

Wiskunde  
Asseseringstaak Kwartaal 2  
Graad 2

Naam en Van: \_\_\_\_\_

Skool: \_\_\_\_\_

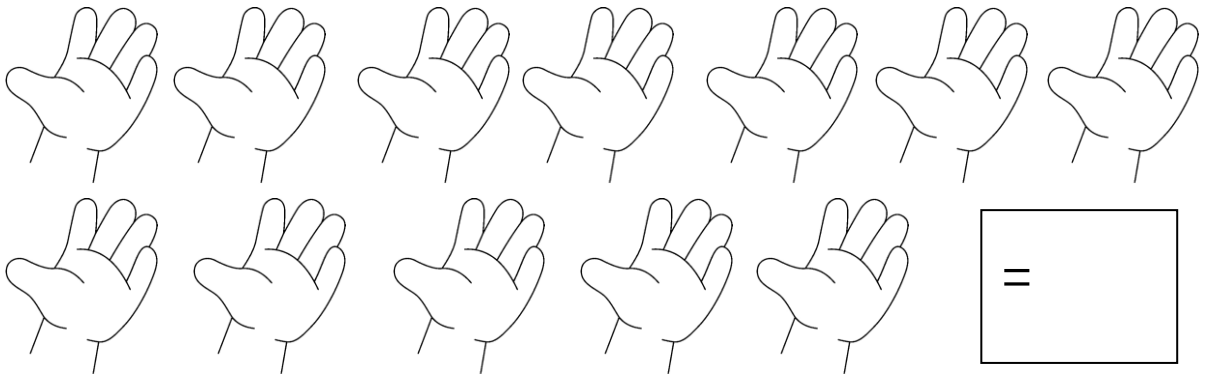
Datum: \_\_\_\_\_

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	60	
2. Patrone, funksies en algebra.	10	
3. Ruimte en vorm	13	
4. Meting	12	
5. Datahantering	5	
	Totaal	100

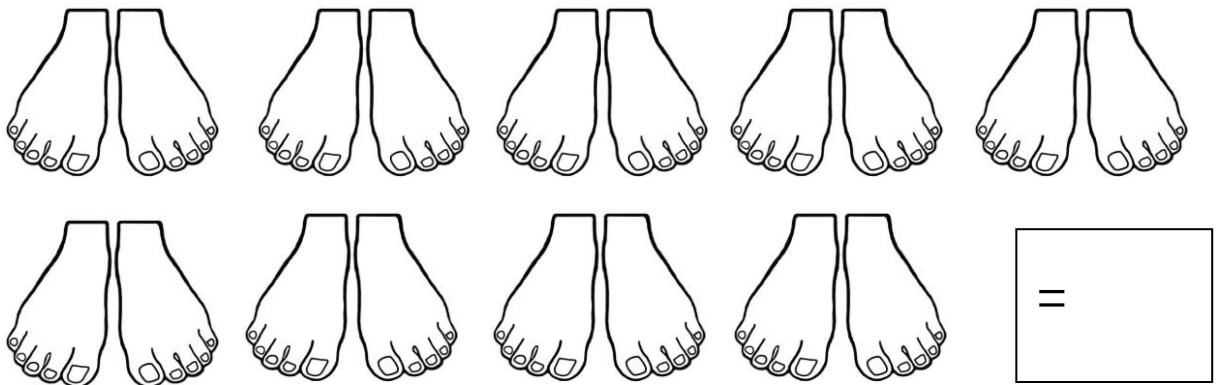
# Getalle, bewerkings en verwantskappe

l.l. Tel in veelvoude om jou te help om die antwoord te bereken.  
Skryf jou antwoord in die blok. (3)

