

**Wiskunde**  
**Assesseringsstaak Kwartaal 4**  
**Graad 3**

Naam en Van: \_\_\_\_\_

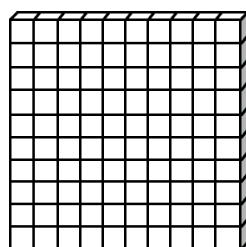
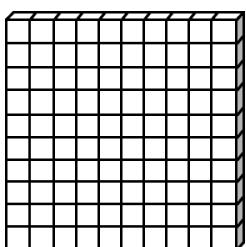
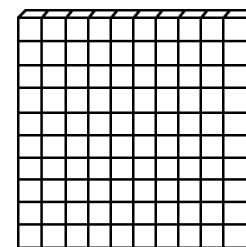
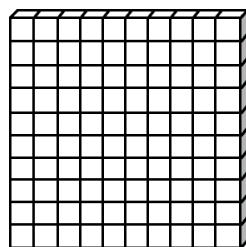
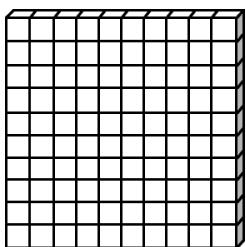
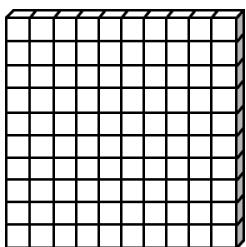
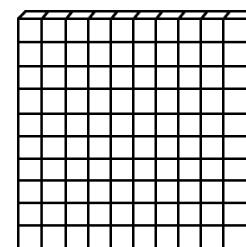
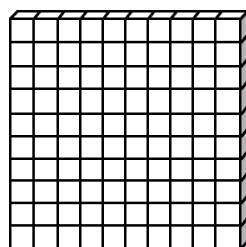
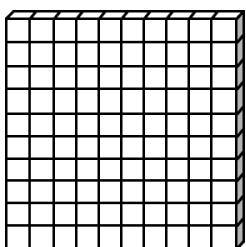
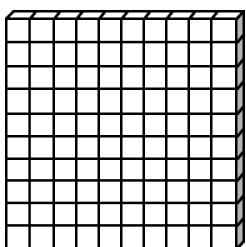
Datum: \_\_\_\_\_

**MEMORANDUM**

Afdeling	Punt behaal
I. Getalle, bewerkings en verwantskappe	65
2. Patrone, funskies en algebra.	10
3. Ruimte en vorm	11
4. Meting	9
5. Datahantering	5
Totaal	100

## Afdeling I: Getalle, bewerkings en verwantskappe

- I.I. Hier is 100 blokkies in elke blok. Tel in groepe om jou te help.  
Skryf jou antwoord in die blok. (II)



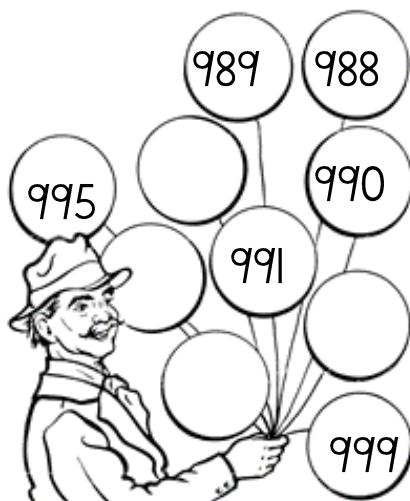
= 1000

- I.2. Voltooi – Tel aan en tel terug (5)
- I.2.1. 900, 920, **940**, 960, 980, 1000. (II)
- I.2.2. 1000, 998, 996, **994**, 992, 990. (II)
- I.2.3. 970, 975, **980**, 985, 990, **995**, 1000. (II)
- I.2.4. 750, 800, 850, **900**, 950, 1000. (II)
- I.2.5. 1000, 975, 950, **925**, **900**, 875, 850. (II)

