jies te skryf en die regte leestekens te gebruik.



Leerder se eie sinne.



Taalstruktuur Aktiwiteit 1

1. Die sinne is verkeerd geskryf. Gebruik hoofletters en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitroeptekens. (8)
   a. ben koop melk brood en suiker by die winkel
      Ben√ koop melk,√ brood en suiker by die winkel.√
   b. waar is my nuwe skoene
      Waar√ is my skoene?√
   c. maak jou sitplekgordel vas sam
      Maak√ jou sitplekgordel vas Sam√!√

2. Vul die regte antwoord in deur **is** of **was** te gebruik. (6)
   a. Sy **is** 10 jaar oud.
   b. Gister **was** daar 'n papegaai in ons tuin.
   c. Laasjaar **was** ek 9 jaar oud.
   d. Die kat **is** baie honger.
   e. Daardie kinders **was** verlede week op 'n uitstappie na Kaapstad.
   f. Hierdie fiets **is** al baie oud en lelik.

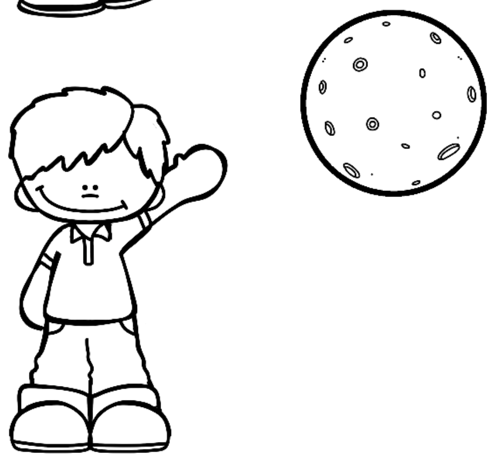
3. Vul die regte antwoord in deur **in** of **op** te gebruik. (4)
   a. My verjaarsdag is **in** Desember.
   b. Ons het sport **op** Donderdae.
   c. Jana se verjaarsdag is **op** Saterdag.
   d. Ons swem **in** die somer.

4. Onderstreep die regte antwoord. (2)

Hierdie verwys na iets wat naby is.	Daardie verwys na iets wat ver is.

a. <u>**Hierdie**</u> / Daardie kat is myne.

b. Dit is die maan <u>**daardie**</u> / hierdie.



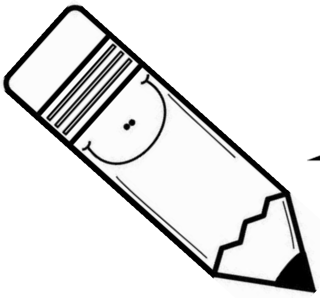
5. Skryf jou eie sin met die woord "**daardie**". (2)

Leerder se eie sin.
1 punt vir die gebruik van die woord daardie en 1 punt as die sin se betekenis reg is.

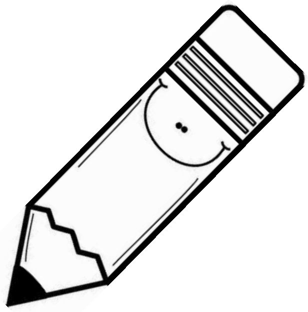
6. Skryf jou eie sin met die woord "**hierdie**". (2)

Leerder se eie sin.
1 punt vir die gebruik van die woord hierdie en 1 punt as die sin se betekenis reg is.

Totaal: Aktiwiteit 1 = ____/20



Taalstruktuur Aktiwiteit 2

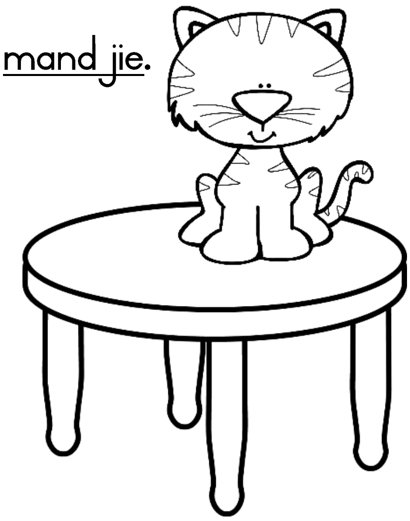


1. Skryf die meervoude van die woorde. (6)

kat	skoen
katte	skoene
ster	stoel
sterre	stoele
hand	mat
hande	matte

2. Onderstreep die selfstandige naamwoorde in elke sin met 'n kleurpotlood. Onthou daar kan meer as een selfstandige naamwoord in 'n sin wees.(8)

a. Die kat sit op die tafel en die hond lê in sy mandjie.
b. Ons ry met vakansie in pappa se nuwe kar.
c. Die slak seil op die grond.



3. Kies die woord in die teenwoordige tyd wat by die woord in die verlede tyd pas. Trek 'n lyn met jou liniaal. (4)

hardloop	skop	eet	huppel
geëet	het gehuppel	geskop	het gehardloop

4. Skryf die sin in die verlede tyd.

Ek eet 'n waatlemoen. (2)

Ek het√ 'n waatlemoen geëet√.

Totaal: Aktiwiteit 2 = ____/20