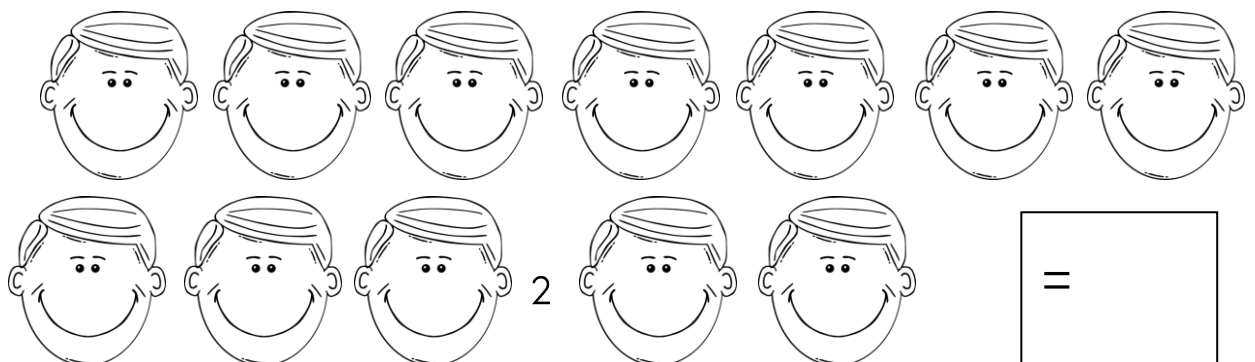
a. Hoeveel vingers is daar altesaam? Tel in 5'e.



