Afrikaans Huistaal

Assesseringstaak Kwartaal 3

Graad 1

Naam en Van: ________________________________

Datum: ______________________________________

MEMORANDUM

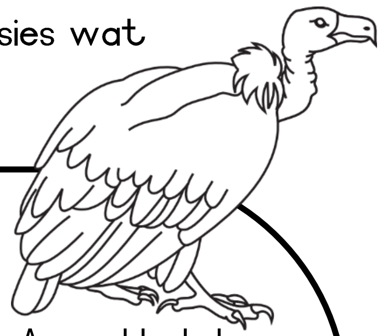
Punte		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skriftelike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Aktiwiteit 1

Luister en Praat

Punte: 20

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.



Wolf leer vlieg

Wolf is moedeloos honger. Elke keer as hy by 'n dooie dier kom, het Aasvoël lankal die lekkerste vleis afgeëet sodat net die kaal bene vir hom oorbly.

"Ai, Aasvoël," kla Wolf, "kan jy dan nie vir my sê hoe jy so gou weet as daar iets te ete is nie?"
"Dis maklik, antwoord Aasvoël. "Ek vlieg hoog in die lug en kyk ver oor die aarde uit. Jy kan net tot by die bossies hier voor jou neus sien."

"Leer my dan ook vlieg," soebat Wolf. "Goed," sê Aasvoël. "Kom klim op my rug, dan kyk jy mooi wat ek doen." Aasvoël sprei sy kragtige vlerke, en Wolf meet net vasklou.

"Sien jy, Wolf?" roep Aasvoël toe hulle hoog oor 'n lap doringbosse sweef. "Dis maklik. Spring nou af en klap met jou bene soos ek met my vlerke."

Wolf duik deur die lug, maar hoe hy ook al skop en spartel, hy val soos 'n klip, reg in die doringbosse.

"Eina!" t jank Wolf terwyl hy tussen die klouende takke uitsukkel.

"Laat dit vir jou 'n les wees!" roep Aasvoël van bo af. "'n Dier is gemaak om te loop, en 'n voël om te vlieg. En as diere probeer vlieg, kom daar moeilikheid."

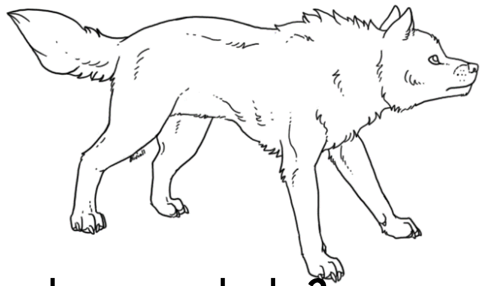
Beantwoord die volgende vrae mondelings.

1. **Hoekom is wolf so honger?**

   Wolf is honger, omdat elke keer as hy by 'n dooie dier kom, het Aasvoël lankal die lekkerste vleis af geëet sodat net die kaal bene vir hom oorbly.

2. **Hoe weet Aasvoël so vinnig dat daar iets te ete is?**

   Aasvoël vlieg hoog in die lug en kyk ver oor die aarde uit.



3. **Wat wou wolf leer om te doen?**

   Wolf wou graag leer om te vlieg.

4. **Wat het Aasvoël vir wolf gese hy moet klap inplaas van vlerke?**

   Aasvoël het vir wolg gesê dat hy sy bene moet klap.

5. **Het wolf dit reg gekry om te vlieg? Hoekom nie, verduidelik jou antwoord?**

   Nee, wolf kon nie vlieg nie. Hy het geskop en gespartel en soos 'n klip in die doringbosse geval.

6. **Watter twee diere was in die storie gewees?**

   Daar was n wolf en 'n aasvoël in die storie.

Luister en Praat Rubriek				
	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
Woordeskat en taalgebruik	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomende of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
Gebruik gepaste volume en intonasie	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan of hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
Inhoud	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
Begripsvaardighede	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
Vra vrae vir duidelikheid	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
				Totaal: __ /20

Luister en Praat

Punte: 10

Luister na die juffrou se instruksies, konsentreer mooi en voer die opdragte uit.

