

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 2
Graad 1

Naam en Van: _____

Datum: _____

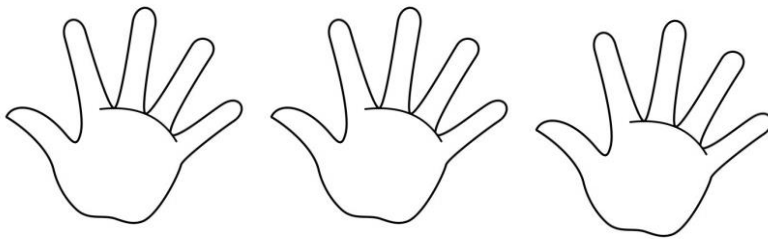
TAAK 2

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	20	
2. Patrone, funksies en algebra.	10	
3. Ruimte en vorm	5	
4. Meting	10	
5. Datahantering	5	
	Totaal	50

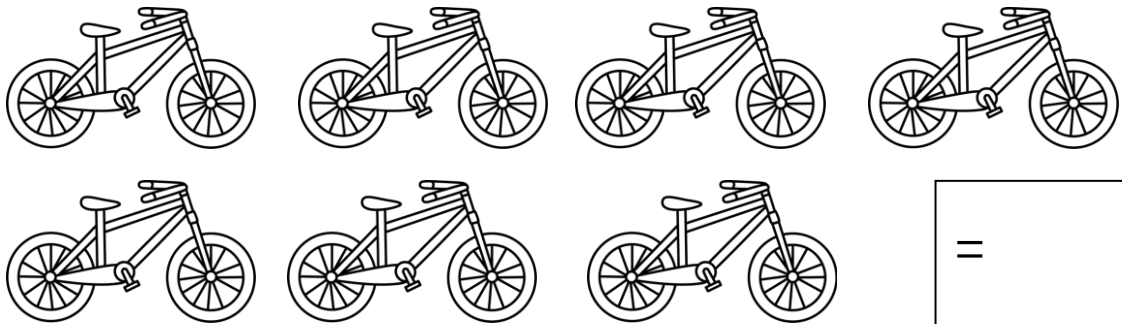
Getalle, bewerkings en verwantskappe

1.1. Tel die volgende voorwerpe. Tel in groepe om jou te help. (3)

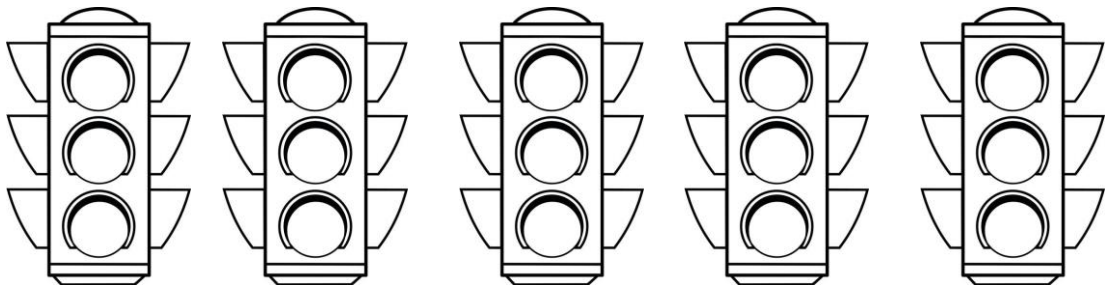
a. Hoeveel vingers tel jy? (1)



b. Hoeveel wiele tel jy? (1)



c. Hoeveel ligte tel jy? (1)



1.2 Voltooi – Tel aan en tel terug

$(14 \div 2 = 7)$

- a. 2, 4, 6, ____, ____, ____ (3)
- b. 5, 10, 15, ____, ____, ____ (3)
- c. 10, 20, 30, ____, ____ (2)
- d. 50, 40, ____, ____, ____ (3)
- e. 35, 30, 25, ____, ____, ____ (3)

1.3 Voltooi die tabel deur die getalname en getalsimbole in te vul.

(4)

