

Wiskunde  
Assesseringstaak Kwartaal 3  
Graad 3

Naam en Van: \_\_\_\_\_

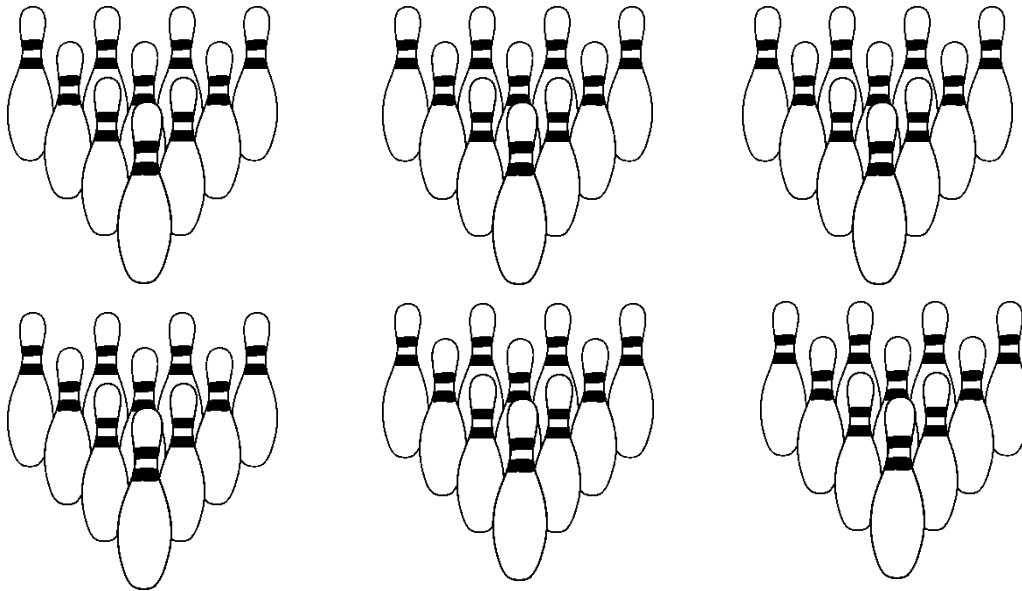
Datum: \_\_\_\_\_

MEMORANDUM

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiwiteit 1 - 10 punte</li><li>• Aktiwiteit 2 - 10 punte</li><li>• Aktiwiteit 3 - 15 punte</li></ul>	35	
2. Patrone, funksies en algebra <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiwiteit 1 - 5 punte</li><li>• Aktiwiteit 2 - 5 punte</li><li>• Aktiwiteit 3 - 5 punte</li></ul>	15	
3. Ruimte en vorm <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiwiteit 1 - 5 punte</li><li>• Aktiwiteit 2 - 5 punte</li></ul>	10	
4. Meting	10	
5. Datahantering	5	
Totaal	75	

Getalle, bewerkings en  
verwantskappe  
Aktiwiteit I

1.1. Tel die volgende voorwerpe en skryf die antwoord in die blok neer. (1)



1.2. Rangskik

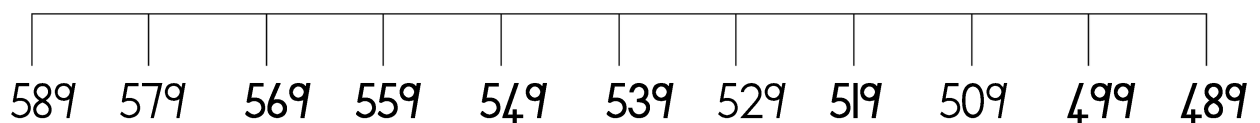
1.2.1 Rangskik die volgende getalle van die kleinste na die grootste. (1)

