Afrikaans Huistaal
Assesseringstaak Kwartaal 4
Graad 1

Naam en Van: ___________________________________

Datum: ____

MEMORANDUM

Puntetoekenning Assesseringstaak		
1. Luister en praat	30	
2. Klanke	30	
3. Lees: Gedeelde lees, groepbegeleide en selfstandige lees	30	
4. Skriftelike werk	50	
5. Skrif	15	
Totaal	155	

Afdeling 1

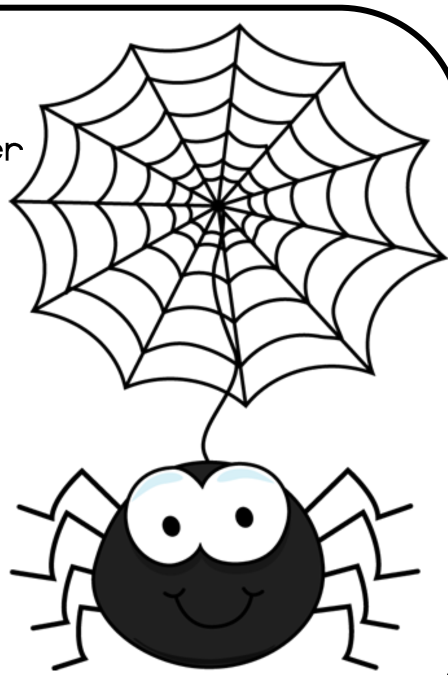
Luister en Praat

Punte: 30

Luister na die opdrag, konsentreer mooi en doen presies wat gevra word. Beantwoord al die vrae mondelings.

'n Spinnekop is siesa. Hy het 8 lang bene en meer as 2 oë. Hulle eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte.

Pasop vir 'n spinnekop! As hy jou byt is jy dalk net jou lewe kwyt.



Beantwoord die volgende vrae mondelings:

1. Wat dink jy is 'n goeie opskrif vir die storie?

   Leerder se eie kreatiwiteit, byvoorbeeld: Spinnekop nagmerie!

2. Hoeveel bene het 'n spinnekop?

   'n Spinnekop het 8 bene.

3. 'n Spinnekop het net 2 oë. Is dit waar of vals?

   Vals. 'n Spinnekop het meer as 2 oë.

4. Wat eet 'n spinnekop?

'n Spinnekop eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte.

5. Hoe dink jy vang 'n spinnekop sy kos?

'n Spinnekop spin 'n web waarin hy goggas vang en dan eet.

6. Hoekom is dit gevaarlik as 'n spinnekop jou byt?

Party spinnekoppe is giftig en dan kan jy doodgaan.

Luister en Praat Rubriek				
	1 - Benodig hulp	2 - gedeeltelik	3 - goed	4 - uitstekend
Woordeskat en taalgebruik	Sukkel om effektief te kommuniker a.g.v. beperkte woordeskat. Kan nie homself/haarself uitdruk nie.	Gebruik 'n beperkte woordeskat. Maak baie grammatikale foute.	Gebruik gepaste woordeskat. Praat in volsinne en gebruik en praat in die korrekte tyd, bv. Verlede, toekomende of hede	Gebruik 'n uitgebreide woordeskat. Praat in volsinne en gebruik korrekte en goeie taal. Gebruik beskrywende woorde.
Gebruik gepaste volume en intonasie	Praat te sag of mompel. Moeilik om te verstaan of hoor	Praat te vinnig. Soms moeilik om te verstaan.	Praat stadig en duidelik. Maklik om te verstaan. Kan die meeste van die tyd duidelik gehoor word.	Praat stadig en duidelik. Kan ten alle tye maklik gehoor en verstaan word.
Inhoud	Neem nie deel nie.	Beperkte inhoud. Leerkrag moet vrae stel om duidelikheid te kry	Spontaan. Gee genoegsame inhoud wat van die leerder verwag word.	Spontaan en uitgebrei. Inhoud verskaf meer inligting as wat verwag word.
Begripsvaardighede	Die meeste antwoorde is verkeerd	Die meeste van die antwoorde is korrek.	Al die woorde is korrek.	Al die woorde is korrek. Die leerder kon ook dit in volsinne beantwoord.
Vra vrae vir duidelikheid	Die leerder moet altyd vrae vra vir duidelikheid omdat hy selde aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder moet meeste van die tyd vrae vir duidelikheid vra omdat hy/sy omtrent altyd nie aandag skenk wanneer opdragte gegee word nie.	Die leerder hoef die meeste van die tyd nie vrae vir duidelikheid te vra nie, aangesien hy/sy die meeste van die tyd aandag skenk wanneer opdragte gegee word.	Die leerder hoef nooit vrae te vra vir duidelikheid nie, aangesien hy/sy altyd aandag gee wanneer opdragte gegee word.
			Totaal /20	

Luisteraktiwiteit

Luister na die storie wat juffrou vir jou gaan speel oor **Oktavia spinnekop se goue web.** Juffrou gaan hom 2 keer vir jou speel. Natdat jy na die storie geluister het moet jy 'n begin, middel en einde vir die storie teken in die blokke hieronder in kleur. Onthou om mooi netjies te teken.