Getalname	Getalsimbool
agt	
	10
	5
ses	

1.4 Wat kom voor, tussen en na? $(6 \div 2 = 3)$



voor	
	4
	25

tussen		
4		6
14		16

na	
19	
27	



1.5 Kyk na die getalle in die sirkels en beantwoord dan die vrae.

$$(8 \div 2 = 4)$$

2

21

13

9

20

a. Rangskik die getalle van klein na groot. (1)

b. Rangskik die getalle van groot na klein. (1)

c. Watter getal is 1 meer as 21? _____

d. Watter getal is 1 minder as 9? _____

e. Watter getal is 2 minder as 13? _____

f. Watter getal is 2 meer as 2? _____

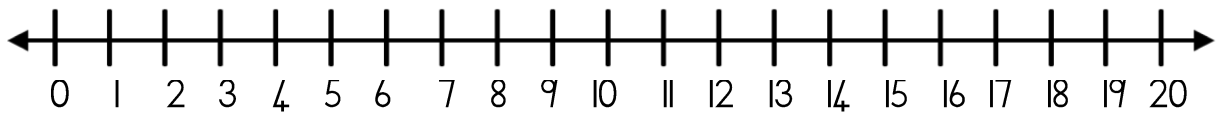
g. Watter getal is 3 meer as 9? _____

h. Watter getal is 3 minder as 13? _____

1.6 Breek die volgende getalle op in tiene en ene. (4)

Getal	Tiene	Ene
26		
13		

1.7 Gebruik die getallelyn om jou te help om die plus en minus somme te doen. ($8 \div 2 = 4$)



$5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



1.8 Skryf die name van die munstukke neer. (4)



1.9 Herhaalde optelling

Voltooi die volgende somme. (5)

a. $5c + 5c + 5c = \underline{\hspace{2cm}}$

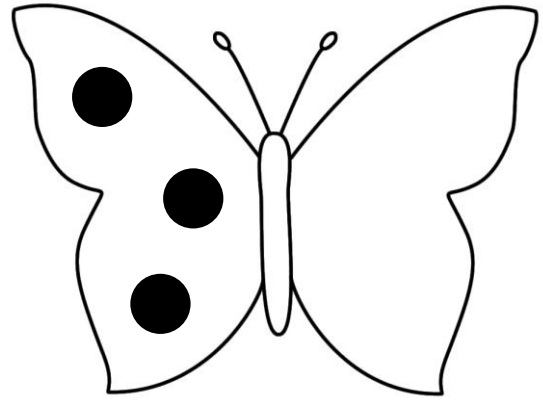
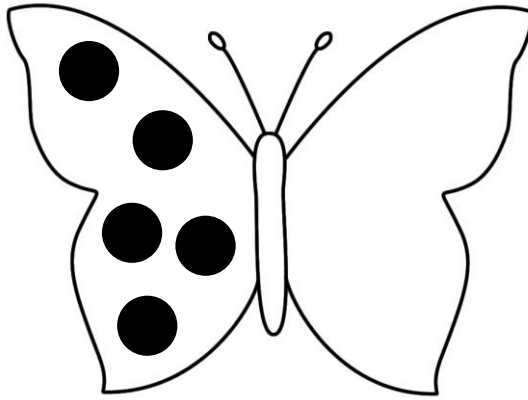
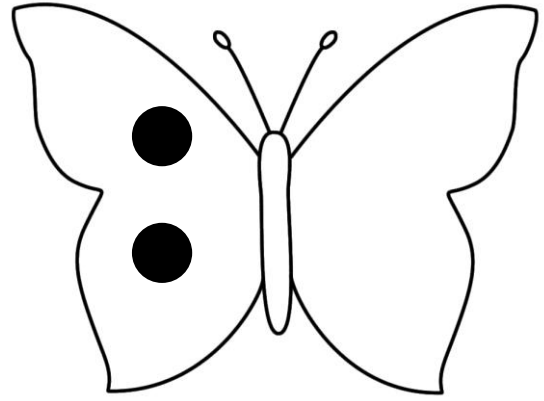
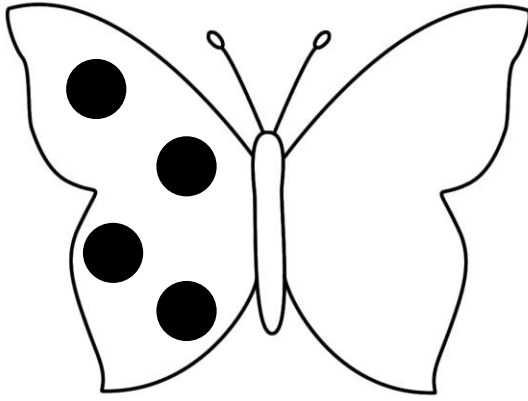
b. $10c + 10c + 10c + 10c = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $R2 + R2 + R2 + R2 + R2 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $20c - 10c = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $20c - 5c - 5c - 5c = \underline{\hspace{2cm}}$

