

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 4
Graad I

Naam en Van: _____

Datum: _____

Puntetoekenning Asseseringstaak		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees: Begripstoets, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skrif telike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Afdeling I

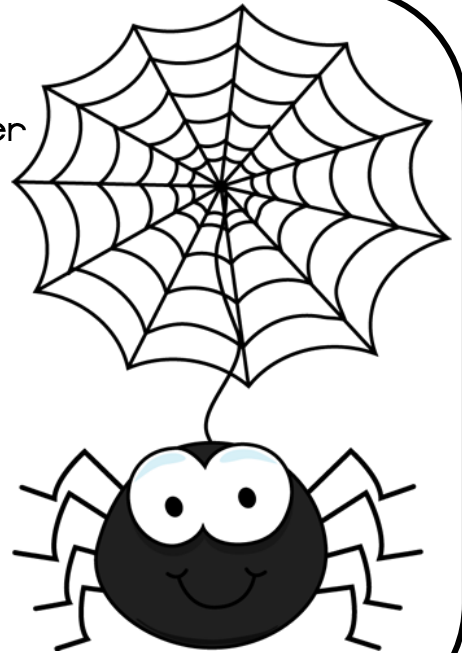
Luister en Praat

Punte: 30

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.

'n Spinnekop is siesa. Hy het 8 lang bene en meer as 2 oë. Hulle eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte.

Pasop vir 'n spinnekop! As hy jou byt is jy dalk net jou lewe kwyt.



Beantwoord die volgende vrae mondelings:

1. Wat dink jy is 'n goeie opskrif vir die storie?
2. Hoeveel bene het 'n spinnekop?
3. 'n Spinnekop het net 2 oë. Is dit waar of vals?
4. Wat eet 'n spinnekop?
5. Hoe dink jy vang 'n spinnekop sy kos?
6. Hoekom is dit gevaarlik as 'n spinnekop jou byt?

Luister en Praat Rubriek

	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
Woordeskat en taalgebruik	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomstige of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
Gebruik gepaste volume en intonasie	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan of hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
Inhoud	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
Begripsvaardighede	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
Vra vrae vir duidelikheid	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
			Totaal	
			/20	

Luisteraktiwiteit

Luister na die storie wat juffrou vir jou gaan speel oor Oktavia spinnekop se goue web. Juffrou gaan hom 2 keer vir jou speel.

Natdat jy na die storie geluister het moet jy 'n begin, middel en einde vir die storie teken in die blokke hieronder in kleur. Onthou om mooi net jies te teken.

Begin	Middel

Einde

Rubriek - Luisteractiviteit		
1. Leerder was instaat om die begin van die storie te teken.	3	
2. Die leerder was instaat om die middel van die storie te teken.	3	
3. Die leerder was instaat om die einde van die storie te teken.	3	
4. Die leerder het kleur gebruik.	1	
Totaal	10	

Afdeling 2

Klanke

Punte: 30

2.1. Klanke toets: Luister na die woorde wat juf frou sê en skryf dit langs die nommers. (5)

1. _____ (1)
2. _____ (1)
3. _____ (1)
4. _____ (1)
5. _____ (1)

2.2. Voltooi die sinne deur die woorde in die blok te gebruik. (5)

mier	koek	kous	seun	huis
------	------	------	------	------

1. Mamma bak 'n lekker sjokolade _____. (1)
2. Die meisie dra 'n rok en die _____ dra 'n broek en hemp. (1)
3. Die hond het gate in die seun se _____ gekou. (1)
4. Ons bly in 'n groot baksteen _____. (1)
5. Die _____ dra kos na sy nes. (1)

2.3. Kyk na die woorde in die blok en rangskik dit in die tabel volgens klankfamilie. (9 ÷ 3 = 3)

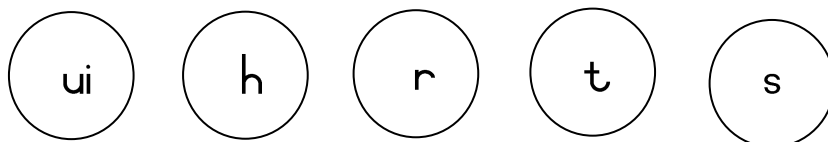
trein	tien	sout	roer	gluur
plesier	goud	vier	stuur	

ie	ou	oe	ei	uu

2.4. Skryf jou eie woorde in die blok deur die volgende klanke te gebruik. (8)

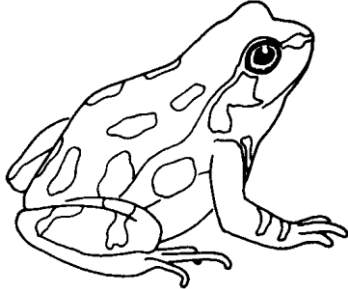
bl	sl	st	sk

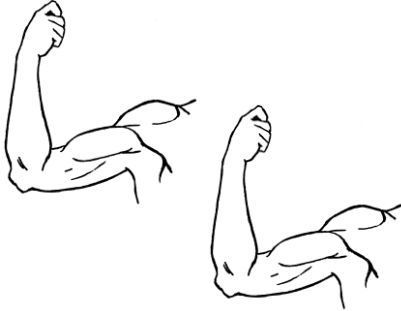
2.5. Gebruik die volgende letters en bou jou eie ui woorde. Skryf jou woorde op die lyne. (4)

