



Naam en Van: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

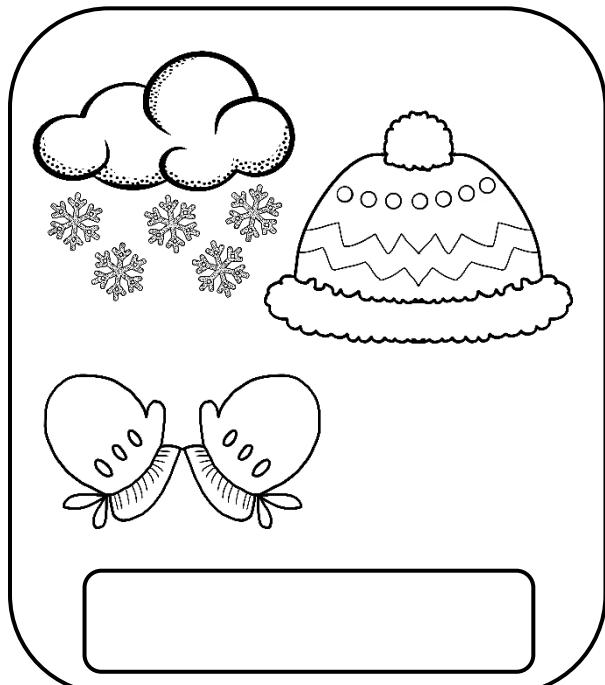
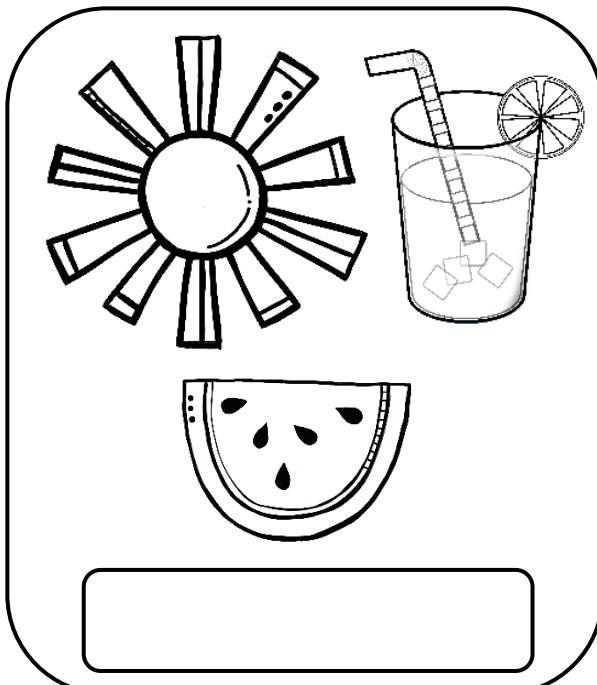
Afdelings		Punt
I. Aanvangskennis en Persoonlike en Sosiale Welstand	40	
2. Skeppende kunste	20	
3. Liggaamsopvoeding	30	
Totaal	90	

Aanvangskennis

Totaal: 20

VRAAG 1 - Die seisoene

I.I. Kyk na die prent en skryf neer watter seisoene dit is. (4)

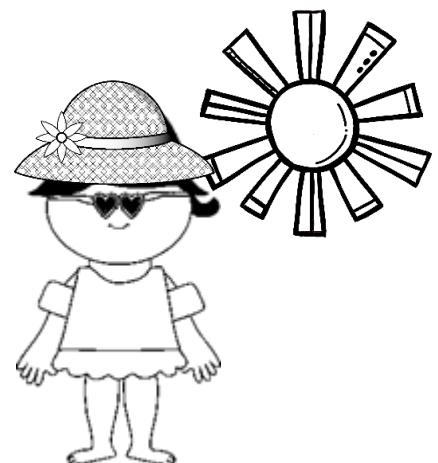


I.2. Pas die sinne by die regte prent deur 'n lyn met jou liniaal te trek. (4)

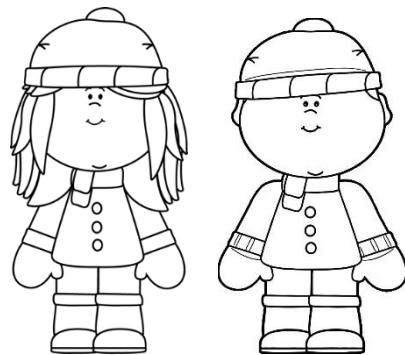
Wanneer dit sonnig  
is, dra ons hoede om  
ons teen die son te  
beskerm.