1.10. Verdubbel die kotte in die skoenlappers se vlerke deur kotte op die ander vlerk te teken. $(4 \div 2 = 2)$

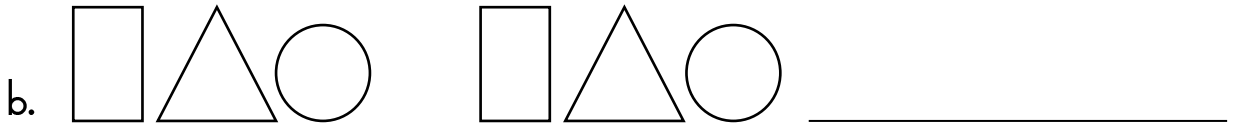
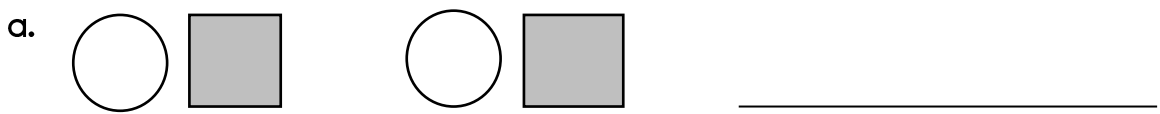


Getalle, bewerkings en verwantskappe		Punt behaal
1. Tel van voorwerpe	3	
2. Tel aan en terug	7	
3. Getalsimbole en getalname	4	
4. Wat kom voor, tussen en na?	3	
5. Kyk na die getalle in die sirkels en beantwoord dan die vrae.	4	
6. Breek die getalle op in tiene en ene.	4	
7. Getallelyn - plus en minus somme	4	
8. Skryf die name van die muntstukke	4	
9. Geldsomme	5	
10. Verdubbel	2	
Totaal		___/40
Verwerkte punt uit 20		$40 \div 2 = \text{___}/20$

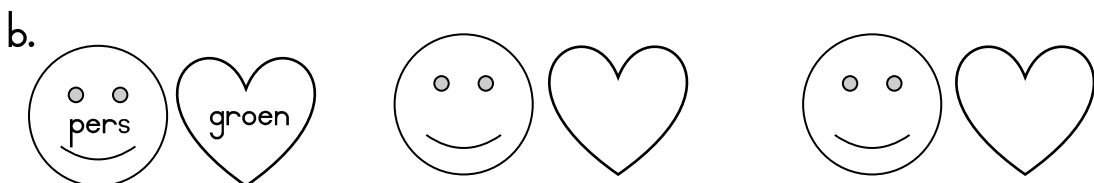
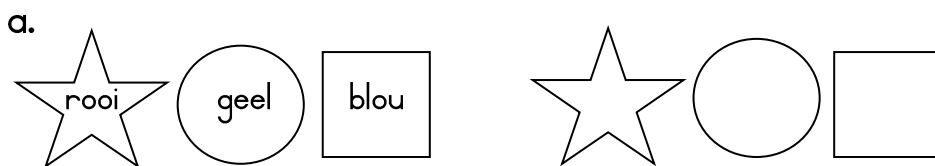
Patrone, funksies en algebra