- I.3. Voltooи die tabel deur die getalname en getalsimbole in te vul. (5)

Getalnaam	Getalsimbool
seshonderd vyf en tagtig	685
agthonderd twee en sestig	862
vierhonderd	400
drieënhonderd twee en twintig	322
vyfhonderd en sewe	507

- I.4. Kyk na die volgende getalle en beantwoord die vrae: (2)



- I.5. Orden die getalle in die ballonne vanaf die kleinste tot die grootste. (I)  
988, 989, 990, 991, 995, 999.
- I.6. Orden die getalle in die ballonne vanaf die grootste na die kleinste. (II)  
999, 995, 991, 990, 989, 988.

- I.7. Vul in meer as of minder as tussen die volgende getalle. (2)
- I.7.1 999 is **meer** as 989 (1)
- I.7.2 818 is **minder** as 881 (1)
- I.8. Breek die volgende getalle op in honderde, tiene en ene. (4)
- I.8.1.  $649 = \underline{600} + \underline{40} + \underline{9}$  (2)
- I.8.2.  $880 = \underline{800} + \underline{80} + \underline{0}$  (2)
- I.9. Los die volgende probleme op. Jy moet jou bewerkings wys en 'n getalsin skryf. (8)

I.9.2. Ben wil graag Gold Reef City te gaan saam sy vriende. Dit kos R125 om in te gaan. Sy pa sê hy moet mense se karre was vir R25. Hoeveel karre gaan Ben moet was om genoeg geld te he? (4)

Tel in 25's tot by 125

$25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 125$ . Dus moet hy 5 karre was want daar is vyf 25's

OF

$$125 \div 5 =$$

$$= (100 + 25) \div 25$$

$$= (100 \div 25) + (25 \div 25)$$

$$= 4 + 1$$

$$= 5 \quad \text{Ben sal vyf karre moet was}$$

- 2 punte vir getalsin
- 2 punte vir bewerkings met korrekte antwoord.

**Getalsin:**  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 125$

OF

$125 \div 5 = 5 \text{ karre}$

I.9.2. Daar is 598 passasiers op 'n trein. 17 passasiers klim af. Hoeveel passasiers is oor op die trein?

(4)

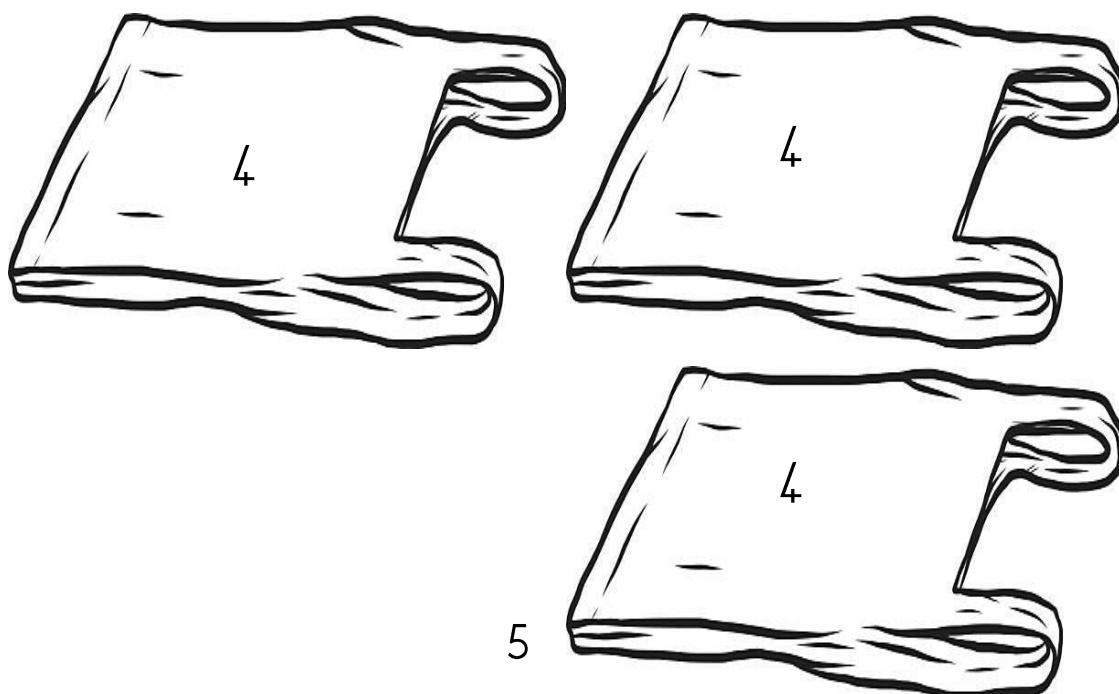
$$\begin{aligned}598 - 17 &= \\&= (500 + 90 + 8) - (10 + 7) \\&= (500 - 0) + (90 - 10) + (8 - 7) \\&= 500 + 80 + 1 \\&= 581\end{aligned}$$

