

Wiskunde
Asseseringstaak Kwartaal 3
Graad 3

Naam en Van: _____

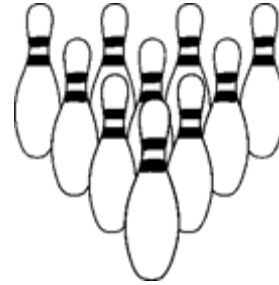
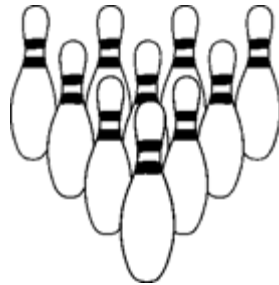
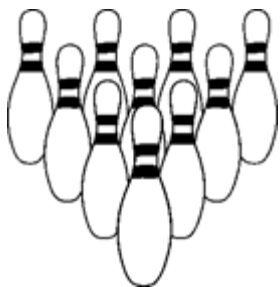
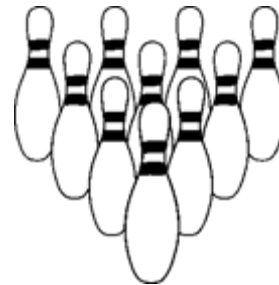
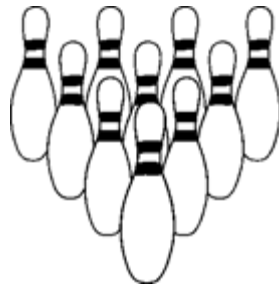
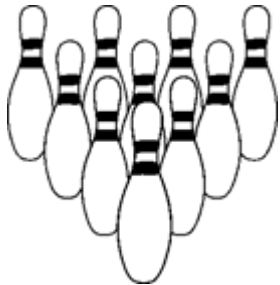
Datum: _____

MEMORANDUM

Afdeling		Punt behaal
1. Getalle, bewerkings en verwantskappe	58	
2. Patrone, funksies en algebra	10	
3. Ruimte en vorm	13	
4. Meting	14	
5. Datahantering	5	
Totaal	100	

I. Getalle, bewerkings en verwantskappe

I.1. Tel die volgende voorwerpe en skryf die antwoord in die blok neer. (1)



= 60

I.2. Rangskik

I.2.1 Rangskik die volgende getalle van die kleinste na die grootste. (1)

206, 602, 622, 260, 620

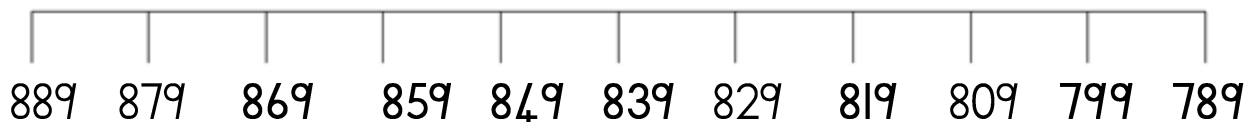
206, 260, 602, 620, 622

I.2.2 Rangskik die volgende getalle van die grootste na die kleinste. (1)

708, 701, 710, 718, 781,

781, 718, 710, 708, 701

I.3. Voltooi die getallelyn. (7)



1.4. Bewerkings – Skryf die antwoorde neer. (10)

a. $4 \times 4 + 5 = \underline{21}$

f. Wat is 20 meer as $547 = \underline{567}$

b. $49 - 5 = \underline{44}$

g. Wat is 100 minder as $899 = \underline{799}$

c. Halveer $100 = \underline{50}$

h. 10 groepe van 10 = $\underline{100}$

d. Halveer $44 = \underline{22}$

i. $60 - 20 + 6 + 3 = \underline{49}$

e. Verdubbel $25 = \underline{50}$

j. 4 minder as $402 = \underline{398}$

1.5. Rond die volgende getalle af tot die naaste 10. (2)

a) $79 - \underline{80}$

b) $312 - \underline{310}$

1.6. Herbenoem – Vul die ontbrekende getalle in. (5)

1.5.1 $536 = \underline{500} + \underline{30} + \underline{6}$

1.5.2 $\underline{600} + 80 + \underline{0} = 680$

1.7. Getalname en getalsimbole – Voltooi die tabel. (4)

Getalsimbool	Getalname
830	agthonderd en dertig
670	seshonderd en sewentig
436	vierhonderd ses en dertig
144	eenhonderd vier en veertig

