

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 3
Graad 3

Naam en Van: _____

Datum: _____

Puntetoekenning Asseseringstaak		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees: Begripstoets, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skrif telike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Aktiwiteit I

Luister en Praat

Punte: 20

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.

Kom ons wees veilig!

Mamma en pappa het vir my en boetie geleer hoe om veilig by die huis te wees.

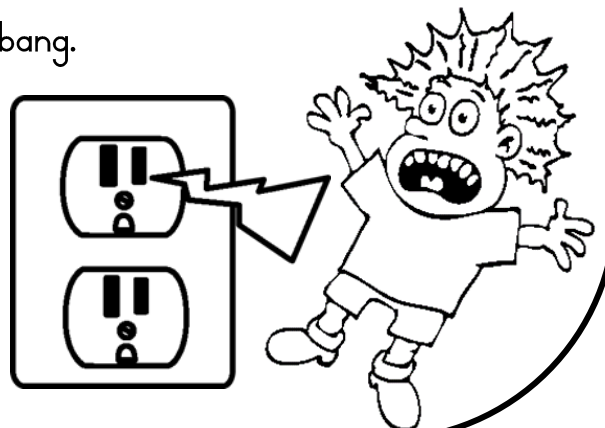
Ons mag nie aan warm voorwerpe raak soos 'n strykyster of 'n warm plaat nie. Dit kan ons hand brand. Boetie het eenkeer met vuurhout jies gespeel, toe sê pappa ons mag nooit met vuur speel nie. Ons kan die huis afbrand.

Ons mag ook nooit vir vreemdelinge die deur oopmaak nie, ons moet eers vir mamma gaan roep.

Skerp voorwerpe soos 'n mes en 'n skêr is ook gevaarlik. Ons kan onself oopsny. Skoonmaakmiddels kan ook baie giftig wees, ons mag dit nie drink nie of met dit speel nie.

Pappa het ons vertel as jy jou vinger in 'n kragprop druk gaan jy skok en jou hare gaan regop in die lug staan. Nou is ons baie bang.

Ek en boetie luister mooi na pappa en mamma, ons wil nie seerkry nie.



Beantwoord die volgende vrae mondelings.

