

Afrikaans Huistaal  
Asseseringstaak Kwartaal 3  
Graad 3

Naam en Van: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

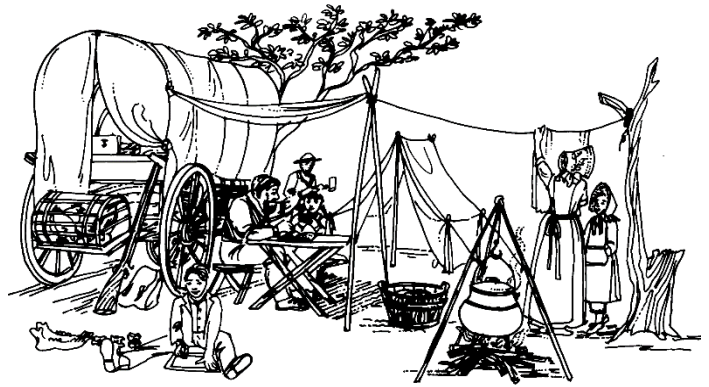
MEMORANDUM

Punte		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees en selfstandige lees	20	
4. Skrif telike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	145	

## Aktiwiteit I

### Luister en Praat

Punt: 20



Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.

## Mense van die verlede

Mense in die verlede het baie anders gelewe as wat ons vandag lewe. Daar was nie luukse motors gewees nie. In die voortrekkers se tyd het hulle met 'n ossewa van een plek na 'n ander gereis of met 'n perd. Later het mense met 'n donkiekar begin ry.

Hulle het glad nie elektrisiteit gehad nie. Hulle moes fakkels, kerses of lanterns gebruik het vir lig. Hulle het water op die vuur warm gemaak en hulle kos daarop gaar gemaak. In die aande kon hulle nie televisie kyk nie. Hulle het speletjies gespeel, stories vertel of liedjies om die vuur gesing. Kinders het in die dag vir ure buite gespeel.



Daar was nie geld of bankkaarte om dinge te koop nie, hulle het gebruik gemaak van ruilhandel met goedere. Om met mekaar te kommunikeer het hulle briewe geskryf wat dae geneem het om by die ander persoon te kom. Hulle kon nie vinnig iemand met die telefoon of selfoon bel nie.

Die mense van die verlede het 'n ander lewe gehad as wat ons vandag het.



Beantwoord die volgende vrae mondelings.

1. Met watter vervoermiddels het die mense in die verlede gery?

Ossewa, perd of donkiekar.

2. Het die mense in die verlede elektrisiteit gehad?

Nee, die mense in die verlede het nie elektrisiteit gehad nie.

3. Wat het hulle gebruik vir lig?

Hulle moes fakkels, kerse of lanterns gebruik het vir lig.

4. Wat het hulle alles op die vuur gemaak?

Hulle het water op die vuur warm gemaak en hulle kos daarop gaar gemaak.

5. Het hulle geld of bankkaarte gehad om goed te koop?

Nee, hulle het nie geld of bankkaarte gehad nie.

6. Hoe het hulle dinge gekoop?

Hulle het gebruik gemaak van ruilhandel met goedere om dinge te koop.

7. Hoe het hulle met mekaar gekommunikeer?

Om met mekaar te kommunikeer het hulle briewe geskryf wat dae geneem het om by die ander persoon te kom.

8. Wat het hulle gedoen in plaas daarvan om televisie te kyk?

Hulle het speletjies gespeel, stories vertel of liedjies om die vuur gesingl. Kinders het in die dag vir ure buite gespeel.

