

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal I
Graad 2

Naam en Van: _____

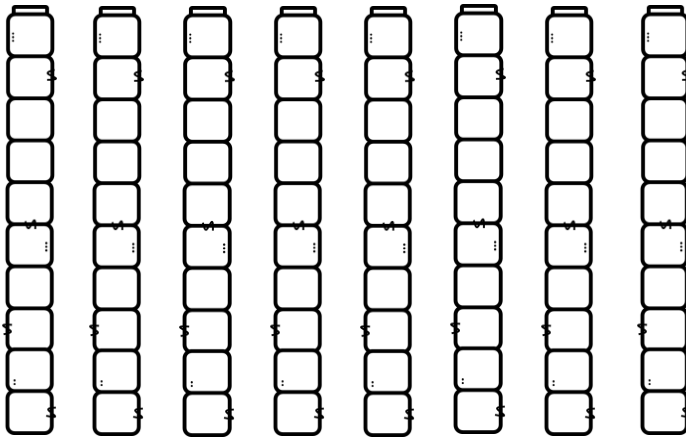
Datum: _____

MEMORANDUM

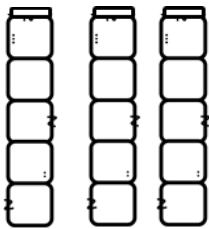
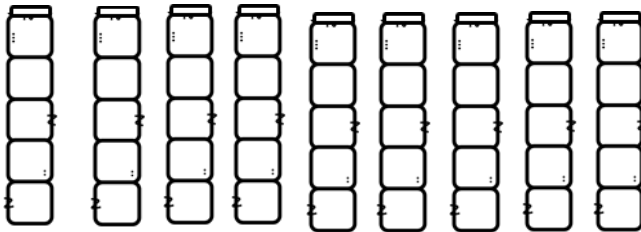
Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	60	
2. Patrone, funksies en algebra.	10	
3. Ruimte en vorm	13	
4. Meting	12	
5. Datahantering	5	
Totaal	100	

Getalle, bewerkings en verwantskappe

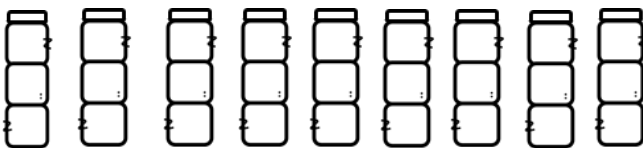
l.l. Tel hoeveel blokkies jy sien. Tel in groepe om jou te help.
Skryf jou antwoord in die blok. (3)



= 80



= 60



= 36

1.2 Voltooi – Tel aan en tel terug (19)

a. 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, (4)

b. 200, 195, 190, 185, 180, 175, 170. (3)

c. 122, 124, 126, 128, 130, 132, 134. (4)

d. 77, 80, 83, 86, 89, 92, 95. (4)

e. 155, 144, 133, 122, 111, 101, 91. (4)

1.2 Pas die getalnaam by die getalsimbool. (5)

82

100

12

54

22

twee en twintig

vier en vyftig

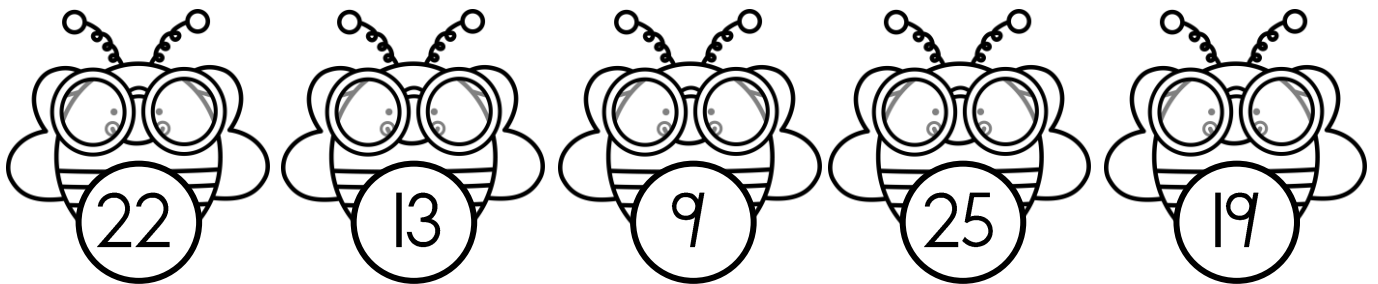
twee en tagtig

twaalf

een honderd

1.4 Kyk na die getalle in die bye en beantwoord dan die vrae.

$$(10 \div 2 = 5)$$



a. Rangskik die getalle van klein na groot. (5)

9, 13, 19, 22, 25.

b. Rangskik die getalle van groot na klein. (5)

25, 22, 19, 13, 9.

