

## TAAK I

Afdelings		Punt
I. Luister en praat	20	
2. Lees	Ю	
3. Klanke	Ю	
4. Skryf en handskrif	20	
Totaal	60	



Aktiwiteit I: Plak prente in die regte volgorde

Luister na die storie wat Juffrou vir jou gaan lees oor "Gouelokkies en die drie bere". Knip dan die prente uit en plak dit in die regte volgorde in die blokkies hieronder.

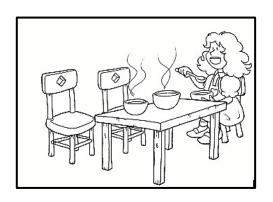
l.			2.	
	3.			
4.			5.	
		2		

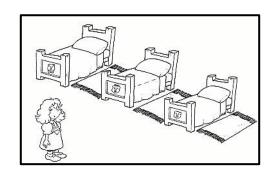
Rubriek – Luister en Praat Aktiwiteit I		Punt behaal
<ul><li>I. Plak die prente in die korrekte volgorde.</li><li>I punt vir elke prent wat reg geplak is.</li></ul>	5	
2. Netheid van uitknipwerk.	5	
<ul> <li>I vir geen poging aangewend.</li> <li>2 punte vir slordige uitknip.</li> <li>3 punte vir redelike net jies uitknip, maar dit kan verbeter.</li> <li>4 punte vir goeie uitknipwerk.</li> </ul>		
• 5 punte vir uiterse net jies uitknipwerk.		
Totaal:		/10

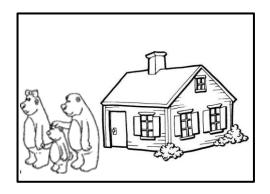
## Gouelokkies en die drie bere prente

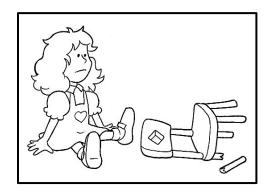
Knip die prente uit vir die aktiwiteit.

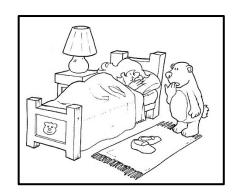












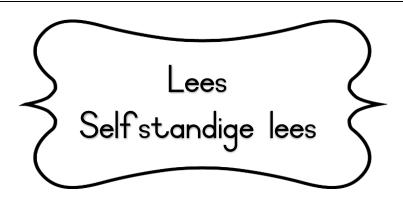






Vertel vir Juffrou wat in die storie van "Gouelokkies en die drie bere" gebeur het. Vertel die storie in volsinne.

Rubriek – Luister en Praat	1	2	3	4	5
l. Luister na die storie met die nodige belangstelling.	Leerder toon geen belangstelling in die storie nie.	Leerder is die meeste van die tyd onoplettend en trek die ander leerders se aandag af. Besig met iets anders i.p.v om te luister.	Soms onoplettend. Droom. Trek soms ander se aandag af.	Luister meeste van die tyd met aandag. Is nie besig met iets anders nie.	Luister met aandag en toon die nodige belangstelling. Onderbreek nie die spreker nie. Hoflik en beleefd. Is nie verveeld nie.
2. Luister na die storie en identifiseer die hoofgedagte en besonderhede. Vertel 'n storie met 'n begin, middel en einde.	Leerder het geen poging aangewend om die storie oor te vertel nie en wou nie die aktiwiteit doen nie.	Woorde is omsamehangend wat niks met mekaar te doen het nie. Leerder mompel, praat sag of weier om te praat. Gedagtes word nie logies uitgedruk nie. Storie bestaan uit omsamehangende sinne. Dit is moelik om die storielyn te verstaan.	Idees is ietwat georganiseerd, maar die hoofgedagte is nogsteeds nie duidelik nie. Baie feite is nie in 'n logiese volgorde nie, dit maak die storielyn moeilik om te verstaan. Juffrou moet die hele tyd die leerder vrae vra om hom aan te moedig.	Idees word duidelik uitgedruk. Verstaan die inhoud redelik maklik en kan die hoofgedagte en besonderhede identifiseer. Volgorde van storie word uitgedruk, maar woordeskat is nog beperk.	Idees word duidelik en georganiseerd uitgedruk. Herken hoofgedagte en fyner besonderhede. Storie word op 'n duidelike en georganiseerde wyse oorvertel. Die storie kan maklik verstaan word en dit is ryk aan woordeskat.
	Totaal				/20
Ver	werkte punt uit 10				20 ÷ 2 =/I0



Lees die gediggie hieronder hardop vir jou onderwyser. Onthou om met gevoel te lees.

## Die stoute kat

Die stoute kat lê en krap 'n gat in die duur mat.

Die ou tannie sê: "Ag wat, nou gaan kry ek net my lat!"

Die arme kat begin hardloop

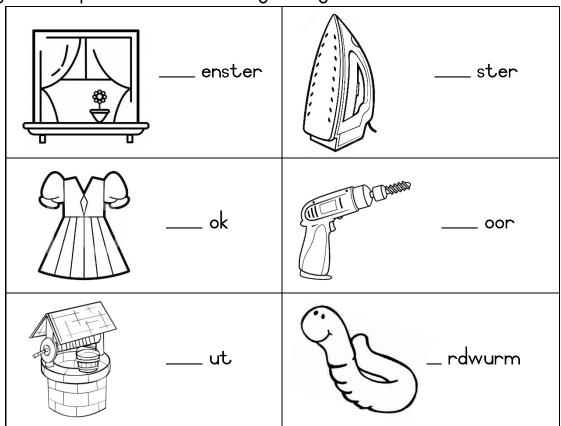
Dat jy net stof sien spat.