## Luister en Praat Rubriek

	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
<b>Woordeskat en taalgebruik</b>	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomstige of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
<b>Gebruik gepaste volume en intonasie</b>	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan of hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
<b>Inhoud</b>	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
<b>Begripsvaardighede</b>	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
<b>Vra vrae vir duidelikheid</b>	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
			<b>Totaal: ___ /20</b>	

## Luister en praat: Aktiwiteit 2

### Onvoorbereide storie

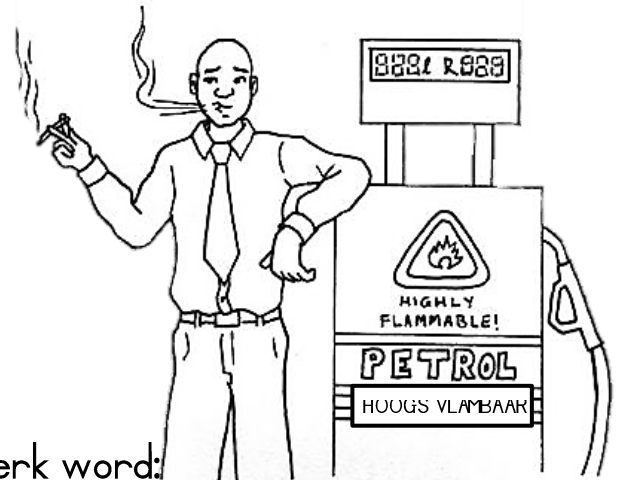


Punt: 10

Vertel 'n storie met 'n begin, 'n middel en 'n einde. Die tema van jou storie is "openbare veiligheid". Kies een van die volgende temas van openbare veiligheid om oor te praat:

- Gevaarlike speelplekke: ashope, treinspore, paaie, konstruksie areas.
- Die gevare van elektrisiteit.
- Giftige en vlambare stowwe.

Wees kreatief en geniet dit!



Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek - Lees en Praat					
	1	2	3	4	5
<b>Onvoorbereide storie oor openbare veiligheid.</b>	Sukkel om effektief te kommunikeer a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie. Weier om te praat of praat sag/binnemonds. Moeilik om te verstaan of hoor.	Benodig baie aanmoediging en leiding om te praat. Oogkontak met gehoor is baie beperk. Praat nie in 'n duidelike, hoorbare stem.	Gebruik 'n voldoende woordeskat. Inhoud en idees herhaal soms en word nie in 'n logiese volgorde aangebied nie. Oogkontak met gehoor is wisselvallig. Praat te vinnig of te stadig. Soms moeilik om te verstaan.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd. Behou genoeg oogkontak en behou amper alle aandag met gehoor.	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde. Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word. Behou oogkontak met gehoor.
	Totaal (Punt uit 5x2)=___/10				

## Klanke

Punt: 30

1. Klanke toets: Luister na die woorde wat juf frou sê en skryf dit langs die letters.

- a. varinkie
- b. stringetjie
- c. gleufie
- d. vurkie
- e. duimpie
- f. treintjie
- g. maatjie
- h. vlaggie
- i. kul
- j. land

Totaal: \_\_\_\_\_ / 10

2. Skryf die meervoude van die volgende woorde: (4)

- a. pet - pette
- b. mou - moue
- c. vlooi - vlooië
- d. boom - bome

3. Skryf die verkleinwoord van die volgende woorde: (4)

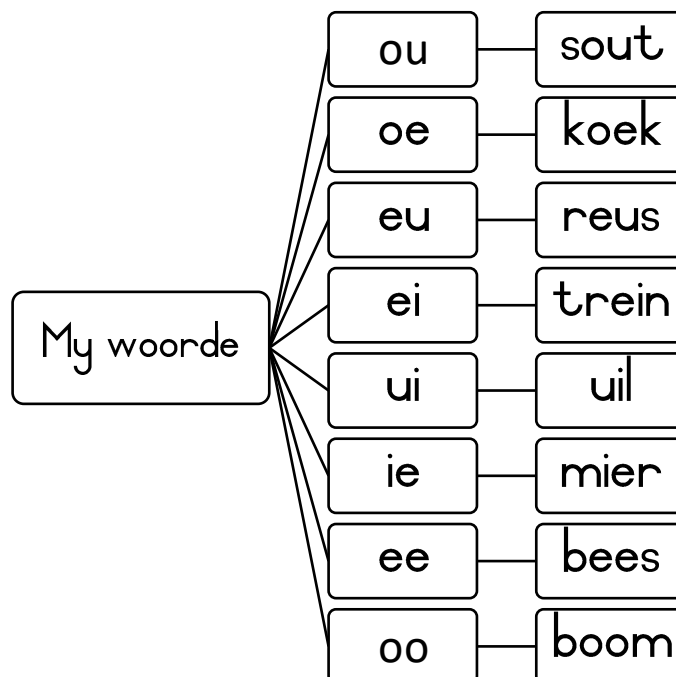
- a. ring - ringetjie
- b. doring - dorinkie
- c. boom - boompie
- d. muis - muisie