Begin	Middel
Waar oktavia spinnekop 'n goue web spin en al die diere van haar hou.	Waar Oktavia by die prinses se kasteel is.

Einde
Waar oktavia ontsnap het en terug is by haar huis met die kewer wat nou haar beste maat is.

Totaal: ______ / 10

Rubriek – Luisteraktiwiteit		
1. Leerder was instaat om die begin van die storie te teken.	3	
2. Die leerder was instaat om die middel van die storie te teken.	3	
3. Die leerder was instaat om die einde van die storie te teken.	3	
4. Die leerder het kleur gebruik.	1	
Totaal	10	

Afdeling 2
Klanke
Punte: 30

2.1. **Klanke toets:** Luister na die woorde wat juffrou sê en skryf dit langs die nommers. (5)

1. gluur (1)
2. sein (1)
3. plesier (1)
4. reuk (1)
5. goed (1)

2.2. Voltooi die sinne deur die woorde in die blok te gebruik. (5)

mier	koek	kous	seun	huis

1. Mamma bak 'n lekker sjokolade koek. (1)
2. Die meisie dra 'n rok en die seun dra 'n broek en hemp. (1)
3. Die hond het gate in die seun se kous gekou. (1)
4. Ons bly in 'n groot baksteen huis. (1)
5. Die mier dra kos na sy nes. (1)

2.3. Kyk na die woorde in die blok en rangskik dit in die tabel volgens klankfamilie. (9 ÷ 3 = 3)

trein	tien	sout	roer	gluur
plesier	goud	vier	stuur	

ie	ou	oe	ei	uu
plesier	goud	roer	trein	gluur
tien	sout			stuur
vier				

2.4. Skryf jou eie woorde in die blok deur die volgende klanke te gebruik. (8)

bl	sl	st	sk
blou	slak	stok	skoen
bloed	slaap	storie	skaap

Enige ander woord wat korrek is sal aanvaar word.

2.5. Gebruik die volgende letters en bou jou eie **ui** woorde. Skryf jou woorde op die lyne. (4)

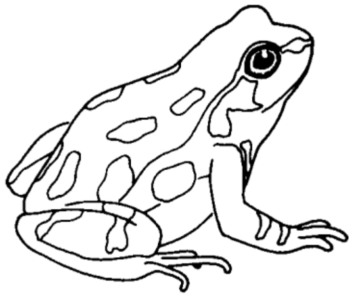
ui h r t s

huis (1)

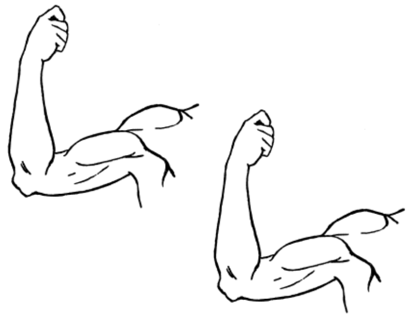
tuis (1)

ruit (1)

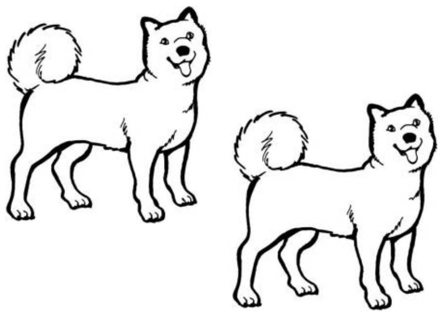
2.6. Kyk na die prente en besluit of daar een of twee is. Kleur dan die regte blokkie in. (3)



padda	paddas

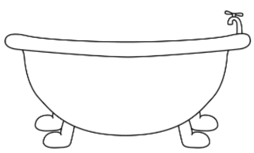


arm	arms



honde	hond

2.7. Vul die regte klank in. (2)

	b u s		t a nd
	b a d		p o p

Totaal afdeling 2: _____/30

Afdeling 3

Gedeelde lees - Interpreteer inligting op plakkate

Punte: 10

Kyk na die plakkaat hier langsaan en beantwoord die vrae in vol sinne.

1. Waaroor gaan die plakkaat? (1)
   Die plakkaat gaan oor die rugbydag wat by die skool gehou word.
2. Wanneer is die rugbydag? (2)
   Saterdag√ 25 Augustus√
3. Waar is die rugbydag? (1)
   Laerskool Sonstraal
4. Sal daar eetgoed wees? (1)
   Ja, daar sal heerlike eetgoed wees.
5. Trek die plakkaat jou aandag? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)
   Leerder se eie mening. Een punt vir ja/nee. Nog 'n punt vir rede.
6. Watter belangrike inligting het die skool vergeet om op die plakkaat te sit? Die tyd wanneer die rugbydag begin. (1)
7. Kyk na die sin Goeie spel!. Wat noem mens die leesteken aan die einde van die sin? Uitroepteken (1)
8. Hoeveel uitroeptekens tel jy op die plakkaat? vier (1)

Groepbegeleide lees

Punte: 10

Lees hardop uit jou eie boek in groepbegeleide leessessie saam met die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie.

