

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 3
Graad I

Naam en Van: _____

Datum: _____

MEMORANDUM

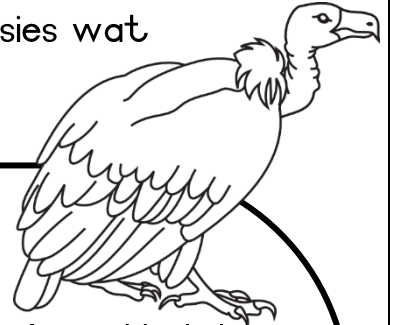
Puntetoekenning Asseseringstaak		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees: Interpreteer inligting, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skrif telike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Aktiwiteit I

Luister en Praat

Punte: 30

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.



Wolf leer vlieg

Wolf is moedeloos honger. Elke keer as hy by 'n dooie dier kom, het Aasvoël lankal die lekkerste vleis afgeëet sodat net die kaal bene vir hom oorbly.

"Ai, Aasvoël," kla Wolf, "kan jy dan nie vir my sê hoe jy so gou weet as daar iets te ete is nie?"

"Dis maklik, antwoord Aasvoël. "Ek vlieg hoog in die lug en kyk ver oor die aarde uit. Jy kan net tot by die bossies hier voor jou neus sien."

"Leer my dan ook vlieg," soebat Wolf. "Goed," sê Aasvoël. "Kom klim op my rug, dan kyk jy mooi wat ek doen." Aasvoël sprei sy kragtige vlerke, en Wolf meet net vasklou.

"Sien jy, Wolf?" roep Aasvoël toe hulle hoog oor 'n lap doringbosse sweef. "Dis maklik. Spring nou af en klap met jou bene soos ek met my vlerke."

Wolf duik deur die lug, maar hoe hy ook al skop en spartel, hy val soos 'n klip, reg in die doringbosse.

"Eind!" t jank Wolf terwyl hy tussen die klouende takke uitsukkel.

"Laat dit vir jou 'n les wees!" roep Aasvoël van bo af. "'n Dier is gemaak om te loop, en 'n voël om te vlieg. En as diere probeer vlieg, kom daar moeilikheid."

Beantwoord die volgende vrae mondelings.

1. Hoekom is wolf so honger?

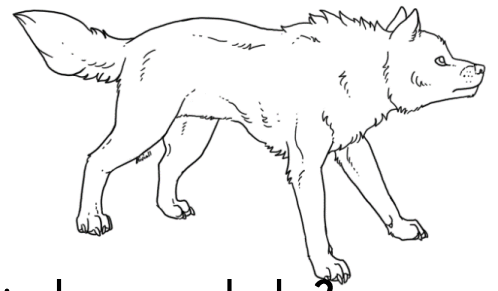
Wolf is honger, omdat elke keer as hy by 'n dooie dier kom, het Aasvoël lankal die lekkerste vleis af geëet sodat net die kaal bene vir hom oorbly.

2. Hoe weet Aasvoël so vinnig dat daar iets te ete is?

Aasvoël vlieg hoog in die lug en kyk ver oor die aarde uit.

3. Wat wou wolf leer om te doen?

Wolf wou graag leer om te vlieg.



4. Wat het Aasvoël vir wolf gese hy moet klap inplaas van vlerke?

Aasvoël het vir wolf gese dat hy sy bene moet klap.

5. Het wolf dit reg gekry om te vlieg? Hoekom nie, verduidelik jou antwoord?

Nee, wolf kon nie vlieg nie. Hy het geskop en gespartel en soos 'n klip in die doringbosse geval.

6. Watter twee diere was in die storie gewees?

Daar was n wolf en 'n aasvoël in die storie.

Luister en Praat Rubriek

	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
Woordeskat en taalgebruik	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomstige of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
Gebruik gepaste volume en intonasie	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan o f hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
Inhoud	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
Begripsvaardighede	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
Vra vrae vir duidelikheid	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
			Totaal /20	

Luister en Praat

Punte: 10

Luister na die juffrou se instruksies, konsentreer mooi en voer die opdragte uit.

Luister na die storie wat juffrou vir jou speel oor "Die bok wat lemonade wou drink". Vertel dan vir jou juffrou kortliks wat in die storie gebeur het. Juffrou gaan die storie vir jou twee keer speel.

Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:



Rubriek – Lees en Praat		
1. Was die leerder instaat om kortliks te vertel wat in die storie gebeur het?	2	
2. Gebruik volume en intonasie terwyl gepraat word.	2	
3. Die leerder kommunikeer effektief en gebruik n uitgebreide woordeskat.	2	
4. Die leerder maak gebruik van gesigsuitdrukings.	2	
5. Die leerder praat met self vertrouwe en maak oogkontak.	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 2

Klanke

Punte: 30

3.1. Klanke toets: Luister na die woorde wat juffrou sê en skryf dit langs die nommers

1. maat

2. pit

3. muur

4. seun

5. skeer

6. bed

Totaal: _____ / 6

3.2. Voltooi die sinne deur die woorde in die blok te gebruik.

kaas	beer	vuur	roos	peer
------	------	------	------	------

1. Pappa pluk vir mamma 'n rooi roos.

2. Die brandweerman blus die groot vuur.

3. Die klein muis eet die kaas.

4. 'n beer is baie gevaarlik en kan 'n mens doodmaak.

5. Die peer het 'n aaklige wurm ingehad.

Totaal: _____ / 5

3.3. Skryf jou eie woorde in die blok deur die dubbelklanke te gebruik. Jy mag NIE die woorde in die vorige vraag gebruik NIE.

aa	ee	oo	uu
----	----	----	----

Enige korrekte woorde met dubbelklanke sal aanvaar word.
Leenders sal nie 'n punt ontvang as hulle die woorde in die vorige vraag gebruik nie.

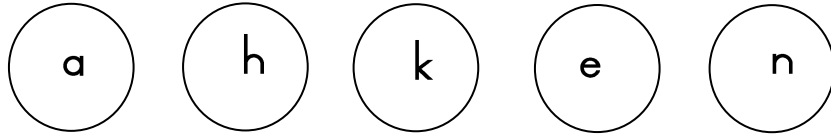
Totaal: _____ / 8

3.4. Kyk na die geskommelde letters. Skommel die letters reg sodat dit n woord vorm en skryf die woord neer.

tka	kat
nhe	hen
tam	mat
deb	bed

Totaal: _____ / 4

3.5. Gebruik die volgende letters en bou jou eie woorde. Skryf jou woorde op die lyne.



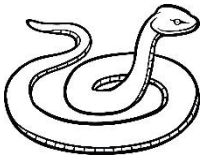



Moontlike woorde:

1. hen
2. ken
3. hak
4. nek
5. kan

Totaal: _____ / 3

3.6. Vul die ontbrekende klanke van die woorde in.

<u> </u> b l <u> </u> es		s <u> </u> t <u> </u> op	
s <u> </u> l <u> </u> ang		b l <u> </u> <u> </u> aar	

Totaal: _____ / 4

Aktiwiteit 3

Gedeelte lees - Interpreteer inligting

Punte: 10

Januarie							2017
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag	Sondag	
				2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Beantwoord die volgende vrae oor die kalender:

1. Wat is maand is dit? _____ Januarie _____ (2)
2. Hoeveel maande is in 'n jaar? _____ 12 _____ (2)
3. Wat is jaar is dit? _____ 2017 _____ (2)
4. Omkring die 7de Januarie.
5. Op watter dag is dit? _____ Woensdag _____ (2)

Totaal $5 \times 2 =$ _____ /10

Groepbegeleide lees

Punte: 10

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
6. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
7. Verstaan die leerder wat geles is?	2	
8. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
9. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
10. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Self standige lees

Punte: 10

Lees die gedig hieronder hardop vir jou onderwyser.
Onthou om met gevoel te lees.

