

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 3
Graad 3

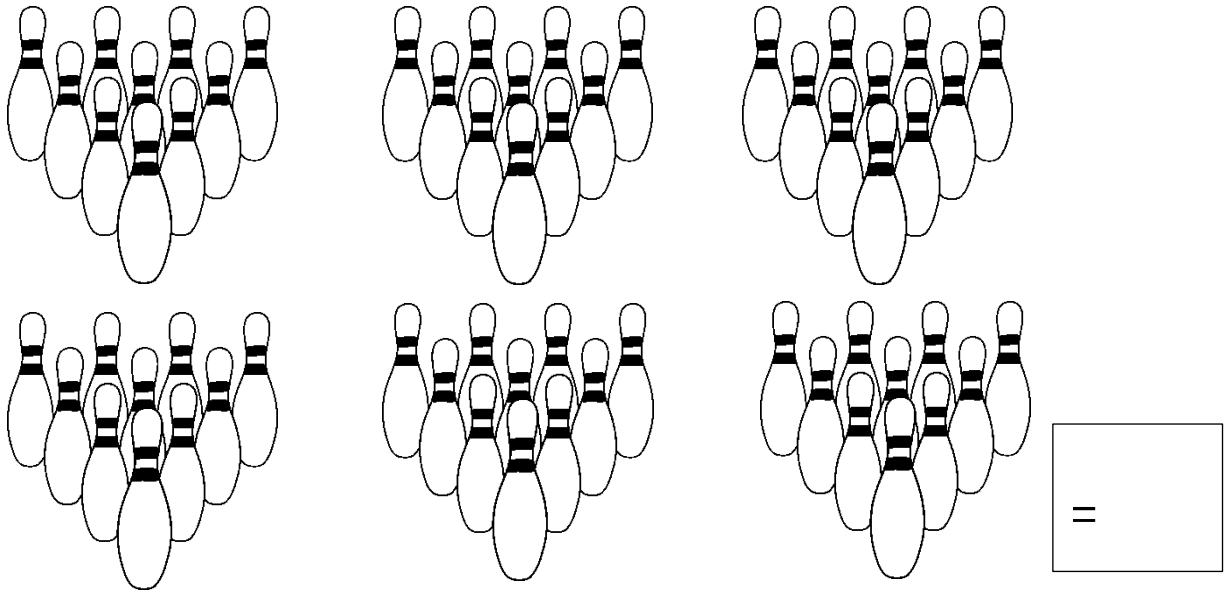
Naam en Van: _____

Datum: _____

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe <ul style="list-style-type: none"> • Aktiwiteit 1 - 10punte • Aktiwiteit 2 - 10punte • Aktiwiteit 3 - 15 punte 	35	
2. Patrone, funksies en algebra <ul style="list-style-type: none"> • Aktiwiteit 1 - 5punte • Aktiwiteit 2 - 5punte • Aktiwiteit 3 - 5 punte 	15	
3. Ruimte en vorm <ul style="list-style-type: none"> • Aktiwiteit 1 - 5punte • Aktiwiteit 2 - 5punte 	10	
4. Meting	10	
5. Datahantering	5	
Totaal	75	

Getalle, bewerkinge en
verwantskappe
Aktiwiteit I

1.1. Tel die volgende voorwerpe en skryf die antwoord in die blok neer. (1)



1.2. Rangskik

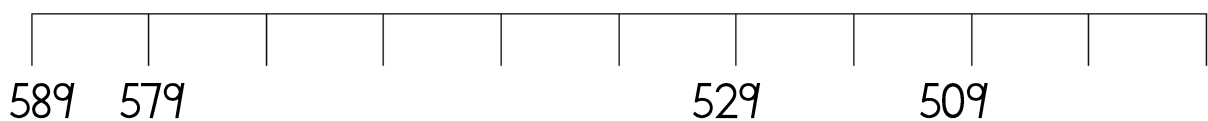
1.2.1 Rangskik die volgende getalle van die kleinste na die grootste. (1)