Rubriek – Groepbegeleide lees (Lees uit boeke)		
5. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
6. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
7. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
8. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
9. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Selfstandige lees
Punte: 10

Lees die gediggie hieronder hardop vir jou onderwyser.
Onthou om met gevoel te lees.

Appel

Ulrich Gerryts

'n Lekker geel appel om lekker te byt
O goeiste!
O aarde!
O liewe tyd!
Arme wurmpie se klein ou koppie
is skoon mors-morsaf gebyt!

Rubriek – Selfstandige lees		
1. Word woorde korrek uitgespreek?	2	
2. Verstaan die leerder wat gelees is?	2	
3. Lees die leerder vlot en vloeiend?	2	
4. Is die leerder duidelik hoorbaar en word tempo afgewissel?	2	
5. Word gesigspel en oogkontak gebruik om die teks te verlewendig?	2	
Totaal	10	

Aktiwiteit 4

Skriftelike werk

Punte: 50

4.1. Skryf die meervoude van die volgende woorde deur –s en -e te gebruik. (4)

a. hand - hande (1)
b. voël - voëls (1)
c. appel - appels (1)
d. tand - tande (1)

4.2. Voltooi die sinne deur die voorsetsels in te vul. Gebruik die woorde in die blok. (4)

agter	op	onder	tussen
	voor	in	

a) My skoolboeke is in my tas. (1)
b) Ek sit onder die boom se koelte. (1)
c) Ek sit tussen Ben en Anel. (1)
d) Die kat lê op die bank. (1)
e) Ek kruip onder die bed weg vir my boetie. (1)

4.3. Lees die volgende sinne en onderstreep die regte woord. (5)

i. Die brandweerman (blis / blus) die vuur. (1)

ii. Ek het die (ruit / ryt) uitgeskop met die bal. (1)

iii. Ons nuwe kar was baie (duur / dier) gewees. (1)

iv. Ons gaan met die (tryn / trein) na Kaapstad ry. (1)

v. Die seun (glier / gluur) vir my. (1)

4.4. Lees die volgende sinne en verander hulle na die verlede tyd. (4)

a. David spring tou.

David **het** tou **gespring.** ____________________

____________________ (2)

b. Liezl en Jan eet hulle brood jies.

Liezl en Jan **het** hulle brood jies **geëet.** ____________________

____________________ (2)

4.5. Omkring al die woorde in die blok wat in die verlede tyd is. (5)

(gespeel)	sing	(gedans)	(het)
	eet		
drink	(geëet)	speel	(geskryf)

4.6. Maak 'n sin met die volgende woorde: (5)

4.6.1. suur

Leerder se eie sinne. (1)

4.6.2. pouse

(1)

4.6.3. gebruik

(1)

4.6.4. sein

(1)

4.6.5. kiem

(1)

4.7. Die letters hieronder is geskommel. Skryf hulle reg. (3)

tka	kat
nhe	hen
tam	mat

Rubriek - Taal		
1. Meervoude	4	
2. Voorsetsels	4	
3. Onderstreep regte woord	5	
4. Verlede tyd sinne	4	
5. Verlede tyd woorde	5	
6. Skryf sinne	5	
7. Skommel woorde reg	3	
Totaal	30	

Naweek nuus

Skryf 'n kort paragraaf van 4 sinne in die blok oor die prent.

<u>Onthou begin jou sinne met 'n hoofletter en eindig met 'n punt.</u>

Rubriek – Kreatiewe skryfwerk		
1. **Kwaliteit van paragraaf:** Uitstekende paragraaf – 4 sinne (8 tot 10 punte) Goeie paragraaf – 3 sinne (5 tot 7 punte) Onsamehangend – 2 sinne (3 tot 4 punte) Swak - 1 sin (1 tot 2 punte)	10	
2. Netheid van skryfwerk	2	
3. Kreatiwiteit	5	
4. Taalgebruik (Kyk na spelfoute, die gebruik van leestekens en hoofletters.)	3	
Totaal	20	

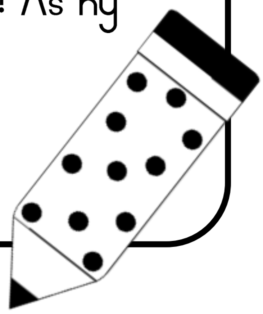
Aktiwiteit 5

Skrif en hantering van skryfgereedskap

Punte: 15

Skryf die volgende paragraaf hieronder op die lyntjies oor.

'n Spinnekop is siesa. Hy het 8 lang bene en meer as 2 oë. Hulle eet goggas soos 'n vlieg, miere en motte. Pasop vir 'n spinnekop! As hy jou byt is jy dalk net jou lewe kwyt.



Rubriek – Skrif		
1. Korrekte lettervorming van kleinletters	3	
2. Korrekte lettervorming van hoofletters	3	
3. Vorm van boonste en onderste sone van letters korrek – (raak letters bo en onder korrek)	3	
4. Skriftelike taakvoltooiing t.o.v die voorgeskewe tyd (Werkstempo)	3	
5. Algemene netheid van skrif	3	
Totaal	15	