Weeksdae

Maandae kom met 'n groot skok

Dinsdae ry my pa sy trok

Woensdae is dit brood en sop

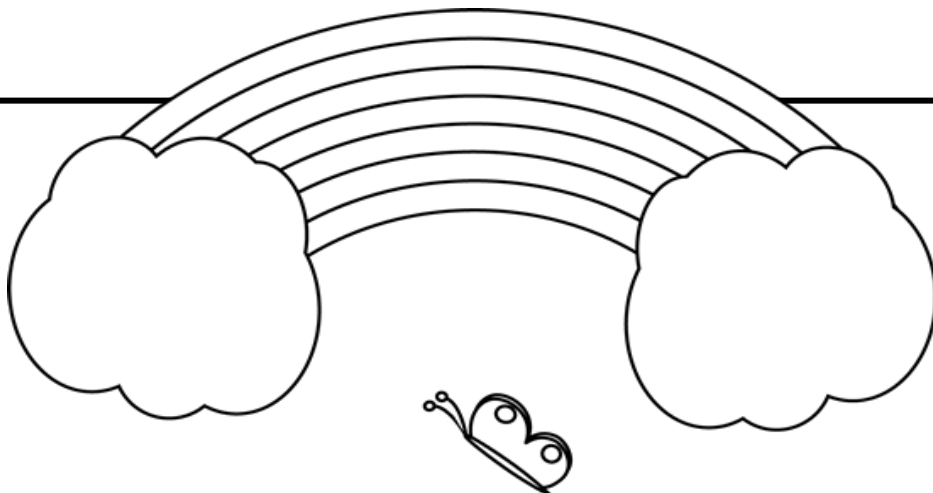
Donderdae speel sussie pop

Vrydae sal niemand haat

Saterdag kuier ek by 'n maat

Sondag is dit lekker rus

Dan het ons weer lewenslus!



Rubriek – Self standige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

- 1.1. Kies een van die persoonlike voornaamwoorde in die blok en voltooi die sinne.

hy sy ek jy my

1.1.1. Sy/Hy/Ek dra 'n geel hoed.

1.1.2. Hy/Sy het my pen gevat.

1.1.3. Ek en my boetie klim boom.

1.1.4. Hy/Sy is my maatjie.

1.1.5. Ek eet my kos.

Totaal: ____ / 5

- 1.2. Soek die selfstandige naamwoord in elke sin en onderstreep die woord. Onthou daar kan meer as een selfstandige naamwoord wees in 'n sin.

1.2.1. Die oom by die winkel is vriendelik.

1.2.2. Die kar stop by die robot.

1.2.3. Lisa klim op die klimraam.

1.2.4. Die seun val baie hard met sy fiets.

1.2.5. Ben en David is maats.

Totaal – ½ x 10: ____ / 5

1.3. Maak 'n sin met die volgende woorde:

1.3.1. droom

Leerders se eie antwoorde.

1.3.2. bloed

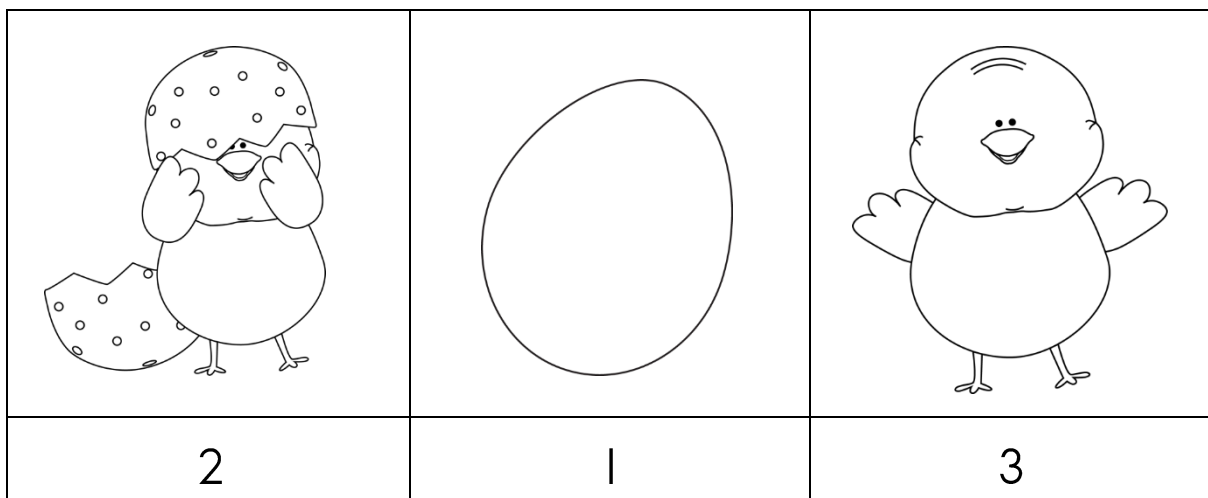
1.3.3. bus

1.3.4. geel

1.3.5. wol

Totaal: __ /5

1.4. Kyk na die prente. Nommer die blokkies (1-3) om die regte volgorde van die storie aan te dui.



Totaal: __ /3

1.5. Skryf die sinne oor met die korrekte leestekens:
Hoofletters en punte.

- 1.5.1. karla en jana speel in die parkie
Karla en Jana speel in die parkie.
- 1.5.2. vandag was dit maandag
Vandag was dit Maandag.
- 1.5.3. ek ver jaar in desember
Ek ver jaar in Desember.
- 1.5.4. waar is my nuwe skoene
Waar is my nuwe skoene?
- 1.5.5. hy nooi vir ben na sy partyt jie toe
Hy nooi vir Ben na sy partyt jie toe.