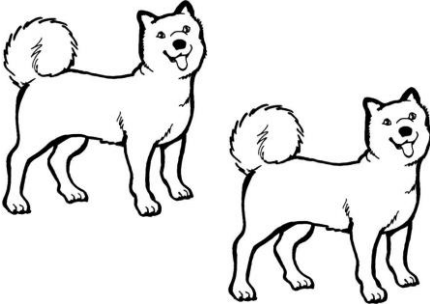


(1)
(1)
(1)



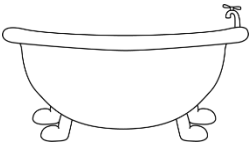

2.6. Kyk na die prente en besluit of daar een of twee is. Kleur dan die regte blokkie in. (3)

	
padda	paddas

	
arm	arms

	
honde	hond

2.7. Vul die regte klank in. (2)

	b _ s		t _ nd
	b _ d		p _ p

Afdeling 3

Gedeelde lees - Interpreteer inligting op plakkaat

Punte: 10



Kyk na die plakkaat hier langsaan en beantwoord die vrae in vol sinne.

1. Waartoor gaan die plakkaat? (1)

2. Wanneer is die rugbydag? (2)

3. Waar is die rugbydag? (1)

4. Sal daar eetgoed wees? (1)

5. Trek die plakkaat jou aandag? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)

6. Watter belangrike inligting het die skool vergeet om op die plakkaat te sit? _____ (1)

7. Kyk na die sin Goeie spel!. Wat noem mens die leesteken aan die einde van die sin? _____ (1)

8. Hoeveel uitroeptekens tel jy op die plakkaat? _____ (1)

Groepbegeleide lees

Punte: 10

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
5. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
6. Verstaan die leerder wat geles is?	2	
7. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
8. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
9. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Self standige lees

Punte: 10

Lees die gedig hieronder hardop vir jou onderwyser.
Onthou om met gevoel te lees.

Appel

Ulrich Gerryts

'n Lekker geel appel om lekker te byt

O goeiste!

O aarde!

O liewe tyd!

Arme wurmpie se klein ou koppie

is skoon mors-morsaf gebyt!



Rubriek – Self standige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat geles is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo af gewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

4.1. Skryf die meervoude van die volgende woorde deur -s en -e te gebruik. (4)

- a. hand - _____ (1)
- b. voël - _____ (1)
- c. appel - _____ (1)
- d. tand - _____ (1)

4.2. Voltooi die sinne deur die voorsetsetsels in te vul. Gebruik die woorde in die blok. (4)

agter	op	onder	tussen
	voor	in	

- a) My skoolboeke is _____ my tas. (1)
- b) Ek sit _____ die boom se koelte. (1)
- c) Ek sit _____ Ben en Anel. (1)
- d) Die kat lê _____ die bank. (1)
- e) Ek kruip _____ die bed weg vir my boetie. (1)

4.3. Lees die volgende sinne en onderstreep die regte woord. (5)

- i. Die brandweerman (blis / blus) die vuur. (1)
- ii. Ek het die (ruit / ryt) uitgeskop met die bal. (1)
- iii. Ons nuwe kar was baie (duur / dier) gewees. (1)
- iv. Ons gaan met die (tryn / trein) na Kaapstad ry. (1)
- v. Die seun (glier / gluur) vir my. (1)

4.4. Lees die volgende sinne en verander hulle na die verlede tyd. (4)

a. David spring tou.

_____ (2)

b. Liezl en Jan eet hulle broodjies.

_____ (2)

4.5. Omkring al die woorde in die blok wat in die verlede tyd is. (5)

gespeel	sing	gedans	het
	eet		
drink	geëet	speel	geskryf

4.6. Maak 'n sin met die volgende woorde: (5)

4.6.1. suur

_____ (1)

4.6.2. pouse

_____ (1)

4.6.3. gebruik

_____ (1)

4.6.4. sein

_____ (1)

4.6.5. kiem

_____ (1)

4.7. Die letters hieronder is geskommel. Skryf hulle reg. (3)

tka	
nhe	
tam	

Rubriek - Taal		
1. Meervoude	4	
2. Voorsetsels	4	
3. Onderstreep regte woord	5	
4. Verlede tyd sinne	4	
5. Verlede tyd woorde	5	
6. Skryf sinne	5	
7. Skommel woorde reg	3	
	Totaal	30

Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
1. Kwaliteit van paragraaf: Uitstekende paragraaf – 4 sinne (8 tot 10 punte) Goeie paragraaf – 3 sinne (5 tot 7 punte) Onsamehangend – 2 sinne (3 tot 4 punte) Swak – 1 sin (1 tot 2 punte)	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	20	

Rubriek – Skrif		
1. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
3. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
4. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
5. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	