206, 602, 622, 260, 620

1.2.2 Rangskik die volgende getalle van die grootste na die kleinste. (1)

408, 401, 410, 418, 481,

1.3. Voltooi die getallelyn. (7)



Totaal Aktiwiteit I = ___/10

Getalle, bewerkings en
verwantskappe
Aktiwiteit 2

1.1. Bewerkings – Skryf die antwoorde neer. ($10 \div 2 = 5$)

a. $4 \times 4 + 5 = \underline{\quad}$

f. Wat is 20 meer as $547 = \underline{\quad}$

b. $49 - 5 = \underline{\quad}$

g. Wat is 100 minder as $899 = \underline{\quad}$

c. Halveer 100 = $\underline{\quad}$

h. 10 groepe van 10 = $\underline{\quad}$

d. Halveer $44 = \underline{\quad}$

i. $60 - 20 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

e. Verdubbel 25 = $\underline{\quad}$

j. 4 minder as $402 = \underline{\quad}$

1.2. Rond die volgende getalle af tot die naaste 10. (2)

a) $79 - \underline{\quad}$

b) $312 - \underline{\quad}$

1.3. Herbenoem – Vul die ontbrekende getalle in. (5)

1.5.1 $536 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

1.5.2 $\underline{\quad} + 80 + \underline{\quad} = 680$

1.4. Getalname en getalsimbole – Voltooi die tabel. (2)

Getalsimbool	Getalname
543	
	seshonderd en sewentig

1.5. Verdubbel en halveer. ($4 \div 2 = 2$)

Verdubbel	Halveer
25 =	48 =
13 =	50 =

1.6. Bereken die som van die volgende munte en note. (2).

a) $50c + 50c + 10c + 5c + 1c = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $R50,00 + R2,00 + 50c = \underline{\hspace{2cm}}$

1.7. Pas die geld se name by hul noot of munt deur 'n lyn te trek. ($4 \div 2 = 2$)

Vyf rand	Tweehonderd rand	Vyftig sent	Honderd rand
----------	------------------	-------------	--------------



Totaal Aktiwiteit 2 uit 20 = $\underline{\hspace{1cm}}$ /20
 Totaal Aktiwiteit 2 uit 10 - ($20 \div 2$) = $\underline{\hspace{1cm}}$ /10

Getalle, bewerkings en
verwantskappe
Aktiwiteit 3

1.1. Bereken die volgende somme. Toon alle stappe. (4)

$253 + 182 = \underline{\hspace{2cm}}$	$548 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$
(2)	(2)

1.2. Woordprobleme

a. Boer Frans koop 42 hoenders. Sy broer Willem gee vir hom nog 54 hoenders. Hoeveel hoenders het Boer Frans altesaam? (2)

b. Daar is 81 rooibokke in 'n wildskamp. Twee jagluipeerde kom binne die kamp en byt 29 van die rooibokke dood. Hoeveel rooibokke is oor? (2)

1.3. Watter getal kom voor, tussen en na? ($6 \div 2 = 3$)

Voor	Tussen	Na
23 <u>4</u>		236
	<u>4</u> 56	
<u>4</u> 88	<u>4</u> 89	
<u>4</u> 98		500
313		315

1.4. Wat is die plekwaarde en die getalwaarde van die getal wat geonderstreep is? Voltooi die tabel. Die eerste ry is vir jou gedoen. (4)

Getal	Plekwaarde	Getalwaarde
3 <u>4</u> 5	Tiene	40
<u>4</u> 56		
<u>4</u> 56		

Totaal Aktiwiteit 3 = ___/15

Patrone, funksies en algebra
Aktiwiteit 1

2.1. Patrone - Voltooi die patrone hieronder. (5)



Tel terug in 100'e	Tel terug in 10'e	Tel vorentoe in 10'e	Tel vorentoe in 50's	Tel terug in 2's
800	389	555	350	220
700	379	565	400	218
	369		450	
		595		
300				210
	329		650	