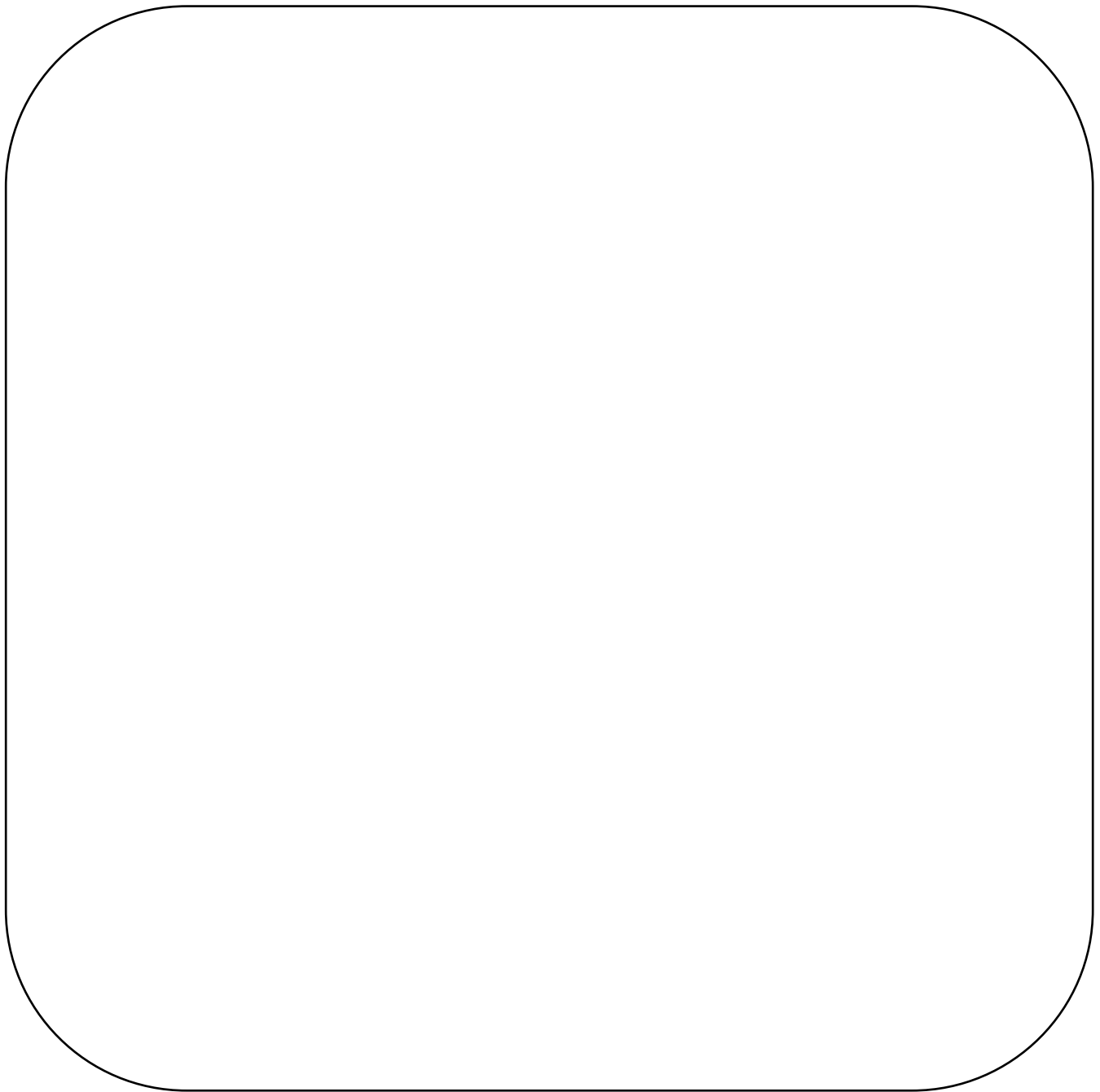
1. Wat ter warm voorwerpe mag 'n mens nie aan raak nie?
2. Hoekom dink jy mag 'n mens nie met vuurhout jies speel nie?
3. Hoekom mag jy nie vir vreemdelinge die deur oopmaak nie?
4. Hoekom mag jy nie met skerp voorwerpe speel nie?
5. Wat ter skerp voorwerpe kan jy jouself mee oopsny?
6. Hoekom mag 'n mens nie skoonmaakmiddels drink nie?
7. Wat ter skoonmaakmiddels kry 'n mens alles?
8. Wat gaan gebeur as jy jou vinger in 'n kragprop druk?
9. Noem 2 dinge in die storie wat die mamma en pappa gese het is
gevaarlik en die kinders nie mag doen nie.

Luister en Praat Rubriek

	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
Woordeskat en taalgebruik	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomstige of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
Gebruik gepaste volume en intonasie	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan o f hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
Inhoud	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
Begripsvaardighede	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
Vra vrae vir duidelikheid	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
			Totaal: ___ /20	

Luisteraktiwiteit

Luister na die juf frou se instruksies, konsentreer mooi en voer die opdragte uit. Teken presies wat juf frou sê in die blok hieronder. Onthou om net jies te teken.