passasiers is oor op die trein.

- 2 punte vir getalsin
- 2 punte vir bewerkings met korrekte antwoord.

Getalsin:  $598 - 17 = 581$  passasiers oor op die trein.

I.10. 'n Man verkoop pannekoekte. 'n Dame vra vir hom dat sy 12 pannekoekte gelykop verdeel wil hê in 3 sakkies. Help die man om die pannekoekte gelykop te verdeel in die 3 sakkies hieronder en beantwoord dan die vrae. (5)



I.I.1. Hoeveel groepe tel jy? 3 (1)

I.I.2. Hoeveel pannekoekte is in elke groep? 4 (1)

I.I.3. Hoeveel pannekoekte is daar altesaam? 12 (1)

I.I.4. Skryf 'n getalsin: 4 + 4 + 4 = 12 (1)

I.II. Hoofrekene – Voltooi. (10)

a.  $25 + 25 + 25 = 75$

f.  $200 + 200 = 400$

b. 25 meer as 250 = 275

g.  $900 + 4 = 904$

c. 5 meer as 85 = 90

h.  $800 - 5 = 795$

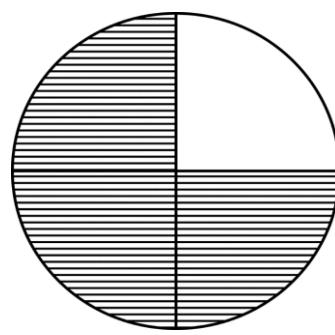
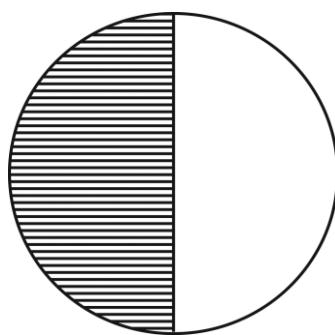
d. 1 minder as 81 = 80

i.  $880 + 100 = 980$

e. 1 meer as 79 = 80

j.  $6 + 6 + 6 = 18$

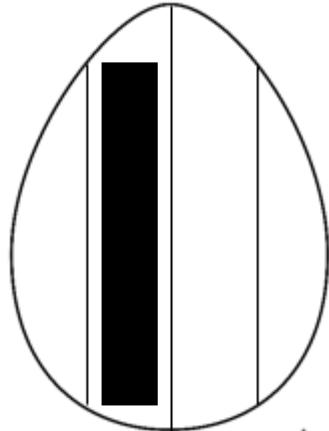
I.II. Sê watter breuk is ingekleur. Kleur die regte antwoord in. (2)