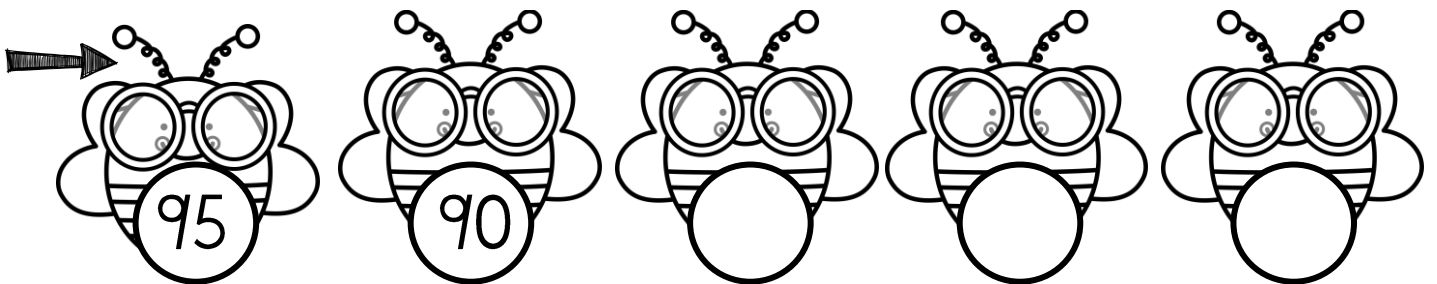
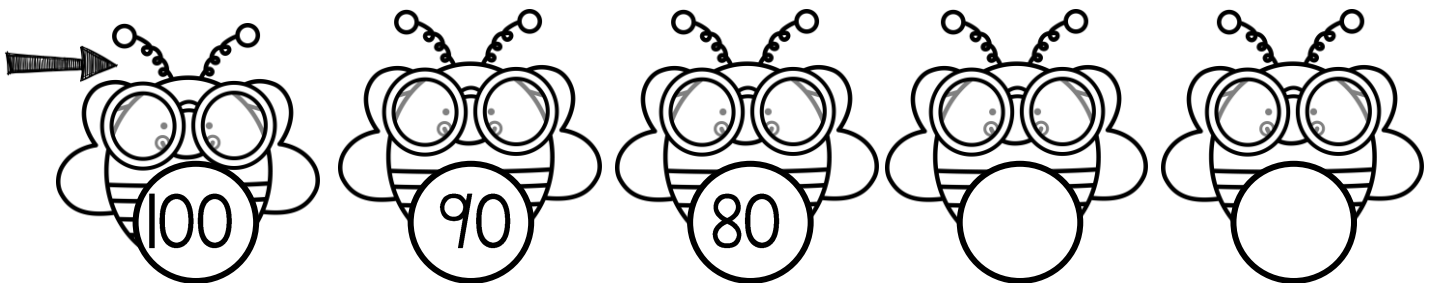
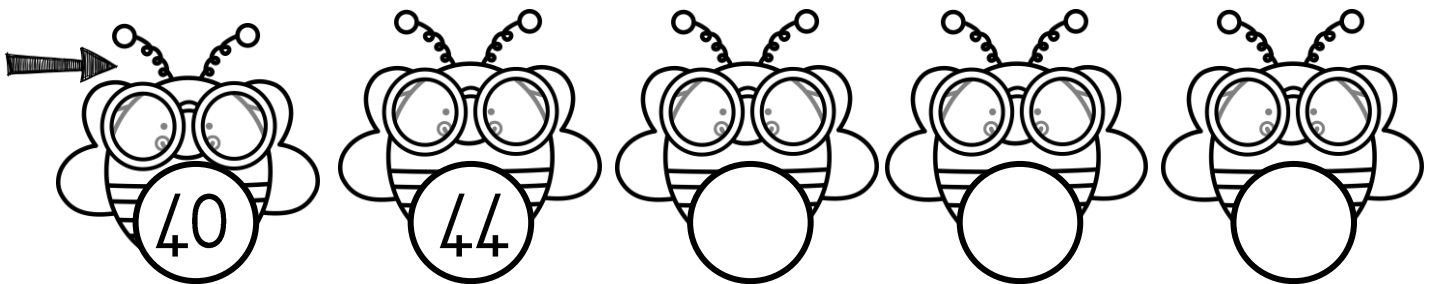
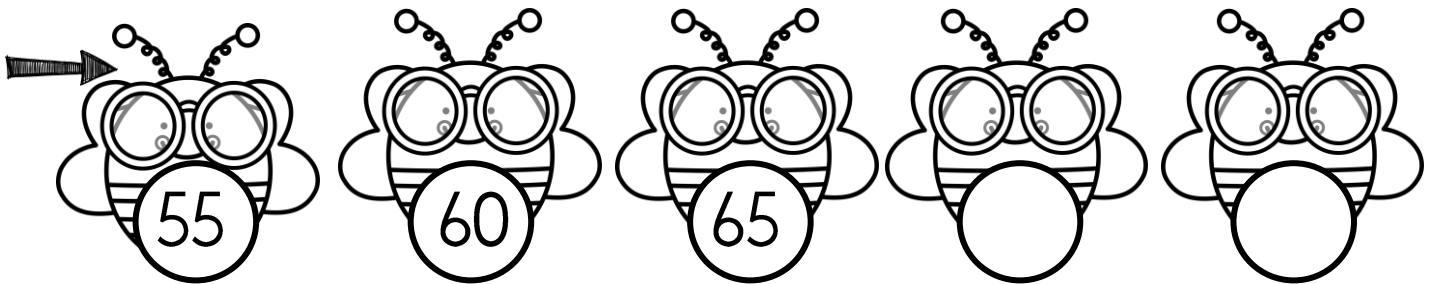
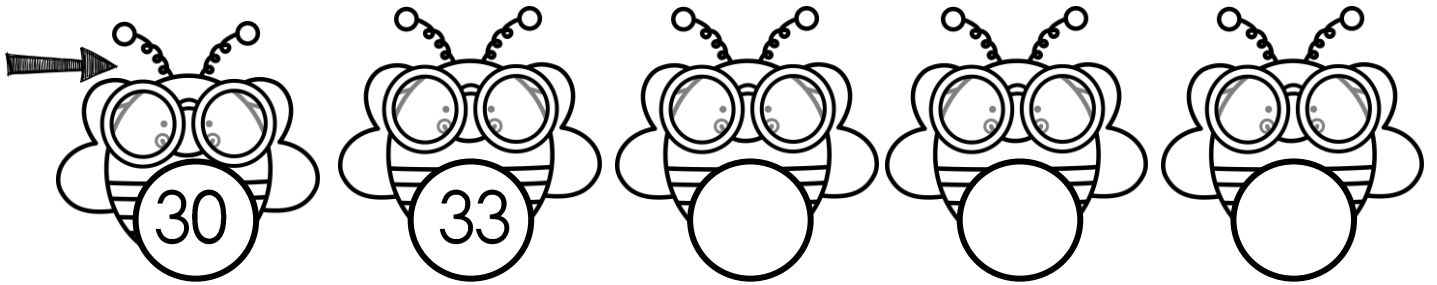
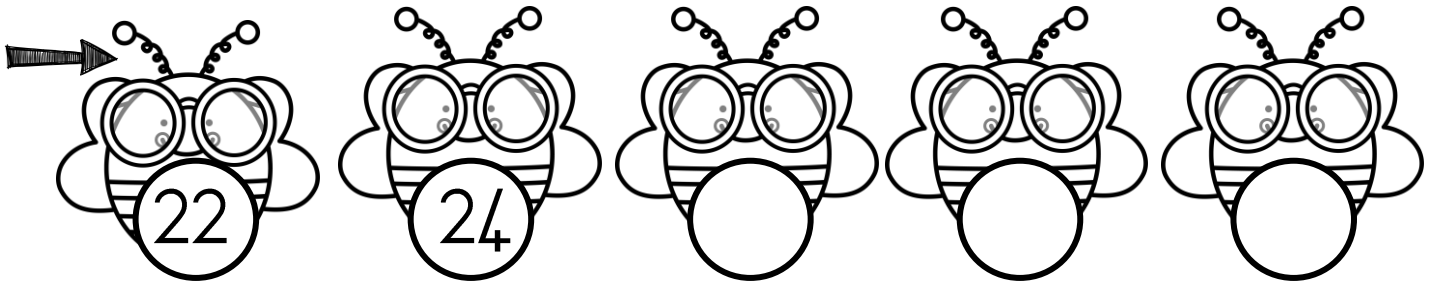
b. Hoeveel tone is daar altesaam? Tel in 10'e.