Luister na die storie wat juffrou vir jou speel oor "Die bok wat lemonade wou drink". Vertel dan vir jou juffrou kortliks wat in die storie gebeur het. Juffrou gaan die storie vir jou twee keer speel.

Jy sal volgens die volgende rubriek gemerk word:

Rubriek – Lees en Praat		
1. Was die leerder instaat om kortliks te vertel wat in die storie gebeur het?	2	
2. Gebruik volume en intonasie terwyl gepraat word.	2	
3. Die leerder kommunikeer effektief en gebruik n uitgebreide woordeskat.	2	
4. Die leerder maak gebruik van gesigsuitdrukkings.	2	
5. Die leerder praat met selfvertroue en maak oogkontak.	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 2

Klanke

Punte: 30

3.1. Klanke toets: Luister na die woorde wat juffrou sê en skryf dit langs die nommers

1. maat
2. pit
3. muur
4. seun
5. skeer
6. bed

Totaal: ______ / 6

3.2. Voltooi die sinne deur die woorde in die blok te gebruik.

kaas	beer	vuur	roos	peer

1. Pappa pluk vir mamma 'n rooi roos.
2. Die brandweerman blus die groot vuur.
3. Die klein muis eet die kaas.
4. 'n beer is baie gevaarlik en kan 'n mens doodmaak.
5. Die peer het 'n aaklige wurm ingehad.

Totaal: ______ / 5

3.3. Skryf jou eie woorde in die blok deur die dubbelklanke te gebruik. Jy mag NIE die woorde in die vorige vraag gebruik NIE.

aa	ee	oo	uu
Enige korrekte woorde met dubbelklanke sal aanvaar word. Leerders sal nie 'n punt ontvang as hulle die woorde in die vorige vraag gebruik nie.			

Totaal: ______ / 8

3.4. Kyk na die geskommelde letters. Skommel die letters reg sodat dit 'n woord vorm en skryf die woord neer.

tka	**kat**
nhe	**hen**
tam	**mat**
deb	**bed**

Totaal: ______ / 4

3.5. Gebruik die volgende letters en bou jou eie woorde. Skryf jou woorde op die lyne.

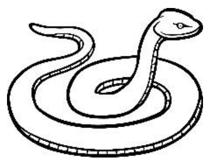
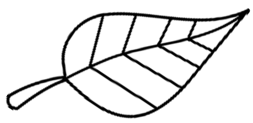
a h k e n

Moontlike woorde:

1. hen
2. ken
3. hak
4. nek
5. kan

Totaal: ______ / 3

3.6. Vul die ontbrekende klanke van die woorde in.

b l es		s t op	
s l ang		b l aar	

Totaal: ______ / 4

Totaal: __/30

Aktiwiteit 3

Gedeelde lees - Interpreteer inligting

Punte: 10

Januarie 2017

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag	Sondag
				2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Beantwoord die volgende vrae oor die kalender:

1. Watter maand is dit? Januarie ______ (1)
2. Hoeveel maande is in 'n jaar? 12 ______ (1)
3. Watter jaar is dit? 2017 ______ (1)
4. Omkring die 7de Januarie. (1)
5. Op watter dag is dit? Woensdag ______ (1)

Totaal 5 x 2 = ______/10

Groepbegeleide lees

Punte: 10

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

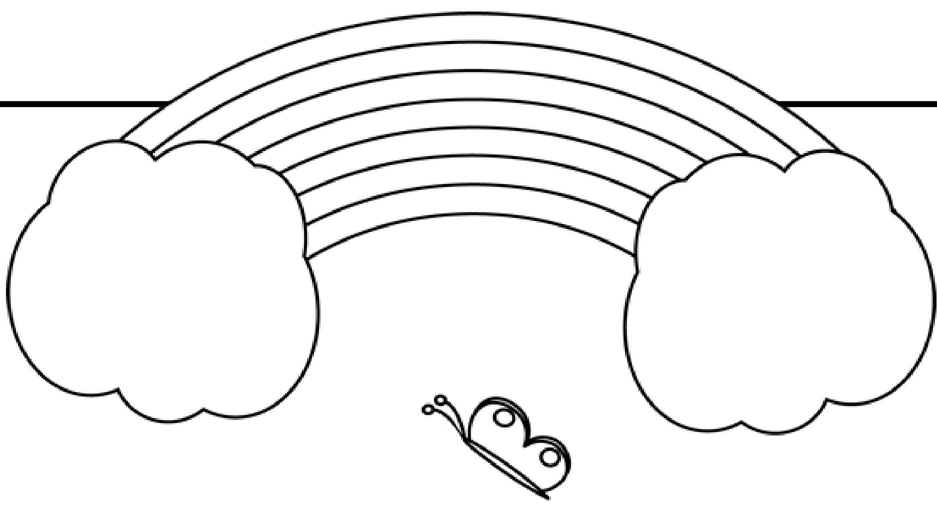
Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
6. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
7. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
8. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
9. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
10. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Selfstandige lees
Punte: 10

