

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 2
Graad 1

Naam en Van: _____

Datum: _____

TAAK 2

Afdelings		Punt
1. Luister en praat	20	
2. Lees	10	
3. Klanke	10	
4. Skryf en handskrif	20	
	Totaal	60



Luister en praat Aktiwiteit I



Aktiwiteit I: Luister met belangstelling na 'n storie en teken 'n prent om begrip te toon.

Luister na die storie wat Juffrou vir jou gaan speel oor "Die prinses wat nooit wou lag". Teken dan 3 prente oor wat in die begin, middel en einde van die storie gebeur het.

Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek – Luister en Praat Aktiwiteit I		Punt behaal
1. Teken die begin, middel en einde van die storie. 1 punt vir elke prent wat reg geteken is.	3	
2. Netheid van prente. <ul style="list-style-type: none"> • 1 punt vir slordige tekening. • 2 punte vir 'n tekening wat goed geteken is, maar netheid kan verbeter. • 3 punte vir 'n net jiese tekening. • 4 punte vir 'n uiterse net jiese tekening. 	4	
3. Kreatiwiteit van tekening. <ul style="list-style-type: none"> • 1 punt vir 'n tekening wat afgerammel is. • 2 punte vir 'n oulike tekening vol kreatiwiteit. 	2	
4. Is die prent kleurvol?	1	
Totaal:		___/10

"Die prinses wat nooit wou lag"

Begin

Middel

Einde



Luister en praat

Aktiwiteit 2



Aktiwiteit 2: Oorvertelling van storie

Vertel vir Juffrou wat in die storie van "Die prinses wat nooit wou lag" gebeur het. Vertel die storie in volsinne.

Rubriek – Luister en Praat	1	2	3	4	5
1. Luister na die storie met die nodige belangstelling.	Leerder toon geen belangstelling in die storie nie.	Leerder is die meeste van die tyd onoplettend en trek die ander leeders se aandag af. Besig met iets anders i.p.v om te luister.	Soms onoplettend. Droom. Trek soms ander se aandag af.	Luister meeste van die tyd met aandag. Is nie besig met iets anders nie.	Luister met aandag en toon die nodige belangstelling. Onderbreek nie die spreker nie. Hoflik en beleefd. Is nie verveeld nie.
2. Luister na die storie en identifiseer die hoofgedagte en besonderhede. Vertel 'n storie met 'n begin, middel en einde.	Leerder het geen poging aangewend om die storie oor te vertel nie en wou nie die aktiwiteit doen nie.	Woorde is omsamehangend wat niks met mekaar te doen het nie. Leerder mompel, praat sag of weier om te praat. Gedagtes word nie logies uitgedruk nie. Storie bestaan uit omsamehangende sinne. Dit is moeilik om die storielyn te verstaan.	Idees is ietwat georganiseerd, maar die hoofgedagte is nogsteeds nie duidelik nie. Baie feite is nie in 'n logiese volgorde nie, dit maak die storielyn moeilik om te verstaan. Juffrou moet die hele tyd die leerder vrae vra om hom aan te moedig.	Idees word duidelik uitgedruk. Verstaan die inhoud redelik maklik en kan die hoofgedagte en besonderhede identifiseer. Volgorde van storie word uitgedruk, maar woordeskat is nog beperk.	Idees word duidelik en georganiseerd uitgedruk. Herken hoofgedagte en fyner besonderhede. Storie word op 'n duidelike en georganiseerde wyse oorvertel. Die storie kan maklik verstaan word en dit is ryk aan woordeskat.
Totaal	____/20				
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2 = ____/10				

Lees Groepbegeleide lees

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit eie boek)		Punt behaal
3. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
4. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
5. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
6. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
7. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