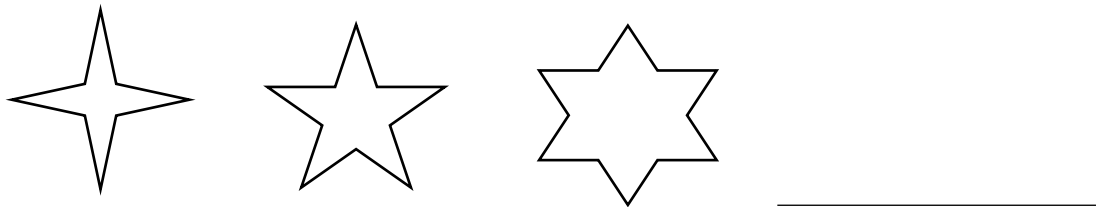
Totaal Aktiwiteit 1 = ___/5

Patrone, funksies en
algebra
Aktiwiteit 2

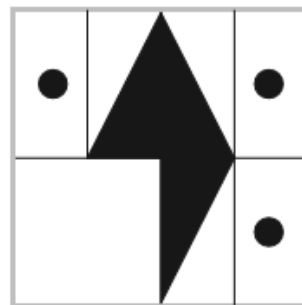
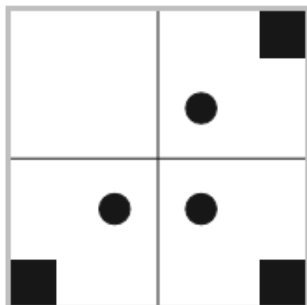
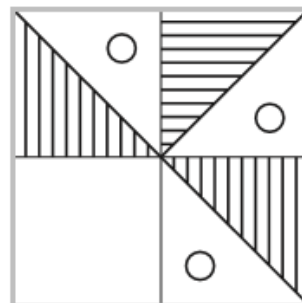
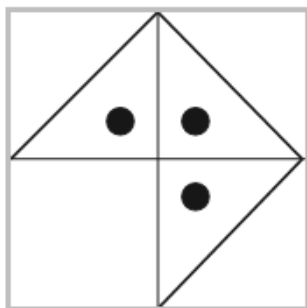
2.1. Brei die patroon hieronder een keer uit. ($\frac{1}{2}$)



2.2. Teken die ster wat volgende kom. ($\frac{1}{2}$)



2.3. Voltooi die patrone in die vierkante. (4)



Totaal Aktiwiteit 2 = ____/5

Patrone, funksies en
algebra
Aktiwiteit 3

2.1. 'n Getal is weggelaat uit die patroon.
Omkring die antwoord. (1)

130, 150, 170, _____, 210

a) 180

b) 190

c) 200

2.2. Klara het die volgende patroon geskryf.

226, 221, 216, 211, 206, _____, _____, _____.

Wat sal die volgende 3 getalle van die patroon wees? (1)

