Afrikaans Huistaal

Assesseringstaak Kwartaal 2

Graad 1

Naam en Van: ______________________________

Datum: ____________________________________

TAAK 2

MEMORANDUM

Afdelings		Punt
1. Luister en praat	20	
2. Lees	10	
3. Klanke	10	
4. Skryf en handskrif	20	
Totaal	60	

Luister en praat

Aktiwiteit 1

Aktiwiteit 1: Luister met belangstelling na 'n storie en teken 'n prent om begrip te toon.

Luister na die storie wat Juffrou vir jou gaan speel oor "Die prinses wat nooit wou lag". Teken dan 3 prente oor wat in die begin, middel en einde van die storie gebeur het.

Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek – Luister en Praat Aktiwiteit 1		Punt behaal
1. Teken die begin, middel en einde van die storie. 1 punt vir elke prent wat reg geteken is.	3	
2. Netheid van prente. • 1 punt vir slordige tekening. • 2 punte vir 'n tekening wat goed geteken is, maar netheid kan verbeter. • 3 punte vir 'n net jiese tekening. • 4 punte vir 'n uiterse net jiese tekening.	4	
3. Kreatiwiteit van tekening. • 1 punt vir 'n tekening wat afgerammel is. • 2 punte vir 'n oulike tekening vol kreatiwiteit.	2	
4. Is die prent kleurvol?	1	
Totaal:		___/10

"Die prinses wat nooit wou lag"

Begin

Waar die koning narre gekry het om die prinses te probeer laat lag.

Middel

Waar Goofy vir die prinses probeer laat lag deur verskillende goed te probeer. Enige van die volgende kan geteken word:

1. Waar Goofy val oor 'n klip op sy gesig.
2. Waar Goofy die eiers laat val en in die lug probeer hou soos 'n nar.
3. Waar Goofy die melk in sy hoed sit en dit oor hom mors.
4. Waar Goofy vol modder en hooi is omdat hy die varkie probeer vang het.
5. Waar die katte die vis opgevreet het en net 'n paar grate oor is.

Einde

Waar die prinses vir Goofy begin lag het omdat hy die koei op sy skouers gedra het. Goofy en sy ma trek in die paleis in.

Luister en praat

Aktiwiteit 2

Aktiwiteit 2: Oorvertelling van storie

Vertel vir Juffrou wat in die storie van "Die prinses wat nooit wou lag" gebeur het. Vertel die storie in volsinne.

Rubriek – Luister en Praat	1	2	3	4	5
1. Luister na die storie met die nodige belangstelling.	Leerder toon geen belangstelling in die storie nie.	Leerder is die meeste van die tyd onoplettend en trek die ander leerders se aandag af. Besig met iets anders i.p.v om te luister.	Soms onoplettend. Droom. Trek soms ander se aandag af.	Luister meeste van die tyd met aandag. Is nie besig met iets anders nie.	Luister met aandag en toon die nodige belangstelling. Onderbreek nie die spreker nie. Hoflik en beleefd. Is nie verveeld nie.
2. Luister na die storie en identifiseer die hoofgedagte en besonderhede. Vertel 'n storie met 'n begin, middel en einde.	Leerder het geen poging aangewend om die storie oor te vertel nie en wou nie die aktiwiteit doen nie.	Woorde is omsamehangend wat niks met mekaar te doen het nie. Leerder mompel, praat sag of weier om te praat. Gedagtes word nie logies uitgedruk nie. Storie bestaan uit omsamehangende sinne. Dit is moelik om die storielyn te verstaan.	Idees is ietwat georganiseerd, maar die hoofgedagte is nogsteeds nie duidelik nie. Baie feite is nie in 'n logiese volgorde nie, dit maak die storielyn moeilik om te verstaan. Juffrou moet die hele tyd die leerder vrae vra om hom aan te moedig.	Idees word duidelik uitgedruk. Verstaan die inhoud redelik maklik en kan die hoofgedagte en besonderhede identifiseer. Volgorde van storie word uitgedruk, maar woordeskat is nog beperk.	Idees word duidelik en georganiseerd uitgedruk. Herken hoofgedagte en fyner besonderhede. Storie word op 'n duidelike en georganiseerde wyse oorvertel. Die storie kan maklik verstaan word en dit is ryk aan woordeskat.
Totaal	____/20				
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2 = ____/10				

Lees
Groepbegeleide lees

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit eie boek)		Punt behaal
3. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
4. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
5. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
6. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
7. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Klanke

1. Omkring die woorde wat pas by die woord in die eerste kolom. (10)

rok	kok mop rek hok bok hek pop
sit	hik lip wit rit wil pit pik mik
ruk	buk rug sug kruk lug hik mus
net	sit pit met mes pet bed bid

2. Bou die volgende woorde deur die letters saam te voeg. (6 ÷ 2 = 3)

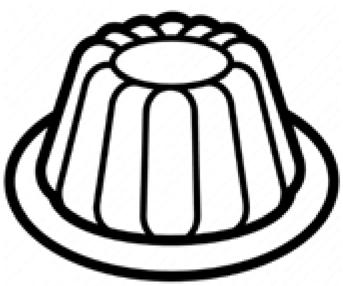
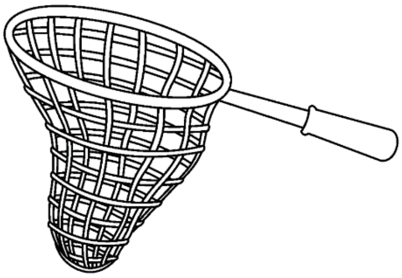
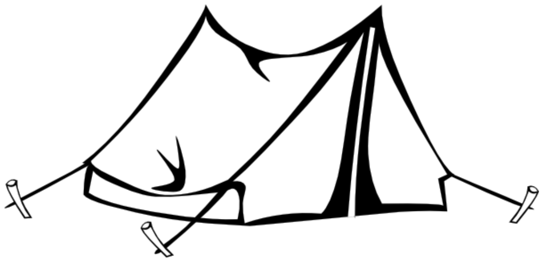
n: ar — nar; at — nat; ek — nek