206, 602, 622, 260, 620  
206, 260, 602, 620, 622

1.2.2 Rangskik die volgende getalle van die grootste na die kleinste. (1)

408, 401, 410, 418, 481,  
481, 418, 410, 408, 401

1.3. Voltooi die getallelyn. (7)



Totaal Aktiwiteit I = \_\_\_/10

Getalle, bewerkings en  
verwantskappe  
Aktiwiteit 2

1.1. Bewerkings – Skryf die antwoorde neer. ( $10 \div 2 = 5$ )

a.  $4 \times 4 + 5 = 21$

f. Wat is 20 meer as  $547 = 567$

b.  $49 - 5 = 44$

g. Wat is 100 minder as  $899 = 799$

c. Halveer  $100 = 50$

h. 10 groepe van 10 = 100

d. Halveer  $44 = 22$

i.  $60 - 20 + 6 + 3 = 49$

e. Verdubbel  $25 = 50$

j. 4 minder as  $402 = 398$

1.2. Rond die volgende getalle af tot die naaste 10. (2)

a)  $79 - 80$

b)  $312 - 310$

1.3. Herbenoem – Vul die ontbrekende getalle in. (5)

1.5.1  $536 = \underline{500} + \underline{30} + \underline{6}$

1.5.2  $\underline{600} + 80 + \underline{0} = 680$

1.4. Getalname en getalsimbole – Voltooi die tabel. (2)

Getalsimbool	Getalname
543	Vyfhonderd drie en veertig
670	seshonderd en sewentig

1.5. Verdubbel en halveer. ( $4 \div 2 = 2$ )

Verdubbel	Halveer
$25 = 50$	$48 = 24$
$13 = 26$	$50 = 25$

1.6. Bereken die som van die volgende munte en note. (2).

a)  $50c + 50c + 10c + 5c + 1c = R1.16$

b)  $R50,00 + R2,00 + 50c = R52.50$

1.7. Pas die geld se name by hul noot of munt deur 'n lyn te trek. ( $4 \div 2 = 2$ )

Vyf rand	Tweehonderd rand	Vyftig sent	Honderd rand
----------	------------------	-------------	--------------



Totaal Aktiwiteit 2 uit 20 = \_\_\_/20  
 Totaal Aktiwiteit 2 uit 10 - ( $20 \div 2$ ) = \_\_\_/10

Getalle, bewerkings en  
verwantskappe  
Aktiwiteit 3

1.1. Bereken die volgende somme. Toon alle stappe. (4)

$253 + 182 = \underline{\hspace{2cm}}$ $= 200 + 50 + 3 + 100 + 80 + 2$ $= 200 + 100 + 50 + 80 + 3 + 2$ $= 300 + 130 + 5$ $= 430 + 5$ $= 435$ <p>1 punt metode 1 punt korrekte antwoord</p> <p style="text-align: right;">(2)</p>	$548 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$ $= (500 + 40 + 8) - (200 + 30 + 9)$ $= (500 - 200) + (40 - 30) + (8 - 9)$ $= 300 + 0 + 9$ $= 309$ <p>1 punt metode 1 punt korrekte antwoord</p> <p style="text-align: right;">(2)</p>
--	--

1.2. Woordprobleme

- a. Boer Frans koop 42 hoenders. Sy broer Willem gee vir hom nog 54 hoenders. Hoeveel hoenders het Boer Frans altesaam? (2)

$$42 + 54\checkmark = 96 \text{ hoenders}\checkmark$$

- b. Daar is 81 rooibokke in 'n wildskamp. Twee jagluiperde kom binne die kamp en byt 29 van die rooibokke dood. Hoeveel rooibokke is oor? (2)

$$81 - 29\checkmark = 52 \text{ rooibokke}\checkmark$$

1.3. Watter getal kom voor, tussen en na? ( $6 \div 2 = 3$ )

Voor	Tussen	Na
23 <u>4</u>	235	236
<u>4</u> 55	456	457
488	489	490
498	499	500
313	314	315

1.4. Wat is die plekwaarde en die getalwaarde van die getal wat onderstreep is? Voltooi die tabel. Die eerste ry is vir jou gedoen. (4)

Getal	Plekwaarde	Getalwaarde
3 <u>4</u> 5	Tiene	40
<u>4</u> 56	Honderde	400
4 <u>5</u> 6	Ene	60

