

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 2
Graad 2

Naam en Van: _____

Datum: _____

Afdelings		Punt
1. Luister en praat	20	
2. Lees	25	
3. Klanke	25	
4. Handskrif	10	
5. Skryf	20	
	Totaal	100

Luister en praat

Aktiwiteit I

Doel: Luister na stories en gedigte en identifiseer die hoofgedagte, besonderhede en logiese volgorde van gebeure.

Aktiwiteit I: Plak prente in die regte volgorde

Luister na die storie wat Juffrou vir jou gaan lees oor "Gouelokkies en die drie bere". Knip dan die prente uit en plak dit in die regte volgorde in die blokkies hieronder.

1.

2.

3.

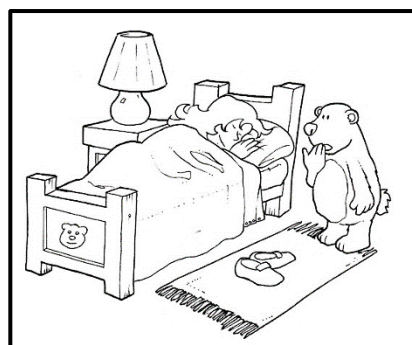
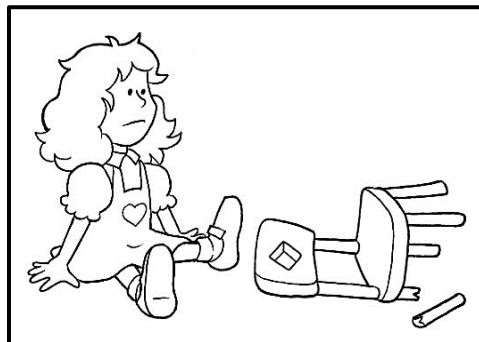
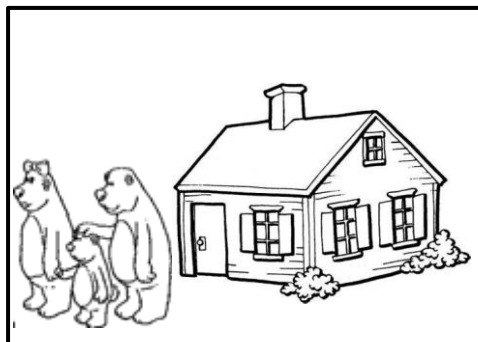
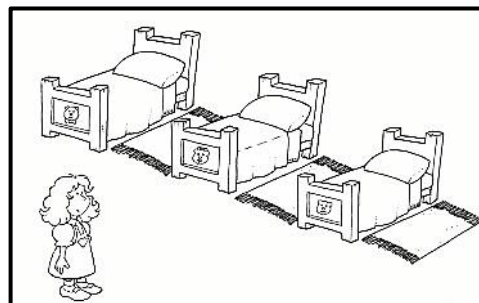
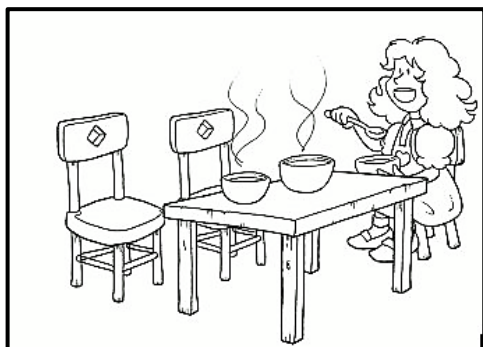
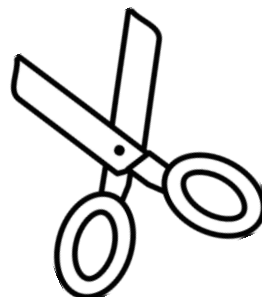
4.

5.

Rubriek – Luister en Praat Aktiwiteit I		Punt behaal
1. Plak die prente in die korrekte volgorde. 1 punt vir elke prent wat reg geplak is.	5	
2. Netheid van uitknipwerk. <ul style="list-style-type: none"> • 1 vir geen poging aangewend. • 2 punte vir slordige uitknip. • 3 punte vir redelike net jies uitknip, maar dit kan verbeter. • 4 punte vir goeie uitknipwerk. • 5 punte vir uiters net jies uitknipwerk. 	5	
Totaal:		___/10

Gouelokkies en die drie bere prente

Knip die prente uit vir die aktiviteit.