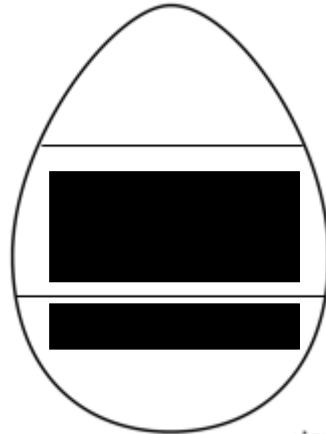
1 derde
1 kwart
half

half
kwart
driekwart

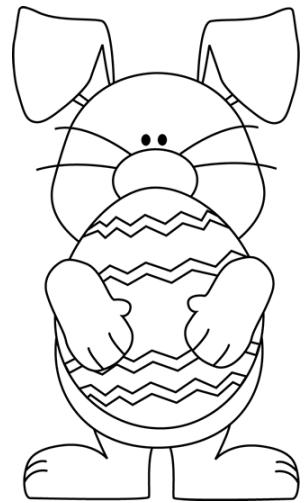
I.I3. Help die paashaas om die paaseiers op die volgende maniere in te kleur.  
(2)



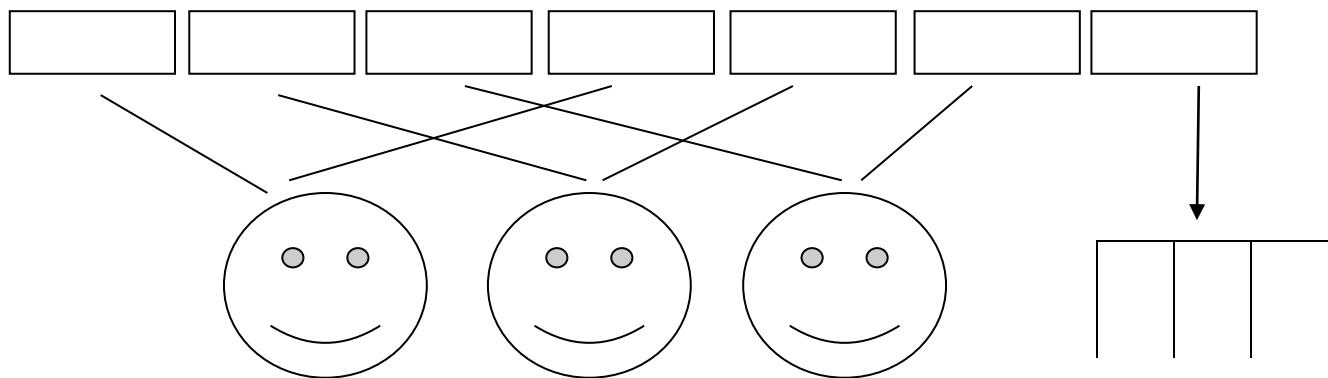
1 kwart



twee derdes



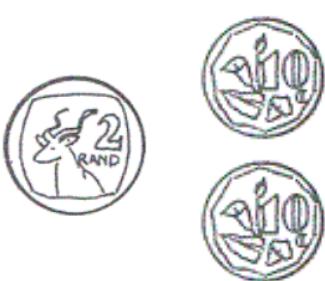
I.I2. Deel 7 s jokolade stafies tussen 3 vriende sodat hulle elkeen dieselfde hoeveelheid van die s jokolade kry en daar niks oor is nie. Teken 'n prent om jou antwoord te bewys. (2)



Elkeen kry 2 hele s jokolade stafies en die laaste stafie word in 3 verdeel. Dus kry elkeen 2 en  $\frac{1}{3}$  s jokolade stafie.

1 punt vir tekening en 1 punt vir antwoord.

I.I3. Tel die geld in elke ry en skryf die total in die blokkie neer. (5)

 	= R230
 	= R37,50
 	= R200
 	= R62,20
	= R65

I.I4. Optelling en aftrekking

(10)

Doen die volgende somme. Toon alle bewerkings.