2.1. Meetkundige patrone

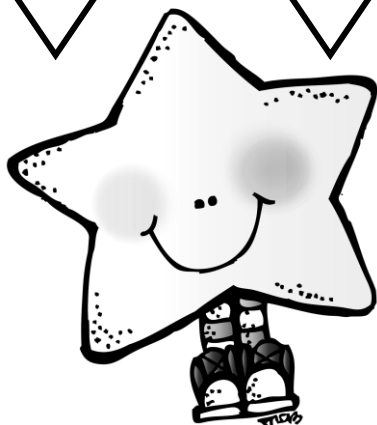
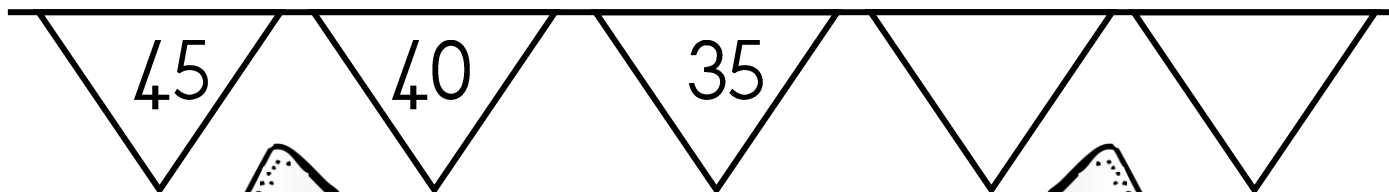
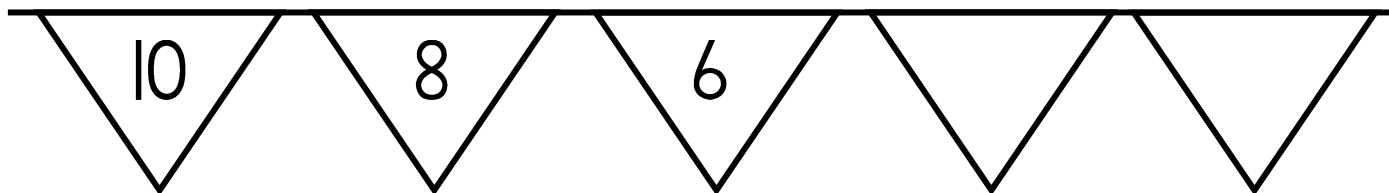
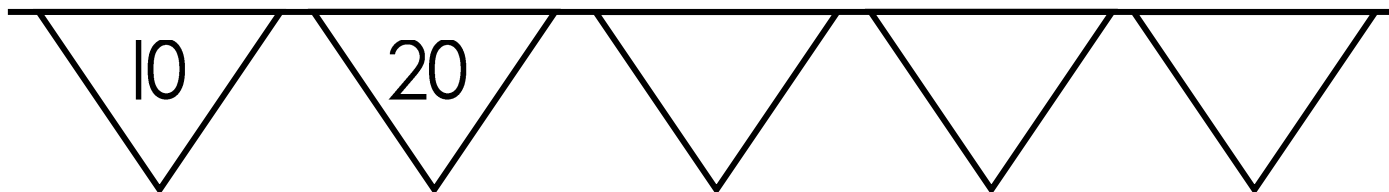
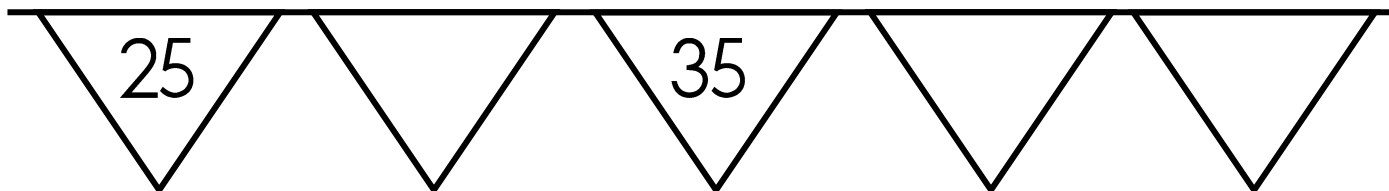
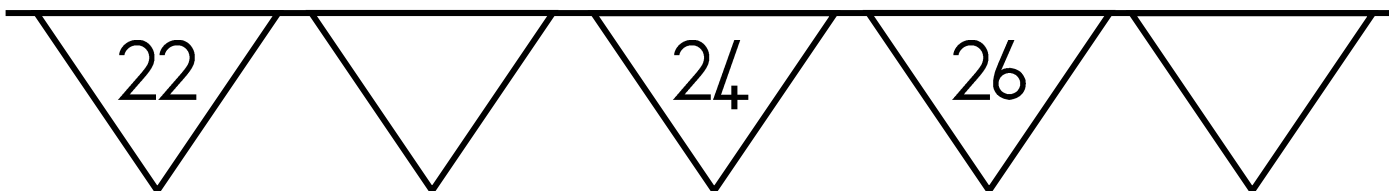
Herhaal die patroon op die lyn. (2)