4. Verdeel die volgende woorde in lettergrepe: (4)

shoolhoof	visse	omgewing	Donderdag
↓	↓	↓	↓
skool/hoof	vis/se	om/ge/wing	Don/der/dag

5. Bou jou eie woorde met die klanke in die blokke. (8)

Enige woorde wat korrek is.



Totaal klanke: \_\_\_\_\_ / 30

## Aktiwiteit 3 – Gedeelde lees

Punt: 10

Kyk na die voorblad van die tydskrif en beantwoord dan die vrae wat volg.



Beantwoord die vrae hieronder. Onthou om in volsinne te antwoord met die regte taalgebruik en punktuasie.

1. Van watter tydskrif is die voorblad?  
Huisgenoot. (1)
2. Waarvoor gaan die voorblad?  
Die voorblad gaan oor reis na die ruimte. (1)



3. In watter jaar het die tydskrif uitgekom?  
2016. (1)

4. Watter prys kan jy wen?  
Jy kan 3 ruimtevlugpakke wen. (1)

5. Wat noem mens die man in die wit pak op die voorblad?  
'n Ruimtevaarder. (1)

6. Soek 'n woord met die oe-klank en skryf dit neer.  
Toe, koelste of voel. (1)

7. Soek 'n woord met die uu-klank en skryf dit neer.  
Vuurpyle. (1)

8. Soek 'n woord met die ui-klank en skryf dit neer.  
Ruimte, ruimtevan of ruimtestasie. (1)

9. Noem 2 planete wat op die voorblad genoem word.  
Maan en Mars. (2)

Totaal: \_\_\_\_/10

## Self standige lees

Lees die leesstuk hieronder.

### Mense van lank gelede



Die mense van lank gelede het baie anders gelewe as hoe ons vandag leef. Die San het vir hulle kos gejag met 'n pyl en boog. Hulle het ook naby gewoon aan dinge wat hulle nodig het soos kos en water.

Hulle het in grotte gewoon of vir hulle huise uit modder, stokke of riet gebou. Hulle het glad nie elektrisiteit gehad nie en het vir hulle vuur gemaak om kos op te braai, water te kook en vir hitte.

Hulle het nie klere soos ons gedra nie. Hulle het hul klere uit diere se velle gemaak.



<b>Rubriek – Self standige lees</b>		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
<b>Totaal</b>	<b>10</b>	

## Aktiwiteit 4

### Skriftelike werk

Punte: 30

- 1.1. Kies een van die voegwoorde in die blok en voltooi die sinne.

daarom      maar      en      want

- 1.1.1. Karla en Mia ken al die planete se name.(1)
- 1.1.2. Ben is in die hospitaal, want hy het skoonmaakmiddels gedrink.(1)
- 1.1.3. Jan is gehoorzaam, maar Dawie is ongehoorsaam.(1)
- 1.1.4. Die seuns soek elke aand vir 'n verskietende ster, daarom sien hulle so baie.(1)
- 1.1.5. Die water is vuil, want die mense het dit besoedel.(1)

Totaal: \_\_\_ / 5

- 1.2. Soek die selfstandige naamwoord in elke sin en onderstreep die woord. Onthou daar kan meer as een selfstandige naamwoord wees in 'n sin.