Lees die gediggie hieronder hardop vir jou onderwyser. Onthou om met gevoel te lees.

Weeksdae

Maandae kom met 'n groot skok
Dinsdae ry my pa sy trok
Woensdae is dit brood en sop
Donderdae speel sussie pop
Vrydae sal niemand haat
Saterdae kuier ek by 'n maat
Sondae is dit lekker rus
Dan het ons weer lewenslus!



Rubriek – Selfstandige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

1.1. Kies een van die persoonlike voornaamwoorde in die blok en voltooi die sinne.

hy	sy	ek	jy	my

1.1.1. **Sy/Hy/Ek** dra 'n geel hoed.

1.1.2. **Hy/Sy** het my pen gevat.

1.1.3. Ek en **my** boetie klim boom.

1.1.4. **Hy/Sy** is my maatjie.

1.1.5. Ek eet **my** kos. **Totaal: ____ /5**

1.2. Soek die selfstandige naamwoord in elke sin en onderstreep die woord. Onthou daar kan meer as een selfstandige naamwoord wees in 'n sin.

1.2.1. Die oom by die winkel is vriendelik.

1.2.2. Die kar stop by die robot.

1.2.3. Lisa klim op die klimraam.

1.2.4. Die seun val baie hard met sy fiets in die straat.

1.2.5. Ben en David is maats.

Totaal – ½ x 10: ____ / 5

1.3. **Maak 'n sin met die volgende woorde:**

1.3.1. droom

Leerders se eie antwoorde.

1.3.2. bloed

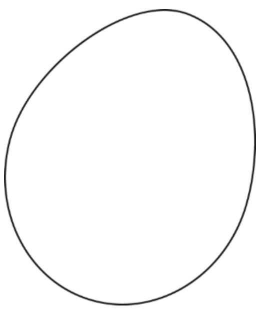
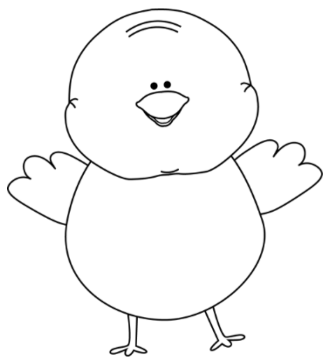
1.3.3. bus

1.3.4. geel

1.3.5. wol

Totaal: __ /5

1.4. Kyk na die prente. Nommer die blokkies (1-3) om die regte volgorde van die storie aan te dui.

		
2	1	3

Totaal: __ /3

1.5. Skryf die sinne oor met die korrekte leestekens: Hoofletters en punte.

1.5.1. karla en jana speel in die parkie
Karla en Jana speel in die parkie.

1.5.2. vandag was dit maandag
Vandag was dit Maandag.

1.5.3. ek ver jaar in desember
Ek ver jaar in Desember.

1.5.4. waar is my nuwe skoene
Waar is my nuwe skoene?

1.5.5. hy nooi vir ben na sy partyt jie toe
Hy nooi vir Ben na sy partyt jie toe.