Totaal: _____ / 10

Aktiwiteit 2

Klanke

Punte: 30

3.1. Klanke toets: Luister na die woorde wat [^]juffrou se en skryf dit langs die nommers

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Totaal: _____ / 15

3.2. Onderstreep die woord wat reg gespel is

2.2.1. Ek het baie gelt / geld gekry vir my verjaarsdag.

2.2.2. Ons ry met die bood / boot op die see.





2.2.3. Dit is vandag baie warm / warem buite.

2.2.4. Die man sit agtir / agter die stuurwiel.

2.2.5. Ons sien 'n mooi spreeu / sproei wat vlieg in die wildtuin.

Totaal: _____ / 5

3.3 Vul die klanke van die woorde in

be_		st_p	
seel _ _ _		br_l	

Totaal: _____ / 4

3.4 Beantwoord die volgende vrae:

3.4.1. Wat is die meervoud van kat? _____

3.4.2. Wat is die meervoud van haan? _____

3.4.3. Verdeel "krieket" in lettergrepe. _____

3.4.4. Verdeel "avontuur" in lettergrepe. _____

3.4.5. Wat is die verkleinwoord van bed? _____

3.4.6. Wat is die trappe van vergelyking van baie?

baie _____

Totaal: _____ / 6

Aktiwiteit 3 – Gedeelde lees

Begripstoets - Strokiesprent

Punte: 10

Strokiesprent 1: Lees die strokiesprent van die twee pikkewyne by jouself.



Beantwoord die vrae hieronder. Onthou om in volsinne te antwoord met die regte taalgebruik en punktiasie.

1. Watter tipe besoedeling dink jy is in die strokiesprent, hoekom sê jy so?

_____ (2)

1. Wat wil die pikkewyne graag eet?

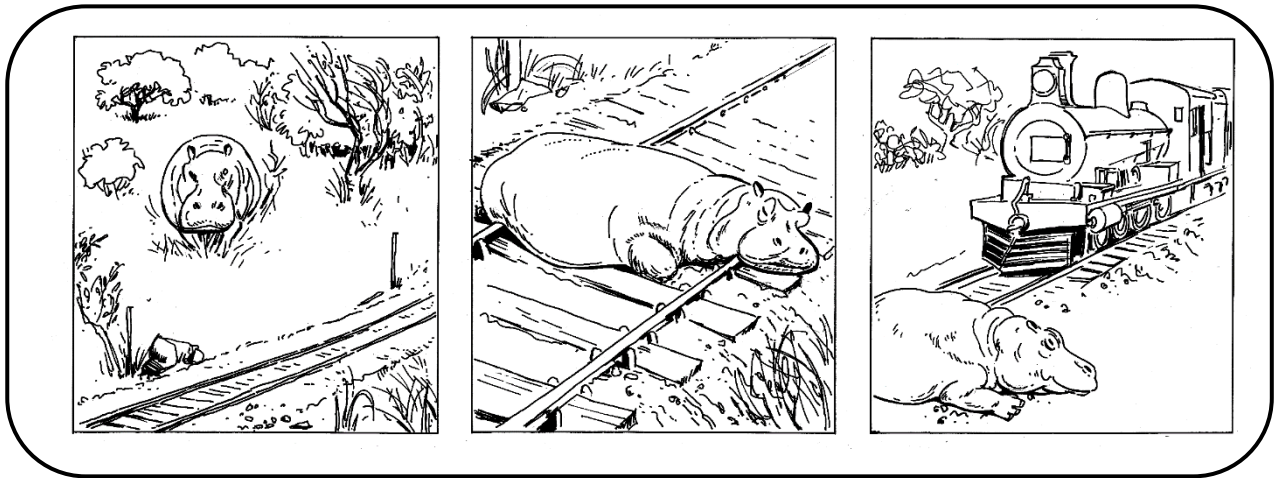
_____ (1)

2. Wat het die pikkewyne geëet in plaas van vis?

_____ (1)

3. Lees die sin in die vierde blok. Watter woord is nie met 'n hoofletter geskryf nie? _____ (1)

Strokiesprent 2: Kyk na die strokiesprent van die seekoei.



Beantwoord die vrae hieronder. Onthou om in volsinne te antwoord met die regte taalgebruik en punktuasie.

1. Waarop gaan lê die seekoei wat gevaarlik is?

_____ (1)

2. Hoekom is dit gevaarlik vir die seekoei om op die treinspoor te lê?

_____ (1)

3. Noem 2 ander plekke wat nie veilig is vir kinders om by te speel nie.

_____ (2)

4. Wat is treinspoor se meervoud? _____ (1)

Totaal: _____ / 5

Totaal (Strokiesprent 1 + 2) = _____ / 10

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat geles is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Self standige lees

Lees die leesstuk hieronder.