1.8. Bereken die volgende somme. Toon alle stappe. (15)

$253 + 182 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{r} 1 \\ 253 \checkmark \\ + 182 \\ \hline 435 \checkmark \end{array}$ <p style="text-align: right;">(2)</p>	$548 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{r} 31 \\ 548 \checkmark \\ - 239 \checkmark \\ \hline 309 \checkmark \end{array}$ <p style="text-align: right;">(2)</p>
$45 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 45 \checkmark \\ \times 6 \checkmark \\ \hline 270 \checkmark \end{array}$ <p style="text-align: right;">(2)</p>	$42 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{l} 30 \div 3 = 10 \checkmark \\ 12 \div 3 = 4 \checkmark \\ \hline = 14 \checkmark \end{array} \text{ OF } \begin{array}{r} 14 \checkmark \\ 3 \overline{)42} \checkmark \\ \underline{-30} \checkmark \\ 12 \checkmark \\ \underline{-12} \checkmark \\ 0 \end{array}$ <p style="text-align: right;">(3)</p>
$143 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{l} 100 \times 3 = 300 \checkmark \\ 40 \times 3 = 120 \checkmark \\ 2 \times 3 = 6 \checkmark \\ \hline 142 \times 3 = 426 \checkmark \end{array}$ $\begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline 6 \checkmark (2 \times 3) \\ 120 \checkmark (40 \times 3) \\ 300 \checkmark (100 \times 3) \\ \hline 426 \checkmark \end{array}$ <p style="text-align: right;">(4)</p>	$700 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\begin{array}{r} 611 \\ 700 \checkmark \\ - 99 \checkmark \\ \hline 601 \checkmark \end{array}$ <p style="text-align: right;">(2)</p>





1.9. Bereken die som van die volgende munte en note. (2).

a) $50c + 50c + 10c + 5c + 1c = \underline{R1,16}$

b) $R50,00 + R2,00 + 50c = \underline{R52,50}$

1.10. Pas die geld se name by hul noot of munt deur 'n lyn te trek. (4)

Vyf rand	Tweehonderd rand	Vyftig sent	Honderd rand
----------	------------------	-------------	--------------

(Note: Lines connect 'Vyf rand' to the 5 Rand coin, 'Tweehonderd rand' to the 200 Rand note, 'Vyftig sent' to the 50c coin, and 'Honderd rand' to the 100 Rand note.)

1.11. Woordprobleme

1) Boer Frans koop 285 hoenders. Hy wil die hoenders gelykop verdeel tussen 5 hokke. Hoeveel hoenders kom in elke hok? (3)

$285 \div 5 = 57$ hoenders ✓

$200 \div 5 = 40$ ✓

$80 \div 5 = 16$ ✓

$5 \div 5 = 1$

$= 57$ ✓

✓ Metode (enige metode kan gebruik word.)

✓ Korrekte antwoord

✓ Getalsin

- 2) Daar is 681 rooibokke in 'n wildskamp. Twee Jagluiperd kom binne die kamp en byt 129 van die rooibokke dood. Hoeveel rooibokke is oor? (3)

$$\begin{array}{r} 71 \\ 681 \\ - 129 \\ \hline 552 \end{array}$$

- ✓ Metode (enige metode kan gebruik word.)
 ✓ Korrekte antwoord
 ✓ Getalsin

$681 - 129 = 552$ rooibokke ✓

Totaal Af deling 3 = ____/58

2. Patrone, funksies en algebra

- 2.1. Patrone - Voltooi die patrone hieronder. (4)

2.1.1. 800, 700, 600, 500, 400, 300.