A.  $525 + 72 = \square$  (5)

$$\begin{aligned} &= (500 + 0)v + (20 + 70)v + (5 + 2)v \\ &= 500 + 90 + 7v \\ &= 597v \end{aligned}$$

B.  $889 - 137 = \square$  (5)

$$\begin{aligned} &= (800 - 100)v + (80 - 30)v + (9 - 7)v \\ &= 700 + 50 + 2v \\ &= 752v \end{aligned}$$

C.  $39 \div 3 = \square$  ( $4 \div 2 = 2$ )

$$\begin{aligned} &= (30 + 9) \div 3 \\ &= (30 \div 3) + (9 \div 3) \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

Totaal Afdeling I: \_\_\_/65

## Afdeling 2: Patrone, funksies en algebra

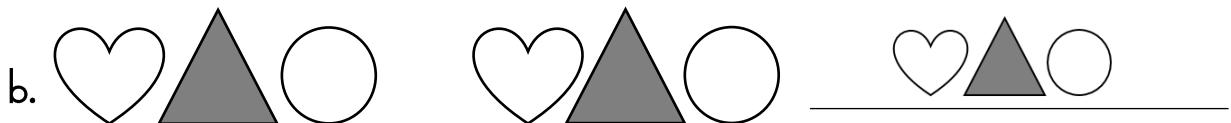
2.1. Brei die volgende patronen slegs een keer uit.

(2)

a.



b.



2.2. Voltooi die patronen in die tabel.

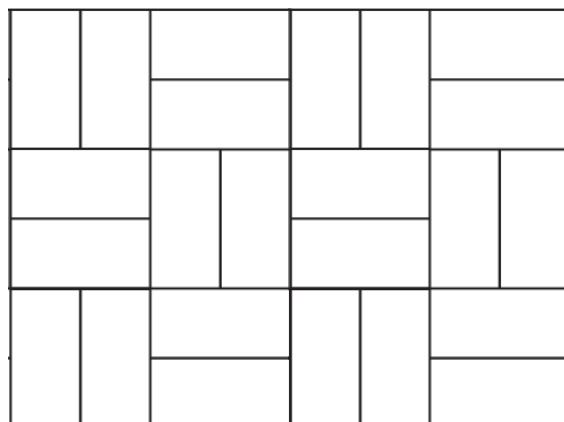
(6)

1.					
2.					
3.					

2.3. Kyk na die patroon wat op die vloerteëls is en brei dit twee

keer uit na regs.

(1)



2.4. Beskryf in woorde wat jy in die volgende patronen sien. (2)

- a. 550, 600, 650, 700.

Reël: Tel in 50's terug. (1)

- b. 275, 250, 225, 200.

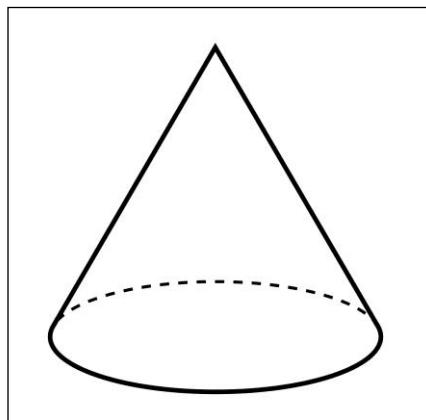
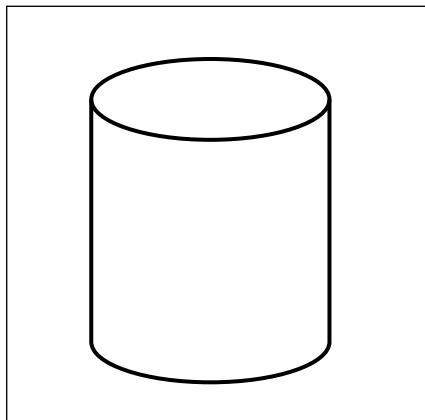
Reël: Tel in 25's terug. (1)