Luister en praat

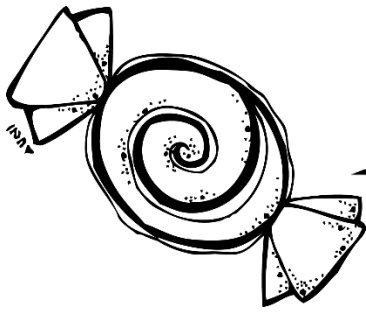
Aktiwiteit 2



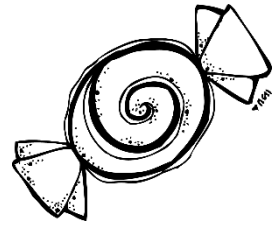
Aktiwiteit 2: Oorvertelling van storie

Vertel vir Juffrou wat in die storie van "Gouelokkies en die drie bere" gebeur het. Vertel die storie in volsinne.

Rubriek – Luister en Praat	1	2	3	4	5
1. Luister na die storie met die nodige belangstelling.	Leerder toon geen belangstelling in die storie nie.	Leerder is die meeste van die tyd onoplettend en trek die ander leerdere se aandag af. Besig met iets anders i.p.v om te luister.	Soms onoplettend. Droom. Trek soms ander se aandag af.	Luister meeste van die tyd met aandag. Is nie besig met iets anders nie.	Luister met aandag en toon die nodige belangstelling. Onderbreek nie die spreker nie. Hoflik en beleefd. Is nie verveeld nie.
2. Luister na die storie en identifiseer die hoofgedagte en besonderhede. Vertel 'n storie met 'n begin, middel en einde.	Leerder het geen poging aangewend om die storie oor te vertel nie en wou nie die aktiwiteit doen nie.	Woorde is omsamehangend wat niks met mekaar te doen het nie. Leerder mompel, praat sag of weier om te praat. Gedagtes word nie logies uitgedruk nie. Storie bestaan uit omsamehangende sinne. Dit is moeilik om die storielyne te verstaan.	Idee is ietwat georganiseer, maar die hoofgedagte is nogsteeds nie duidelik nie. Baie feite is nie in 'n logiese volgorde nie, dit maak die storielyne moeilik om te verstaan. Juffrou moet die hele tyd die leerder vrae vra om hom aan te moedig.	Idee word duidelik uitgedruk. Verstaan die inhoud redelik maklik en kan die hoofgedagte en besonderhede identifiseer. Volgorde van storie word uitgedruk, maar woordeskat is nog beperk.	Idee word duidelik en georganiseer uitgedruk. Herken hoofgedagte en fyner besonderhede. Storie word op 'n duidelike en georganiseerde wyse oorvertel. Die storie kan maklik verstaan word en dit is ryk aan woordeskat.
Totaal	____/20				
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2 = ____/10				



Lees Gedeelde lees



Totaal: ___/15

Doel: Beantwoord hoë-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.

Lees die gedeelte hieronder en beantwoord die vrae.

Jana en Ben is baie opgewonde om op die Graad 2-uitstappie te gaan na die sjokolade fabriek. Hulle ry Vrydag.

"Hoe laat vertrek die bus Vrydag Meneer?" vra Ben.

Meneer Botha antwoord:" Sewe-uur Ben."

Hulle kan nie meer wag nie! Sjokolade is so lekker.

1. Wie is opgewonde oor die uitstappie? (2)

2. Op watter uitstappie gaan die Graad 2-klas? (1)

3. Wanneer ry hulle? _____ (1)

4. Hoe laat ry hulle? _____ (1)

5. Wat is hulle Meneer se naam? _____ (1)

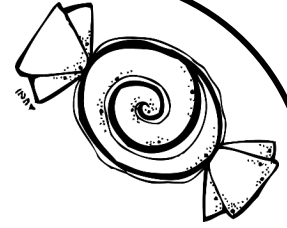
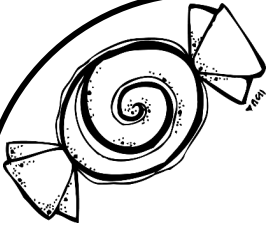
6. Skryf 3 woorde neer uit die storie wat met 'n hoofletter begin. (3)

7. Skryf 'n woord neer wat met 'n "b" begin. _____

8. Skryf 'n woord neer wat met 'n "l" begin. _____

9. Op watter uitstappie het jy al gegaan saam met jou klas of skool? (1)

10. Teken 'n prent hoe jy dink die sjokolade fabriek gaan lyk. (3)



- 1 punt kreatiwiteit.
- 1 punt netheid.
- 1 punt as die leerder by die tema van 'n sjokolade fabriek gehou het.