- 1.2.1. Die tannie gee vir my 'n lekker roomys. (2)
- 1.2.2. Die verkeerslig het drie verskillende kleure ligte. (2)
- 1.2.3. Jy mag nie met 'n bal in die straat speel nie. (2)
- 1.2.4. Die sitplekgordel hou my veilig in die kar. (2)

Totaal ( $\frac{1}{2} \times 8$ ): \_\_\_\_\_ / 4

1.3. Sê of is die volgende sinne 'n bevelsin, stelsin, uitroepsin of vraagsin. (4)

a. Die lug is vol rook. Stelsin (1)

b. Gaan haal jou skoene! Bevelsin (1)

c. Hoekom mag 'n mens nie by n vullishoop speel nie? Vraagsin(1)

d. S joe, die verskietende ster is mooi! Uitroepsin (1)

Totaal: \_\_\_ /4

1.4. Voltooi die sinne deur die regte voortsetsels in te vul.

onder   langs   in   agter   op

1.4.1. Kinders mag nie langs'n treinspoor speel nie. (1)

1.4.2. Ons mag nie papiere in die water gooi nie. (1)

1.4.3. Die San het hulle kos op 'n vuur gebraai. (1)

1.4.4. Jan kruip vir sy ma onder die tafel weg, want hy het met vuurhout jies in die huis gespeel. (1)

Totaal: \_\_\_ /4

1.5. Skryf die sinne oor met die korrekte leestekens.

1.5.1. Daar is papiere plastiekbottels en koeldrankblikkies in die water

Daar is papiere, v plastiekbottels en koeldrankblikkies in die water. v (2)

- 1.5.2 op 'n dinsdag word die vullis verwyder  
Opv 'n Dinsdagv word die vullis verwyder.v (3)
- 1.5.3 liezl en jana speel in die veilige parkie.  
Liezlv en Janav speel in die veilige parkie. (2)
- 1.5.4. ouma sarie bly in bloemfontein  
Oumav Sariev bly in Bloemfontein.v (3)

Totaal: \_\_\_ /10

- 1.6. Lees elke sin en trek dan 'n kring om die  
voornaamwoord wat in die plek van die  
onderstreepte woorde gebruik kan word.

a. <u>Die seun</u> het met vuurhout jies in die huis gespeel, toe steek die mat aan die brand.	<input checked="" type="radio"/> Hy	<input type="radio"/> Sy	<input type="radio"/> Hulle	<input type="radio"/> Dit	<input type="radio"/> Ons
b. <u>Die meisie</u> het vir haar boetie vertel dat 'n mens nie skoonmaakmiddels mag drink nie, dit is giftig.	<input type="radio"/> Hy	<input checked="" type="radio"/> Sy	<input type="radio"/> Hulle	<input type="radio"/> Dit	<input type="radio"/> Ons
c. <u>Ben en Frans</u> speel by die treinspoor.	<input type="radio"/> Hy	<input type="radio"/> Sy	<input checked="" type="radio"/> Hulle	<input type="radio"/> Dit	<input type="radio"/> Ons