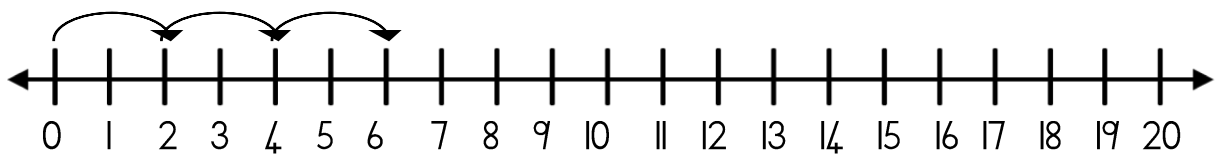
1.5 Breek die volgende getalle op in tiene en ene.

$$(8 \div 2 = 4)$$

Getal	Tiene	Ene
67	6 tiene	7 ene
43	4 tiene	3 ene
18	1 tien	8 ene
26	2 tiene	6 ene

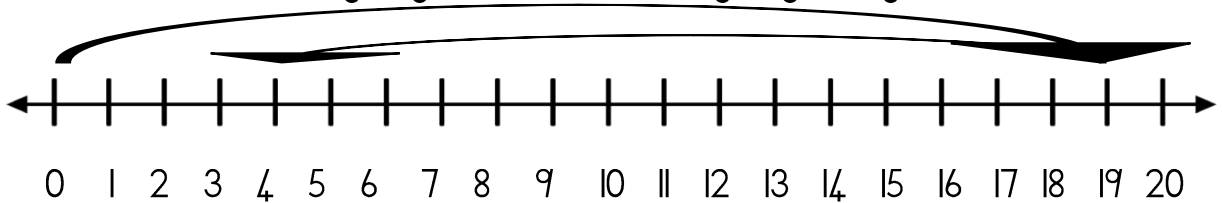
1.6 Gebruik die getallelyn om die volgende probleem op te los. Jy moet jou antwoord op die getallelyn wys. Jy moet ook 'n getalsin vir jou som skryf. $(9 \div 3 = 3)$

Ben het 2 albasters. Karla het 2 meer albasters as Ben en Jan het 2 meer albasters as Karla. Hoeveel albasters het hulle altesaam? (3)



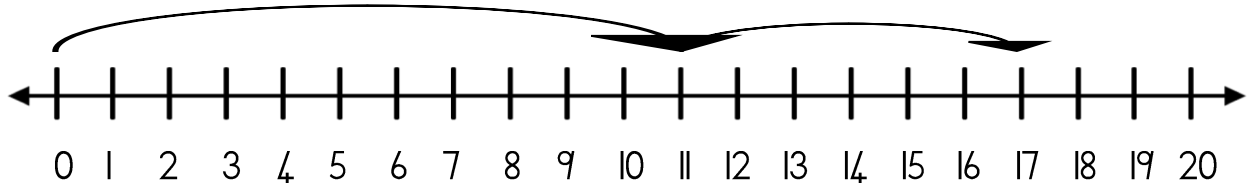
Getalsin: $2 + 2 + 2 \checkmark = 6$ albasters \checkmark

Divan se ma het 19 kolwyntjies gebak vir sy verjaarsdag. Sy maats eet 15 van die kolwyntjies. Hoeveel kolwyntjies bly oor? (3)



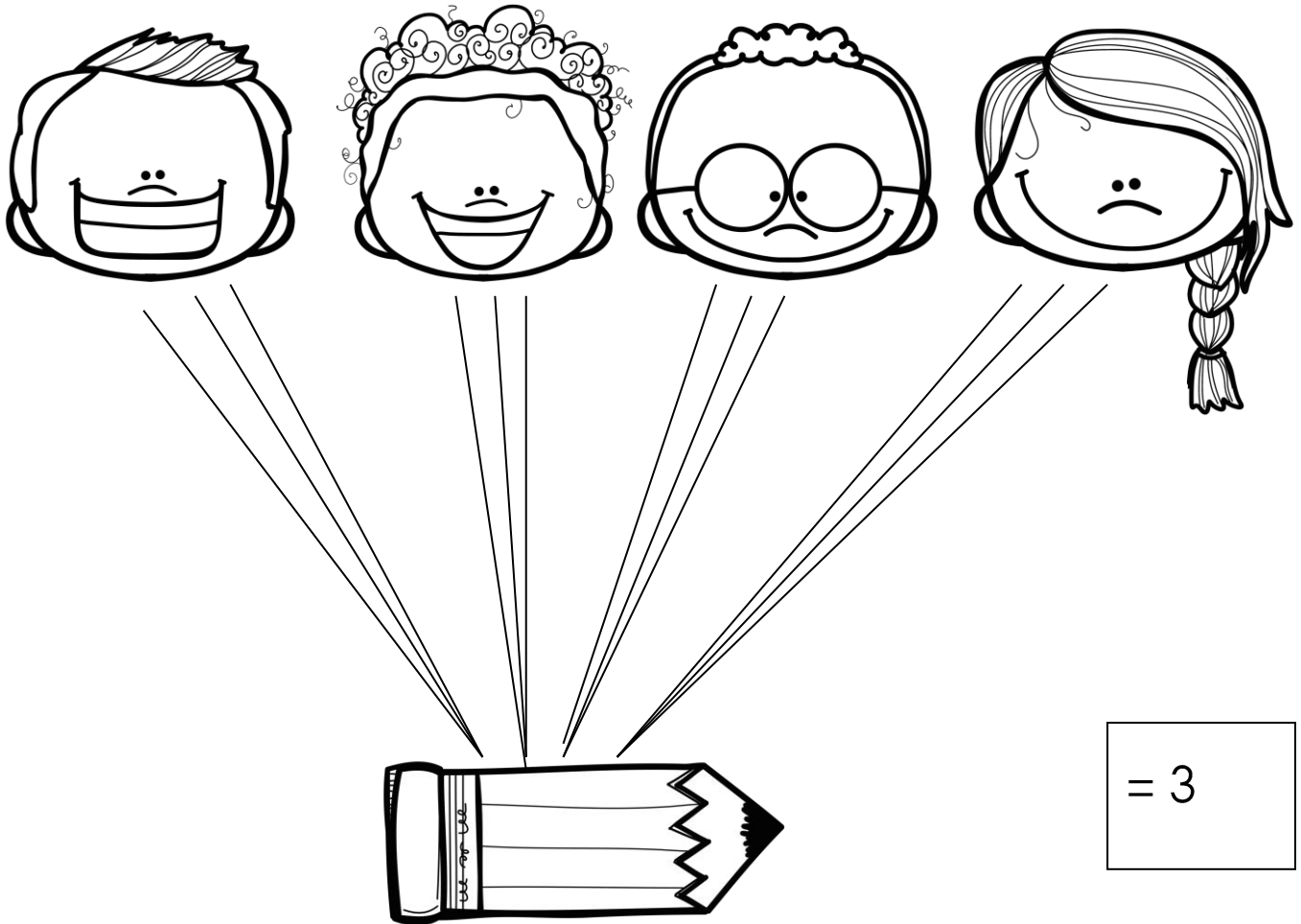
Getalsin: $19 - 15 \checkmark = 4$ kolwyntjies \checkmark