Totaal afdeling 2: \_\_\_/10

---

### Afdeling 3: Ruimte en vorm

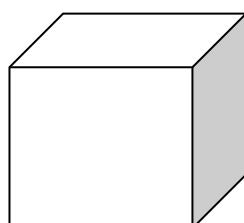
3.1. Skryf die naam neer van die volgende vorms in die blokke. (2)



silinder

keël

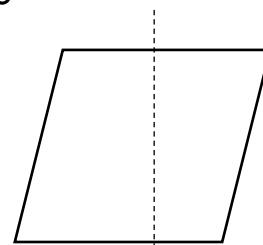
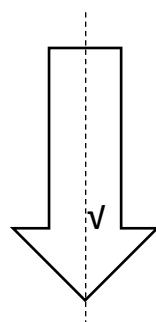
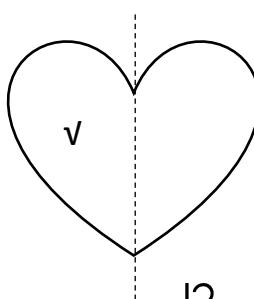
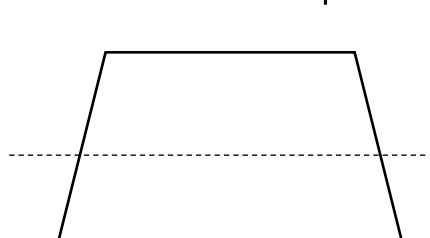
3.2. Het die volgende vorms 'n geboë of plat oppervlak? Kleur die regte antwoord in. (2)