Totaal Aktiwiteit 3 = \_\_\_\_/15

Patrone, funksies en  
algebra  
Aktiwiteit I

2.1. Patrone - Voltooi die patrone hieronder. (5)



Tel terug in  
100'e

Tel terug in  
10'e

Tel vorentoe  
in 10'e

Tel vorentoe  
in 50's

Tel terug in  
2's

800

389

555

350

220

700

379

565

400

218

600

369

575

450

216

500

359

585

500

214

400

349

595

550

212

300

339

605

600

210

329

650

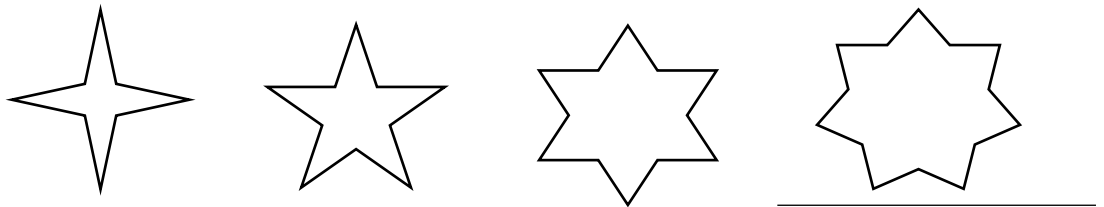
Totaal Aktiwiteit I = \_\_\_/5

Patrone, funksies en  
algebra  
Aktiwiteit 2

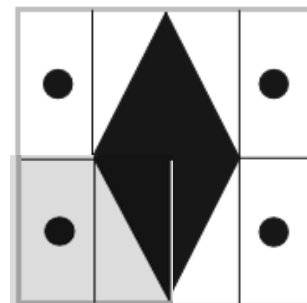
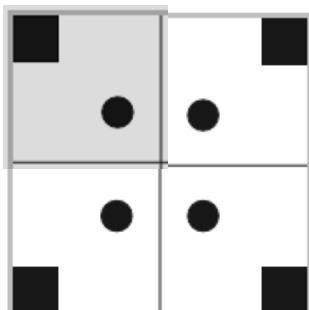
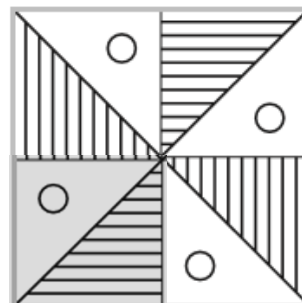
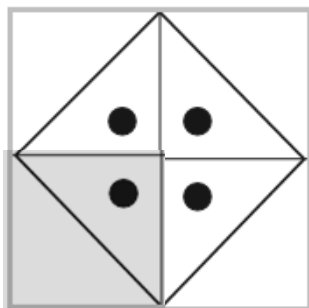
2.1. Brei die patroon hieronder een keer uit. ( $\frac{1}{2}$ )



2.2. Teken die ster wat volgende kom. ( $\frac{1}{2}$ )



2.3. Voltooi die patrone in die vierkante. (4)



Totaal Aktiwiteit 2 = \_\_\_\_/5



Patrone, funksies en  
algebra  
Aktiwiteit 3

2.1. 'n Getal is weggelaat uit die patroon.  
Omkring die antwoord. (1)

130, 150, 170, \_\_\_\_\_, 210

a) 180

b) 190

c) 200

2.2. Klara het die volgende patroon geskryf.

226, 221, 216, 211, 206, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Wat sal die volgende 3 getalle van die patroon wees? (1)

a) 203, 200, 197

b) 204, 202, 200

c) 201, 196, 191

d) 205, 204, 203

2.3. Voltooi die volgende tabel. ( $6 \div 2 = 3$ )

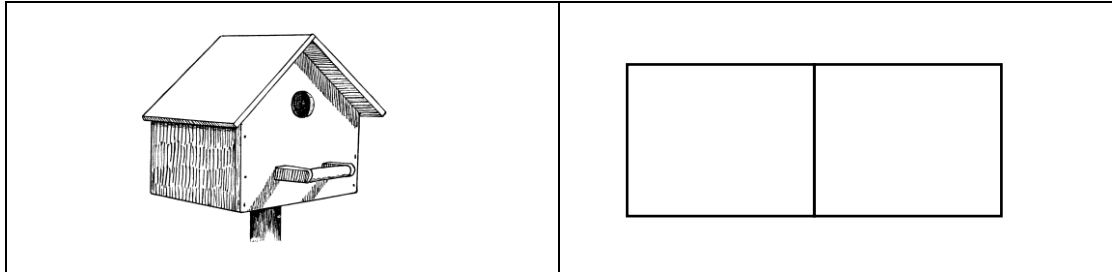
1	2	3	4	5	6	10	11	20
10	20	30	40	50	60	100	110	120