2.1.2. 389, 379, 369, 359, 349, 339, 329.

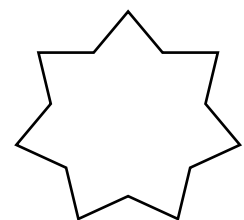
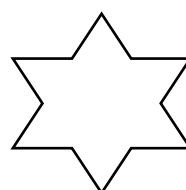
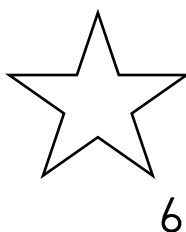
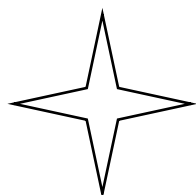
2.1.3. 555, 556, 557, 558, 559, 560

2.1.4. 350, 400, 450, 500, 550, 600, 650.

- 2.1.5. Brei die patroon hieronder een keer uit. (1)

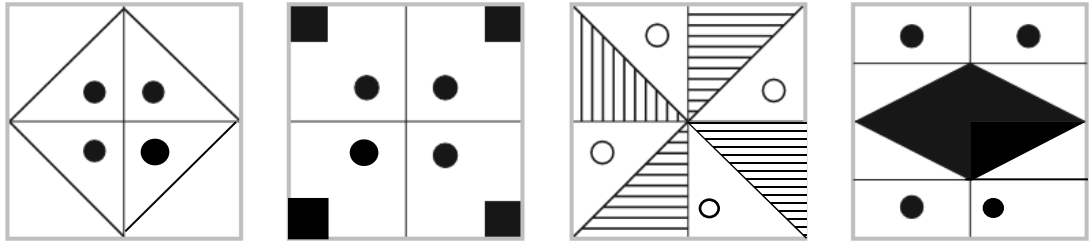


- 2.1.6. Teken die ster wat volgende kom. (1)



Moet 7 hoeke op die punte he.

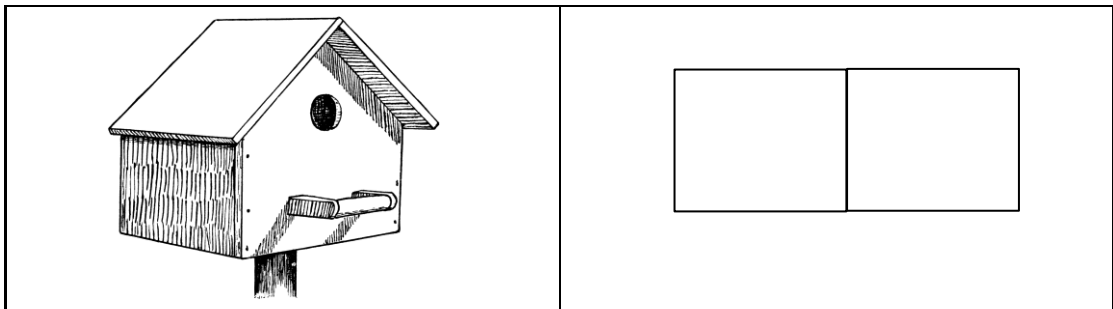
2.1.7. Voltooi die patrone in die vierkante. (4)



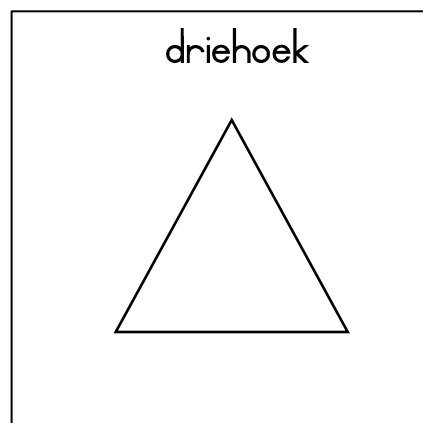
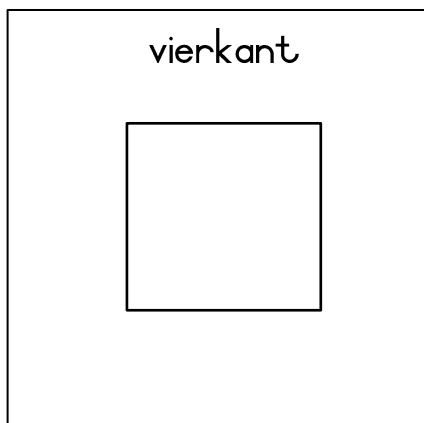
Totaal Afdeling 2 = ___/10