Totaal: \_\_\_ /3

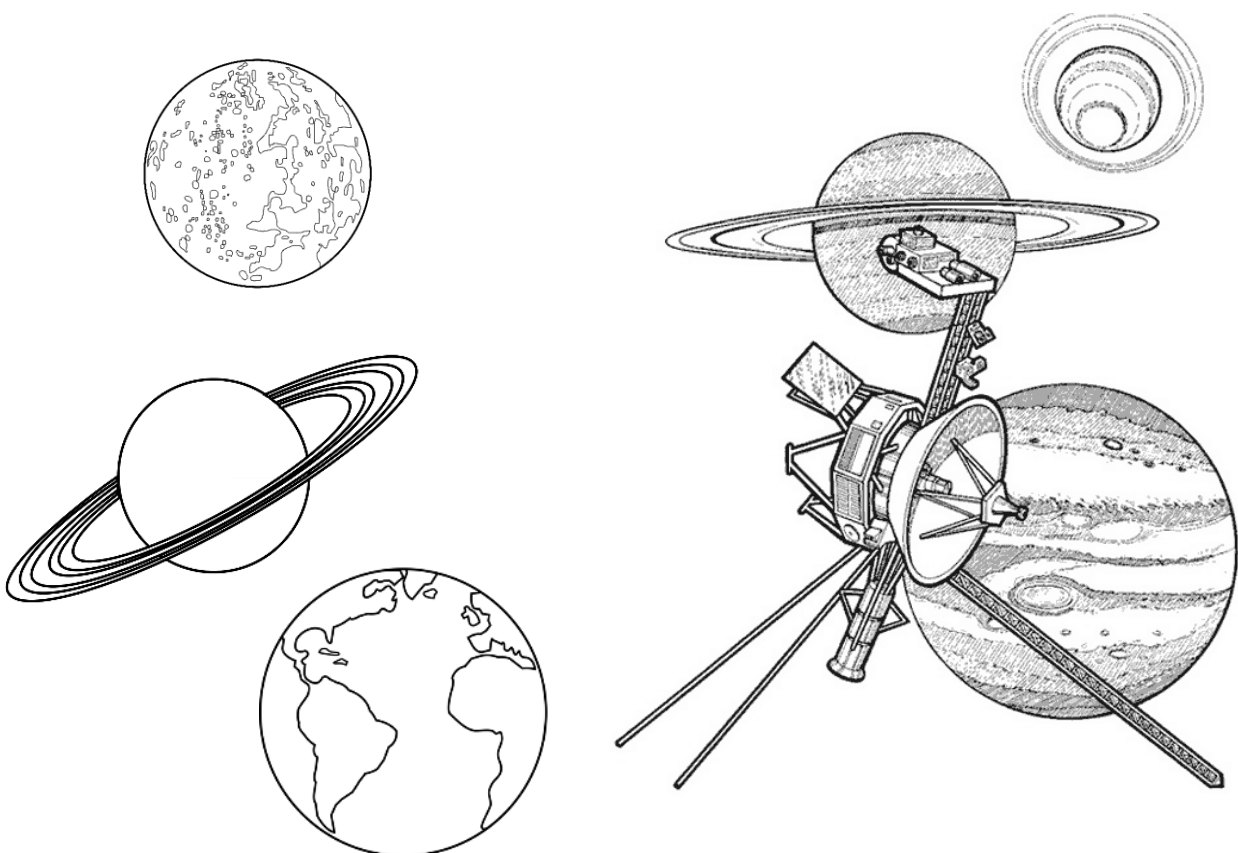
Rubriek - Taal		
1. Voegwoorde	5	
2. Selfstandige naamwoorde	4	
3. Tipe sinne	4	
4. Voorsetsels	4	
5. Leestekens	10	
6. Voornaamwoorde	3	
Totaal	30	

# Kreatiewe skryfwerk

Punte: 20

Beplan, skryf, redigeer en bied eie storie aan van ten minste twee paragrawe, of tien of meer sinne en voorsien die skryfstuk van 'n opskrif. Jou storie moet gaan oor die ruimte.

satelliet    teleskoop    sterre    planeete    wentelbaan  
heelal    meteore    ruimtevaarder    ruimte    vuurpyl







Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
<p>1. Kwaliteit van storie:</p> <p>Uitstekende storie – 8 sinne (8 tot 10 punte)</p> <p>Goeie storie – 6 sinne (5 tot 7 punte)</p> <p>Onsamehangend – 4 sinne (3 tot 4 punte)</p> <p>Swak – (1 tot 2 punte)</p>	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
<p>4. Taalgebruik</p> <p>(Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)</p>	3	
<b>Totaal</b>	<b>20</b>	

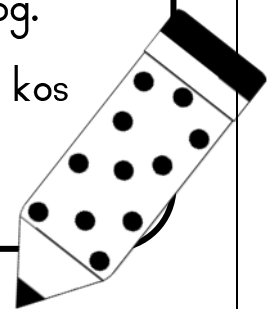
## Aktiwiteit 5

### Skrif en hantering van skryf gereedskap

Punte: 15

Skryf die volgende paragraaf hieronder uit die storie "Mense van lank gelede" op die lynt jies oor in lopende skrif.

Die mense van lank gelede het baie anders gelewe as hoe ons vandag leef. Die San het vir hulle kos ge jag met 'n pyl en boog. Hulle het ook naby gewoon aan dinge wat hulle nodig het soos kos en water.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Rubriek – Lopende skrif</b>		
7. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
8. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
9. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
10. Skrif telike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
11. Algemene netheid van skrif	3	
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	