Mia het 11 blomme gepluk in die tuin. Haar sussie kom gee vir haar 6 blomme. Hoeveel blomme het Mia nou? (3)



Getalsin: $11 + 6 \checkmark = 17$ blomme \checkmark

1.7. Juffrou het 12 potlode wat sy graag gelykop wil verdeel tussen 4 kinders. Hoeveel potlode sal elke kind kry. Gebruik die gesigte om jou te help om die potlode te verdeel. Skryf jou antwoord in die blok. (2)



1.8 Los die geld probleem op.

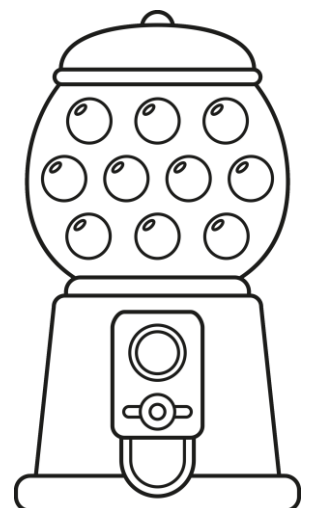
a. Kougomlekkers kos 10c elk. David spandeer 50c. Hoeveel kougomlekkers het hy gekoop? (2)

$$10c + 10c + 10c + 10c + 10c = 50c$$


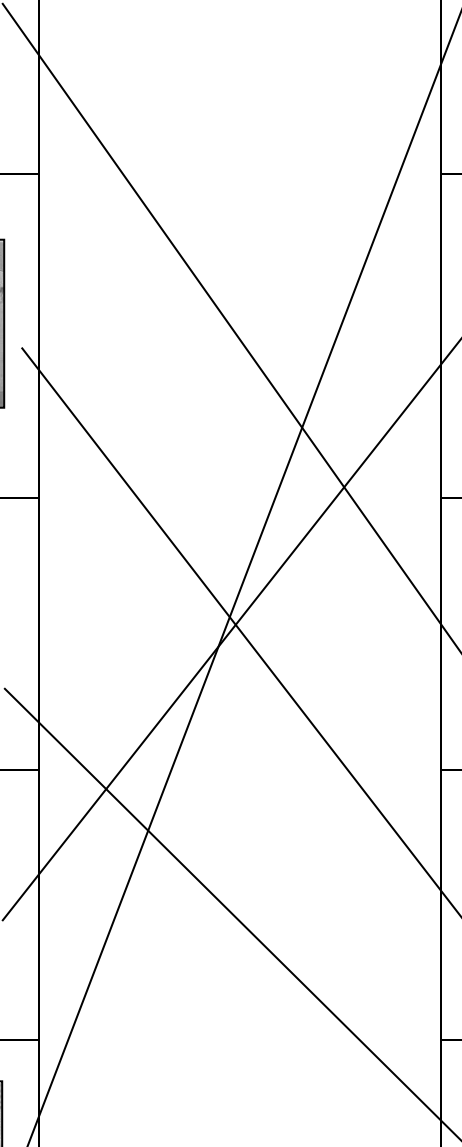




Hy het dus 5 lekkers gekoop.

OF

$$50 \div 10 = 5. \text{ Hy het 5 lekkers gekoop}$$



1.9. Pas die prente van die geld by sy regte naam. (5)

Geld		Naam
		Twintig rand
		Vyf sent
		Vyf rand
		Vyftig rand
		Twee rand

I.10. Optelling en aftrekking

(8÷2=4)

Doen die volgende somme. Toon alle bewerkings.

A. $11 + 7 = \square$ (4)

$$10\checkmark + 1 + 7\checkmark$$

$$10 + 8\checkmark$$

$$18\checkmark$$

Enige ander metode wat u in die klaskamer gebruik is korrek.

B. $15 - 9 = \square$ (4)

$$15 - (7+2)\checkmark$$

$$15 - 7\checkmark$$

$$8 - 2\checkmark$$

$$6\checkmark$$

I.11. Hoofrekene – Voltooi.