Lees Groepbegeleide lees

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

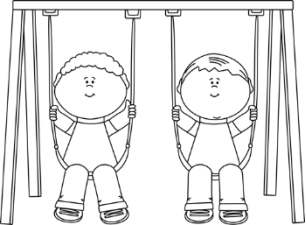

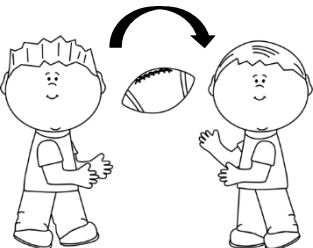

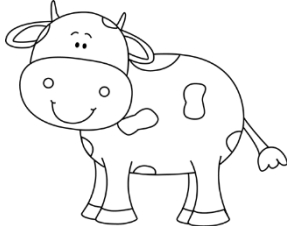

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit eie boek)		Punt behaal
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	



Klanke

1. Skryf die naam vir elke prent. (6)

-aai- -ooi- -oei- -eeu-

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

2. Kleur al die woorde wat rym met haai met blou in. (5)

kraai

vlooi

nooit

taai

roei

raai

sneeu

draai

voltooi

braai

eeu

3. Kyk na die woorde en skryf dit in die regte kolom waar dit pas.
($12 \div 2 = 6$)

boot	vuur	raam	boom	naam	nuus
peer	maan	loop	veer	muur	seer

aa	ee	oo	uu

4. Bou jou eie woorde met die volgende klanke. ($8 \div 2 = 4$)

bl

sl

br

gr

5. Luister na die woorde wat Juffrou vir jou lees en skryf dit neer. ($8 \div 2 = 4$)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

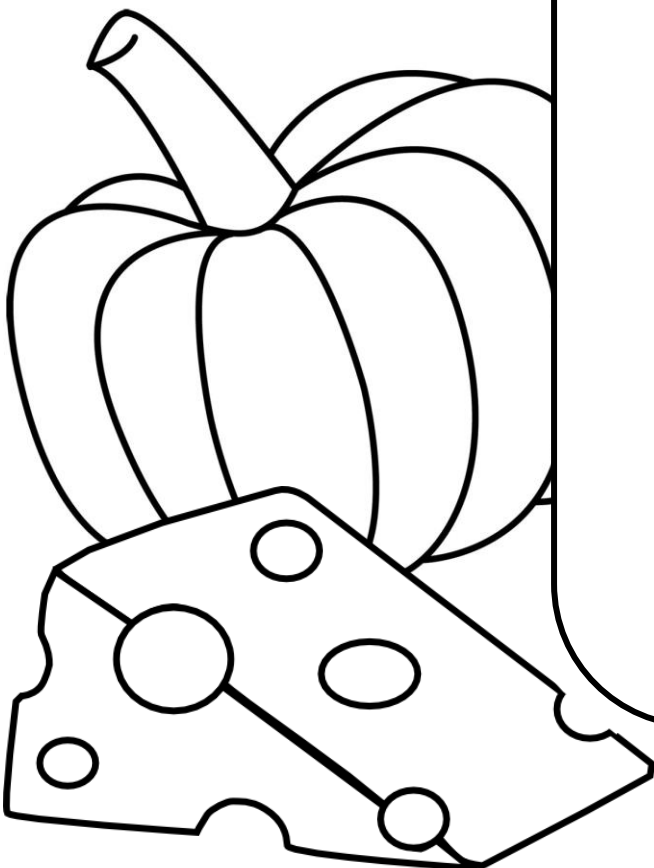
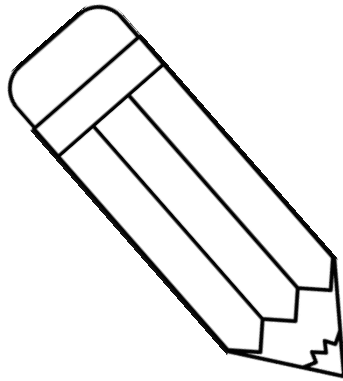
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Rubriek: Klanke		Punt behaal
1. Skryf die naam vir elke prent.	6	
2. Kleur die woorde wat rym in.	5	
3. Skryf die woorde in die regte kolom.	6	
4. Bou woorde.	4	
5. Klanketoets	4	
Totaal		___/25