3. Ruimte en vorm

3.1. Teken die bo-aansig van die volgende voorwerp. (1)

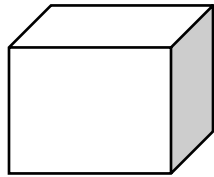


3.2. Teken die volgende vorms in die blokke. (2)



3.3. Is die volgende vorms plat of geboë? Kleur die regte antwoord in. (2)

3.3.1.



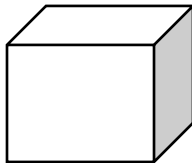

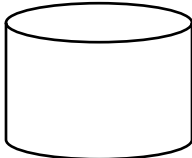
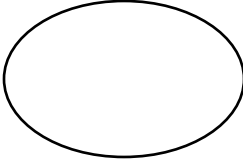
geboë
reguit

3.3.2.

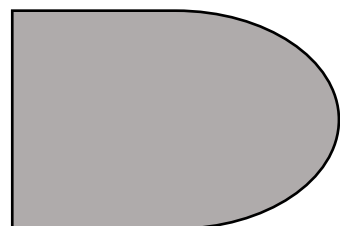
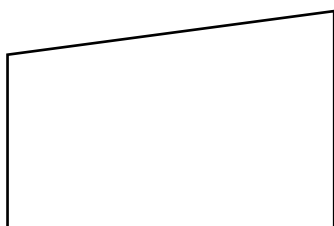


geboë
reguit

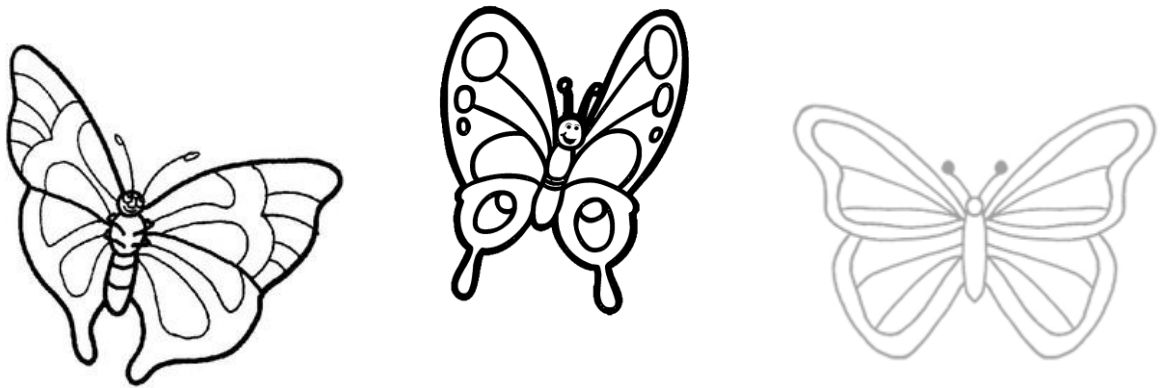
3.4. Pas die 3D vorming op 'n vlak deur 'n lyn te trek. (4)