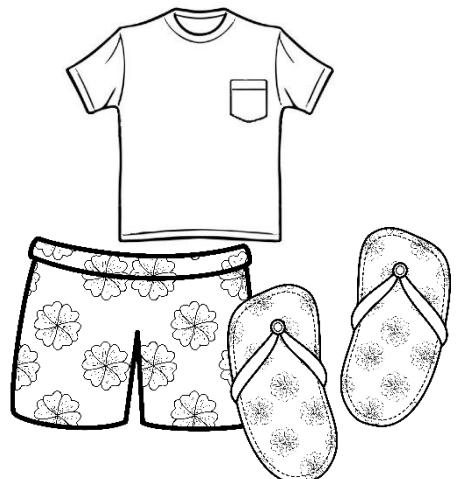
As dit koud is buite,  
dra ons warm  
wolkere.



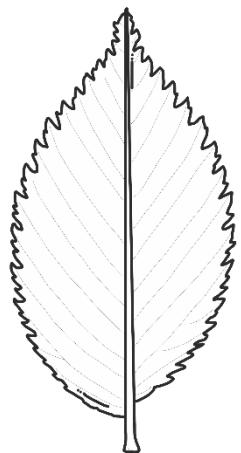
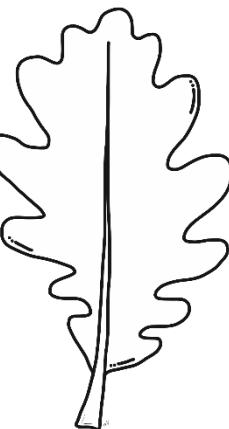
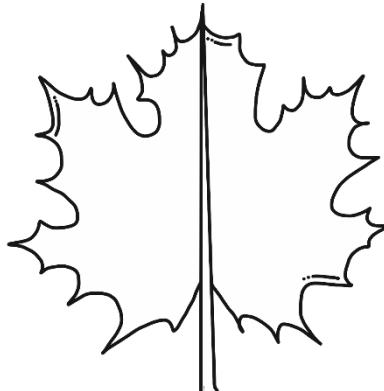
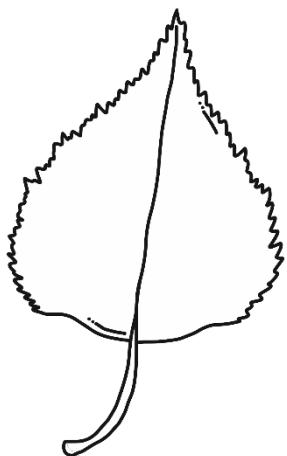
Wanneer dit warm  
is, dra ons koel klere.



Op reënerige dae  
het ons 'n reënjas  
en 'n sambreel nodig.



I.3. Kleur die blare in. Gebruik die kleure van herfs. (4)



I.4. Wat doen party diere die hele winter lank? (2)

---

---

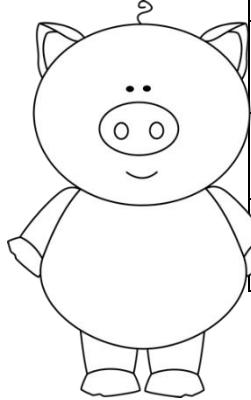
I.5. Hoe beskerm party diere hulself teen die koue? (1)

---

---

## VRAAG 2 - Plaasdiere

2.I. Vul die antwoorde in. ( $10 \div 2 = 5$ )