f: iets — fiets; oto — foto; ees — fees

3. Skommel die letters reg om 'n woord te vorm. (3)

atk	kat / tak
neh	hen
pli	lip / pil

4. Skryf die woord neer vir elke prent. (4)

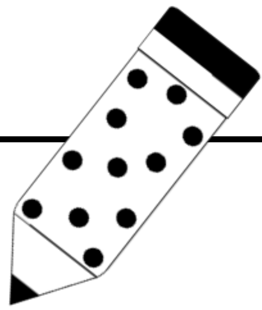
	
jellie	roomys
	
net	tent

Rubriek: Klanke		Punt behaal
1. Omkring die woorde wat pas.	10	
2. Bou woorde.	3	
3. Skommel die woorde reg.	3	
4. Skryf die woord vir die prent.	4	
Totaal	___/20	
Verwerkte punt uit 10	20 ÷ 2 = ___/10	

Handskrif

Skryf die paragraaf hieronder op die lyntjies oor. Onthou om netjies en leesbaar te skryf.

Die ou tannie hik en stik terwyl sy tik. Sy
moet baie mooi mik,want met al die gehik
kry sy glad nie getik.

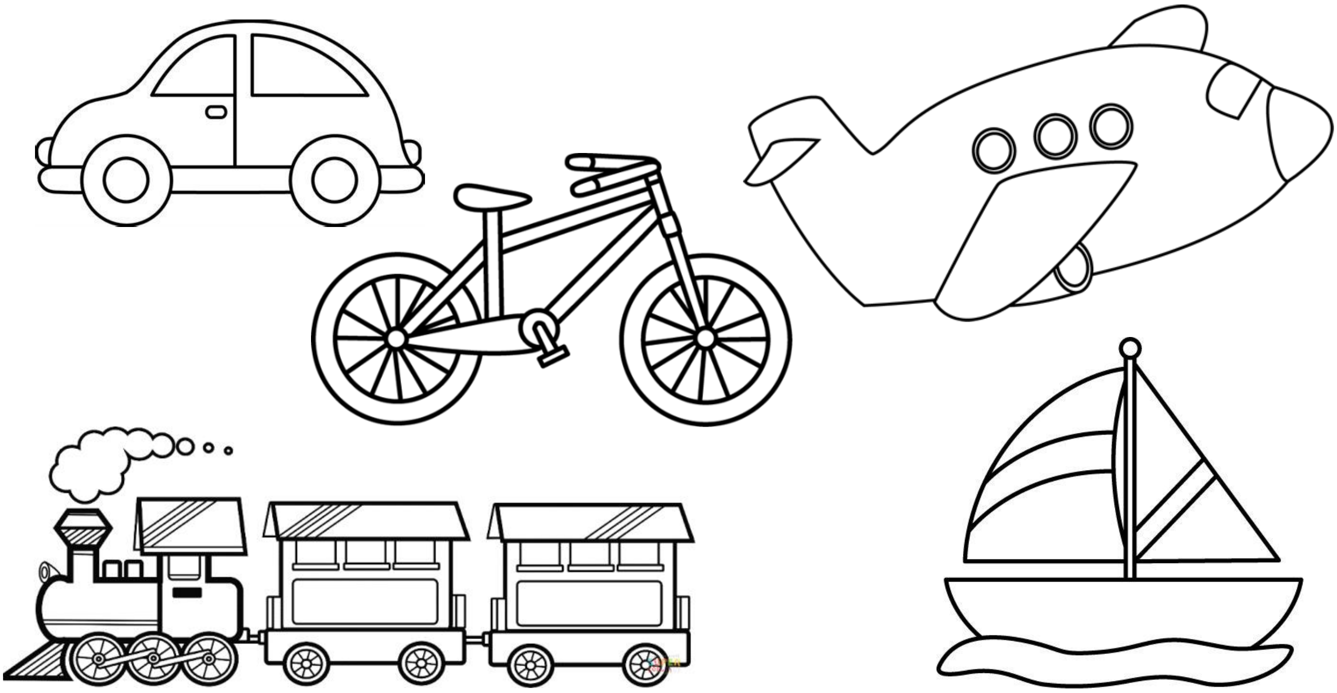


Die ou tannie hik en stik terwyl sy
tik. Sy moet baie mooi mik,want met
al die gehik kry sy glad nie getik.

Rubriek – Handskrif		Punt behaal
1. Korrekte lettervorming van kleinletters.	2	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters.	2	
3. Raak letters bo en onder korrek.	2	
4. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	2	
5. Algemene netheid van skrif.	2	
Totaal		____/10

Skryf

Kyk na al die prente van verskillende tipes vervoer. Stel 'n lys saam deur elke prent se naam te skryf.



My lys

1. kar
2. fiets
3. vliegtuig
4. boot
5. trein

Rubriek – Skryf		Punt behaal
1. Een punt vir elke vervoermiddel se naam wat reg geskryf is.	5	
2. Netheid • 1 punt as die leerder slordig geskryf het. • 2 punte as die leerder redelik netjies geskryf het, maar dit kan verbeter. • Leerder het baie netjies en leesbaar geskryf.	3	
3. Lys • Een punt as die woorde nie in 'n lys geskryf is nie. • 2 punte as die leerder die woorde in 'n lys geskryf het.	2	
Totaal		____/10