

Afrikaans Huistaal
Asseseringstaak Kwartaal 4
Graad I

Naam en Van: _____

Datum: _____

MEMORANDUM

Puntetoekenning Asseseringstaak		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Gedeelde lees, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skrif telike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Afdeling I

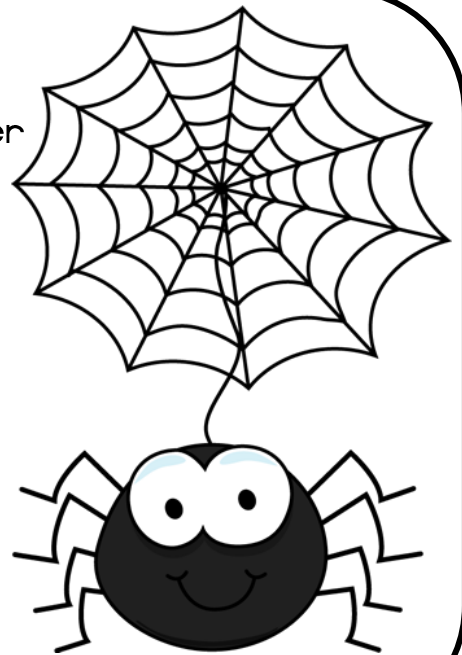
Luister en Praat

Punte: 20

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.

'n Spinnekop is siesa. Hy het 8 lang bene en meer as 2 oë. Hulle eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte.

Pasop vir 'n spinnekop! As hy jou byt is jy dalk net jou lewe kwyd.



Beantwoord die volgende vrae mondelings:

1. Wat dink jy is 'n goeie opskrif vir die storie?

Leerder se eie kreatiwiteit, byvoorbeeld: Spinnekop nagmerie!

2. Hoeveel bene het 'n spinnekop?

'n Spinnekop het 8 bene.

3. 'n Spinnekop het net 2 oë. Is dit waar of vals?

Vals. 'n Spinnekop het meer as 2 oë.

4. Wat eet 'n spinnekop?

'n Spinnekop eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte.

5. Hoe dink jy vang 'n spinnekop sy kos?

'n Spinnekop spin 'n web waarin hy goggas vang en dan eet.

6. Hoekom is dit gevaarlik as 'n spinnekop jou byt?

Party spinnekoppe is giftig en dan kan jy doodgaan.

Luisteraktiwiteit

Luister na die storie wat juf frou vir jou gaan speel oor Oktavia spinnekop se goue web. Juf frou gaan hom 2 keer vir jou speel.

Natdat jy na die storie geluister het moet jy 'n begin, middel en einde vir die storie teken in die blokke hieronder in kleur. Onthou om mooi net jies te teken.

Begin	Middel
Waar oktavia spinnekop 'n goue web spin en al die diere van haar hou.	Waar Oktavia by die prinses se kasteel is.

Einde
Waar oktavia ontsnap het en terug is by haar huis met die kewer wat nou haar beste maat is.

Rubriek - Luisteractiviteit		
1. Leerder was instaat om die begin van die storie te teken.	3	
2. Die leerder was instaat om die middel van die storie te teken.	3	
3. Die leerder was instaat om die einde van die storie te teken.	3	
4. Die leerder het kleur gebruik.	1	
Totaal	10	

Afdeling 2

Klanke

Punte: 30

2.1. Klanke toets: Luister na die woorde wat juffrou sê en skryf dit langs die nommers. (5)

1. gluur (1)
2. sein (1)
3. plesier (1)
4. reuk (1)
5. goed (1)

2.2. Voltooi die sinne deur die woorde in die blok te gebruik. (5)

mier	koek	kous	seun	huis
------	------	------	------	------

1. Mamma bak 'n lekker sjokolade koek. (1)
2. Die meisie dra 'n rok en die seun dra 'n broek en hemp. (1)
3. Die hond het gate in die seun se kous gekou. (1)
4. Ons bly in 'n groot baksteen huis. (1)
5. Die mier dra kos na sy nes. (1)