(8)

a. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

b. $1 + 9 = 10$

c. $8 - 4 = 4$

d. $5 + 5 = 10$

e. Skryf 'n getal neer tussen 17 en 19 = 18

f. 1 meer as 15 = 16

g. 10 meer as 15 = 25

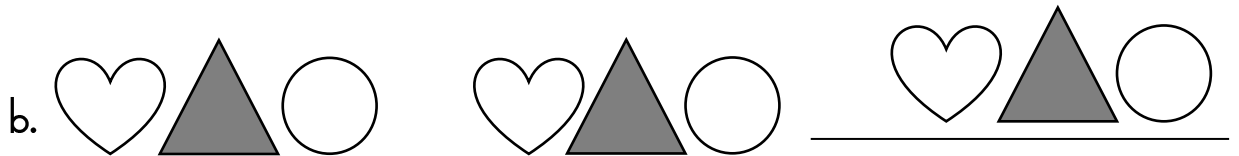
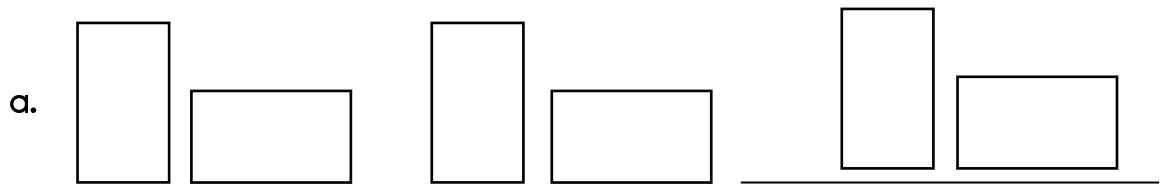
h. 1 minder as 15 = 14

Getalle, bewerkings en verwantskappe		Punt behaal
I. Tel	3	
2. Tel aan en terug	19	
3. Getalname en simbole	5	
4. Rangskik die getalle	5	
5. Plekwaarde - breek getalle op in tiene en ene	4	
6. Probleemoplossing	3	
7. Verdeling	2	
8. Geld probleem	2	
9. Geld pas bymekaar	5	
10. Optel en aftrek	4	
II. Hoofrekenne	8	
Totaal	60	

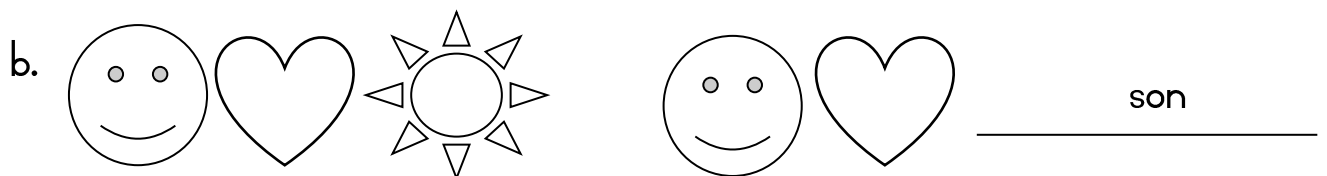
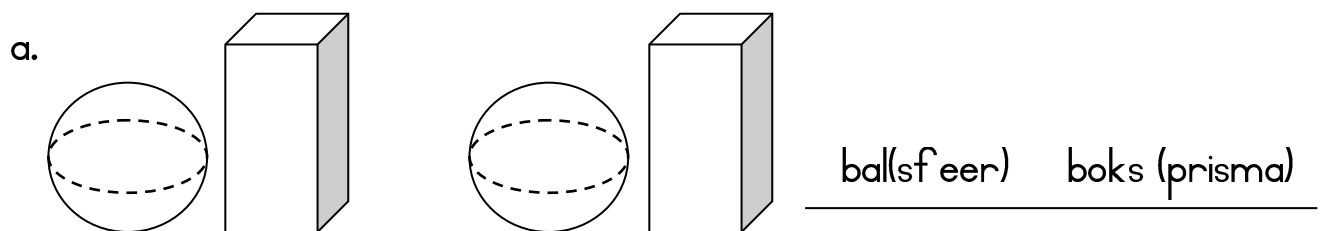
Patrone, funksies en algebra

2.1. Meetkundige patrone

Teken die volgende vorms van die patroon. (2)