Manlik	
Vroulik	
Kleintjie	
Geluid	
Blyplek	



Manlik	
Vroulik	
Kleintjie	
Geluid	
Blyplek	

Rubriek: Aanvangskennis		Punt
Vraag 1 - Seisoene	15	
Vraag 2 - Plaasdiere	5	
Totaal		/20

# Persoonlike en Sosiale Welstand

Totaal: 20

## VRAAG 1 - Wilde diere

I.I. Gebruik die woorde in die blokkie en voltooi die sinne. ( $10 \div 2 = 5$ )

wilddiewe

bulle

soogdier

ruik

ivoortande

horings

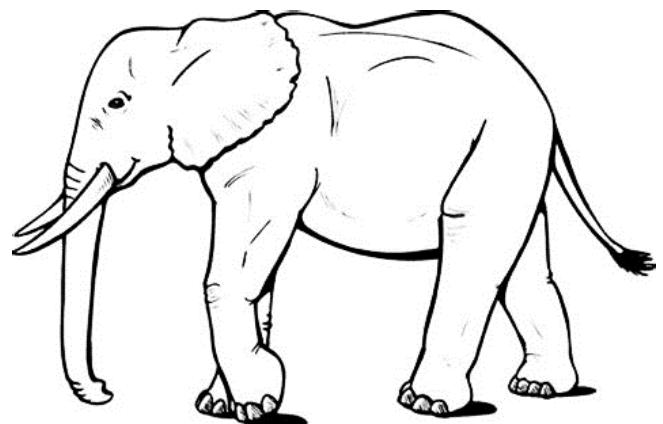
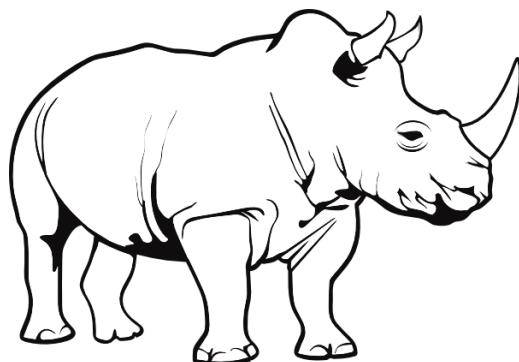
boom