a) 203, 200, 197

b) 204, 202, 200

c) 201, 196, 191

d) 205, 204, 203

2.3. Voltooi die volgende tabel. ($6 \div 2 = 3$)

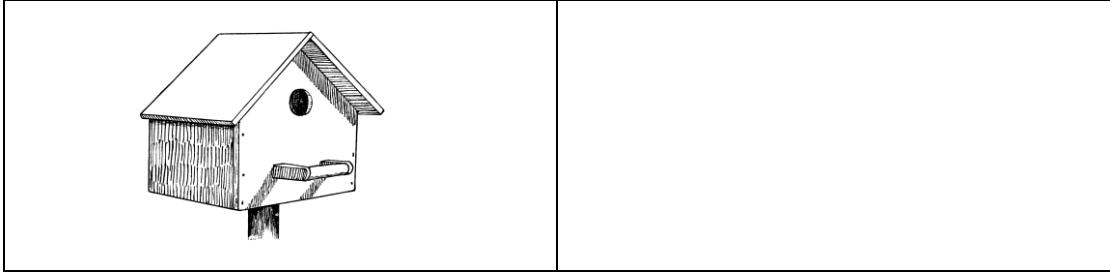
1	2	3	4	5	6	10	11	20
10	20						110	

Totaal Aktiwiteit 3 = ____/5

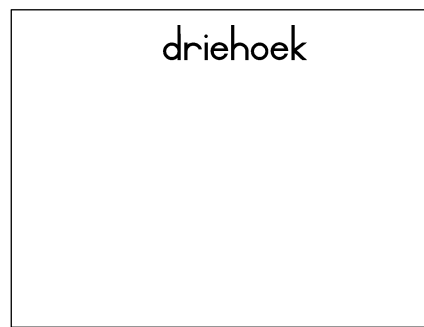
Ruimte en vorm

Aktiwiteit I

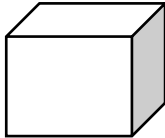
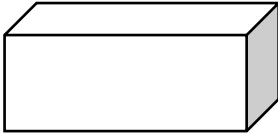
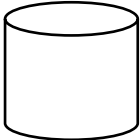
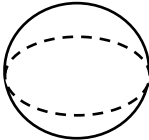
3.1. Teken die bo-aansig van die volgende voorwerp. (1)



3.2. Teken die volgende vorms in die blokke. (2)



3.3. Pas die 3D-voorwerp by sy naam deur 'n lyn te trek. ($4 \div 2 = 2$)

		sfeer
		kubus
		reghoekige prisma
		silinder

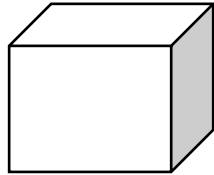
Totaal Aktiwiteit I = ___/5

Ruimte en vorm

Aktiwiteit 2

3.1. Is die volgende vorms plat of geboë? Kleur die regte antwoord in. (2)

c.



geboë

reguit

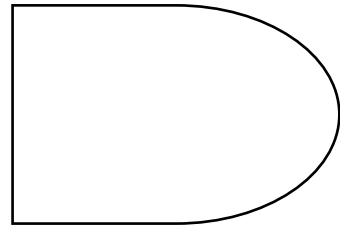
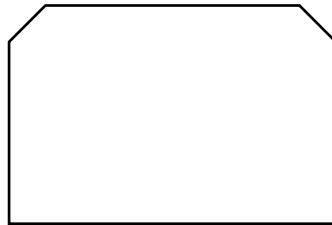
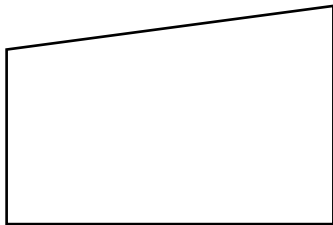
d.



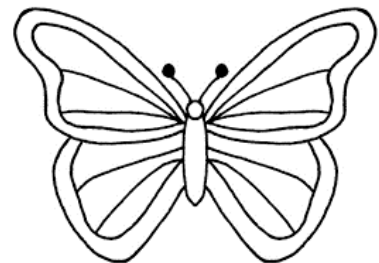
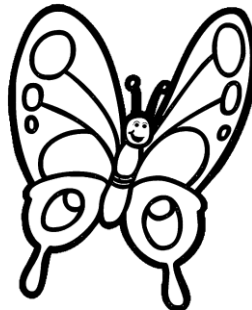
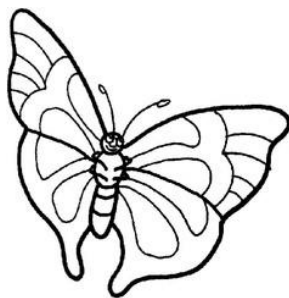
geboë