Gevaarlike en veilige plekke om te speel

Veilige plekke om te speel is plekke waar ons nie kan seerkry nie. Dit is 'n plek wat veilig is vir die publiek en waar almal veilig voel. Dit is veilig om te speel by die parkie en in die tuine van ons huise. Die sportterrein by die skool is ook veilig.

Dit is baie gevaarlik om te speel by treinspore, omdat 'n trein mens kan raak ry. Ons moet ook wegbly van stortingsterreine. Daar is baie kieme op 'n stortingsterrein en die vullis kan jou seermaak.

Speel altyd op veilige plekke en wees versigtig.



Rubriek – Self standige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

I. Kies een van die voegwoorde in die blok en voltooi die sinne.

daarom maar en want

I.1. Dawie se hand is seer, _____ hy het hom met olie gebrand.

I.2. Hulle oefen 3 keer 'n week, _____ speel hulle mooi netbal.

I.3. Lisa is soet, _____ Danie is stout.

I.4. Gawie speel rugby _____ Jan speel krieket.

I.5. Jan mag nie by die treinspoor speel nie, _____ dit is gevaarlik.

Totaal: ___ / 5

I.2. Soek die selfstandige naamwoord in elke sin en onderstreep die woord. Onthou daar kan meer as een selfstandige naamwoord wees in 'n sin.

I.2.1. Die oom by die winkel is vriendelik.

I.2.2. Die kar stop by die robot.

I.2.3. Lisa klim op die klimraam in die veilige parkie.

I.2.4. Die seun val baie hard met sy fiets in die straat.

I.2.5. Die stopstraat is rooi en wit.

Totaal: _____ / 5

l.3. Maak 'n sin met die volgende werkwoorde:

l.3.1. snork

l.3.2. verf

l.3.3. skryf

l.3.4. lag

l.3.5. hardloop

Totaal: __ /5

l.4. Voltooi die sinne deur die regte voortsetsels in te vul.

onder tussen in agter op

l.4.1. Ons baljaar lekker _____ die swembad.

l.4.2. Die mamma-aap tel haar baba _____ haar rug.

l.4.3. Danie sit _____ Mia en Klara.

l.4.4. Die bal lê _____ die groot boom.

l.4.5. Die hond loop _____ sy baas aan.

Totaal: __ /5

1.5. Skryf die sinne oor met die korrekte leestekens.

1.5.1. kookwater die oond en strykyster is warm en kan jou brand

1.5.2. vandag was dit maandag

1.5.3. daan hou van appels naart jies en piesangs

1.5.4. oupa ben bly in kaapstad en hy is 'n verkeersbeampte

1.5.5. sarel en liezl wil nie naby die stortingsterrein speel nie, want dit is gevaarlik