c. Hoeveel oe is daar altesaam? Tel in 2's.



1.2 Voltooi – Tel aan en tel terug in die bye. (16)



1.3 Pas die getalnaam by die getalsimbool.

(4)

34

twee en twintig

49

vier en dertig

22

vyf tien

15

nege en veertig

1.4 Skryf die getalnaam van die getalsimbool. (5)

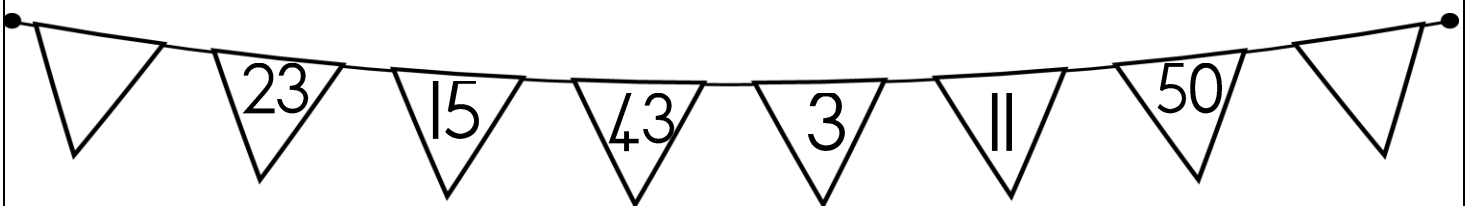
17	
25	
37	
50	
48	

1.5 Voltooi die tabelle. (21)

Voor		Tussen			Na	
	46	19		21	49	
	34	45		47	19	
	19	22		24	35	

Wat is 1 meer as:		Wat is 1 minder as:		Wat is 10 meer as:		Wat is 10 minder as:	
23		20		20		50	
29		31		30		20	
49		42		40		40	

1.6 Kyk na die getalle en beantwoord die vrae: (2)



a. Rangskik die getalle van klein na groot. (1)

\_\_\_\_\_

b. Rangskik die getalle van groot na klein. (1)

\_\_\_\_\_

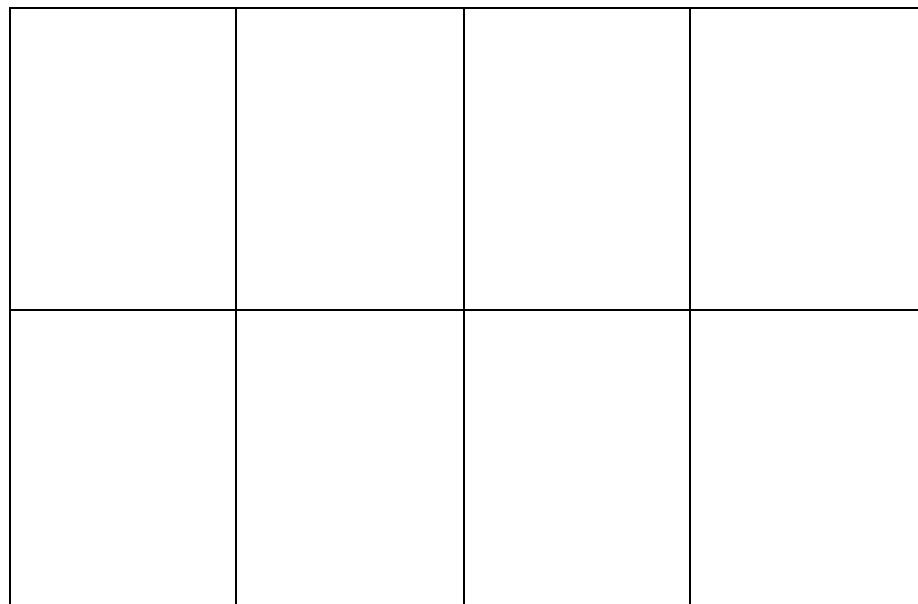
1.7 Breek die volgende getalle op in tiene en ene.