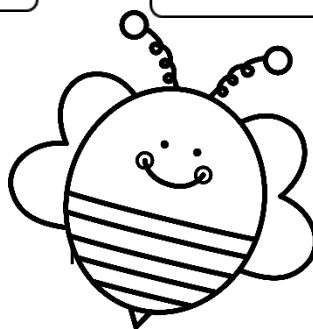
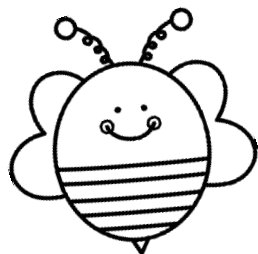
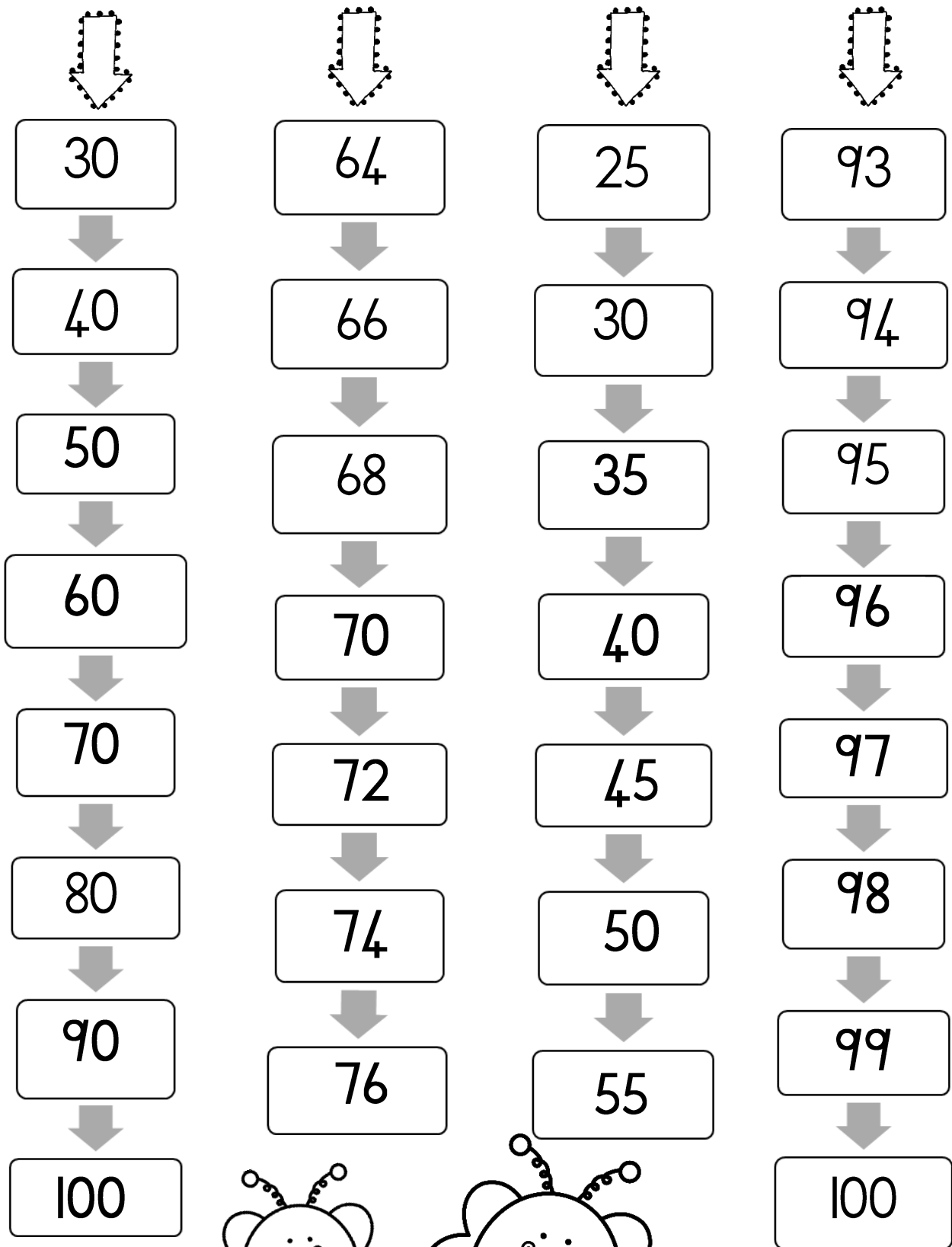


2.2. Kyk na die patrone en skryf in woorde watter patroon volgende kom. (2)



2.3. Getalpatrone - Voltooi die getalpatrone. Begin by die pyl.

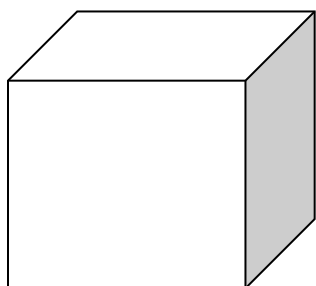
$$(18 \div 2 = 6)$$



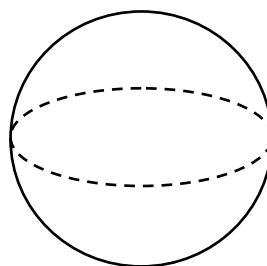
Patrone, funksies en algebra		Punt behaal
1. Meetkundige patrone - teken	2	
2. Meetkundige patrone - beskryf in woorde	2	
3. Getalpatrone	6	
Totaal	10	

Ruimte en vorm

3.1 Benoem die volgende 3-D voorwerpe. Skryf die antwoord in die blok. (2)



Boks (prisma)

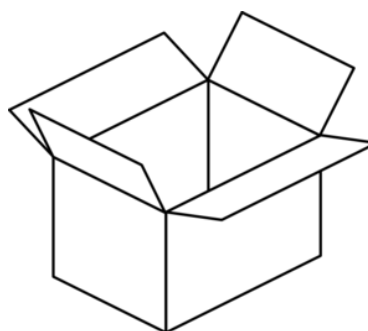


bal (sfeer)

3.2. Sal die voorwerpe gly of rol? (2)



gly
rol



gly
rol

3.3 Benoem die prent jies volgens klein, kleiner en kleinste. (3)



kleiner



kleinste



klein

3.4. Benoem die prent jies volgens groot, groter en grootste. (3)



groter



groot



grootste

3.5. Waar is die bal?

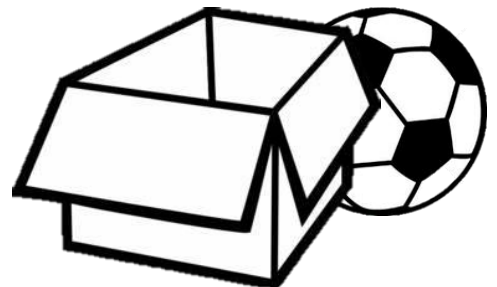
Skryf voor, agter, binne, oor, tussen of langs. ($6 \div 2 = 3$)



voor



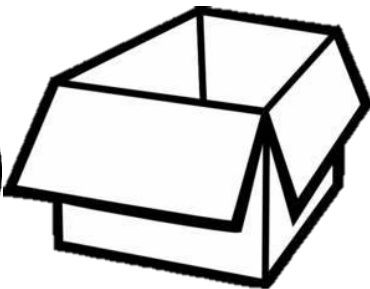
oor



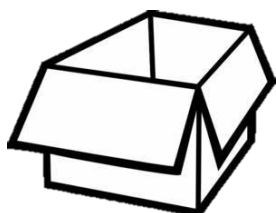
agter



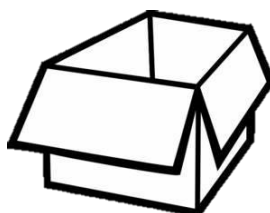
langs



binne



tussen



Ruimte en vorm		Punt behaal
1. Benoem die vorms	2	
2. Gly of rol	2	
3. Klein, kleiner en kleinste	3	
4. Groot, groter en grootste	3	
5. Posisies in die ruimte	3	
Totaal	13	