katfamilie

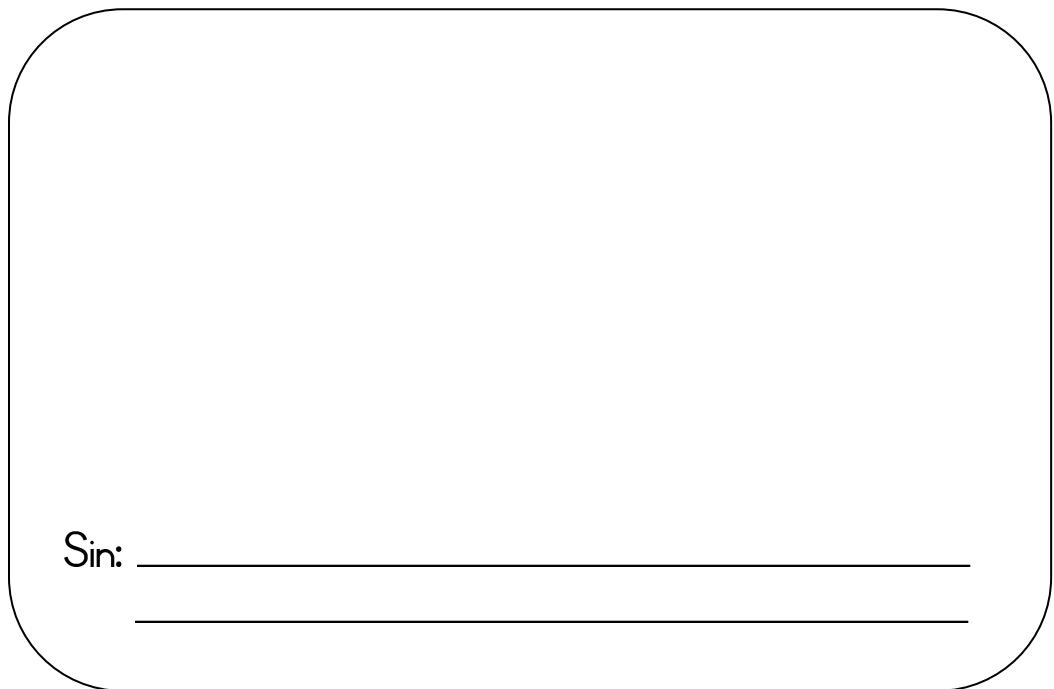
troppe

sien

- Die leeu behoort aan die \_\_\_\_\_.
- Olfante is die grootste \_\_\_\_\_ op land. Hulle is in gevaar omdat wilddiewe hulle vir hul \_\_\_\_\_ jag.
- Renosters kan nie baie goed \_\_\_\_\_ nie, maar hulle kan baie goed \_\_\_\_\_. Hulle word gereeld deur jagters en \_\_\_\_\_ gejag vir hul \_\_\_\_\_.
- 'n Luiperd trek sy prooi maklik in 'n \_\_\_\_\_ op om daar te vreet.
- Buffels leef in \_\_\_\_\_. Wanneer daar gevaar is, kom die koeie en kalfies in die middel van die trop bymekaar en word hulle deur die \_\_\_\_\_ beskerm.



- I.2. Teken 'n wilde diere en skryf een sin oor hoe hy homself kamoefleer. (2)



Sin: \_\_\_\_\_

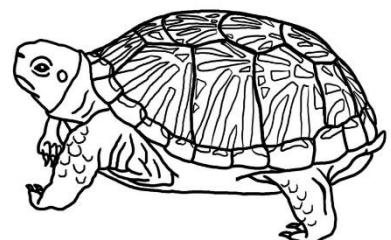
\_\_\_\_\_

## VRAAG 2 - Diere wat in 'n dam, rivier en see leef

- 2.I. Skryf die name van die diere wat in 'n dam, rivier en see leef in die tabel. ( $6 \div 2 = 3$ )