$$(4 \div 2 = 2)$$

Getal	Tiene	Ene
48		
27		

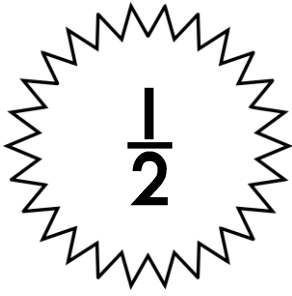
1.8 Ben en Jan het 'n blok sjokolade. Hulle wil dit gelykop in die helfte deel. Help hulle om die sjokolade in die helfte te deel.

a. Kleur die blokkies in om jou antwoord te wys. (1)

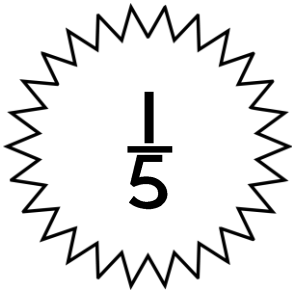


b. Hoeveel blokkies sjokolade kry elkeen? \_\_\_\_\_ (1)

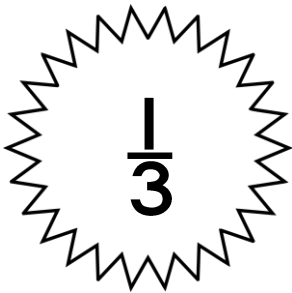
l.9 Pas die breukdele by sy naam. ( $\frac{1}{4} \div 2 = 2$ )



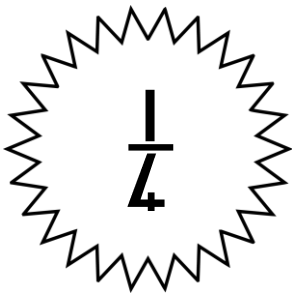
kwarte



halwes



vyf des



derdes

l.10 Beantwoord die volgende vrae: ( $6 \times \frac{1}{2} = 3$ )

a. 2 groepe van 5 is \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

b. 4 groepe van 4 is \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

c. Dubbel 15 = \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

d. Halveer 20 = \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

e.  $20 + 5 =$  \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

f.  $11 - 9 =$  \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$ )

Getalle, bewerkings en verwantskappe		Punt behaal
1. Tel	3	
2. Tel aan en terug	16	
3. Pas getalname by simbole	4	
4. Skryf die getalname	5	
5. Voor, na, tussen, 1 meer, 1 minder, 10 meer, 10 minder.	21	
6. Rangskik die getalle.	2	
7. Breek getalle op in tiene en ene	2	
8. Deling deur breuke	2	
9. Benoem die breukdele.	2	
10. Beantwoord die vrae.	3	
Totaal		____/60