2.2. Kleur die vorms op die volgende maniere in sodat dit 'n patroon vorm. (2)



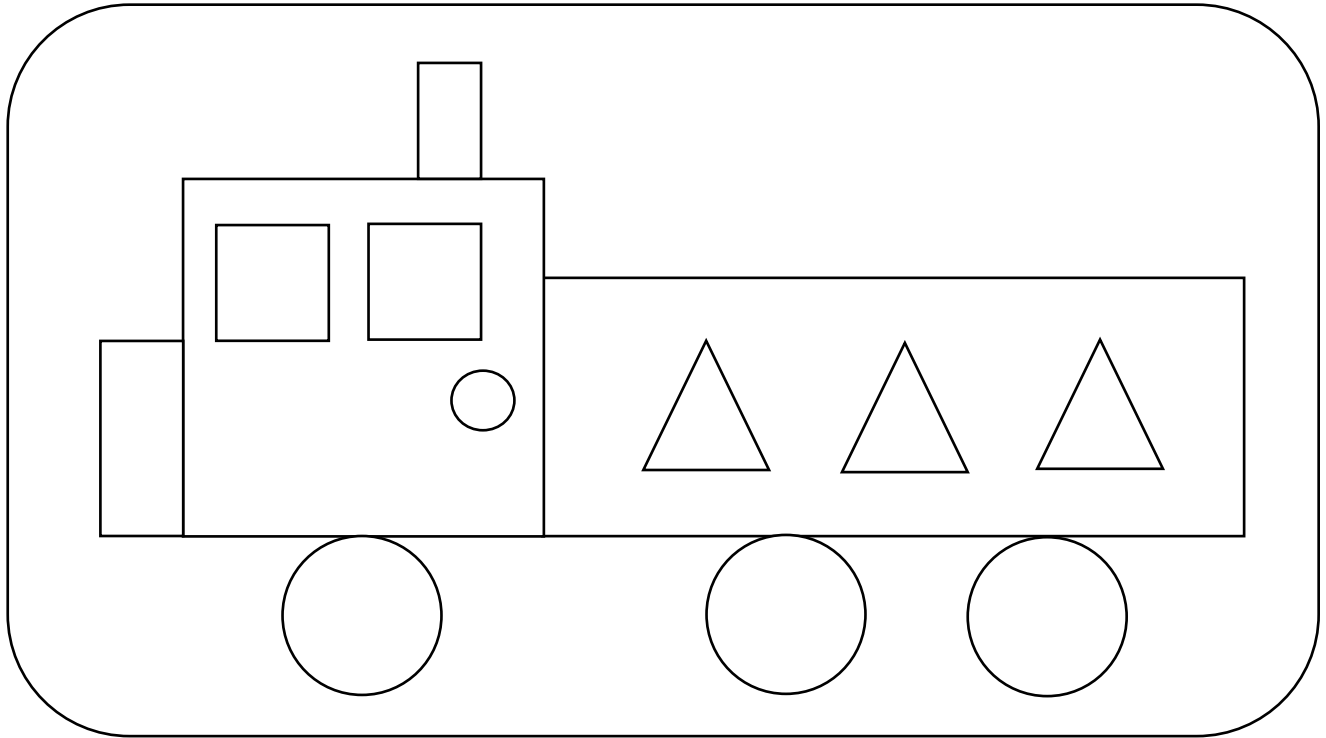
2.3. Getalpatrone - Voltooi die getalle op die vlaggies deur aan of terug te tel. ($12 \div 2 = 6$)

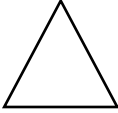
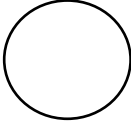
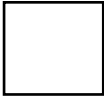



Patrone, funksies en algebra		Punt behaal
11. Meetkundige patrone - teken	2	
12. Meetkundige patrone - Kleur die vorms in om 'n patroon te vorm.	2	
13. Getalpatrone	6	
Totaal	10	