Meting

4.1. Werk met die kalender en beantwoord dan die vrae. ($10 \div 2 = 5$)

Januarie 2019						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
		1	2	3	4	5
6	7 Marie	8	9	10	11	12
13 Ben	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Vir watter maand is die kalender? Januarie
- Hoeveel dae is in die maand? 31
- Hoeveel dae is in 'n week? 7
- Watter dag kom na Woensdag? Donderdag
- Watter dag kom voor Sondag? Saterdag
- Op watter dag is die begin van die maand? Dinsdag
- Kleur die blokkie in wat 25 Januarie 2019 is.
- Watter dag kom tussen Dinsdag en Donderdag? Woensdag
- Teken die volgende spesiale dae aan op die kalender:
 - Marie ver jaar op 7 Januarie 2019.
 - Ben ver jaar op 13 Januarie 2019.

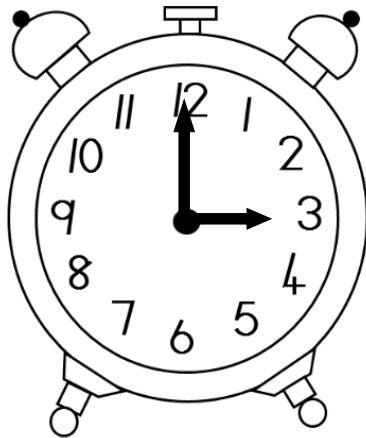
4.2. Nommer die volgende sinne van 1 tot 5 in die volgorde wat jy dit in die oggend doen. (5)

- ⑤ Ek borsel my tande.
- ① Ek staan op.
- ② Ek trek my skoolklere aan.
- ④ Ek eet ontbyt.
- ③ Ek kam my hare.

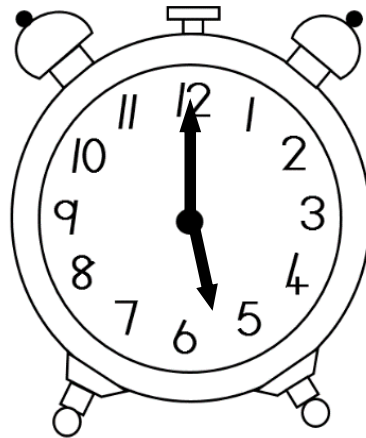
Elke leerder se orde sal verskil, maar ek het min of meer 'n riglyn ingevul.



4.3. Teken die minuutwyser en die uurwyser op die horlosies van die volgende tye: (2)

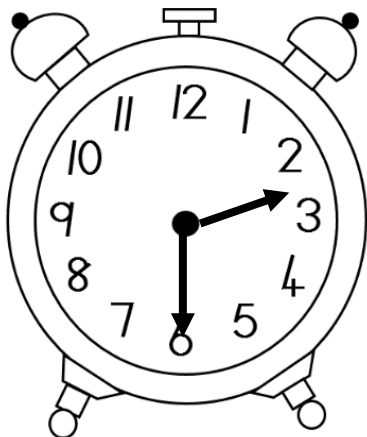


drie uur

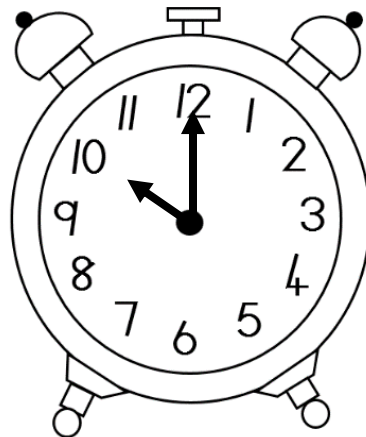


half ses

4.4. Skryf die tyd neer van die volgende horlosies. (2)



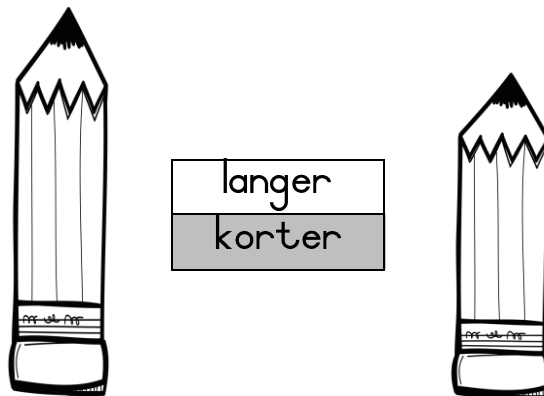
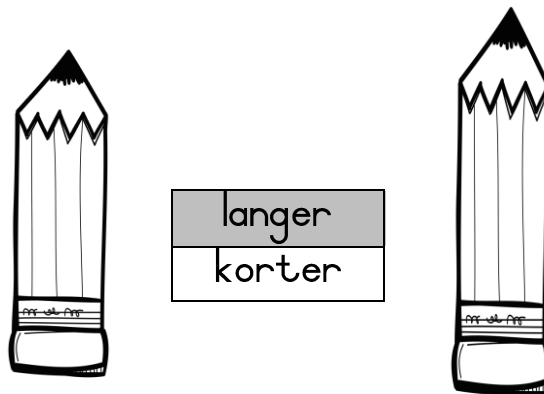
half drie