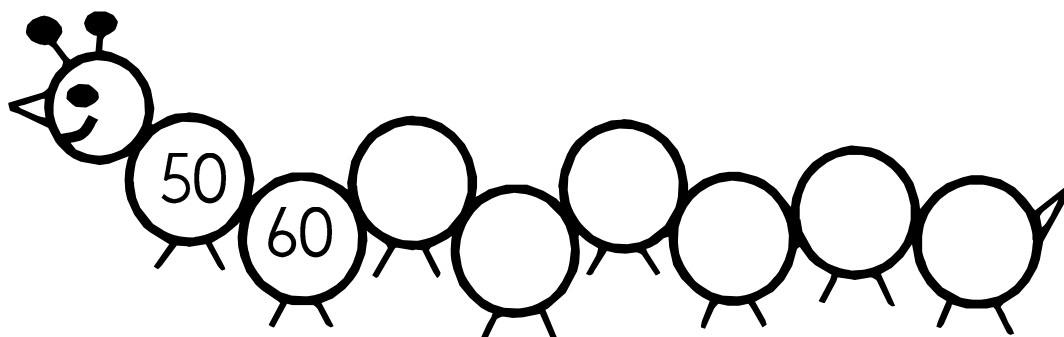
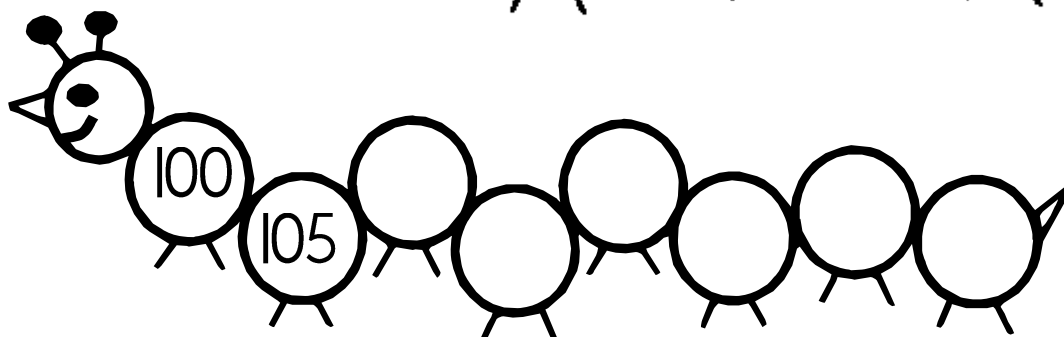
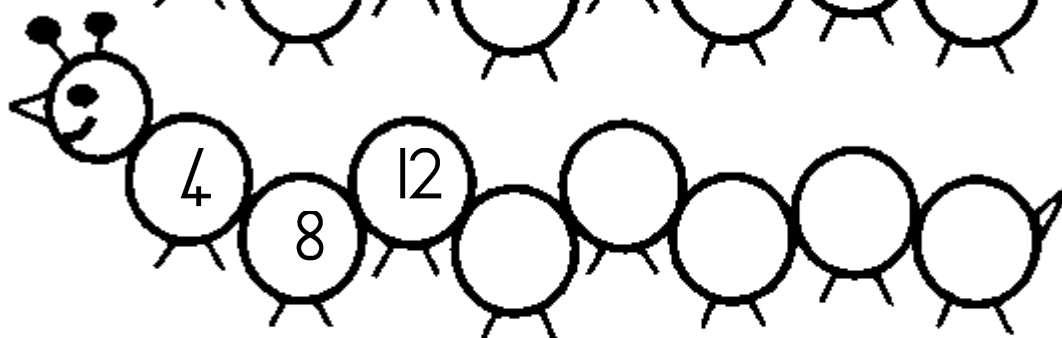
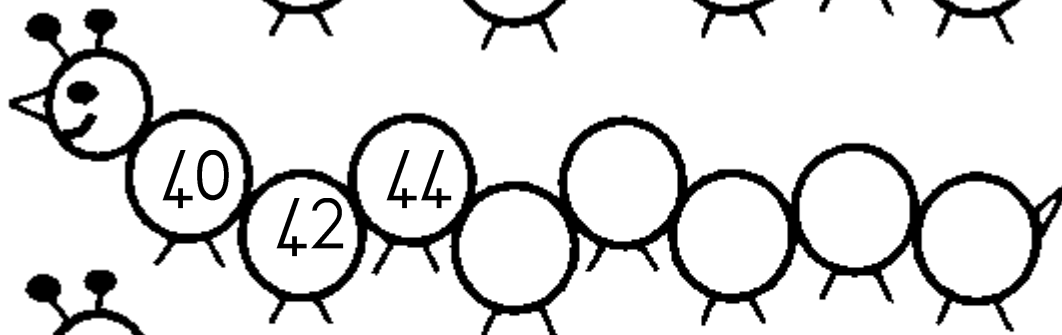
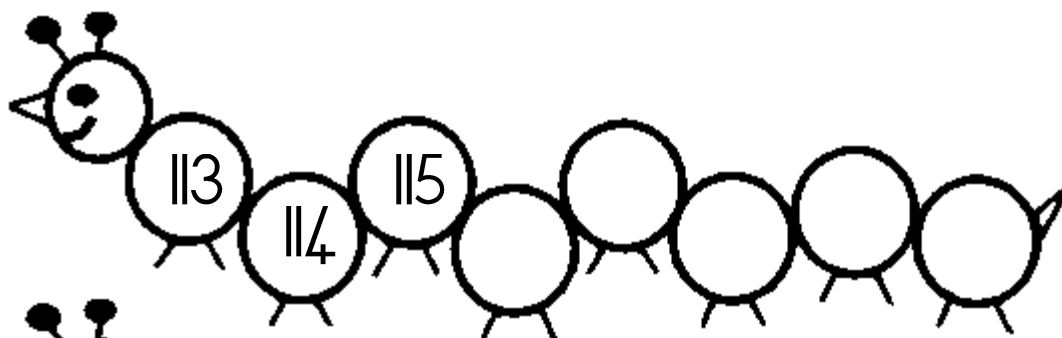
# Patrone, funksies en algebra