Ruimte en vorm

3.1 Tel die vorms en skryf elke vorm se naam neer. (8÷2=4)

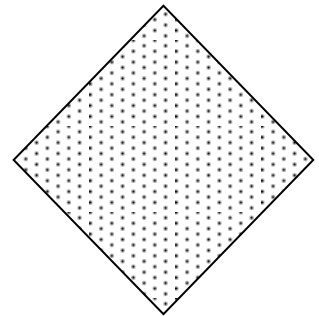
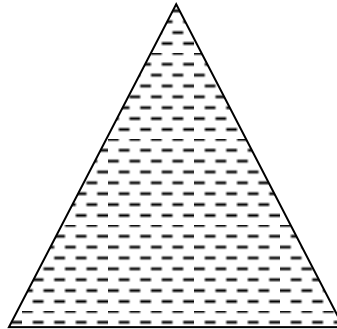
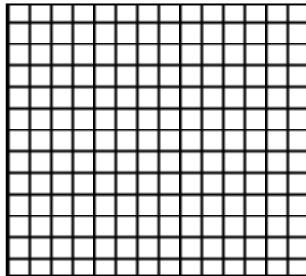
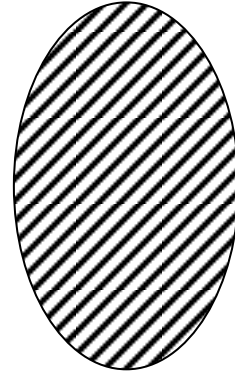
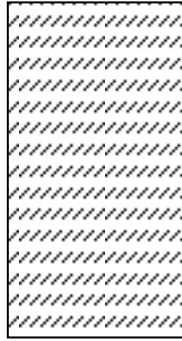
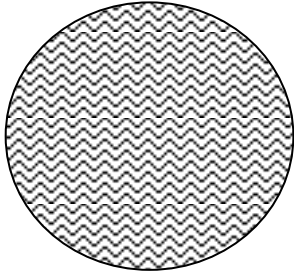


	Naam van vorm	Hoeveel vorms is daar?
		
		
		
		

3.2 Kleur die vorms op die volgende maniere in:

- a. Kleur die vorms met reguit sye BLOU in.
- b. Kleur die vorms met ronde sye GEEL in.

(6)



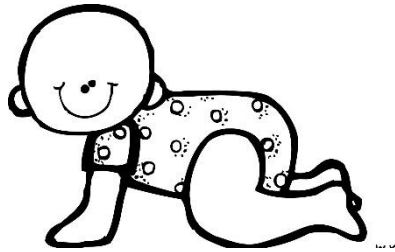
Ruimte en vorm		Punt behaal
3.1. Tel die vorms en skryf hul name.	4	
3.2. Ronde en reguit sye	6	
Totaal		___/10
Verwerkte punt uit 5		$10 \div 2 = _ / 5$

Meting

4.1. Rangskik die prent jies van die jongste tot die oudste.

Skryf 1, 2, 3 en 4.

(4)



4.2. Is die maat met die pyl langer of korter as die maat langs hom? Kleur die regte blokkie in. (2)



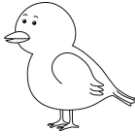
langer
korter



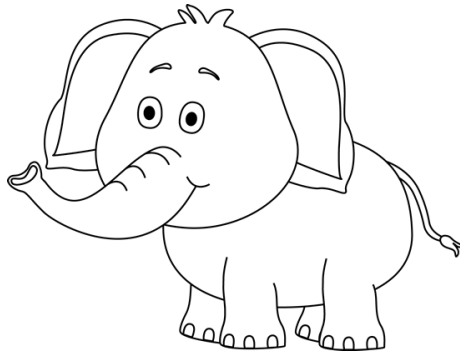
langer
korter



4.3. Kyk na die prente hieronder en beantwoord die vrae.



voël



olifant

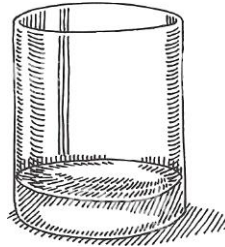
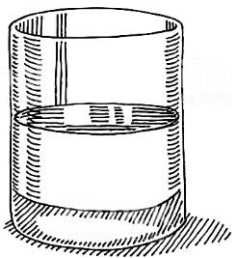


sprinkaan

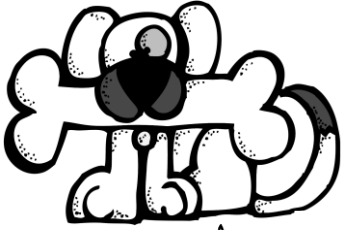
- a. Watter een is die swaarste? _____
- b. Watter een is die ligste? _____

4.4. Kleur die prente op die volgende maniere in. ($4 \div 2 = 2$)

- Kleur die glas met die meeste water GEEL in. (1)
- Kleur die glas met die minste water BLOU in. (1)
- Kleur die glase wat dieselfde hoeveelheid water in het PERS in. (2)