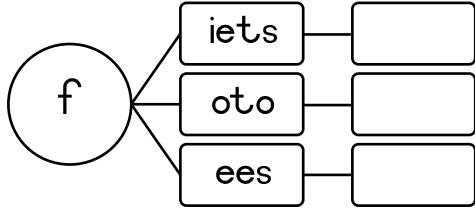
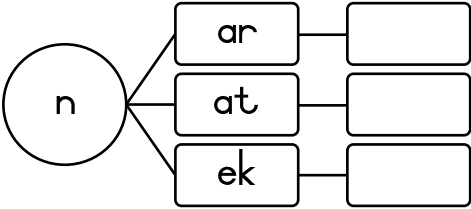


Klanke

1. Omkring die woorde wat pas by die woord in die eerste kolom.
(10)

rok	kok	mop	rek	hok	bok	hek	pop	
sit	hik	lip	wit	rit	wil	pit	pik	mik
ruk	buk	rug	sug	kruk	lug	hik	mus	
net	sit	pit	met	mes	pet	bed	bid	

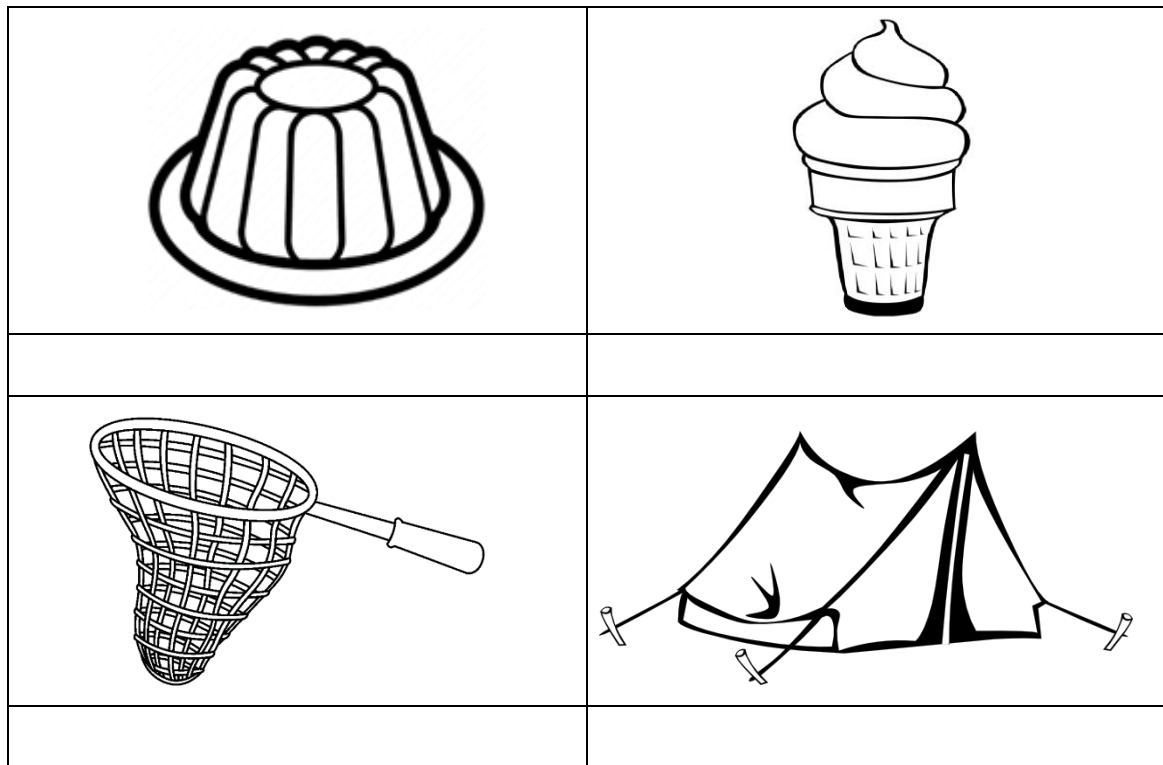
2. Bou die volgende woorde deur die letters saam te voeg.
(6 ÷ 2 = 3)



3. Skommel die letters reg om 'n woord te vorm. (3)

atk	
neh	
pli	

4. Skryf die woord neer vir elke prent. (4)



Rubriek: Klanke		Punt behaal
1. Omkring die woorde wat pas.	10	
2. Bou woorde.	3	
3. Skommel die woorde reg.	3	
4. Skryf die woord vir die prent.	4	
	Totaal	___/20
	Verwerkte punt uit 10	$20 \div 2 = \text{___}/10$

Handskrif

Skryf die paragraaf hieronder op die lynt jies oor. Onthou om net jies en leesbaar te skryf.