2.3. Kyk na die woorde in die blok en rangskik dit in die tabel volgens klankfamilie. (9 ÷ 3 = 3)

trein	tien	sout	roer	gluur
plesier	goud	vier	stuur	

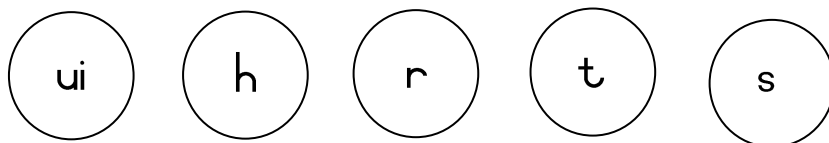
ie	ou	oe	ei	uu
plesier	goud	roer	trein	gluur
tien	sout			stuur
vier				

2.4. Skryf jou eie woorde in die blok deur die volgende klanke te gebruik. (8)

bl	sl	st	sk
blou	slak	stok	skoen
bloed	slaap	storie	skaap

Enige ander woord wat korrek is sal aanvaar word.

2.5. Gebruik die volgende letters en bou jou eie ui woorde. Skryf jou woorde op die lyne. (4)



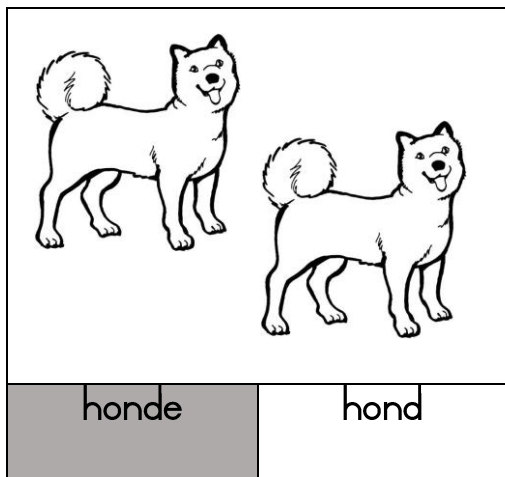
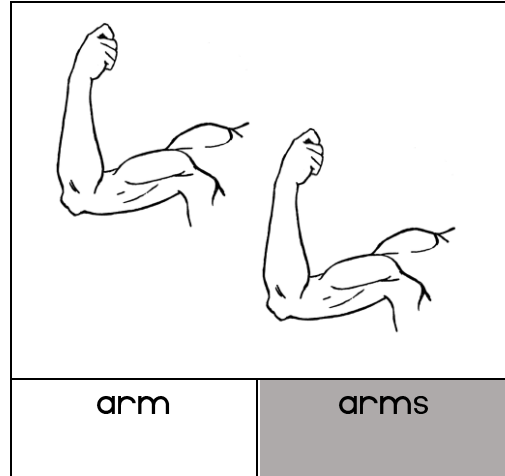
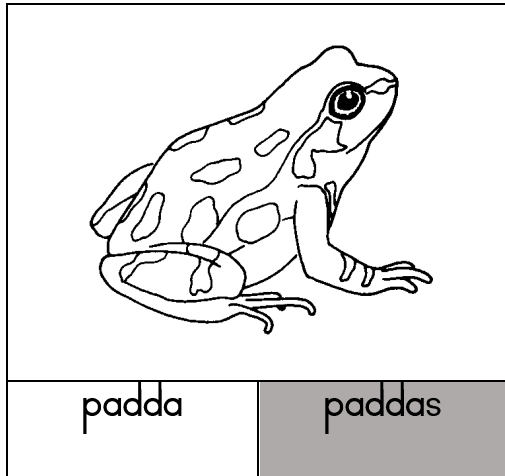
huis _____ (1)
 tuis
 ruit

(1)

(1)



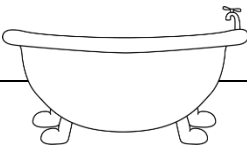

2.6. Kyk na die prente en besluit of daar een of twee is. Kleur dan die regte blokkie in.

(3)



2.7. Vul die regte klank in.

(2)

 b <u>u</u> s	 t <u>a</u> nd
 a	 o

b _ d

p - p

Afdeling 3

Gedeelde lees - Interpreteer inligting op plakkate

Punte: 10



Kyk na die plakkate en beantwoord die vrae.