tien uur

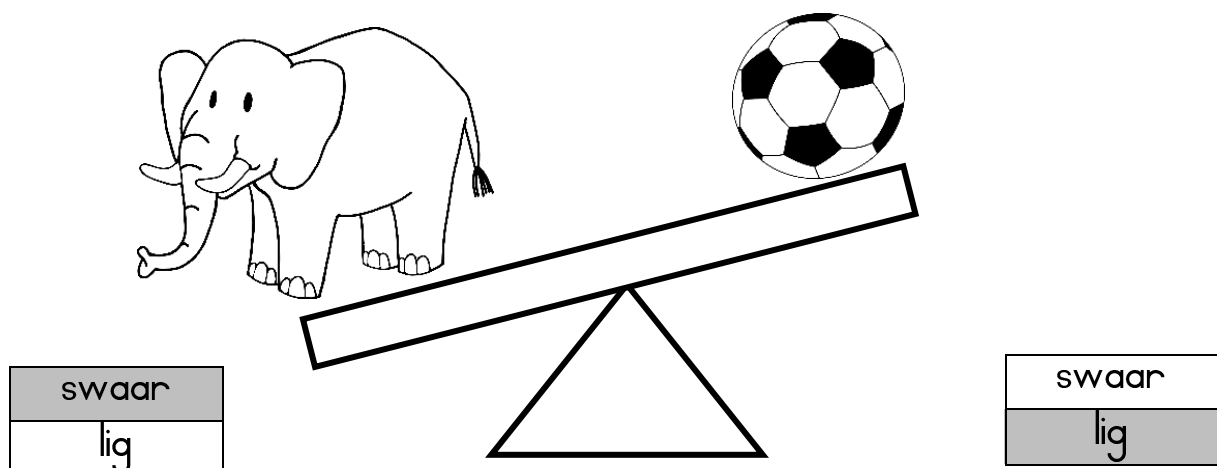
4.5. Kyk na die prente en kleur in of die in die tweede prent langer of korter as die eerste potlood is.

(2)



4.6. Kyk na die voorwerpe op die balanseerskaal. Kleur die regte antwoord in.

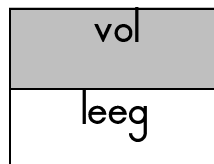
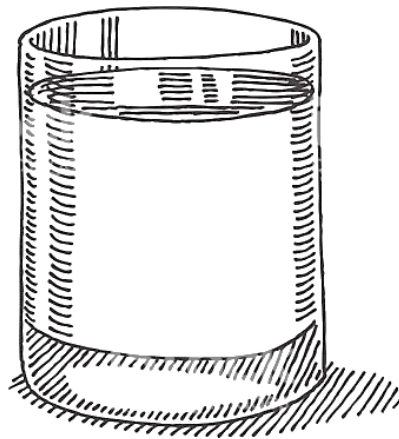
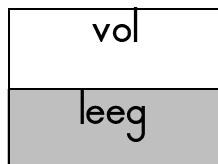
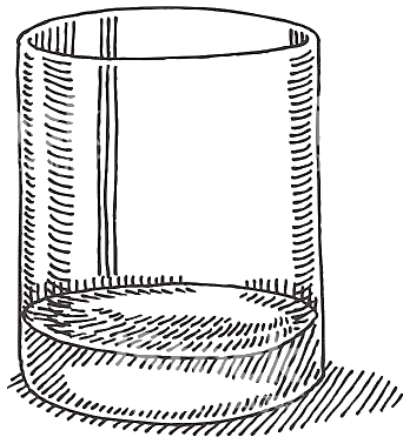
(2÷2=1)



4.7. Kyk na die volgende glase en kleur in of dit vol of leeg

is.

(2)

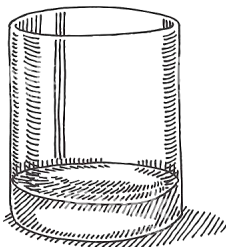


4.8. Vul in of die eerste glas meer of minder water as die tweede glas in het.

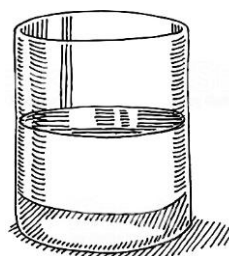
(2)