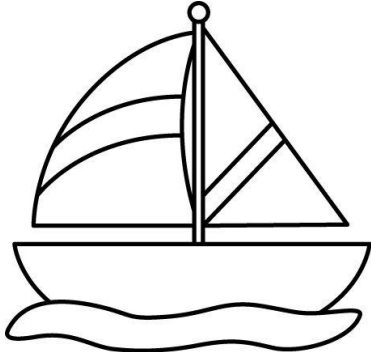
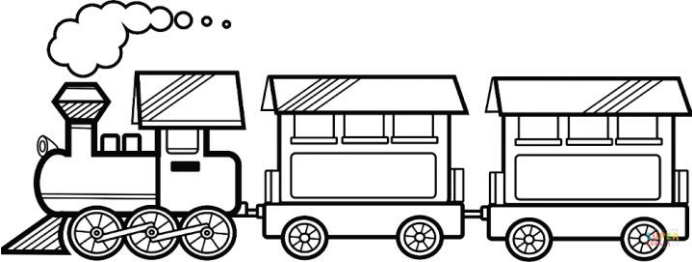
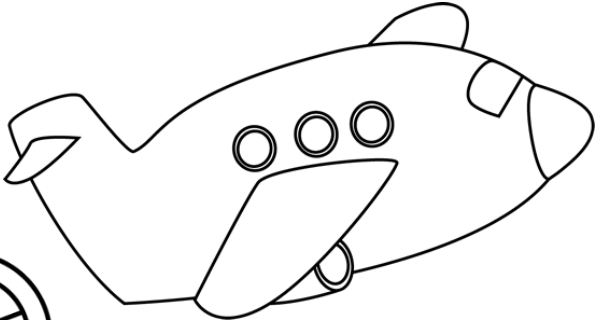
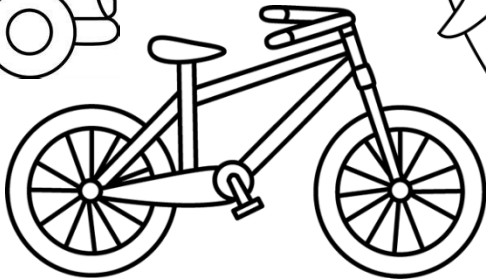
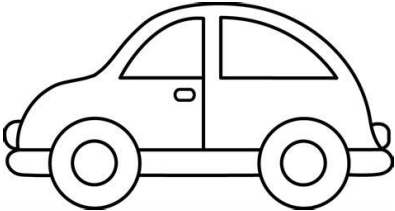
Die ou tannie hik en stik terwyl sy tik. Sy
moet baie mooi mik, want met al die gehik
kry sy glad nie getik.



Rubriek – Handskrif		Punt behaal
1. Korrekte lettervorming van kleinletters.	2	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters.	2	
3. Raak letters bo en onder korrek.	2	
4. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	2	
5. Algemene netheid van skrif.	2	
	Totaal	___/10

Skryf

Kyk na al die prente van verskillende tipes vervoer. Stel 'n lys saam deur elke prent se naam te skryf.



My lys

Rubriek – Skryf		Punt behaal
1. Een punt vir elke vervoermiddel se naam wat reg geskryf is.	5	
2. Netheid <ul style="list-style-type: none"> • 1 punt as die leerder slordig geskryf het. • 2 punte as die leerder redelik net jies geskryf het, maar dit kan verbeter. • Leerder het baie net jies en leesbaar geskryf. 	3	
3. Lys <ul style="list-style-type: none"> • Een punt as die woorde nie in 'n lys geskryf is nie. • 2 punte as die leerder die woorde in 'n lys geskryf het. 	2	
Totaal		___/10