Handskrif

Mamma wil gaan inkopies doen. Sy wil hê jy moet vir haar alles neerskryf wat sy moet koop. Skryf vir mamma die volgende lysie neer op die lyne:

1. Tamaties
2. Pampoen
3. Brood
4. Melk
5. Eiers
6. Kaas

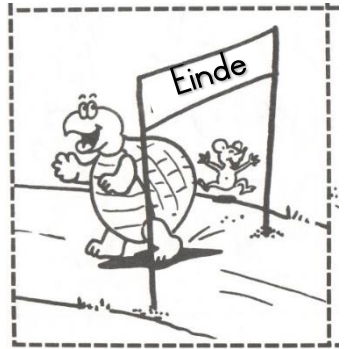
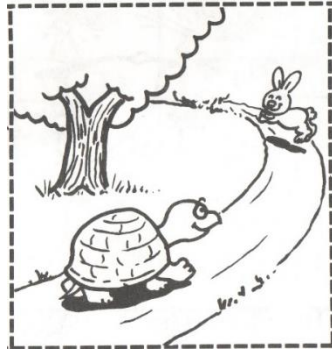
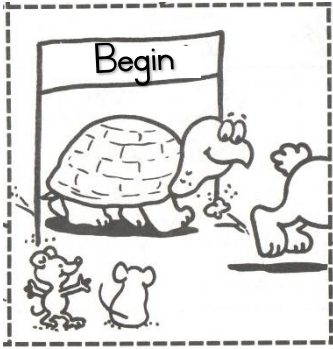


A large, rounded rectangular box containing ten sets of handwriting lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Rubriek – Handskrif		Punt behaal
1. Korrekte lettervorming van kleinletters.	2	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters.	2	
3. Raak letters bo en onder korrek.	2	
4. Skrif telike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskrewe tyd (Werkstempo)	2	
5. Algemene netheid van skrif.	2	
	Totaal	___/10

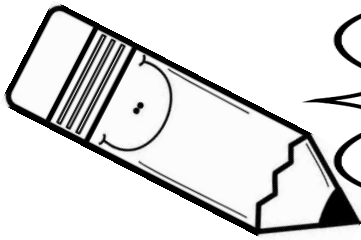
Skryf: Aktiwiteit 1

Kyk na die prente en skryf jou eie storie. Jou storie moet 5 sinne lank wees. Dit moet geskryf word in die vorm van 'n paragraaf.

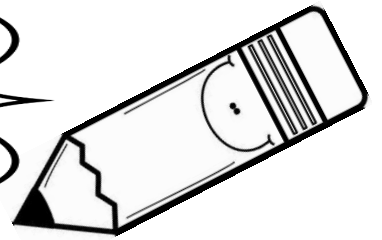


A large rounded rectangular area containing ten sets of primary writing lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Rubriek - Skryfaktiwiteit I		Punt
1. Kwaliteit van storie: Uitstekende storie - 4 punte Goeie storie - 3 punte Onsamehangend - 2 punte Swak - 1 punte Geen poging aangewend - geen punte	4	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	1	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	10	



Skryf: Aktiwiteit 2



1. Die sinne is verkeerd geskryf. Gebruik hoofletters en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitroepetekens.

$(8 \times \frac{1}{2} = 4)$

a. ek hou daarvan om met gert te speel

b. waar is my nuwe skoene

c. pasop daar is 'n slang

2. Is die volgende sinne geskryf in die teenwoordige of verlede tyd? Kleur die regte antwoord in. (2)

a. Ek drink koeldrank.

teenwoordige tyd	verlede tyd
------------------	-------------

b. Ek het baie vinnig gehardloop.

teenwoordige tyd	verlede tyd
------------------	-------------

3. Kyk na die woorde in die blokke en skryf die woorde neer wat in die verlede tyd is. (4)

loop	sing	gesing	gelag	spring
------	------	--------	-------	--------

geklim	bad	geëet	braai	drink
--------	-----	-------	-------	-------

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Rubriek – Skryfaktiwiteit 2		Punt behaal
1. Skryf die sinne met hoofletters en die korrekte leestekens. Elkeen tel 'n $\frac{1}{2}$ punt.	4	
2. Teenwoordige tyd.	2	
3. Verlede tyd	4	
Totaal		___/10

Rubriek – Totaal vir skryf afdeling		Punt behaal
1. Skryf: Aktiwiteit 1	10	
2. Skryf: Aktiwiteit 2	10	
Totaal		___/20