Totaal Aktiwiteit 3 = \_\_\_\_/5

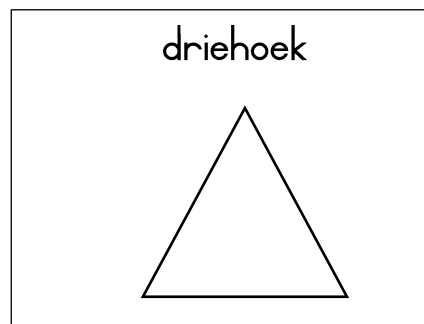
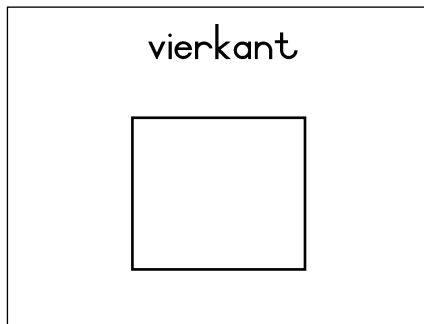
# Ruimte en vorm

## Aktiwiteit I

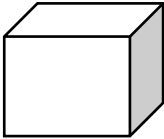
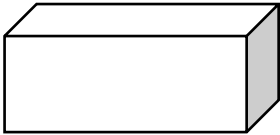
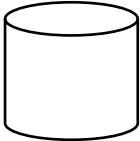
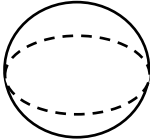
3.1. Teken die bo-aansig van die volgende voorwerp. (1)



3.2. Teken die volgende vorms in die blokke. (2)



3.3. Pas die 3D-voorwerp by sy naam deur 'n lyn te trek. ( $4 \div 2 = 2$ )

		sfeer
		kubus
		reghoekige prisma
		silinder

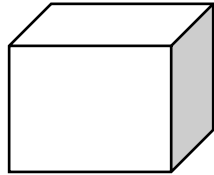
Totaal Aktiwiteit I = \_\_\_/5

# Ruimte en vorm

## Aktiwiteit 2

3.1. Is die volgende vorms plat of geboë? Kleur die regte antwoord in. (2)

c.



geboë

reguit

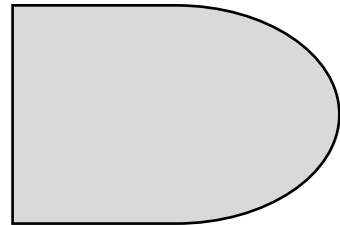
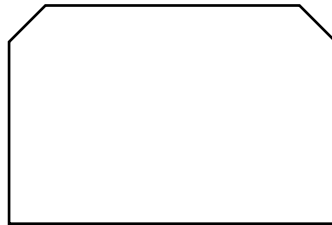
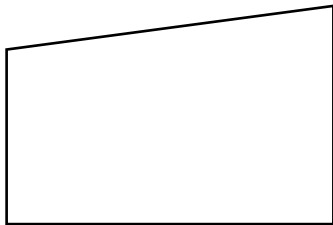
d.



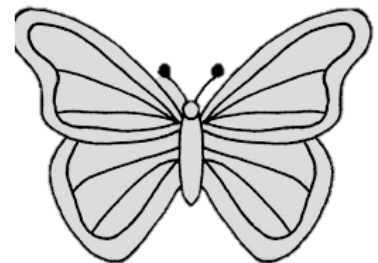
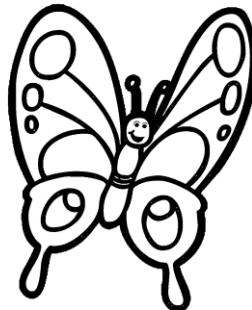
geboë