Totaal: _____ / 5

1.6. Skryf die volgende sinne in die verlede tyd deur te begin
met: "Gister het ..".

- 1.6.1. Ek koop vir my 'n lekker roomys.
Gister het ek vir my 'n roomys gekoop.
- 1.6.2. Oupa lees die koerant.
Gister het oupa die koerant gelees.
- 1.6.3. Mamma bak 'n sjokolade koek.
Gister het mamma 'n sjokolade koek gebak.

Totaal: _____ / 3

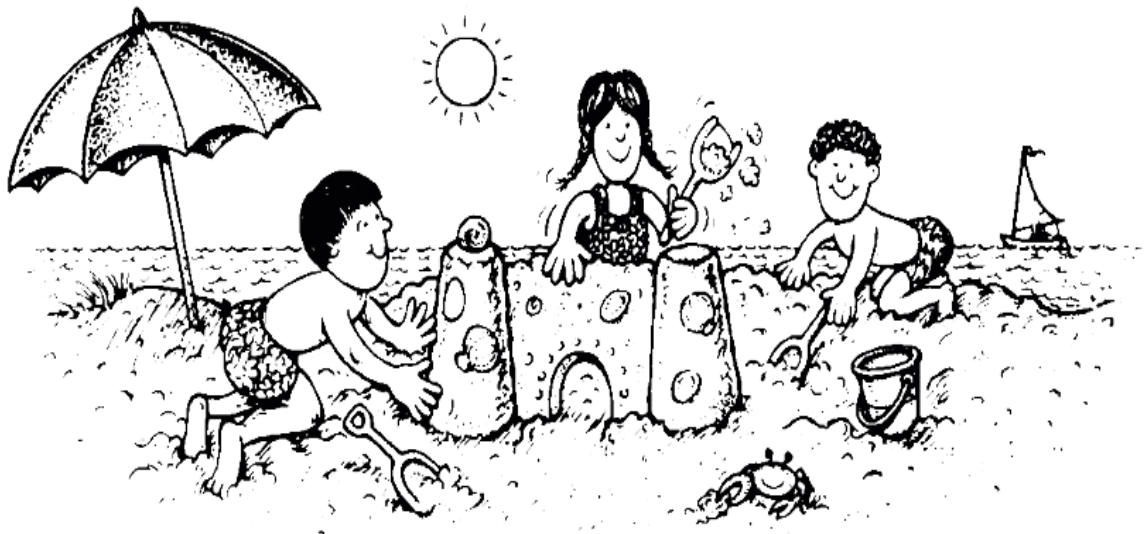
1.7. Skommel die sinne in die regte volgorde.

1.7.1. seun Die hoed dra 'n
Die seun dra 'n hoed.

1.7.2. appel Die rooi is
Die appel is rooi.

Totaal: _____ /2

1.8. Kyk na die prent en skryf 2 sinne daarvoor. Onthou om die korrekte leestekens te gebruik.



Leeders se eie antwoord.

Totaal: _____ /2

Rubriek - Taal		
1. Persoonlike voornaamwoorde	5	
2. Self standige naamwoorde	5	
3. Sinne	5	
4. Volgorde	3	
5. Leestekens	5	
6. Tydsvorme - Verlede tyd	3	
7. Skommel die woorde	2	
8. Sinne oor prent	2	
Totaal	30	

Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
<p>1. Kwaliteit van paragraaf:</p> <p>Uitstekende paragraaf – 8 sinne (8 tot 10 punte)</p> <p>Goeie paragraaf – 6 sinne (5 tot 7 punte)</p> <p>Onsamehangend – 4 sinne (3 tot 4 punte)</p> <p>Swak – (1 tot 2 punte)</p>	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
<p>4. Taalgebruik</p> <p>(Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)</p>	3	
Totaal	20	

Rubriek – Skrif		
9. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
10. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
11. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
12. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
13. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	