Rubriek – Selfstandige lees		Punt
		behaal
I. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	



1. Kyk na die prente en vul die regte beginklank in. (6)



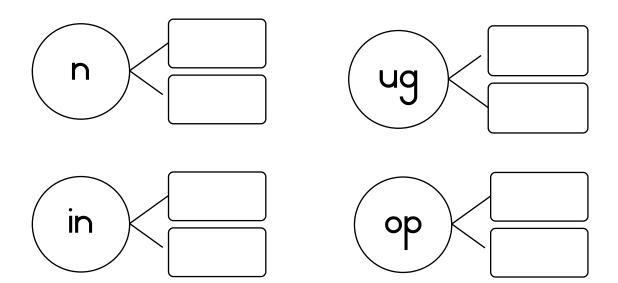
2. Kyk na die woorde en skryf dit in die regte kolom waar dit pas. (12 ÷ 2 = 6)

pen
sak
pes
ken
vat
nes

les
dak
wen
gat
pak
mat

kat	hen	ses	rak

3. Bou jou eie woorde met die volgende klanke. (8)



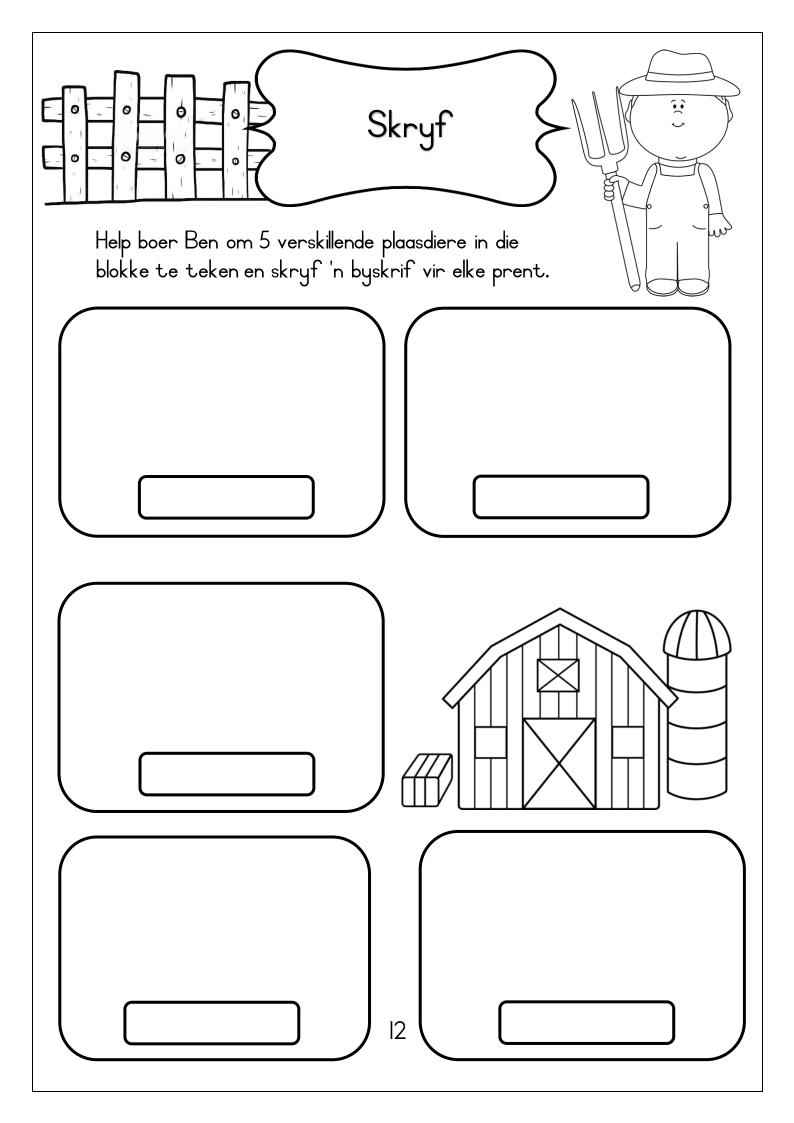
Rubriek: Klanke		Punt behaal
I. Vul die regte beginklank in.	6	
2. Skryf die woorde in die regte kolom.	6	
3. Bou woorde.	8	
Totaal		/20
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2	2 =/10



Skryf die sin hieronder op die lynt jies oor. Onthou om net jies te skryf.

Die stoute kat	lê en krap 'n gat
in die duur mat.	

Rubriek – Handskrif		Punt behaal
I. Korrekte lettervorming van kleinletters.	2	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters.	2	
3. Raak letters bo en onder korrek.	2	
4. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die	2	
voorgeskewe tyd (Werkstempo)		
5. Algemene netheid van skrif.	2	
Totaal		/10



Rubriek – Skryf		Punt behaal
I. Een punt vir elke plaasdier wat reg geteken is. Daar moet 5 verskillende plaasdiere wees.	5	
2. Een punt vir elke byskrif wat korrek geskryf is.	5	
Totaal		/10