reguit

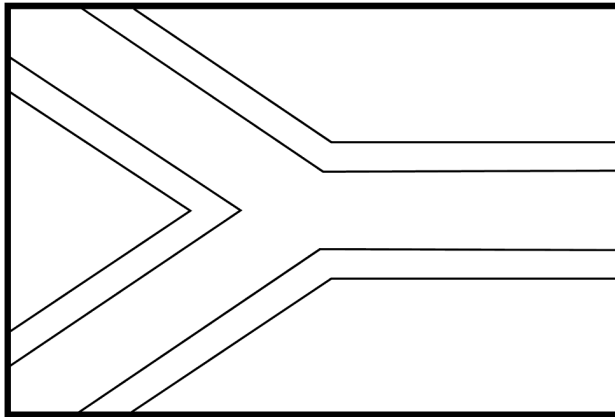
3.2. Watter van die volgende vorms het 'n geboë en reguit sy? Kleur die vorm in. (1)



3.3. Kyk na die prente en kleur die skoenlapper in wat simmetries is. (1)



3.4. Verdeel die Suid-Afrikaanse landsvlag simmetries. (1)



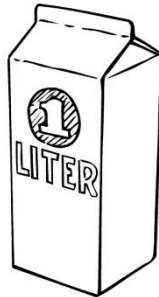
Totaal Aktiviteit 2 = ___/5

Meting

4.1. Rangskik die volgende houers se volumes van die meeste tot die minste. ($4 \div 2 = 2$)



houer 1



houer 2



houer 3



houer 4

- 4.1.1. _____
4.1.2. _____
4.1.3. _____
4.1.4. _____

4.2. In watter meeteenheid gaan ek ver afstande meet, byvoorbeeld die afstand tussen twee stede? _____

4.3. Watter meetinstrument gebruik jy om gram en kilogram te meet? _____

4.4. Watter een is die meeste? Onderstreep die regte antwoord.

6 minute

6 ure

60 sekondes

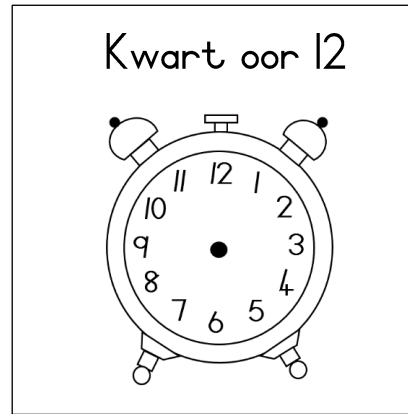
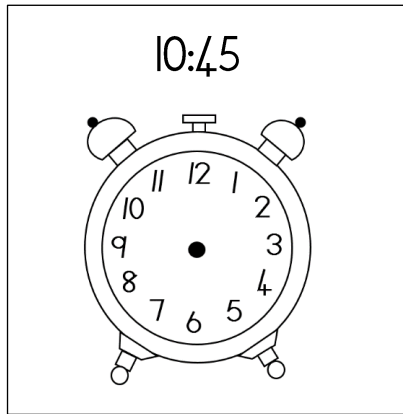
4.5. Voltooi die volgende:

(a) 2 ure = _____ minute

(b) 'n Halwe jaar = _____ maande

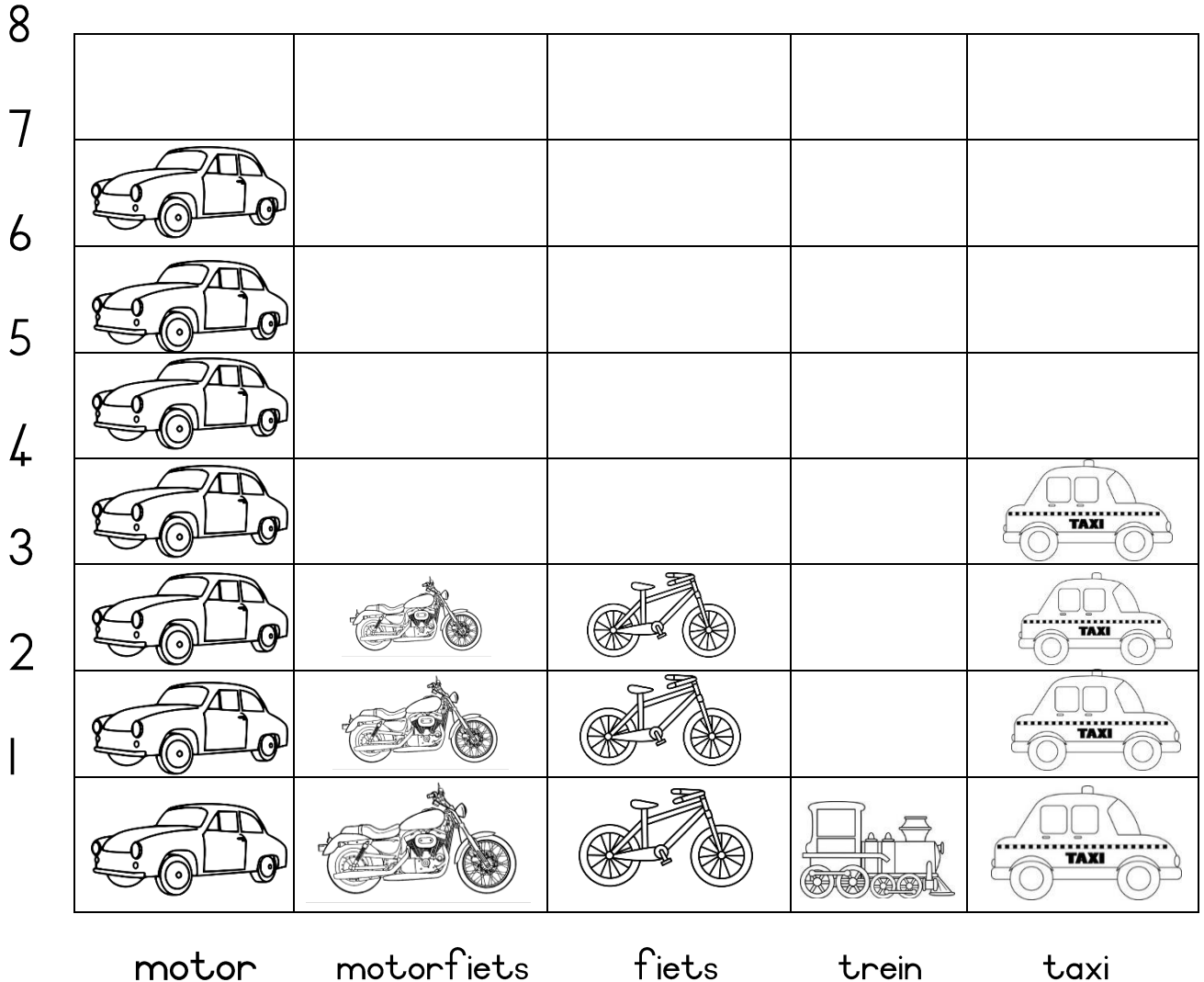
(c) 1 dag is = _____ ure.

4.6. Teken die wysers op die horlosie om die tyd aan te dui. (2)



Totaal Meting = ___/10

Datahantering



Beantwoord die vrae:

- Van watter vervoermiddel hou die mense die meeste? _____ (1)
- Van watter vervoermiddel hou die mense die minste? _____ (1)
- Van watter vervoermiddel hou hulle ewe veel? _____ (1)
- Daar is ___ meer mense wat motors gebruik as taxi's. (1)
- Skryf jou eie opskrif vir die piktogram op die lyn bo die grafiek. (1)