reguit

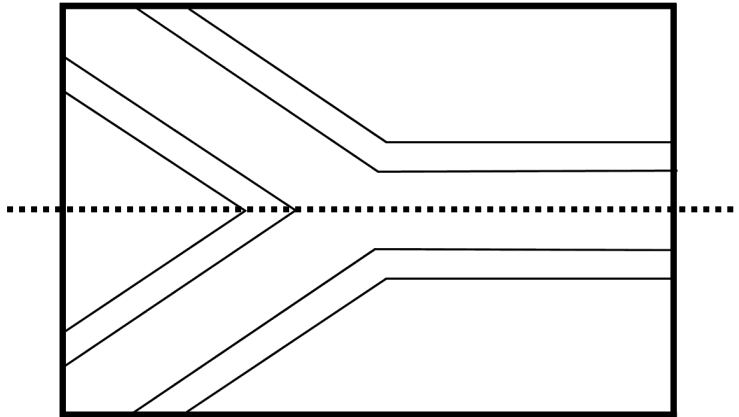
3.2. Watter van die volgende vorms het 'n geboë en reguit sy? Kleur die vorm in. (1)



3.3. Kyk na die prente en kleur die skoenlapper in wat simmetries is. (1)



3.4. Verdeel die Suid-Afrikaanse landsvlag simmetries. (1)



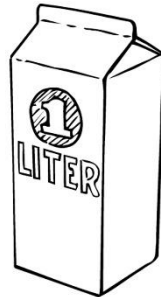
Totaal Aktiviteit 2 = \_\_\_/5

## Meting

4.1. Rangskik die volgende houers se volumes van die meeste tot die minste. ( $4 \div 2 = 2$ )



houer 1



houer 2



houer 3



houer 4

- 4.1.1. Houer 4
- 4.1.2. Houer 2
- 4.1.3. Houer 3
- 4.1.4. Houer 1

4.2. In watter meeteenheid gaan ek ver afstande meet, byvoorbeeld die afstand tussen twee stede? Kilometer

4.3. Watter meetinstrument gebruik jy om gram en kilogram te meet? Kombuisskaal of skaal

4.4. Watter een is die meeste? Onderstreep die regte antwoord.

6 minute

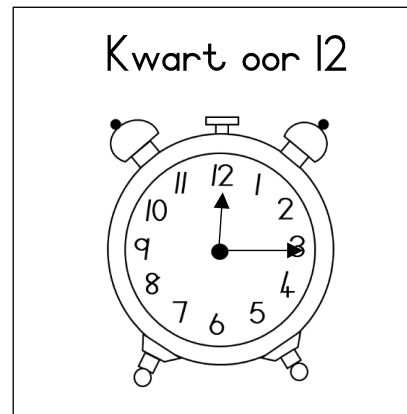
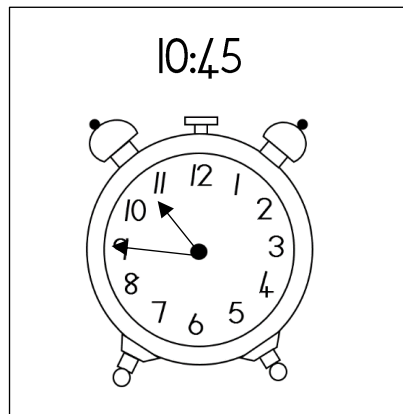
6 ure

60 sekondes

4.5. Voltooi die volgende:

- (a) 2 ure = 120 minute
- (b) 'n Halwe jaar = 6 maande
- (c) 1 dag is = 24 ure.

















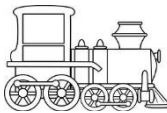

4.6. Teken die wysers op die horlosie om die tyd aan te dui. (2)



Totaal Meting = \_\_\_/10

# Datahantering

## Verskillende vervoermiddels ✓

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					
	motor	motorfiets	fiets	trein	taxi

Beantwoord die vrae:

1. Van watter vervoermiddel hou die mense die **meeste**?  
motor (1)
2. Van watter vervoermiddel hou die mense die **minste**?  
trein (1)
3. Van watter vervoermiddel hou hulle **ewe veel**?  
Motorfiets en fiets (1)
4. Daar is **3** meer mense wat motors gebruik as taxi's. (1)
5. Skryf jou eie opskrif vir die piktogram op die lyn bo die grafiek. (1)