## 2.1. Meetkundige patrone

a. Voltooi die ontbrekende patrone. ( $24 \div 2 = 12$ )


b. Brei die patroon twee keer uit. Kleur die prente verskillende kleure in om 'n patroon te vorm. ( $6 \div 2 = 3$ )

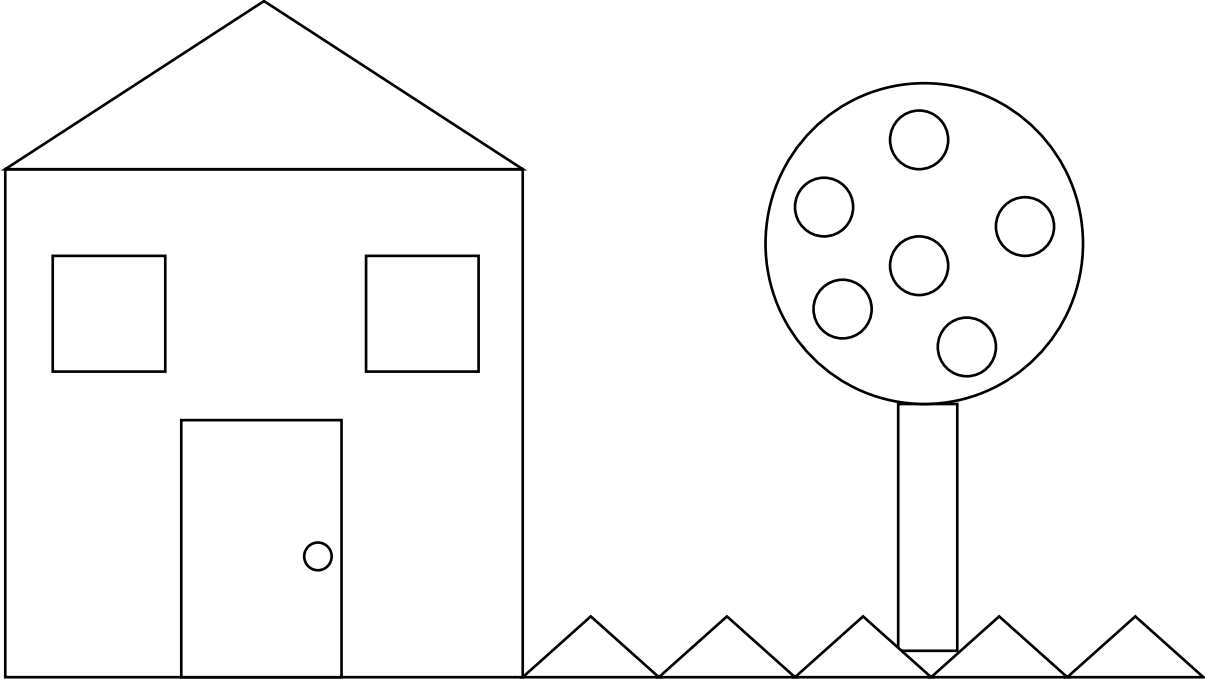

## 2.2. Getalpatrone - Voltooi die getalpatrone. (5)

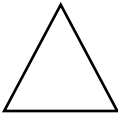
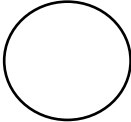

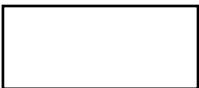


Patrone, funksies en algebra		Punt behaal
1. Meetkundige patrone - voltooi	12	
2. Meetkundige patrone - brei uit	3	
3. Getalpatrone	5	
	Totaal	___/20
	Verwerkte punt uit 10 ( $20 \div 2 = 10$ )	___/10

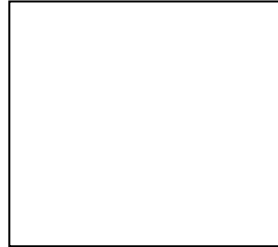
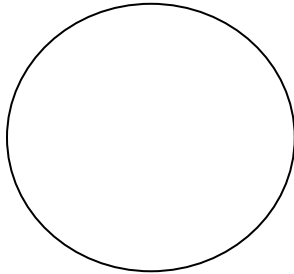
# Ruimte en vorm

3.1 Tel die vorms en skryf elke vorm se naam neer. (8)



	Naam van vorm	Hoeveel vorms is daar?
		