1. Waaroor gaan die plakkate? Die plakkate gaan oor 'n rugbywedstryd wat by die skool plaasvind.
2. Wanneer is die wedstryd? Saterdag, 25 Augustus.
3. Waar is die wedstryd? Laerskool Sonstraal.
4. Sal daar eetgoed by die wedstryd? Ja, daar sal heerlike eetgoed wees.
5. Trek die plakkate 'n rede vir jou oordeel. Leerder se eie oordeel is ja/nee. Nog 'n rede is _____.

6. Watter belangrike inligting het die skool vergeet? Die tyd wanneer die rugbydag begin.

7. Kyk na die sin Goeie spel!. Wat noem mens die leë uitroepeteken van die sin? _____

8. Hoeveel uitroepetekens tel jy op die plakkate? vier

Groepbegeleide lees

Punte: 10

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
5. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
6. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
7. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
8. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	

die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

9. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Self standige lees

Punte: 10

Lees die gedig hieronder hardop vir jou onderwyser.
Onthou om met gevoel te lees.

Appel

Ulrich Gerryts

'n Lekker geel appel om lekker te byt

O goeiste!

O aarde!

O liewe tyd!

Arme wurmpie se klein ou koppie

is skoon mors-morsaf gebyt!



Rubriek – Self standige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat geles is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

4.1. Skryf die meervoude van die volgende woorde deur –s en –e te gebruik. (4)

- a. hand - hande (1)
- b. voël - voëls (1)
- c. appel - appels (1)
- d. tand - tande (1)

4.2. Voltooi die sinne deur die voorsetsels in te vul. Gebruik die woorde in die blok. (4)

agter	op	onder	tussen
	voor	in	

- a) My skoolboeke is in my tas. (1)
- b) Ek sit onder die boom se koelte. (1)
- c) Ek sit tussen Ben en Anel. (1)
- d) Die kat lê op die bank. (1)

onder

e) Ek kruip _____ die bed weg vir my boetie. (1)

4.3. Lees die volgende sinne en onderstreep die regte woord. (5)

i. Die brandweerman (blis / blus) die vuur. (1)

ii. Ek het die (ruit / ryt) uitgeskop met die bal. (1)

iii. Ons nuwe kar was baie (duur / dier) gewees. (1)

iv. Ons gaan met die (tryn / trein) na Kaapstad ry. (1)

v. Die seun (glier / gluur) vir my. (1)

4.4. Lees die volgende sinne en verander hulle na die verlede tyd. (4)

a. David spring tou.

David het tou gespring.

_____ (2)

b. Liezl en Jan eet hulle broodjies.

Liezl en Jan het hulle broodjies geëet.

_____ (2)

4.5. Omkring al die woorde in die blok wat in die verlede tyd is. (5)

<u>gespeel</u>	sing	<u>gedans</u>	<u>het</u>
	eet		
drink	<u>geëet</u>	speel	<u>geskryf</u>

4.6. Maak 'n sin met die volgende woorde: (5)

4.6.1. suur

_____ (1)
Leerder se eie sinne.

4.6.2. pouse

_____ (1)

4.6.3. gebruik

_____ (1)

4.6.4. sein

_____ (1)

4.6.5. kiem

_____ (1)

4.7. Die letters hieronder is geskommel. Skryf hulle reg. (3)

tka	kat
nhe	hen
tam	mat

Rubriek - Taal		
1. Meervoude	4	
2. Voorsetsels	4	
3. Onderstreep regte woord	5	
4. Verlede tyd sinne	4	
5. Verlede tyd woorde	5	
6. Skryf sinne	5	
7. Skommel woorde reg	3	
	Totaal	30

Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
1. Kwaliteit van paragraaf: Uitstekende paragraaf – 4 sinne (8 tot 10 punte) Goeie paragraaf – 3 sinne (5 tot 7 punte) Onsamehangend – 2 sinne (3 tot 4 punte) Swak – 1 sin (1 tot 2 punte)	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	20	

Rubriek – Skrif		
1. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
3. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
4. Skrif telike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
5. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	