geboë
plat

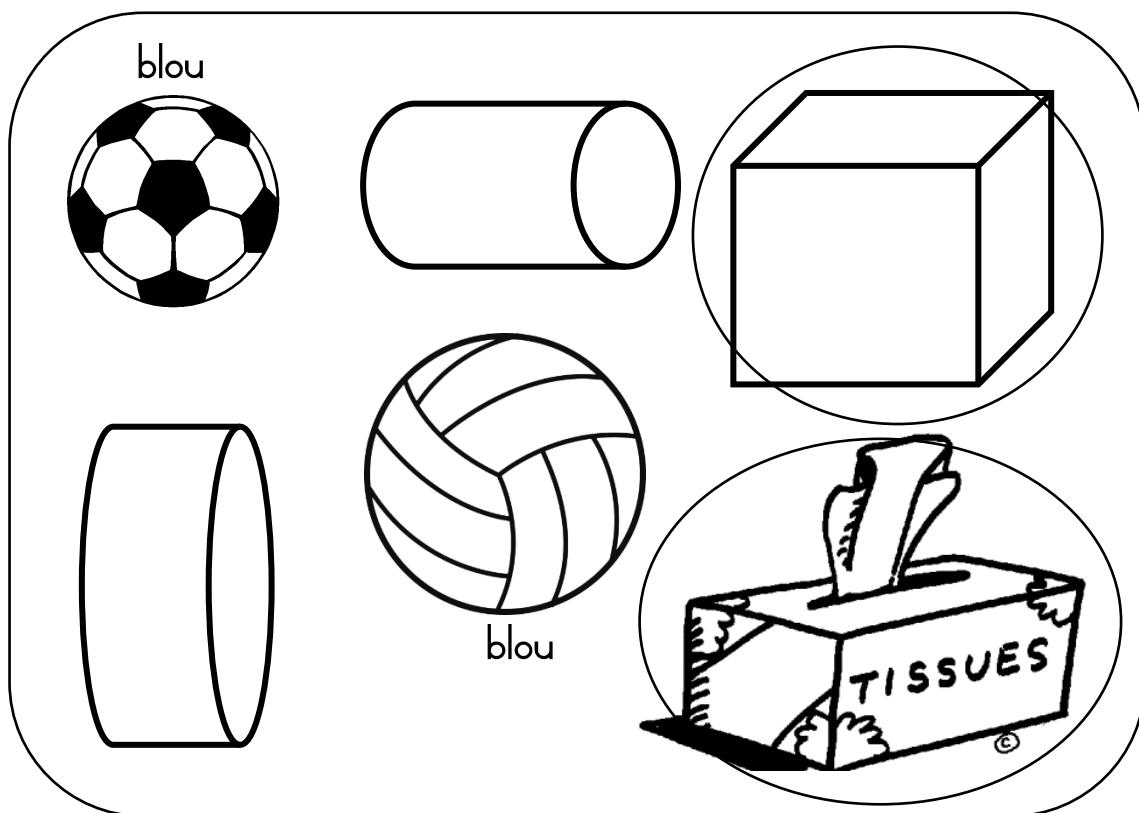
geboë
plat

3.3 Maak 'n V op al die vorms wat se simmetrielyn korrek is. (2)

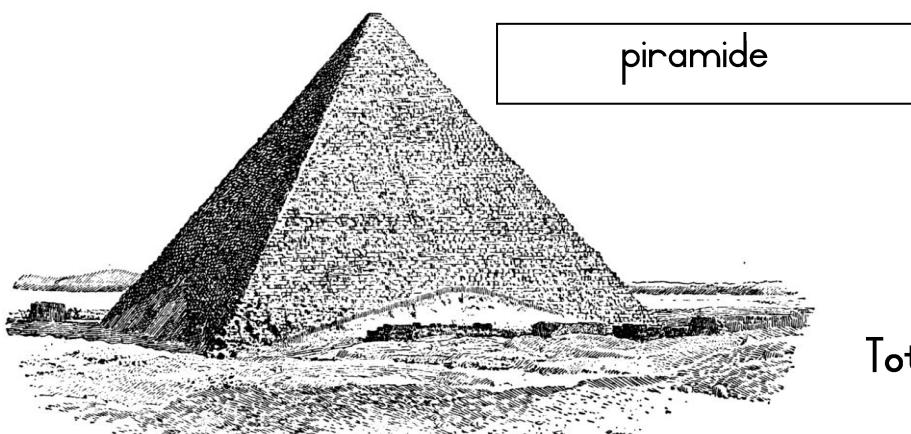


3.4. Kyk na die volgende voorwerpe in die blok. (4)

- Kleur al die voorwerpe wat sfere is met blou in. (2)
- Omkring al die voorwerpe wat prisma is. (2)



3.5. Wat noem mens die vorm in die prent? Skryf jou antwoord in die blokkie. (1)

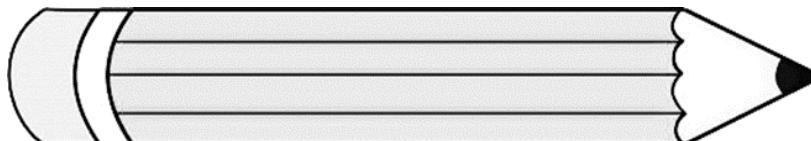
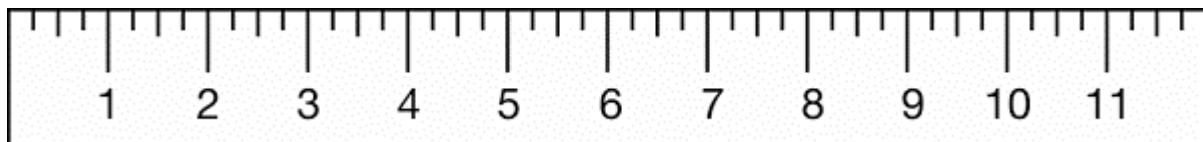