Totaal: ______ / 5

1.6. Skryf die volgende sinne in die verlede tyd deur te begin met: "Gister het ..".

1.6.1. Ek koop vir my 'n lekker roomys.
Gister het ek vir my 'n roomys gekoop.

1.6.2. Oupa lees die koerant.
Gister het oupa die koerant gelees.

1.6.3. Mamma bak 'n s jokolade koek.
Gister het mamma 'n s jokolade koek gebak.

Totaal: ______ / 3

1.7. Skommel die sinne in die regte volgorde.

1.7.1. seun Die hoed dra 'n

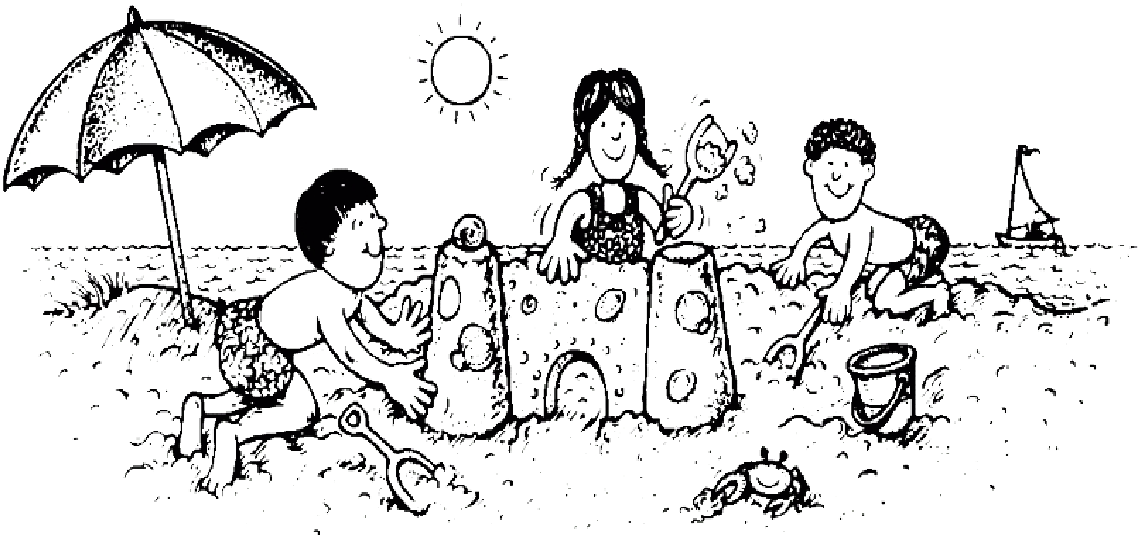
Die seun dra 'n hoed.

1.7.2. appel Die rooi is

Die appel is rooi.

Totaal: ______ /2

1.8. Kyk na die prent en skryf 2 sinne daaroor. Onthou om die korrekte leestekens te gebruik.



Leerders se eie antwoord.

____

____

____

____

Totaal: ______ /2

Rubriek - Taal		
1. Persoonlike voornaamwoorde	5	
2. Selfstandige naamwoorde	5	
3. Sinnne	5	
4. Volgorde	3	
5. Leestekens	5	
6. Tydsvorme – Verlede tyd	3	
7. Skommel die woorde	2	
8. Sinne oor prent	2	
Totaal	30	

Naweek nuus

Skryf 'n kort paragraaf in die blok oor wat die naweek gebeur het. Skryf net jies en leesbaar. Jy mag nie minder as 10 sinne skryf nie.

Onthou begin jou sinne met 'n hoofletter en eindig met 'n punt.

My naweek nuus

Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
1. **Kwaliteit van paragraaf:** Uitstekende paragraaf – 8 sinne (8 tot 10 punte) Goeie paragraaf – 6 sinne (5 tot 7 punte) Onsamehangend – 4 sinne (3 tot 4 punte) Swak - (1 tot 2 punte)	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	20	

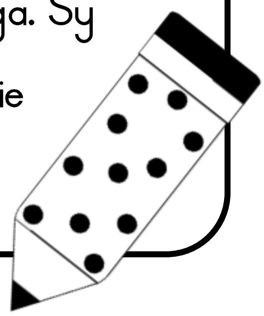
Aktiwiteit 5

Skrif en hantering van skryfgereedskap

Punte: 15

Skryf die volgende paragraaf hieronder op die lyntjies oor.

Tussen die bosse van die Kruger-Wildtuin woon daar 'n reusedier. Ja, jy het reg geraai - dit is 'n olifant! Haar naam is Tonga. Sy woon saam met baie ander diere in een van die kampe in die wildtuin.



Rubriek – Skrif		
9. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
10. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
11. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
12. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
13. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	