dam	rivier	see

2.2. Waar leef die volgende skilpaaie? (3)



a) Waterskilpad -

---

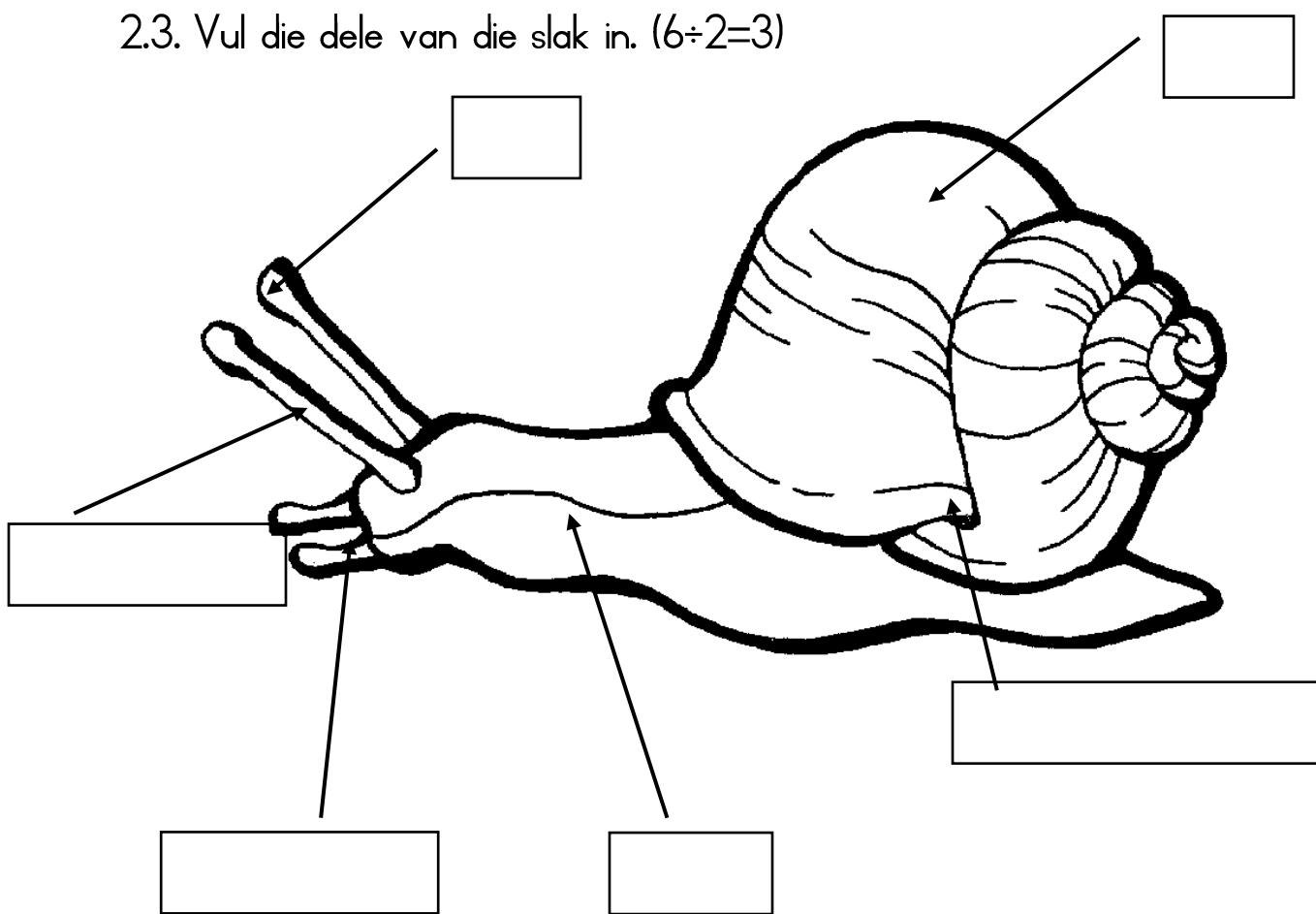
b) Landskilpad -

---

c) Moerasskilpad -

---

2.3. Vul die dele van die slak in. ( $6 \div 2 = 3$ )



**2.4. Beantwoord die volgende vrae: (4)**

- a. Waar woon bye? \_\_\_\_\_
- b. Waarvan bou bye hul skuiling? \_\_\_\_\_
- c. Hoekom bou voëls neste? Gee 2 redes.

---



---

Rubriek: Persoonlike en Sosiale Welstand		Punt
Vraag 1.1. Wilde diere - Vul regte woord in.	5	
Vraag 1.2. Teken wilde dier en skryf hoe hy kamoefleer.	2	
Vraag 2.1. Skryf die name van diere wat leef in 'n dam, rivier en die see.	3	
Vraag 2.2. Waar leef die volgende skilpaaie?	3	
Vraag 2.3. Vul die dele van 'n slak in.	3	
Vraag 2.4. Beantwoord die vrae.	4	
Totaal	_____/20	

Totaal: Afdeling I - Aanvangskennis en Persoonlike en Sosiale Welstand		Punt
I. Aanvangskennis	20	
2. Persoonlike en Sosiale Welstand	20	
Totaal	_____/40	

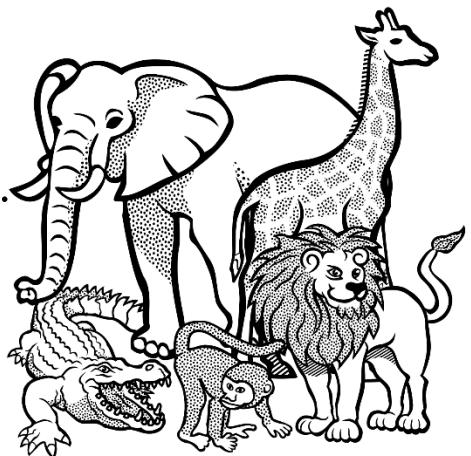
# Skeppende kunste

## - Uitvoerende kuns -

Aktiwiteit: Improviseer en interpreteer

Opdrag: Rolspel

- Gebruik jou masker wat jy gemaak het om 'n rolspel saam met jou maats te doen.
- Jou Juffrou sal jou in 'n groep indeel.
- Die tema van die rolspel is: "In die wildtuin."
- Jy moet die eienskappe van jou dier uitbeeld.