		
		
		

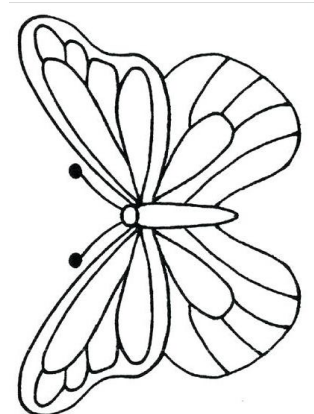
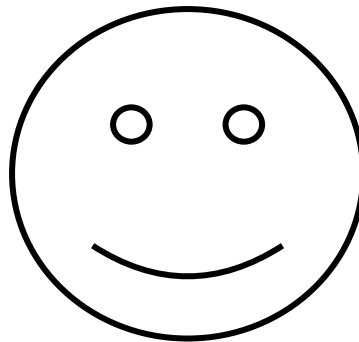
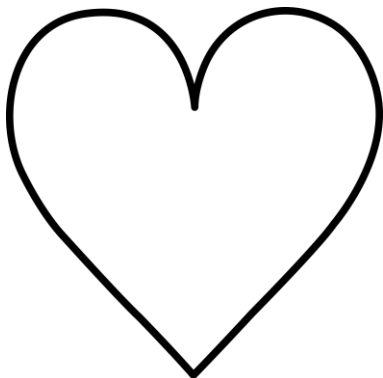
3.2. Het die voorwerp reguit of ronde sye? (2)



reguit
rond

reguit
rond

3.3. Deel die prente in die helfte. (3)



Ruimte en vorm		Punt behaal
1. Benoem die vorms	8	
2. Rond en reguit	2	
3. Posisies in die ruimte	3	
Totaal		___/13

# Meting

4.1. Werk met die kalender en beantwoord dan die vrae. ( $6 \div 2 = 3$ )

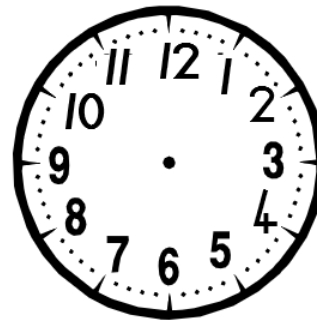
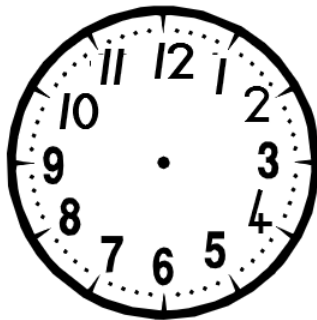
Mei 2019						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Hierdie is 'n kalender vir watter maand? \_\_\_\_\_ (1)
- Hoeveel dae is in die maand? \_\_\_\_\_ (1)
- Watter dag kom na Maandag? \_\_\_\_\_ (1)
- Watter dag kom voor Vrydag? \_\_\_\_\_ (1)
- Watter dag kom tussen Vrydag en Sondag? \_\_\_\_\_ (1)
- Teken die volgende spesiale dae aan op die kalender: ( $2 \times \frac{1}{2} = 1$ )
  - Jana verjaar op 7 Mei 2019. ( $\frac{1}{2}$ )
  - Danie verjaar op 31 Mei 2019. ( $\frac{1}{2}$ )

4.2. Hoe laat is dit? Lees ure en half ure in analogoogtyd. (2)



4.3. Teken die horlosies se wysers in. (2)



4.4. Kyk na die prente en kleur in of die in die eerste prent langer, korter of dieselfde as die tweede potlood is. (2)



langer
korter





langer
korter



4.4. Skryf die voorwerpe in die tabel neer van die swaarste tot die ligste. (3)



gewig



meel


Meting		Punt behaal
1. Tyd - <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalender. (3)</li> <li>• Hoe laat is dit? (2)</li> <li>• Teken die wysers in. (2)</li> </ul>	7	
2. Lengte	2	
3. Massa	3	
Totaal uit 12		___/12





Datahantering		Punt behaal
1. 1 punt vir elke seedier wie se regte hoeveelheid blokkies ingekleur is.	5	
2. 1 punt vir elke vraag reg beantwoord.	5	
Totaal		___/10
Verwerkte punt uit 5 = $(10 \div 2 = 5)$		___/5