		ovaal
		kubus
		reghoek
		silinder

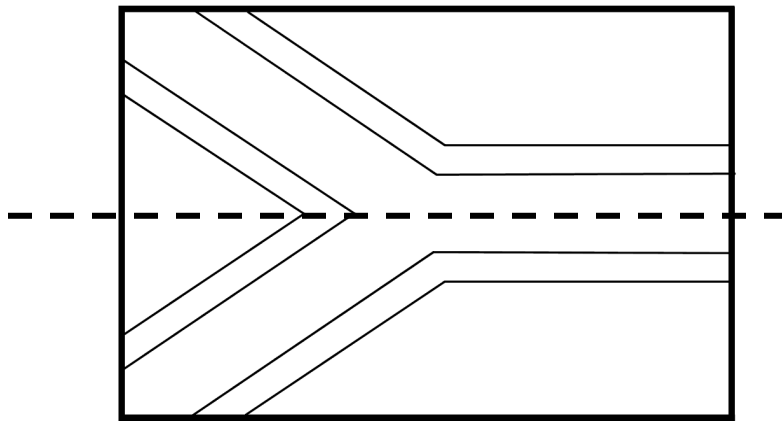
3.5. Wat van die volgende vorms het 'n geboë en reguit sy? Kleur die vorm in. (1)



3.6. Kyk na die prente en kleur die skoelapper in wat simmetries is. (1)



3.7. Verdeel die Suid-Afrikaanse landsvlag simmetries. (1)



3.8. Beskryf in jou eie woorde wat dit beteken as 'n voorwerp simmetries is.

Simmetrie is wanneer 'n voorwerp presies in die helfte gedeel is en al twee kante lyk dieselfde. (1)

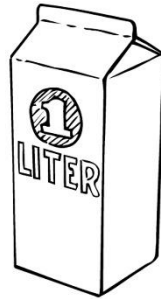
Totaal Af deling 3 = ____/13

4. Meting

4.1. Rangskik die volgende houers se volumes van die meeste tot die minste.



houer 1



houer 2



houer 3



houer 4

4.1.1. Houer 4

4.1.2. Houer 2

4.1.3. Houer 3

4.1.4. Houer 1

4.2. In watter meeteenheid gaan ek ver af stande meet, byvoorbeeld die afstand tussen twee stede? Kilometer

4.3. Watter meetinstrument gebruik jy om gram en kilogram te meet? Skaal

4.4. Watter een is die meeste? Onderstreep die regte antwoord.

6 minute

6 ure

60 sekondes

4.5. Voltooi die volgende:

(a) 2 ure = 120 minute

(b) 'n Halwe jaar = 6 maande

(c) 1 dag is = 24 ure.

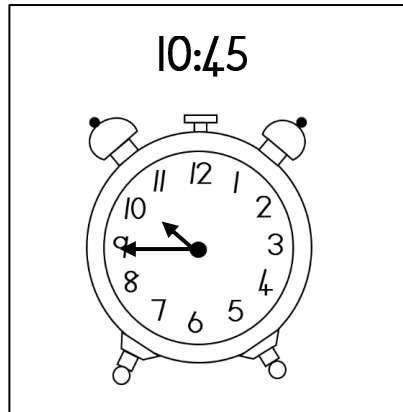
(d) 2 dekades = 20 jaar.

2

10

(e) 120 sekondes = _____ minute.






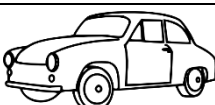
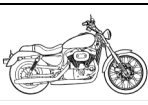
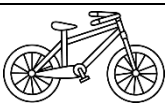






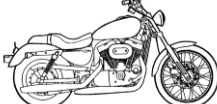

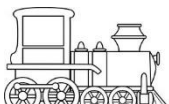

4.6. Teken die wysers op die horlosie in om die tyd aan te dui.



Totaal Af deling 4 = ____/14

5. Datahantering

Leerder se eie kreatiwiteit, by Gewildste vervoermiddel

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					
	motor	motorfiets	fiets	trein	taxi

Beantwoord die vrae:

1. Van watter vervoermiddel hou die mense die meeste?

Motor (1)

2. Van watter vervoermiddel hou die mense die minste?

Trein (1)

3. Van watter vervoermiddel hou hulle ewe veel?

Motorfiets en fiets (1)

4. Daar is 3 meer mense wat motors gebruik as taxi's. (1)

5. Skryf jou eie opskrif vir die piktogram op die lyn bo die grafiek. (1)