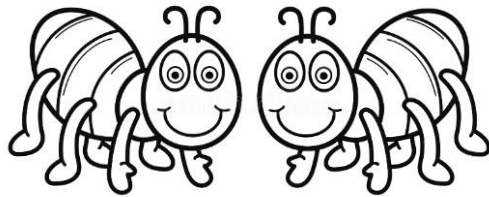


## Handskrif Aktiwiteit 2

Vorm kleinletters en hoofletters korrek en sonder huiwering in lopende skrif met verbindings. Transkribeer woorde en sinne korrek in lopende skrif met verbindings.

Skryf die sinne oor in lopende skrif.

Het jy geweet dat miere saamleef in 'n nes? Hulle deel ook al hulle kos met mekaar. As jy die miere se spore volg, sal jy kos by die een punt kry en die nes by die ander punt.



Het jy geweet dat miere saamleef in 'n nes? Hulle deel ook al hulle kos met mekaar. As jy die miere se spore volg, sal jy kos by die een punt kry en die nes by die ander punt.

# Handskrif Aktiwiteit 3

Vorm kleinletters en hoofletters korrek en sonder huiwering in lopende skrif met verbindings. Transkribeer woorde en sinne korrek in lopende skrif met verbindings.

Skryf die sinne oor in lopende skrif.



Ek is baie gelukkig.

*Ek is baie gelukkig.*



Ek is so kwaad!

*Ek is so kwaad!*



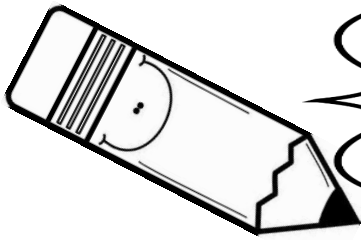
Ek voel vandag siek.

*Ek voel vandag siek.*

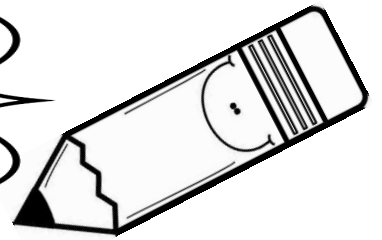


Ek is hartseer.

*Ek is hartseer.*



## Skryf: Aktiwiteit 2



1. Die sinne is verkeerd geskryf. Gebruik hoofletters en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitroepetekens.

$$(8 \times \frac{1}{2} = 4)$$

- a. ek hou daarvan om met gert te speel

Ek✓ hou daarvan om met Gert✓ te speel.✓

- b. waar is my nuwe skoene

Waar✓ is my nuwe skoene?✓

- c. pasop daar is 'n slang

Pasop✓,✓ daar is 'n slang!✓ / Pasop!✓,✓ Daar is 'n slang.✓

- 
2. Is die volgende sinne geskryf in die teenwoordige of verlede tyd? Kleur die regte antwoord in. (2)

- a. Ek drink koeldrank.

teenwoordige tyd

verlede tyd

- b. Ek het baie vinnig gehardloop.

teenwoordige tyd

verlede tyd

- 
3. Kyk na die woorde in die blokke en skryf die woorde neer wat in die verlede tyd is. (4)

loop

sing

gesing

gelag

spring

geklim

bad

geëet

braai

drink

1. gesing
2. geklim
3. gelag
4. geëet

Skryf 'n eenvoudige boekresensie.



## My boekresensie

1. Wat is die titel van die boek wat jy gelees het? (1)

\_\_\_\_\_

2. Wie is die skrywer van die boek? (1)

\_\_\_\_\_

3. Waaroor gaan die boek? (2)

\_\_\_\_\_

Elke leerder se boek wat hy  
gekies het gaan verskil.

\_\_\_\_\_

Leerder se eie antwoorde.