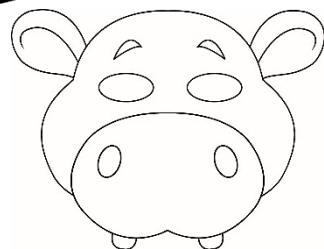


Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

	Rubriek – Rolspel	Punt				
		5	4	3	2	1
1.	Gebruik gepaste intonasie en volume.	5	4	3	2	1
2.	Uitspraak: Woorde word duidelik en korrek uitgespreek,	5	4	3	2	1
3.	Gesig spel en oogkontak word gebruik om die gedig te verlewendig.	5	4	3	2	1
4.	Lyftaal en bewegings: Leerder voer die rolspel met self vertroue op en hy/sy maak gebruik van bewegings.	5	4	3	2	1
Totaal		/20				
Verwerkte punt ( $20 \div 2 = 10$ )		/10				



Skeppende kunste  
- Visuele kuns -



### Opdrag 3-D ontwerp:

Maak 'n masker van 'n wilde dier. Jy moet verskillende materiale gebruik om jou masker te maak.

Jy sal gemerk word volgens die volgende rubriek:

Rubriek – Visuele Kuns	1 Benodig hulp	2 Gedeeltelik	3 Goed	4 Uitstekend
1. Die leerder se masker is kleurvol.				
2. Die leerder het by die tema gehou en 'n masker van 'n wilde dier gemaak.				
3. Het die leerder verskillende materiale gebruik om sy masker te maak?				
4. Was die leerder kreatief gewees?				
5. Die leerder se masker is net jies. Die eindproduk is van hoë gehalte.				
Totaal				/20
Verwerkte punt ( $20 \div 2 = 10$ )				/10

# Liggaamsopvoeding

## Aktiwiteit 1



### Aktiwiteit 1 - Beweging

#### Opdrag:

Ons gaan die speletjie "Volg-die-leier" speel.  
Juffrou sal elke keer 'n leier kies. Jy moet die bewegings namaak wat die leier wys.

Rubriek: Liggaamsopvoeding - Aktiwiteit 1	1 Benodig hulp	2 Gedeltelik	3 Goed	4 Uitstekend
I. Leerder is instaat om die verskillende bewegings uit te voer.				
2. Luistervaardighede - Die leerder luister na elke opdrag en voer dit uit. Die leerder toon belangstelling				
3. Entoesiasme en genot - Die leerder voer die bewegings met entoesiasme uit en geniet dit.				
4. Die leerder toon respek vir die leerder wat besig is om die aktiwiteit te doen.				
5. Die leerder toon respek vir sy maats en trek nie hulle aandag af nie.				
Totaal				/20

## Liggaamsopvoeding Aktiwiteit 2

### Aktiwiteit 2 - Balvaardighede



Opdrag:

- Staan in 'n kring.
- Mars jeer op die plek en bons die bal.
- Gee die bal aan in die kring.
- Gee die bal aan vir jou maat oor jou kop.
- Gee die bal aan vir jou maat onderdeur jou bene.
- Werk met 'n maat - een rol die bal terwyldie ander een dit terugskop voordat dit ophou rol.
- Gooi die bal vir jou maat en vang die bal wanneer dit sy beurt is om te gooи.
- Bons die bal sodat jou maat die bal kan vang en vang die bal wanneer jou maat dit vir jou bons.

Rubriek: Liggaamsopvoeding - Aktiwiteit 2		Punt behaal
1. Was die leerder instaat om die bal aan te gee in die kring?	2	
2. Kon die leerder die bal aangee oor sy kop?	2	
3. Kon die leerder die bal aangee onderdeur sy bene?	2	
4. Kon die leerder die bal gooи vir sy maat en vang?	2	
5. Kon die leerder die bal vir sy maat bons en vang?	2	
Totaal		/10