Totaal: _____ / 5

1.6. Skryf die volgende sinne in die verlede tyd.

1.6.1. Ant jie brand haar hand.

1.6.2. Ben ry fiets met sy valhelm.

1.6.3. Die robot wys rooi.

1.6.4. Die verkeersbeampte wys hoe die karre moet ry.

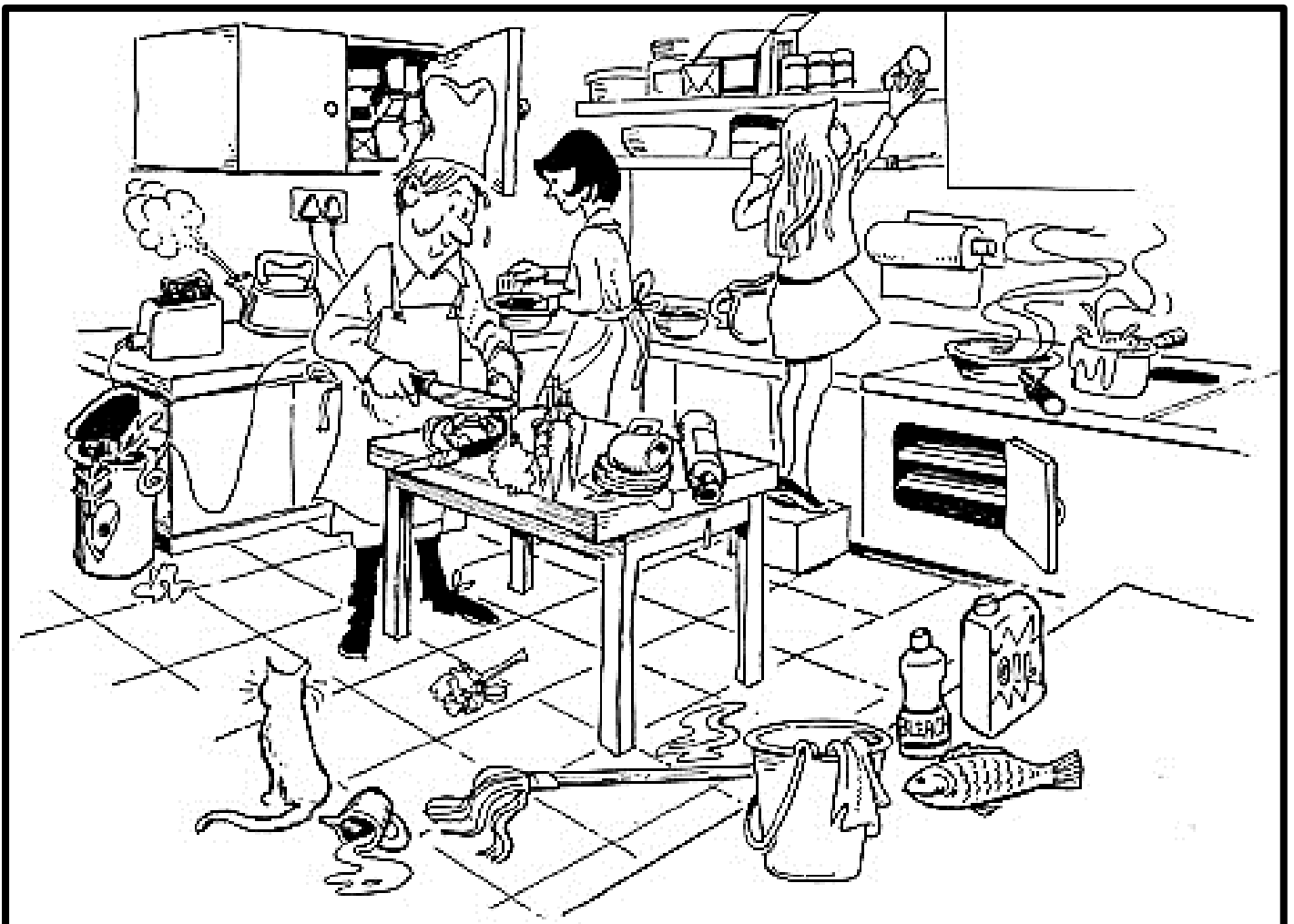
1.6.5. Ons ry agter mekaar met die fiets.

Totaal: _____ / 5

Rubriek - Taal		
6. Voegwoorde	5	
7. Selfstandige naamwoorde	5	
8. Werkwoorde	5	
9. Voortsetsels	5	
10. Leestekens	5	
11. Tydsforme - Verlede tyd	5	
Totaal	30	

Kyk na die onderstaande prent. Skryf nou 'n storie oor wat alles in die prent gebeur. Jy kan die mense name gee. Gebruik die woorde in die woordblok om jou te help. Onthou begin jou sinne met 'n hoofletter en eindig met 'n punt.

gevaarlik giftig skoonmaakmiddels ketel pan skerp pot
mes mors asblik oond mop vuil visgraat



Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
1. Kwaliteit van storie: Uitstekende storie – 8 sinne (8 tot 10 punte) Goeie storie – 6 sinne (5 tot 7 punte) Onsamehangend – 4 sinne (3 tot 4 punte) Swak – (1 tot 2 punte)	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	20	

Rubriek – Lopende skrif		
12. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
13. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
14. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
15. Skrif telike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
16. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	