4. Ek het gehou of nie gehou van die boek nie, want ... (4)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

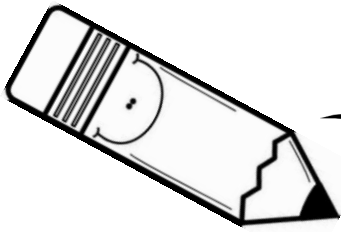
\_\_\_\_\_

5. Die karakter van wie ek die meeste gehou het is ... en  
hoekom? (2)

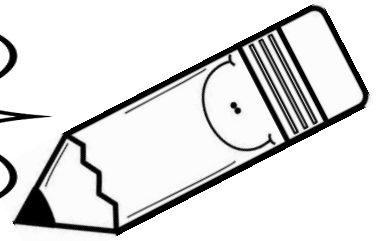
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Totaal: \_\_\_\_/10



## Skryf: Aktiwiteit 3



1. Die sinne is sonder kommas geskryf. Skryf die sinne oor deur kommas op die regte plekke te voeg. ( $6 \div 2 = 3$ )
  - a. Jy kan lees olifante buffels en kameelperde sien.  
Jy kan lees, olifante, buffels en kameelperde sien.
  - b. Jy kan vleis groente brood en roomys eet.  
Jy kan vleis, groente, brood en roomys eet.
  - c. Mia Ben Dawid en Jana sien baie uit na die naweek.  
Mia, Ben, Dawid en Jana sien baie uit na die naweek.

2. Gebruik aanhalingstekens om te wys wat hierdie kinders sê. (2)



Ek wil graag met vakansie gaan.

Mia sê: "Ek wil graag met vakansie gaan."✓

Ek wil graag met 'n vliegtuig vlieg.

Ben sê: "Ek wil graag met 'n vliegtuig vlieg."✓



3. Byvoeglike naamwoorde - Voer die volgende instruksies uit:  
( $6 \div 2 = 3$ )

- Omkring die woorde in die sinne wat mense, diere of dinge beskryf.
- Onderstreep al die voorsetsels.

a. Die stout kinders jaag die dassie op die berg.

b. Hulle het 'n bruin dassie onder die rotse gesien.

c. Die sterk man het die rolstoel binne-in die kabelkar gesit.

d. Ek het 'n rooi pen in my sak gehad.

4. Skryf die sinne oor in die verlede tyd en dan in die toekomstige tyd. ( $6 \div 2 = 3$ )

a. Ek speel met 'n ballon. (3)

Verlede:

Gister het ek met 'n ballon gespeel.

Toekomstige:

Môre sal ek met 'n ballon speel.

b. Ek praat met my maats. (3)

Verlede:

Gister het ek met my maats gepraat.

Toekomstige:

Môre sal ek met my maats praat.



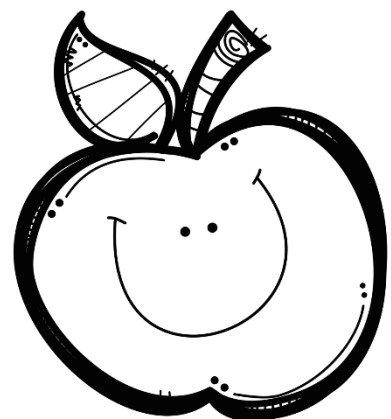
5. Verdeel die woorde in lettergrepe. Die eerste een is vir jou gedoen. (5)

vriendelik	wanneer	saamleef
vrien/de/lik	wan/neer	saam/leef
papier	eksperiment	môre
pa/pier	ek/spe/ri/ment	mô/re

6. Skryf die woorde in die regte alfabetiese volgorde. (4)

see      tuin      appel      kaas

1. appel
2. kaas
3. see
4. tuin



Help Ben om 'n plakkaat te skryf vir sy hond wat vermis is.

## Vermiste hond

Leerder se eie antwoorde. Slegs 'n voorbeeld.

Hoe lyk die hond? (Skryf 3 dinge neer)

- My hond is wit met bruin vlekke.
- Hy het 'n blou halsbandjie aan.
- Dis 'n baie klein hondjie met kort hare.

Foto van hond

Wat is die hond se naam?

Roxy

As jy my hond kry, bel asseblief vir (Vul jou naam in.)

Danie Odendaal

My telefoonnommer is

0169325371

As jy my hond kry, kan jy hom asseblief na hierdie adres toe bring? (Skryf jou eie adres in.)

3 Gumtree straat

SE3

Vanderbijlpark

1911

Hoekom is jou hond vir jou spesiaal? (Skryf 2 dinge neer)

1. My hond is altyd bly om my te sien as ek van skool af kom.
2. My hond is my beste maat, ons speel altyd saam.