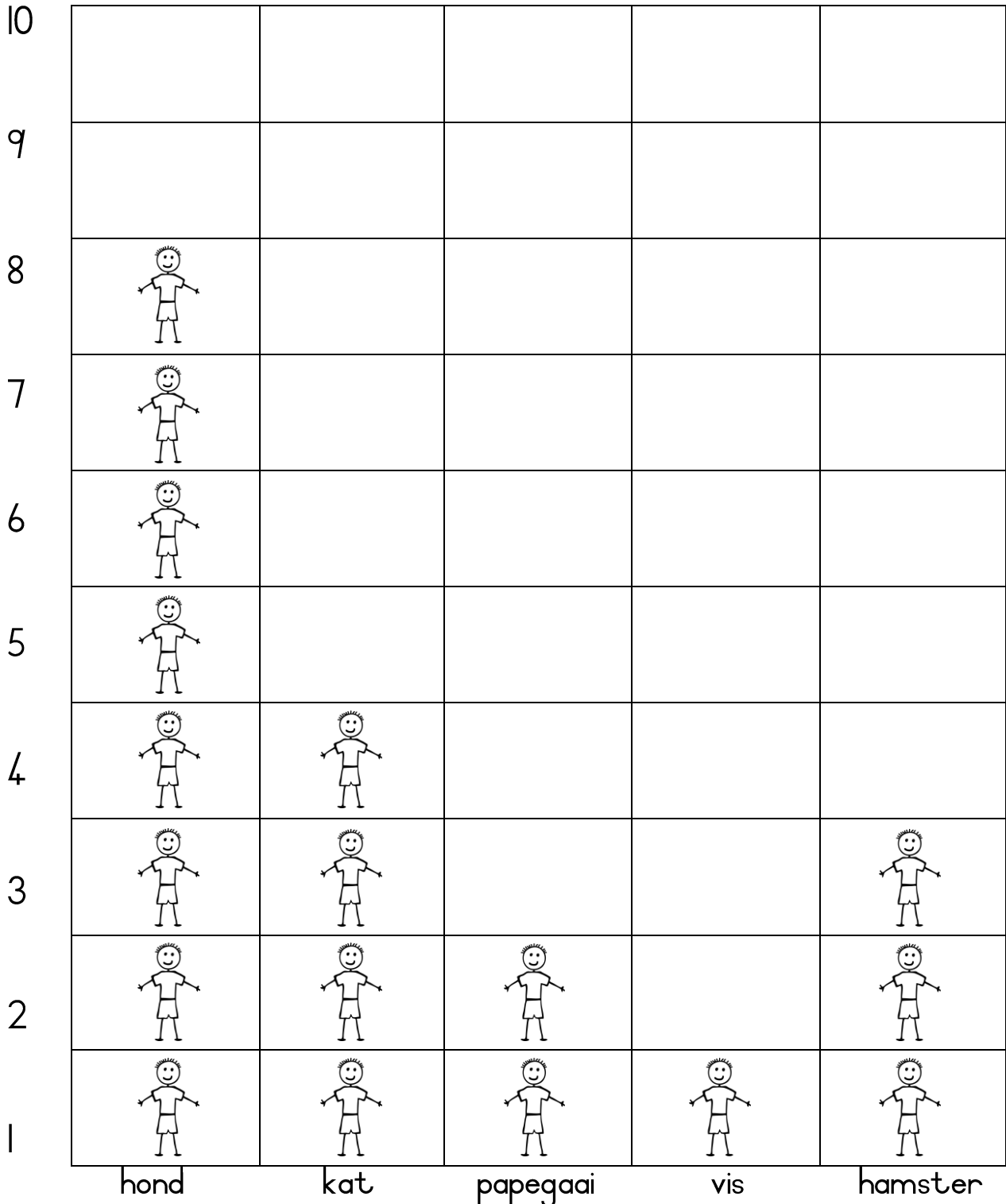
Meting		Punt behaal
4.1. Jongste tot oudste.	4	
4.2. Lengte	2	
4.3. Massa	2	
4.4. Volume/kapasiteit.	2	
	Totaal	____/10



Datahantering



Gunsteling troeteldier
Kyk na die grafiek en beantwoord die vrae.



1. Van watter troeteldier hou die maats die meeste?

2. Van watter troeteldier hou die maats die minste?

3. Hoeveel maats hou van honde? _____

4. Hoeveel maats hou van 'n papegaai? _____

5. Hoeveel maats is daar altesaam? _____

Datahantering		Punt behaal
1. 1 punt vir elke vraag wat reg geantwoord is.	5	
Totaal	5	