piramide

Totaal Afdeling 3: \_\_\_/||

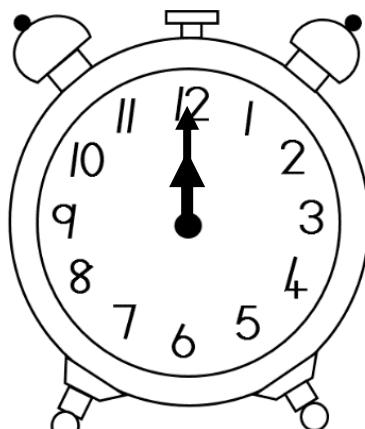
## Afdeling 4: Meting

4.1. Kyk hoe lank is die liniaal en skryf die lengte neer. (1)

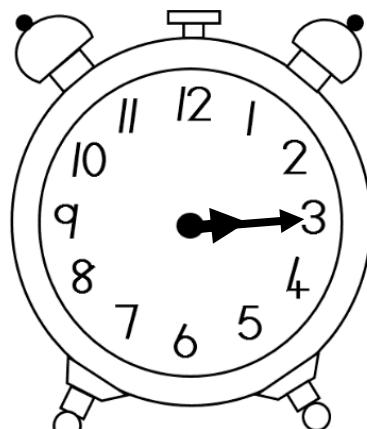


= 8cm

4.2. Teken die minuutwyser en die uurwyser op die horlosies van die volgende tye: (2)

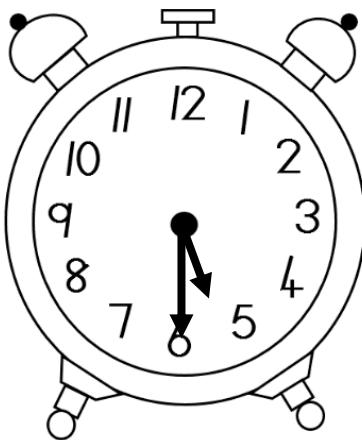


twaalfuur



kwart oor drie

4.3. Skryf die tyd neer van die volgende horlosie (1)



half ses

4.4. Rangskik die items se gewig van die kleinste tot die grootste in die tabel deur die item se gewig en naam neer te skryf. (4)



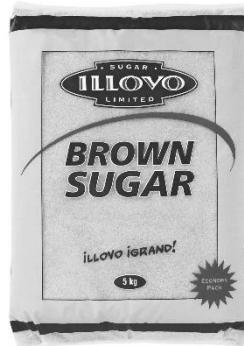
rys



meel



gewigte



suiker

Item	Gewig
Meel	1 kg
Rys	2 kg
Gewigte	3 kg
Suiker	5 kg

4.5. Omkring die massa wat die grootste is. (1)

750g      3kg      3,5kg      900g      2,5kg

4.6. Omkring die massa wat die kleinste is. (1)

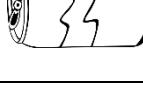
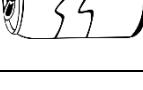
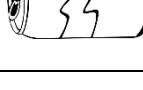
750g      3kg      3,5kg      900g      2,5kg

4.7. In watter maateenhede word volume gemeet? Omkring die regte antwoord. (2)

kilogram      milliliter      kilometer      gram      liter

Totaal Afdeling 4: \_\_\_\_/9

## Afdeling 5: Datahantering

8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Coke      Fanta Grape      Cream Soda      Pepsi      Sparberry

Beantwoord die vrae:

1. Van watter koeldrank hou die leerders die **meeste**?  
Die leerders hou die meeste van Coke.
2. Van watter koeldrank hou die leerders die **minste**?  
Die leerders hou die minste can Pepsi.
3. Van watter koeldrank hou die leerders **ewe veel**?  
Die leerders hou ewe veel van Fanta Grape en Sparberry.
4. Daar is 3 meer kinders wat van Coke hou as Fanta Grape.
5. Gee 'n opskrif vir die prentgrafiek. Leerders se eie kreatiwiteit.