minder



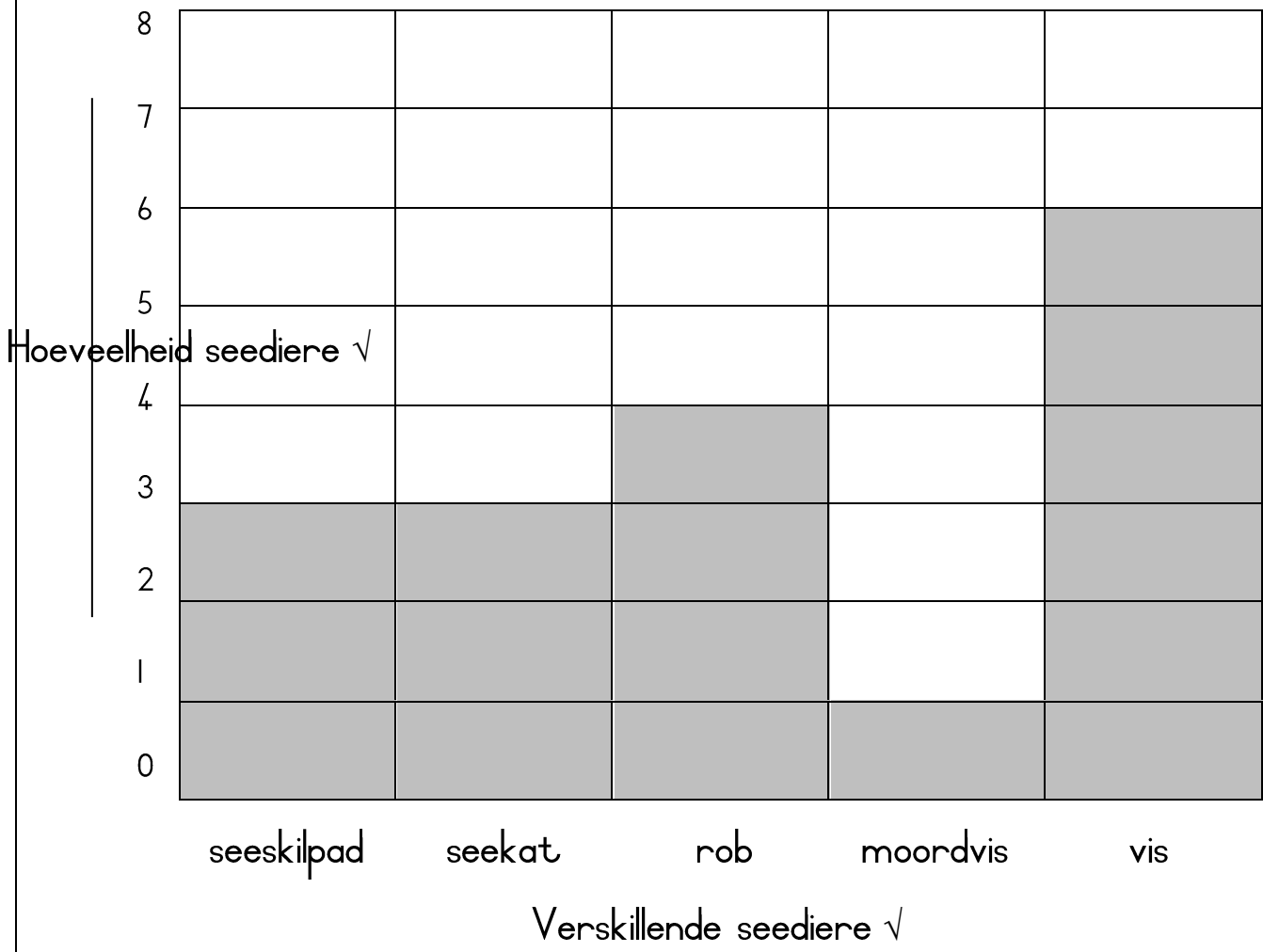
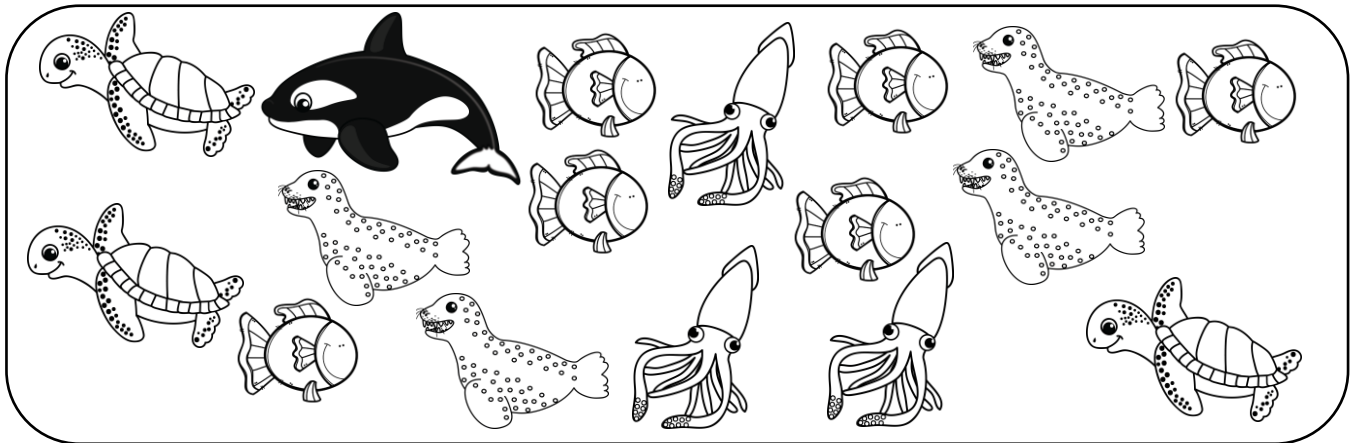
meer



Meting		Punt behaal
1. Tyd - <ul style="list-style-type: none"> • Kalender. (5) • Volgorde van gebeure. (5) • Teken die tyd op die horlosies in. (2) • Skryf die tyd neer. (2) 	$14 \div 2 = 7$	
2. Lengte	2	
3. Massa	1	
4. Volume	$4 \div 2 = 2$	
Totaal	12	

Datahantering

Tel die verskillende seediere en kleur dan die hoeveelheid blokkies in. Gee ook 'n byskrif vir die asse.



Beantwoord die vrae:

1. Van watter seedier is daar die meeste? vis (1)
2. Van watter seedier is daar die minste? moordvis (1)

Datahantering		Punt behaal
1. 1 punt vir die regte hoeveelheid blokkies ingekleur.	1	
2. 2 punte vir byskrifte vir die asse.	2	
3. 1 punt vir korrekte antwoord vir die seedier wat die meeste is.	1	
4. 1 punt vir korrekte antwoord vir die seedier wat die minste is.	1	
Totaal	5	